INTRODUCCION:

En mi carácter de Rector y Presidente del Consejo Superior de la Universidad Nacional de Luján y de acuerdo a lo establecido por el art. 47 del Estatuto de esta Casa, informo a los miembros de la Asamblea Universitaria las principales acciones desarrolladas durante el año 2006.

Siendo este el primer año de nuestra gestión quisiera agradecer la colaboración, solidaridad y espíritu positivo que he encontrado en el conjunto de la comunidad de nuestra universidad, lo que ha permitido trabajar en un clima distendido y amable, y subsanar rápidamente los pequeños roces que quedan de toda contienda electoral. Esto permitió desarrollar una gestión integrando a los 4 Departamentos Académicos y que la mayoría de las decisiones del Consejo Superior se hayan alcanzado con un alto nivel de consenso.

Sólo con un clima de estas características es posible obtener logros importantes para la institución, ya que éstas no avanzan por la acción de grupos iluminados sino cuando el conjunto de la comunidad se fija objetivos comunes.

Al iniciar la gestión nos hemos trazado pocas pero sustanciales metas a desarrollar durante el 2006:

- a) Instalar públicamente la Reparación Histórica a nuestra universidad
- b) Resolver definitivamente el tema del paso de la Autopista por el predio de la Sede Central de la UNLu.
- c) Definir democrática y participativamente el Proyecto Institucional para los próximos años
- d) Modernizar, informatizar y regularizar la gestión administrativa
- e) Mejorar la calidad de nuestra oferta académica

Señores asambleístas: serán Uds. y la comunidad de nuestra Universidad los encargados de analizar en que grado fueron logradas las mismas a partir del presente informe de gestión.

GESTION ACADEMICA

Mejora de la calidad de la enseñanza de grado

Llevar a cabo acciones tendientes a mejorar la calidad de la enseñanza en las carreras de grado, ha sido uno de los principales objetivos marcados al inicio de esta gestión. En este sentido son diversos los aspectos que pueden abordarse, algunos son continuidad de procesos ya en marcha, tal como la autoevaluación y acreditación de algunas carreras de grado, procesos que han permitido conocer nuestras debilidades y fortalezas y a partir de esto establecer líneas de acción que conduzcan al mejoramiento de la calidad de la enseñanza. En este marco se ha recibido la acreditación de la Carrera de Ingeniería Industrial, se ha dado comienzo a los Programas de Mejora de la Carrera de Ingeniería Agronómica e iniciado la 2da. Evaluación de la Carrera de Ingeniería en Alimentos; procesos que se detallan mas adelante.

Con el fin de abordar las diferentes situaciones problemáticas que envuelven a las distintas carreras de grado de esta Universidad, se establecieron reuniones periódicas con los Coordinadores de Carrera. Este espacio de discusión permitió identificar problemas comunes y enunciar posibles líneas de acción conducentes a mejorar la situación académica. Se trabajó

durante el año en la actualización de planes de estudio que se encontraban en revisión, se apoyó la realización de viajes de estudio; se respaldaron actividades propuestas por las distintas Comisiones de Plan de Estudios, tales como Jornadas, Seminarios, Talleres, etc., entendiendo que son éstas actividades que conducen a un mejoramiento de la calidad educativa.

Otro aspecto que merece ser considerado es el relacionado con la situación de la planta docente de las distintas Unidades Académicas; en relación a esto, y con el objetivo de llegar a completar la conformación de una planta docente ordinaria, se ha trabajado intensamente durante el presente ciclo lectivo, en forma conjunta con los cuatro Departamentos Académicos, con el fin de conducir las gestiones que permitan incrementar el número de cargos docentes ordinarios; y salvar las diferencias existentes entre los Departamentos Académicos en cuanto al porcentaje concursado de su planta docente. Como resultado de estos objetivos podemos mencionar la sustanciación de concursos durante el presente ciclo lectivo, que se detallan abajo según cada Unidad Académica:

	Profesores	Auxiliares
Dpto. de Ciencias Básicas	7	22
Dpto. de Ciencias Sociales	8	6
Dpto. de Educación	10	8
Dpto. de Tecnología	12	26

Por otra parte, y en la línea de asegurar la continuidad de este proceso y acortar las diferencias porcentuales de planta concursada de los Departamentos Académicos, cabe mencionar la aprobación por parte del Honorable Consejo Superior de llamados a concurso ordinario de cargos docentes, cuya sustanciación se llevará a cabo durante el ciclo 2007, de acuerdo a detalle adjunto:

	Profesores	Auxiliares
Dpto. de Ciencias Básicas	51	95
Dpto. De Ciencias Sociales	90	138

Oferta académica 2007

Para la definición de la Oferta Académica 2007, se trabajó en el marco de una Comisión designada por H.C.S., y a partir de los aportes realizados por los Coordinadores de Carreras sobre las debilidades y fortalezas de las mismas. Esto permitió aprobar la oferta académica 2007 junto a las actividades a desarrollar que permitan subsanar las debilidades identificadas.

Se trabajó asimismo vinculando la Oferta Académica con las actividades de la *Comisión de Oportunidades*, designada por el H.C.S. con el objetivo de explorar nuevas ofertas académicas. En este sentido se concretó la apertura para el año 2007 de la Tecnicatura en Industrias Lácteas, esta carrera viene a cubrir un área de vacancia que no se contempla en la oferta académica de ninguna universidad de la región y ante la existencia de demandas concretas del Ministerio de Asuntos Agrarios de la Pcia. de Buenos Aires y de la Asociación de Pequeños y Medianos Empresarios Lácteos. Vinculado a esto se estudia la prefactibilidad de nuevas ofertas vinculadas con las oportunidades detectadas por dicha Comisión.

Se modificó, además, la sede de dictado de la Carrera Licenciatura en Educación Física. En tal sentido la demanda planteada por diferentes instituciones del área de influencia de nuestra Universidad y en particular de la comunidad de Luján, avaló la definición de esta Sede para el

dictado de la Licenciatura en Educación Física a partir del año 2007; se produjo también modificación de la sede de la Licenciatura en Educación Inicial, la cual será dictada a partir del próximo año en el Centro Regional San Miguel, decisión que produjo un importante aumento en la matrícula de esta carrera.

A la fecha de cierre de este informe la inscripción de aspirantes a las carreras de nuestra Universidad se encontraba en valores similares a los del 2005, cuando se prevé una baja del 18% promedio para todo el sistema universitario.

Acreditación de Carreras de Ingeniería

La primera fase de la Acreditación de la Carrera de Ingeniería en Alimentos se llevó a cabo en el período 2003 – 2006 y permitió el desarrollo de un conjunto de Planes de mejoras, aprobados por el Consejo Superior en el año 2004 y la implementación de dos Programas de Financiamiento, uno en 2004 y otro en 2006 – 2008.

La segunda fase de acreditación de esta Carrera requiere una primera parte de recopilación de datos y carga en base de datos, que está en realización y abarcará hasta fines de diciembre, una segunda etapa de diagnóstico y autoevaluación, hasta fines de marzo y una tercera de resolución hacia fines del año 2007

La Carrera de Ingeniería Industrial ha culminado la primera fase de la Acreditación. En esta etapa se están formalizando los Planes de Mejoras comprometidos tanto a nivel de Carrera como de Unidad Académica

La Carrera de Ingeniería Agronómica fue acreditada por la CONEAU, a través de la Resolución N° 939/05, con cuatro recomendaciones y varios compromisos a cumplir durante los tres años de acreditación, muchos de ellos planteados por la misma Institución para mejorar la calidad de la enseñanza en esa carrera

Programa de Mejoramiento de las Ingenierías (PROMEI)

A partir de la aprobación del Programa de Mejora de las Ingenierías se iniciaron una serie de actividades conducentes a mejorar la calidad de la enseñanza. Durante el presente año se han realizado las siguientes acciones, muchas de ellas enmarcadas en los planes de mejoras directa o indirectamente, algunas con financiamiento externo en parte y otras a cargo de la Universidad en su totalidad.

- Implementación de un nuevo sistema de seguimiento de alumnos avanzados de la Carrera y de alumnos desgranados en fases tardías por imposibilidad de realización del trabajo Final de Aplicación.
- Implementación de un sistema de tutorías y supervisión de Prácticas Profesionales Supervisadas para alumnos de la etapa final de la Carrera.
- Realización y mantenimiento de un sitio Web con información sobre docentes, graduados y otros datos de la Carrera
- Implementación de una reforma curricular, fase uno, de la carrera con el objeto de alivianar sectores del currículo con alta densidad horaria, producir ordenamiento de horarios y de contenidos mínimos desactualizados.
- Reequipamiento de Planta Piloto, sector panificación, en proceso licitatorio, etapa dos. (hubo una etapa uno cumplida en 2004).

- Medidas para mejorar condiciones de seguridad en laboratorios
- Evaluación y seguimiento de la actividad docente de la Carrera. Propuesta de medidas correctivas.
- Incremento de la dedicación de la planta docente destinada a la Carrera en los Departamentos de Ciencias Básicas y de Tecnología con financiamiento externo
- Becas de finalización de Carrera con financiamiento externo para tres alumnos.
- Participación activa de la Carrera en el Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI) y en los Talleres de Reforma Curricular de la Ingeniería
- Participación activa en el Consorcio de Universidades con Carreras de Ingeniería en Alimentos, se realizaron dos talleres para docentes, uno organizado por la Carrera, y cuatro reuniones de gestión, se realizaron un total de cinco cursos de intercambio para alumnos de grado con evaluación en la unidad académica dictante, y se puso en marcha un programa de intercambio de alumnos avanzados.
- Participación activa en el Consorcio de Universidades con Carreras de Ingeniería del CPRES-BON con el objeto de establecer ciclos iniciales comunes y otras actividades, en etapa de firma de convenio de implementación efectiva del Ciclo Común.

Programa de Mejoramiento de Agronomía (PROMAGRO)

La acreditación obtenida por la Carrera de Ingeniería Agronómica permitió acceder a la presentación del Proyecto PROMAGRO, mediante el cual se solicita financiamiento para poder llevar a cabo el Plan de Mejoras propuesto. En este momento este proyecto está en evaluación por parte de la Secretaría de Políticas Universitarias, como todos los que fueron presentados por las demás Unidades Académicas. Es importante mencionar que, de ser aprobado en su totalidad, significará un aporte a la carrera de 576.000 \$ anuales (480.000 \$ de la SPU y 96.000 \$ de la UNLu), durante los próximos tres años.

Entre las mejoras propuestas resulta interesante destacar la generación de herramientas que permitan mejorar la gestión académica. También se formarán consorcios en red con las Unidades Académicas que forman parte de AUDEAS, para numerosas actividades académicas, generales o específicas, como el intercambio de estudiantes y docentes, de graduados para formación de postgrado, de personal técnico y de Biblioteca, y la participación en una Biblioteca virtual de libros de texto. Buena parte de los fondos se destinarán a la compra de maquinaria de campo, de equipamiento para laboratorios específicos y de equipos audiovisuales para aulas específicas, lo que beneficiará todo el sector del campo mejorando las actividades relacionadas con la docencia y la formación práctica de los estudiantes. Este aspecto fue destacado como fortaleza de la carrera durante la acreditación y debe ser sostenido como tal.

Articulación con el Nivel Medio/ Polimodal

Durante el presente ciclo se continuó con la ejecución del “Proyecto de Apoyo a los alumnos del Nivel Medio/Polimodal para el tránsito a la Educación Superior”, del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología y la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, correspondiéndole participar a nuestra Universidad en las Regiones Educativas X y XI, abarcando la coordinación de la Universidad aproximadamente 3.500 alumnos. Esta propuesta se enmarca en la necesidad de ofrecer oportunidades a los jóvenes del último año del nivel medio/polimodal para mejorar su tránsito al nivel superior. Si bien la desarticulación entre niveles educativos es un problema para el cual se han puesto en marcha variadas soluciones en materia de política educativa, esta propuesta tiene por finalidad además, vincular, a través de determinados dispositivos pedagógicos, a docentes y estudiantes de los diferentes niveles

educativos para resolver “problemas compartidos”. Esta iniciativa se inscribe en experiencias recientes vinculadas a potenciar recorridos de trabajo conjunto entre los docentes de nivel medio, terciario y universitario, abarcando diversas instituciones y áreas disciplinares.

El Programa es de carácter voluntario para los estudiantes y se dictó en la sede de la Universidad y en Escuelas de Educación Media de General Rodríguez, Cañuelas, Marcos Paz, General Las Heras, Navarro, Mercedes, Suipacha, San Andrés de Giles, Jaúregui y Torres (Región X); Campana, Zárate, Escobar, Pilar, Exaltación de la Cruz (Región XI) y en Merlo.

También se está haciendo un trabajo de cruce de datos que permitan identificar a los estudiantes que realizaron el curso durante el año 2005 y que durante el año 2006 se inscribieron en la Universidades Nacionales participantes para realizar una entrevista con la finalidad de conocer sus opiniones sobre el valor del curso para el estudio universitario

Nuevas Tecnologías de la Comunicación y la Información (TICs)

Continuaron desarrollándose las actividades correspondientes al área y a la plataforma digital (<http://educativa.unlu.edu.ar>), como soporte para el proceso de enseñanza-aprendizaje en las áreas académicas, de investigación y extensión universitaria. El criterio utilizado durante el primer año de experiencia con el uso y aplicación de la plataforma fue facilitar y promover tanto el conocimiento, como utilización de la misma, con fines académicos, de investigación y producción tecnológica, extensión universitaria y servicios. (El soporte tecnológico propiamente dicho y las posibilidades que el mismo brinda para acompañar prácticas que respondan a diferentes modelos pedagógico-didácticos y comunicativos).

Los distintos grupos que actualmente se encuentran instalados en la plataforma digital pueden ser agrupados en las siguientes categorías (no taxativo):

- De demostración, ensayo, práctica, capacitación en el uso de plataforma
- Asignaturas que poseían previamente o no un sitio web en el Directorio de espacios web del servidor www.unlu.edu.ar. Entre esas asignaturas la mayoría son complementos de asignaturas que se dictan en la modalidad presencial, unas pocas en la modalidad semipresencial.
- Grupos de trabajo y/o coordinación
- Jornadas, seminarios, congresos, etc
- Información útil de interés general (diversas temáticas, informes de trabajos de investigación y de presentaciones en seminarios, jornadas, congresos, etc.)

Respecto a los datos del movimiento en los servidores de la plataforma y su utilización puede resumirse lo siguiente:

134 Grupos instalados y activos en plataforma en 2 servidores.

2997 Usuarios

1622 Usuarios únicos

48414 accesos desde implementación en octubre 2004

Del total de grupos instalados y activos en la plataforma 104 de ellos son utilizados para cursos, asignaturas, jornadas, grupos de trabajo, investigación, etc. Además hay otros 30 grupos que funcionan para actividades de capacitación, demos, pruebas, etc. que totalizan los 134 señalados más arriba.

Biblioteca

La inauguración del nuevo edificio de la Biblioteca Central se realizó a fines del año 2005; en enero del presente año se llevó a cabo el traslado completo de todo el material y a partir de febrero se da inicio a las actividades en un espacio físico adecuado a las necesidades de la comunidad universitaria. La característica más importante es que pasa de ser una “biblioteca cerrada” a ser una “biblioteca de estanterías abiertas”. Por otra parte, la incorporación de 3 bibliotecarios, y un encuadernador al personal de la Biblioteca ayudó a mejorar las condiciones de atención al público y mantenimiento de ejemplares.

Entre las actividades llevadas a cabo por personal de esta Biblioteca merecen mencionarse las reuniones realizadas en el marco del Programa Bibliotecas de Unidesarrollo; en este sentido se llevaron a cabo dos reuniones, la primera en nuestra sede y la segunda en la Biblioteca de la Universidad Nacional de Gral. San Martín, en las cuales se definió, entre otros temas, continuar con la actualización de la base de datos común a la red, la que está disponible en la web. Parte del personal participa, además, de distintos cursos de capacitación orientados a mejorar su formación

Las compras de material bibliográfico realizadas durante el año permitieron incorporar 2.150 y 466 nuevos ejemplares de libros y revistas respectivamente.

Graduaciones y distinciones

Durante las dos primeras Colaciones de Grados realizadas durante el presente año y faltando una de ellas, fueron otorgados 432 títulos. Es de destacar la gran satisfacción para nuestra universidad de poder contar con nuevos graduados que han sido premiados; tal el caso del Ingeniero en Alimentos Diego Martín Molinuevo quien fue postulado y obtuvo el premio “Mejores egresados de Carreras de Ingeniería de Universidades Argentinas” otorgado por la Academia Nacional de Ingeniería y de las Licenciadas en Información Ambiental Stella Altamirano Raminger y Nora Elizabeth Nievas, quienes obtuvieron el premio Anual del Consejo otorgado por el Consejo Profesional de Ingeniería Mecánica y Electricista.

Servicio a Estudiantes

Las diversas consultas que los estudiantes deben realizar con relación a su actividad académica se veían obstaculizadas por la dificultad en el acceso rápido a los distintos canales de información en especial en los Centros Regionales donde se constituía en una antigua demanda. En tal sentido una importante mejora ha aportado la concreción, durante el presente ciclo lectivo, del servicio de consultas a través de la página web, el cual permite, en forma rápida y precisa, la visualización e impresión de situaciones académicas personales, en forma total o por Asignatura, de exámenes o cursadas, etc. accediendo simplemente con el Nro. de Legajo y DNI.

GESTION EN INVESTIGACION Y POSTGRADO

En el área de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNLu., y en el marco de las acciones planificadas tendientes al desarrollo e instrumentación de las políticas de investigación científica y tecnológica, a partir de 2006, se han tomado como ejes prioritarios:

- Mejoramiento de las capacidades de producción y gestión del conocimiento científico y tecnológico.
- Desarrollo de una cultura innovadora en las actividades de investigación y desarrollo tecnológico.
- Formación de recursos humanos.

Dichos ejes se viabilizan según tres grandes rumbos para las acciones emprendidas:

- Articulación Institucional y Promoción de la Investigación Científico-Tecnológica
- Consolidación y Desarrollo del Posgrado
- Apoyo a la Gestión en lo Administrativo y Organizacional.

1. Articulación Institucional y Promoción de la Investigación Científico- Tecnológica

Respecto a las primeras de estas acciones se llevó a cabo el CICLO DE ENCUENTRO CON INVESTIGADORES CIENTÍFICOS, que con sus conferencias-debates constituyen un aporte al fortalecimiento de la base científica y tecnológica de la universidad. Dichas Conferencias-Debate se realizan en la Sede Central, los Centros Regionales y la Delegación Buenos Aires de la UNLu, contando con investigadores científicos de excelencia, del país y del exterior, con actuación en la docencia universitaria. Dicha actividad busca ampliar el intercambio científico-tecnológico, a fin de incrementar la cooperación, promover nuevas experiencias entre investigadores y/ o de fertilización de las preexistentes.

Durante el ciclo son abordadas problemáticas de investigación que atienden a los intereses de determinadas disciplinas científicas, de manera de favorecer el desarrollo de aquellos aspectos considerados como “áreas de vacancia” y temáticas prioritarias, en los lineamientos estratégicos del Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva 2006, pero también a la estimulación de problemáticas propias de la investigación interdisciplinaria.

Una consideración especial es otorgada a temas de investigación pro-activos, vinculados con los grandes lineamientos del desarrollo socioeconómico sostenible. En particular, aquellos que reflejan problemáticas estratégicas para el desarrollo de nuestro país.

En la programación del segundo cuatrimestre se ha orientado la temática y el perfil de los investigadores invitados a efectos de apoyar al desarrollo de la temática de investigación referida a problemáticas de Gestión del Patrimonio y Turismo Sostenible. Ello se vincula con el Proyecto en curso de creación de la carrera de Posgrado de Especialización en Gestión del Patrimonio y Turismo Sostenible, por parte de Comisión de Factibilidad de creación de dicha carrera. A tales efectos nos visitaron **SALINAS CHÁVEZ, Eduardo** Dr. en Ciencias Geográficas de la Universidad de La Habana, Cuba, y **MÁRQUEZ FERNÁNDEZ, Dominga** (Dra. En Geografía, Catedrática en Geografía Humana, Universidad de Sevilla, España) y **José Manuel RUBIO RECIO** (Dr. En Geografía Física y Profesor emérito de la Universidad de Sevilla, España). Próximamente recibiremos a **MUSCAR BENASAYAG, Eduardo**, Dr. En Geografía, Profesor Titular de Geografía Física y Regional, Universidad Complutense de Madrid.

Por otra parte, como resultado de la participación de la Secretaría de Ciencia y Técnica en el Curso “El aporte de la Universidad al Desarrollo Social en el marco de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) (14 y 15 de agosto de 2006), organizado conjuntamente por el Instituto de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de La Plata, el Consejo

Nacional de Coordinación de Políticas Sociales de Presidencia de la Nación y el Ministerio de Desarrollo Social de Presidencia de la Nación y acorde con el documento de conclusiones elaborado en plenario a su finalización, se establecieron contactos con el Coordinador para Argentina del Proyecto PNUD sobre ODM, Lic. Luis Di Pietro Paolo, para el desarrollo de proyectos conjuntos.

Al respecto, se encuentran avanzadas las gestiones para llevar adelante, en el marco de un convenio de cooperación, la adquisición de experiencia en cuanto a la adaptación de los ODM en el nivel municipal, con el fin de impulsar la armonización de un conjunto mínimo de indicadores comunes para el país y el MERCOSUR. La Universidad Nacional de Luján participaría mediante la asistencia técnica de docentes-investigadores vinculados a las temáticas contempladas en los ODM en las que posee fortalezas y en su instrumentación y monitoreo en Municipios de su área de influencia, para lo cual se contempla la actuación de graduados y alumnos avanzados de carreras afines a dichas temáticas.

2. Consolidación y desarrollo del posgrado

El creciente protagonismo con que la sociedad demanda a la Universidad la solución de sus problemas requiere la formación de personas con alta capacidad y creatividad para el desarrollo científico-tecnológico y de las humanidades. A ello se suma el hecho de que la Universidad como institución está obligada a perpetuarse para cautelar e incrementar el patrimonio del saber acumulado por los grupos de docentes-investigadores de su pertenencia. En este sentido los posgrados son una respuesta estratégica a ambas cuestiones, dada la ponderación que su desarrollo supone para la generación del conocimiento y su aplicación a los problemas de la sociedad y de la naturaleza, de cara a los retos del presente y en función de los desafíos del futuro.

En función de ello se ha propuesto como objetivos particulares de esta política para los próximos años:

- **Sostener el programa de apoyo a la formación de cuarto nivel de sus docentes** para fortalecer la capacidad de investigación de la institución en áreas consideradas estratégicas.
- **Articular el posgrado con las carreras de grado en las que la unidad académica presenta competitividad.** De modo general, con el Doctorado en sus dos orientaciones, en Ciencias Aplicadas y en Ciencias Sociales y Humanas, y de forma particular, a través de carreras de Especialización y Maestría, vinculadas al campo de conocimiento de las ciencias sociales, los sistemas de información, educación, geografía y medio ambiente, agronomía, ciencias biológicas, historia, trabajo social y las ramas de las ingenierías. En tal sentido se encuentra trabajando la Comisión de Factibilidad para la creación de la carrera de Especialización en Gestión del Patrimonio y Turismo Sostenible.
- **Complementar los ciclos de las carreras de posgrado vigentes.** En esa dirección, se ultima el proyecto de la Maestría en Teledetección y Sistemas de Información Geográfica Aplicados al Estudio del Medio Ambiente que se suma a las recientemente creadas carreras de Especialización en Gestión de la Educación y en Producción Avícola.
- **Incrementar la vinculación interinstitucional, mediante convenios, como sinergia estratégica para la consolidación y crecimiento de las carreras de postgrado.** Para ello se promueve el trabajo en red, la articulación de las ofertas, el intercambio de docentes-investigadores, el uso compartido de fondos bibliográficos, la formación recíproca de agentes de organismos públicos y privados en posgrados de la UNLu y de los graduados propios integrados

a proyectos de investigación de otras instituciones (Ej. Ingreso a la Red ibero americana de Posgrado (REDIBEP), más adelante descripta.

- **Gestionar recursos externos**, destinados al desarrollo de las actividades de postgrado (becas y subsidios) y el mejoramiento del acervo bibliográfico.

- **Incrementar la oferta de cursos de posgrado:** a) de actualización y perfeccionamiento, en áreas de conocimiento y temáticas vinculadas con las carreras de grado; b) relacionados con las necesidades de formación continua de los profesionales vinculados con los sectores productivos de la región.

Al respecto se propiciaron las acciones necesarias para integrar la REDIBEP, considerando su valor estratégico para potenciar los estudios de posgrado con estándares de alta calidad, pertinencia y proyección social y contribuir al desarrollo de la ciencia, la tecnología, las humanidades y las artes en la región de Ibero América.

La Red Iberoamericana de Estudios de Posgrado (REDIBEP) se constituyó, con el auspicio de la UNAM y está integrada por los responsables de los Estudios de Posgrado de 25 universidades de Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, España, Guatemala, México, Panamá, Perú y Venezuela. La Universidad Nacional de Luján es la primera universidad de Argentina que se integra a la REDIBEP, desde el 5 de julio de 2006, con el propósito de fortalecer su política de Posgrado mediante la articulación internacional.

Maestría y Especialización en Demografía Social

Se inició la undécima cohorte de la Carrera de Maestría y la tercera de la Carrera de Especialización, correspondientes al bienio 2006-2007.

Se inscribió un total de 20 alumnos, de los cuales 14 completaron el primer semestre y 13 alumnos el segundo semestre. Se presentó y fue aprobado 1 proyecto de Tesis de Maestría.

Maestría en Política y Gestión de la Educación

Se inscribieron 25 alumnos en la cohorte 2006-2007. Concluyeron el segundo semestre 22 maestrandos. Se defendió y aprobó 1 Tesis de Maestría, se presentó otra Tesis y se aprobaron 19 proyectos de Tesis.

Maestría y Especialización en Ciencias Sociales con mención en Historia Social

Se desarrollaron las actividades académicas con 13 inscriptos nuevos que se sumaron a los cursantes del año anterior. En el presente ciclo lectivo se registró, también, la inscripción de 8 alumnos externos que están cursando algunos seminarios y desarrollando trabajos de investigación como parte de su formación doctoral tanto en la UNLu como en otras universidades del país. Dichos alumnos han manifestado la intención de inscribirse en calidad de alumnos regulares de las carreras en el ciclo lectivo 2007. Se presentaron 4 proyectos de Tesis y un Trabajo Final de Especialización.

Especialización en Teledetección y Sistemas de Información Geográfica aplicados al Estudio del medio Ambiente

En la cohorte 2006 se inscribieron 15 alumnos, de los cuales 2 son extranjeros provenientes de la Pontificia Universidad Javeriana de Colombia y de la República de Uruguay. Concluyeron la cursada 14 alumnos y 6 de ellos contaron con el apoyo financiero total por parte de las instituciones de las cuales provienen: Universidad Tecnológica Nacional, Servicio Geológico Minero Argentino, Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, Ministerio de Educación de la provincia de Tierra del Fuego, Estudio Feldkamp. Se presentaron y aprobaron 3 Trabajos Finales de Aplicación.

En el marco del Convenio Marco con la Comisión Nacional de Actividades Espaciales (CONAE) se desarrollaron las actividades académicas previstas en el Instituto de Altos Estudios Espaciales Mario Gulich, Falda del Carmen, Córdoba.

Especialización en Estudios de las Mujeres y de Género

En agosto de 2006 se iniciaron las actividades académicas correspondientes a la segunda cohorte de la carrera, con un total de 15 inscriptos. Se presentó y aprobó 1 Trabajo Final y 3 proyectos se encuentran en proceso de evaluación.

En virtud del Convenio Marco la Fundación Banco Provincia otorgó nuevamente 5 becas completas de arancel.

Especialización en Producción Avícola

En el presente año se desarrollan las actividades académicas de la primera cohorte de la carrera que constituye, además, el primer programa académico de postgrado sobre el tema en el país. De un total de 20 alumnos inscriptos en el año 2005, 18 completaron las actividades correspondientes al ciclo lectivo 2006. Se registró la participación de 11 alumnos externos de los cuales 5 asistieron a todos los módulos de la Carrera.

Especialización en Gestión de la Educación

Durante el corriente año (2006) también se desarrollaron actividades académicas correspondientes a la nueva carrera de Especialización en Gestión de la Educación, con asignaturas cursadas por 10 alumnos de la Maestría en Política y Gestión de la Educación, independientemente del número de seminarios y talleres aprobados.

Carrera de Doctorado de la Universidad Nacional de Luján

Doctorado de la Universidad Nacional de Luján en la Orientación en Ciencias Aplicadas: Se están desarrollando actividades de investigación y formación por parte de 19 doctorandos y se han recibido 2 solicitudes de ingreso a la carrera que se encuentran en proceso de evaluación. En el año 2006 fueron defendidas y aprobadas 3 tesis.

Doctorado de la Universidad Nacional de Luján en la Orientación en Ciencias Sociales y Humanas: Se están desarrollando actividades de investigación y formación por parte de 9 doctorandos y se encuentran en diversas etapas de evaluación 3 presentaciones de ingreso a la carrera. Del total de profesores que han asumido las tareas de dirección de doctorandos y de orientación de aspirantes, 5 son miembros del Comité de Doctorado.

En consonancia con el objetivo de política institucional de apoyar los procesos permanentes de autoevaluación y las presentaciones a acreditación externa de las carreras, fueron llevadas a cabo las siguientes acciones:

- Las Comisiones Académicas y los Directores de las Carreras desarrollaron las actividades correspondientes de autoevaluación. Se aplicaron encuestas a alumnos y profesores, complementadas con entrevistas personales y reuniones grupales con alumnos y docentes, constituyéndose en un valioso aporte para la permanente revisión y ajuste del desarrollo del conjunto de acciones planificadas.
- En el segundo semestre del año se inició una tarea de revisión de las normativas que regulan el desarrollo de las actividades de postgrado. Se realizaron reuniones de trabajo con los Directores de las Carreras de Especialización y Maestría con el fin de analizar las reglamentaciones vigentes e incorporar posibles modificaciones sobre la base de la

experiencia acumulada en los últimos años. Las propuestas están siendo analizadas en conjunto con la Comisión Académica de Postgrado del H. Consejo Superior.

- En marzo de 2006 se presentó la Carrera de Maestría en Política y Gestión de la Educación para su acreditación y categorización en el marco de la Tercera Convocatoria de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). La misma fue acreditada y categorizada como “A” en la Primera Convocatoria. En el mes de noviembre se recibió en la Delegación de la UNLu en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, sede de la Maestría, la visita de uno de los miembros del Comité de Pares que evalúa la Carrera.
- En el mes de abril se presentó la nueva Carrera de Especialización en Producción Avícola en el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

3. Apoyo a la gestión en lo administrativo y organizacional.

Se ha desarrollado un trabajo conjunto con los secretarios de investigación, académicos y administrativos para concensuar criterios comunes y realizar acciones que mejoren el curso de las investigaciones en la universidad, revisando las reglamentaciones del Programa de 4to. Nivel, Becas, subsidios de investigación y analizar propuestas que mejoren la aplicación de los sistemas de rendición de subsidios para investigación. En este último sentido se mantuvieron reuniones con la Unidad de Auditoría Interna y la Secretaria de Administración.

Se participó activamente en la Comisión de Ciencia y Técnica del CIN, como de reuniones en la SECYT, en el Ministerio de MECT y en las correspondientes al Programa de Incentivos incorporando al personal administrativos que tiene a su cargo la gestión del mismo, por delegación en la H. C. de Diputados de la Nación.

Se solicitó a la CAP de Ciencia y Técnica del Consejo Superior el análisis y acuerdos acerca de los criterios “universales en la UNLu”, a utilizar para la definición de Proyectos y Programas de Investigación, de Directores, evaluación de las propuestas y de resultados existiendo importantes avances.

Programa de Becas de Investigación

Con relación al Programa de Becas de Investigación, se finalizó el proceso de evaluación externa de los proyectos de investigación presentados en el concurso de Becas de Investigación, iniciado en 2005. Como resultado del concurso se otorgaron en total 26 Becas en las Categorías de Iniciación, Perfeccionamiento y Formación Superior, distribuidas de acuerdo a las áreas prioritarias o de vacancia, propuestas por los Departamentos Académicos (Res. C. S. N° 189/05). Estas Becas se sumaron a las cuatro Becas, Categoría Formación Superior, que fueron prorrogadas en este año y dos Becarios han entregado como finalización de las mismas la Tesis de Doctorado correspondiente. A su vez se realizaron aumentos de los estipendios de las Becas del Programa de Becas de Investigación, a efectos de adecuar su monto en relación con los incrementos salariales docentes.

Programa de Incentivos a Docentes-Investigadores

En lo referido al Programa de Incentivos a Docentes-Investigadores del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, se atendió un total de 180 solicitudes de incentivo, de las cuales 168 cumplieron con las condiciones exigidas por el Manual de Procedimientos del Programa. Además, se realizó la evaluación de informes de seguimiento de los Proyectos

participantes de dicho Programa, ingresados en 2004. Todos ellos contaron con evaluaciones externas satisfactorias.

En lo que respecta al proceso de Categorización de Docentes Investigadores (Programa de Incentivos a Docentes-Investigadores) iniciado en 2004, durante el transcurso de este año se llevó a cabo en la Regional Bonaerense de Categorización de la que forma parte la UNLu, conjuntamente con las Universidades del Centro, Sur, Mar del Plata, La Plata y UTN Bonaerense. Las actividades dieron continuidad al proceso de evaluación en Comisiones para tratar los casos con recursos de reconsideración aceptados y con trámite pendiente. En la UNLu se convocó a las Comisiones Evaluadoras de las disciplinas: Filosofía, Química, Bioquímica y Farmacia, Economía, Biología y Matemática. Al mismo tiempo, se notificó a los interesados sobre los resultados del concurso y se elevaron a la Comisión Nacional de Categorización (MECyT) los casos con recurso de reconsideración rechazados, para tratamiento del recurso jerárquico.

Programa de Apoyo a la Formación de Cuarto Nivel

Con relación al objetivo de política institucional de sostenimiento del Programa de Apoyo a la Formación de Cuarto Nivel de los docentes de la Universidad, se distribuyeron los recursos del Programa (\$ 50.000) con los criterios utilizados en el año 2005, a fin de cumplir con el propósito de que todos los docentes de la UNLu puedan acceder al Programa, independientemente de su dedicación y con la única restricción de no poseer título de doctor. Durante el año 2006 los Departamentos Académicos tuvieron a su cargo los llamados a inscripción correspondientes.

GESTIÓN EN EXTENSION UNIVERSITARIA

A partir de la fusión de funciones de la antigua Secretaria de Extensión y algunas pertenecientes a la anterior Secretaria de Bienestar Estudiantil en la nueva Secretaria de Extensión y Bienestar Universitario, que implicó una redefinición de que el Bienestar no es sólo estudiantil sino para el conjunto de la comunidad universitaria, se elaboró un plan de acción de carácter organizativo.

a) Proyectos de extensión

Desde el ángulo de la extensión se buscó: redefinir el rol sustantivo de la misma dentro del entramado institucional buscando su jerarquización; integrar y potenciar el rol de los Centros Regionales en la extensión, plantearla de manera articulada con las funciones de docencia e investigación; adecuar y normar el Sistema de Programas y Proyectos de Extensión, acreditar las actividades realizadas por los docentes, alumnos, no docentes y graduados de la UNLu y lograr un financiamiento acorde y genuino para estas actividades.

Para cumplir estos objetivos fueron programadas una serie de acciones que se han desarrollado o continúan haciéndolo, tales como:

- Difusión de las acciones de extensión en desarrollo en la Universidad a través de la Radio, Cartelera, Foro Virtual, etc.
- Reuniones periódicas con los Directores de Proyectos y difusión de fuentes externas de financiamiento.

- Apoyo a la participación de docentes y alumnos al II Congreso de Extensión Universitaria realizado en Mar del Plata en agosto del año en curso.
- Apoyo a la presentación de proyectos ante el Programa Nacional de Voluntariado y Premio Presidencial de Prácticas Solidarias.
- Encuentros sobre la actividades de Extensión en la sede Luján y en cada Centro Regional que concluyera en el mes de noviembre en una 1ra. Jornada de Extensión de la UNLu, en la que participaron 120 asistentes entre alumnos, docentes y representantes de 26 organizaciones sociales y municipios del área de influencia.
- Continuar el apoyo institucional y financiero a los proyectos en marcha

Como resultado de estas acciones se espera contar con definiciones que permitan elaborar una propuesta consensuada en Política de Extensión aprobada por el Consejo Superior y en el marco de la redefinición del Proyecto Estratégico de la Universidad que exprese definiciones conceptuales y normativas sobre esta actividad sustantiva, defina áreas estratégicas de acción, promueva la inserción de la comunidad universitaria articulando la extensión con la docencia y la investigación, revalorice esta función acreditando las actividades de extensión y posea un genuino y significativo financiamiento.

Dentro de este marco durante el año 2006 se desarrollaron las siguientes actividades:

- Primer Simposio Internacional de Riego que contó con la presencia de investigadores y académicos del país y del exterior con una presencia de 110 participantes entre docentes, estudiantes, representantes gubernamentales, empresas de riego y consorcios de regantes.
- Creación de una comisión interdepartamental para la creación de un espacio institucional sobre los Derechos Humanos.
- A partir del relevamiento acerca de instituciones museísticas en Luján, San Miguel y Campana y de sus requerimientos de capacitación de sus recursos humanos, se desarrollaron dos cursos sobre Gestión de Museos con la participación de 40 asistentes. Asimismo, a partir de un convenio con la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA se está organizando un Congreso Internacional sobre Restauración a efectuarse en abril de 2007. Derivado de estos hechos se ha conformando un Grupo de trabajo con docentes de la casa, representantes del Municipio y los museos de la región que elabora propuestas sobre la temática en formación superior en la especialidad y sobre un Taller sobre Reparación de Piezas.
- Se han conformado Comisiones de Enlace con los Municipios de Luján y Moreno, y se avanza en la constitución de otras. Estas Comisiones de Enlace que cuentan con representantes de los Municipios y de la Universidad y tienen por objeto un funcionamiento regular para explorar y acordar acciones y temáticas de interés común y realizar el seguimiento de los proyectos acordados.
- Excelente desempeño tuvo nuestra universidad en el Programa de Voluntariado del Ministerio de Educación nacional, al haber presentado un total de 8 proyectos de voluntariado de los cuales 4 de ellos resultaron seleccionados y financiados.
- El proyecto Capacitación en Educación Inicial dirigido por la Lic. María Galaburri del Departamento de Educación fue seleccionado como finalista del Premio Presidencial " Prácticas Educativas Solidarias en Educación Superior " 2006

b) Publicaciones e imprenta

En el área de Publicaciones e Imprenta se continuó participando activamente de la Red de Editoriales de Universidades Nacionales (REUN), en que la UNLu ejerce la Vicepresidencia de

capacitación donde se gestionó el acuerdo con FATUN para la capacitación del personal no docente afectado a tareas de editoriales e imprentas universitarias. A través de la Red se participó en la Feria del Libro 2006 y se trabaja en la planificación y organización para una nueva participación en el 2007. Por otra parte se ha creado una Comisión desde el Rectorado integrada por representantes de los distintos Departamentos con el objetivo de proponer una estrategia de desarrollo para la Editorial de la UNLu y su reglamentación específica. La propuesta de la Comisión está concluida y ha ingresado a tratamiento en el Consejo Superior.

c) Cultura

En el área de cultura se ha procurado avanzar en la definición de una propuesta de política institucional que potencie las acciones en ejecución y procure una activa incorporación de nuevos actores de la comunidad. Así, además del apoyo de actividades como el Coro, los Talleres de Plástica y Pintura, que venían realizándose hace tiempo, se ha conformado un espacio de reflexión sobre la actividad Cultural para elaborar nuevas propuestas, se ha concretado un Convenio con el Instituto Universitario de Arte (IUNA), articulado acciones con el Municipio de Luján e iniciado un relevamiento sobre actividades culturales que desarrollan miembros de nuestra comunidad, donde las actividades de teatro y taller de música son las que presentan un mayor grado de interés.

El Coro Polifónico de la UNLu desarrolló actuaciones en los actos realizados por el 30 Aniversario del Golpe de Estado del 1976, en el "Encuentro Coral Bonaerense" de Zarate, en el Museo Nacional de Bellas Artes de Luján, Biblioteca Ameghino; en la recepción en la UNLu del Coro del Personal no Docente de la Universidad de Zulia, Venezuela, en el Simposio Internacional de Riego y en el Encuentro de Coros Universitarios de Concepción del Uruguay.

Los Talleres de Plástica y Pintura tuvieron a su cargo el Mural de la Memoria a 30 años del golpe militar y los murales móviles sobre "Cierre y Reapertura de la UNLu" que fueron exhibidos tanto en la Sede como en los Centros Regionales. Desarrollaron la jornada "Nuestros Niños pintan el Cabildo" y su respectiva muestra en el hall del Rectorado. Propiciaron las muestras de Romina Otero e Hilda Sequeiro en el Museo Municipal de Bellas Artes y las exposiciones de los artistas Pedro Noe y Lucía Polesello en el hall de rectorado de la UNLu.

d) Comunicación institucional

La Comunicación Institucional fue entendida como una actividad de suma importancia que debe ser desarrollada en dos planos; hacia el interior de nuestra comunidad universitaria y hacia la sociedad en su conjunto y en ambos casos como un camino de ida y vuelta, con el objetivo de difundir las múltiples actividades que se llevan adelante en nuestra Universidad y en su relación con el medio.

En tal sentido se continuó con la publicación Nova Gráfica, la elaboración y publicación de numerosa folletería (institucional, de carreras específicas, biblioteca, actividades científicas y de extensión); señaladores institucionales para la feria del libro y señalador para alumnos con horarios de micros y una presentación para expouniversidades y tareas de promoción de la UNLu en escuelas de enseñanza media.

En el área de gráfica se readecuó y actualizó el video presentado en el acto del 30 Aniversario del Golpe de Estado y se elaboraron las gigantografías de la muestra institucional Creación, cierre, reapertura y pedido de reparación histórica de la UNLu, que se expuso en la

sede y todos los Centros Regionales. Con respecto al tratamiento y cobertura del pedido de Reparación Histórica se incrementaron los vínculos con los medios de comunicación locales y nacionales.

Por otra parte el área tuvo a su cargo la organización y coordinación de las visitas que se realizaron al Instituto Alvear durante el primer cuatrimestre de 2006 para que diversos sectores de la comunidad universitaria lo conozcan en función de la campaña por su transferencia definitiva a la Universidad.

e) Radio Universidad

Con el objetivo de afianzar a la emisora y mejorar su equipamiento en vistas de incrementar su potencia, alcance y calidad de transmisión se gestionó la donación de equipos en la Comisión Nacional de Comunicaciones. Los mismos serán recibidos durante el mes de diciembre. A efectos de completar el objetivo planteado se trata de resolver la obtención de una torre de transmisión mas alta, lo que posibilitaría incrementar el alcance de la radio a unos 60 km a la redonda. En el mismo sentido de su fortalecimiento se gestiona la obtención de una frecuencia AM que permitiría llegar a la totalidad de los Centros Regionales.

También cabe resaltar el ciclo de entrevistas con los internos de la Unidad Penal 5 de Mercedes, desarrollado en el marco del convenio de cooperación entre la UNLu y el Servicio Penitenciario de la Pcia. de Buenos Aires.

En virtud de mantener informada a la comunidad universitaria diariamente la Radio envía a su listado de suscriptores un resumen de noticias por correo electrónico a través de un diseño particular y con contenidos propios y del medio, de interés para la comunidad universitaria.

La Radio continúa participando en la Red de Radios Universitarias ARUNA y en las reuniones específicas sobre el tema que se desarrollan en el CIN. En su programación se buscó incrementar la participación de docentes, investigadores y alumnos de la Universidad a efectos de difundir sus proyectos, entre los que se destaca el ciclo "micros de investigación" con directores de proyectos.

Desde fines del 2005 a partir del convenio firmado entre ARUNA y TELAM, esta última agencia proveerá sus servicios de manera gratuita a cambio de que las universidades le envíen información de la agencia UNINOTICIAS. Por otra parte a partir del año 2007 TELAM destinará publicidad oficial a la Radio Universidad, lo que implicará la generación de ingresos a la misma.

GESTION EN BIENESTAR UNIVERSITARIO Y ASUNTOS ESTUDIANTILES

a) Salud preventiva

En lo referente al Bienestar Universitario se han procurado dar los primeros pasos en la elaboración de una política que incluya al conjunto de los miembros de la comunidad con énfasis particular en los estudiantes, ya que en una primera apreciación resultan ser el sector con menor cobertura en cuestiones de salud. En tal sentido se instrumentó una encuesta anónima y voluntaria que se administró a un total aproximado de 2000 alumnos de todas las carreras y años, y en todas las sedes, a fin de contar con un primer elemento de diagnóstico. Para tal efecto se convocó a especialistas en Trabajo Social, Estadística y Medicina entre otros para diseñar el

instrumento de consulta y se operativizó con alumnos de la carrera de Trabajo Social como práctica preprofesional. Con los resultados de este diagnóstico se podrán implementar acciones sobre prevención de enfermedades, campañas sobre adicciones y salud reproductiva, nociones sobre prácticas alimenticias, prácticas deportivas y controles periódicos de salud y seguimiento de patologías.

Por otra parte se han iniciado contactos con las Secretarías de Salud de los Municipios de Luján, Chivilcoy, San Miguel y Campana para la realización de acuerdos institucionales que permitan los estudios necesarios pertinentes a la obtención de los aptos médicos de los alumnos que realizan deportes en forma competitiva en representación de la Universidad, previendo en una segunda instancia extender las prestaciones al resto de los estudiantes que realizan prácticas de deporte. Para la extensión de los exámenes médicos al resto del estudiantado se está elaborando una propuesta para el año 2007 en base a consultas a expertos y visita a los servicios existentes en otras universidades nacionales.

Se mejoró la gestión de enfermería a partir de una disposición que reglamenta el tipo de prestaciones de la misma y en cumplimiento de leyes nacionales y provinciales que rigen el ejercicio de la profesión se efectuó un concurso para la incorporación de una enfermera diplomada. Se encuentra en ejecución la adecuación de la estructura edilicia de la enfermería y su mobiliario, se implementó un sistema de registro de consultas que permiten efectuar una estadística trimestral de las prestaciones y se mejoró la provisión permanente de insumos; comenzándose con el diseño y ejecución de campañas de información y prevención de diversas patologías como hipertensión y en conjunto con la Asociación de Diabéticos de Luján (ADILU) sobre detección temprana de diabetes.

Deportes:

En el área deportiva a las actividades de Natación, Ajedrez, Tenis de Mesa, Handboll, Básquet masculino, Fútbol de campo y de salón masculino y femenino, Jockey femenino y Voley femenino que venían desarrollándose para toda la comunidad, se incorporaron las nuevas disciplinas y actividades deportivo-recreativas de Yoga, Gimnasia localizada, Aerobics, Gimnasia Modeladora y un Circuito de salud. Los equipos de nuestra Universidad participaron en el Torneo Nacional Universitario de Voley masculino y femenino, y en torneos locales y de la Liga Lujanense de Fútbol.

Desde el área Deportes y con el objetivo de desarrollar la acción social se han gestionado convenios para que la comunidad universitaria acceda a descuentos en instituciones y comercios de Luján, Campana, Chivilcoy y San Miguel en clubes, gimnasios, natatorios, librerías, cines, estética corporal e indumentaria deportiva.

Becas estudiantiles

Mostrando una voluntad política por reafirmar la igualdad de oportunidades de acceso y permanencia a la educación universitaria, el Consejo Superior aprobó un incremento del 60 % en el presupuesto de becas respecto al año anterior, incremento muy superior al del presupuesto de la Universidad que fuera del orden del 25%. De esta manera la partida presupuestaria de becas estudiantiles creció en su participación dentro del presupuesto total de 1,68 al 2 % del mismo. Por otra parte, a efectos de garantizar una mínima manutención alimentaria, el Consejo Superior ha resuelto establecer una Beca Alimentaria de 60\$ mensuales, que este año será otorgada excepcionalmente a todos los alumnos con Becas de Ayuda Económica entre los meses de

octubre y diciembre de 2006, hasta que las mismas se encuentren reglamentadas por el Consejo Superior.

Se recibieron inscripciones para becas en sus 4 modalidades : Becas de dedicación exclusiva al estudio, Becas para situaciones especiales por discapacidad, Becas de ayuda económica ingresantes y Becas de ayuda económica, por un total de 1011 alumnos, de las cuales 765 solicitudes correspondían a no becarios.

Luego de la correspondiente evaluación, el Consejo Superior aprobó un total de 688 becarios distribuidos de la siguiente manera:

- 45 becas de Dedicación Exclusiva por un monto de \$ 241.10
- 22 becas de Casos Especiales por un monto de \$ 192.80
- 7 medias becas de Casos Especiales por un monto de \$ 96.40
- 169 becas de Ayuda Económica Ingresantes por un monto de \$ 96.40
- 281 becas de Ayuda Económica No Ingresantes por un monto de \$ 96.40
- 82 becas de apuntes a Ingresantes por un monto mensual de \$ 45
- 82 becas de apuntes a No Ingresantes por un monto mensual de \$ 45.

Los 450 becarios de Ayuda Económica recibieron asimismo becas alimentarias por un monto mensual de \$ 57.84 entre octubre y diciembre

En el año 2006 el Consejo Superior aprobó 75 Pasantías Internas Rentadas (PIR). Adicionalmente fueron otorgadas 25 Pasantías Internas Autofinanciadas (PIAF) por el CIDETA y el CIDEPA.

Por otra parte, el Departamento de Servicio Social al Estudiante gestiona las becas externas (Programa Nacional de Becas Universitarias del Ministerio y Fundación Banco Provincia.) a través de los cuales se benefician 15 alumnos.

Servicio Universitario de Empleo y Pasantías

En su carácter de intermediario laboral entre la comunidad académica, las empresas y organismos públicos y privados de todos los sectores, la UNLu ha brindado durante el año 2006 los servicios de pre-selección de personal para cubrir puestos de trabajo permanentes o temporarios en empresas y organismos y de pre-selección de pasantías con el fin de ofrecer a los estudiantes la posibilidad de prácticas preprofesionales para el desarrollo de sus conocimientos académicos.

Como herramienta para facilitar el acceso al programa, se mantiene el Sistema On-line de Administración de Currículo Vitae y Ofertas Laborales, mediante el cual los postulantes pueden administrar su hoja CV, recibir búsquedas y ofertas laborales directamente en su casilla de correo electrónico. Hasta octubre del 2006 fueron recepcionadas un total de 815 búsquedas laborales de las cuales 135 corresponden a consultoras empresariales.

Entre los meses de enero a octubre se llevaron a cabo 641 pasantías por alumnos de las siguientes carreras:

Ing. en Alimentos	70
Lic. en Trabajo Social	62
Ing. Industrial	36
Lic. en Comercio Internacional	35
Ciclo Contador Público	21
Lic. en Sistemas de Información	15
Lic. en Ciencias de la Educación	11
Ing. Agronómica	11
Lic. en Información Ambiental	2
Lic. en Historia	1

En la actualidad se cuenta con 301 pasantes activos que desarrollan sus tareas en 139 organizaciones. Si se continúa operando de la misma manera que hasta octubre se espera que a fin de año se supere el número de convenios firmados con empresas y organizaciones del año anterior.

Especial mención merece y adicionalmente a lo anterior, la asistencia técnica desarrollada en el marco de distintos convenios con organismos públicos (Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, Programa SIEMPRO-SISFAM San Miguel, Programa Familias, desarrollado en varios municipios, y Programa Presidencia de la Nación), donde participan en pasantías de asistencia algo más de 300 estudiantes y graduados de la UNLu.

Boleto estudiantil

En cumplimiento de resoluciones del Consejo Superior, la Secretaria de Extensión y Bienestar Universitario participó en diversas reuniones con funcionarios del Poder Ejecutivo Nacional, del Poder Legislativo y representantes de empresas de transporte a los efectos de peticionar los reclamos del estudiantado por el Boleto Estudiantil y se gestiona la conformación de una Red de Universidades con sede en la Pcia. de Buenos Aires para la solicitud de dicho beneficio.

GESTION EN COOPERACION INTERNACIONAL

Frente a un contexto de creciente internacionalización en el cual ya no es posible hacer investigación y docencia superior de calidad sino en un marco de cooperación, durante el año 2006, se ha dado continuidad a políticas de vinculación institucional tanto en el ámbito nacional como internacional. No obstante ello, aún es necesario avanzar en el desarrollo institucional de un ámbito adecuado que permita aprovechar de manera sistemática y eficiente los recursos provenientes de la cooperación internacional limitando de esta manera su inserción en el mundo académico internacional.

Ante desafíos mayores, se avanzó significativamente en identificación de potencialidades y oportunidades de cooperación, en el aprovechamiento de recursos financieros y fuentes de asistencia técnica, todo ello en un marco de mayores demandas de vínculos y recursos externos por parte de la comunidad universitaria.

Las acciones desarrolladas durante este período comprenden:

1) Actividades de apoyo a la formación de posgrado e investigación

1.1. La Universidad Nacional de Luján continúa participando en las convocatorias del Programa Inter-campus de Cooperación Interuniversitaria (PCI) de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI).

De las ocho presentaciones realizadas en la convocatoria 2005, resultaron favorecidos los siguientes proyectos y las actividades desarrolladas durante el año 2006 son las siguientes:

Proyecto	Organismos intervinientes	Actividades realizadas
I. Estudios de las Mujeres y de Género	Instituto Universitario de Estudios de la Mujer de la Universidad de Granada-España Departamento de Ciencias Sociales-Área de la Mujer-UNLu	Durante el mes de enero de 2006 se realizó la movilidad de las profesoras y alumnas de doctorado argentino a España correspondiente al PCI 2005-2006: 1. Dra. Nélide Bonaccorsi, Directora del Centro Interdisciplinario de Estudio de Género, Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Comahue, quién dictó seminario y cursos en la temática. 2. Dra. Cecilia Lagunas, Directora del Área Interdisciplinaria, dictando el Seminario “Movimiento y estudios de las mujeres en Argentina. Perspectiva Histórica”. 3. Alumnos avanzados de la Carrera de Especialización en Estudios de las Mujeres y de Género, Marcelo Motto y Marcela Correa Barboza, participaron de cursos y seminarios durante su estancia en la universidad española.
II. “Estudios de Doctorado de Género: Mujeres, Culturas y Desarrollo”	Instituto Universitario de Estudios de la Mujer de la Universidad de Granada-España Departamento de Ciencias Sociales- Área de la Mujer-UNLu	A partir del segundo semestre de 2006 la Universidad Nacional de Luján recibió a las catedráticas y a la estudiante española correspondiente a la movilidad 2006-2007 1. Dra. Nuria Romo dictó el Módulo: “Mujeres en el Desarrollo Humano” en el Curso I de la Carrera de Especialización en Estudios de la Mujeres y de Género de la UNLu del 21 al 26/08/06 2. La estudiante Noelia García Toyos, quien realizó la presentación de su proyecto de tesis en un seminario de la carrera de Especialización en Estudios de las Mujeres y de Género de la UNLu. 3. Dra. María Ángeles Gálvez Ruiz dictó el Seminario “ Historia de la Mujeres y de la Familia en el México Colonial. Reflexiones historiográfica, del 01 al 06/10/06. 4. Dra. María Eugenia Fernández Fraile, dictará el curso “Lengua, discurso y género” del 24 al 30/11/06 5. La Dra. Alicia Ramos González dictará el curso “Literatura Judía de Mujeres”, del 24 al

		30/11/06. Está previsto realizar la movilidad de las Dras. Nélida Bonnacorsi, Cecilia Lagunas y la Lic. Lidia Ozonas, a España en enero de 2007 en el marco del Proyecto PCI en curso.
--	--	---

En el marco de la Convocatoria 2006 del Programa Intercampus de Cooperación Científica e Investigación Universitaria entre España e Iberoamérica (PCI) de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), la Universidad Nacional de Luján realizó seis presentaciones en tres modalidades:

a) Proyectos conjuntos de investigación:

Denominación	Intervinientes
Fortalecimiento Social en los Estudios de Género: Mujer, Cultura y Desarrollo	Universidad de Granada , Instituto de Estudios de la Mujer, Universidad Nacional de Luján, Departamento de Ciencias Sociales, Área de la Mujer-UNLu.
Construcción de una Red de Indicadores de Sustentabilidad para la evaluación dinámica de los procesos de desarrollo rural	Universidad de Almería, España. Universidad Nacional de Luján, Departamento de Tecnología.
Análisis del estado del arte y de las necesidades del sistema Universidad-Industria entre España y Argentina	Universidad Autónoma de Barcelona, España. Universidad Nacional de Luján, Departamento de Ciencias Sociales.

b) Acciones complementarias:

Denominación	Intervinientes
Líneas de trabajo en modelos de localización – asignación para la localización óptima de equipamientos de servicios sociales	Universidad Autónoma de Madrid, España. Universidad Nacional de Luján, Departamento de Ciencias Sociales.
La formación y supervisión de la Acción Social. Profesionalización del estudiante y prevención profesional	Universidad Rovira i Virgili de Tarragona de Cataluña, España. Universidad Nacional de Luján, Departamento de Ciencias Sociales.

c) Otras acciones

Denominación	Intervinientes
Metodología e innovación en la gestión de la movilidad académica de grado: De PIMA a la Articulación del Espacio Iberoamericano de Educación Superior	Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España. Universidad Nacional de Luján, Responsables Institucional y Académico del Programa PIMA

1.2. Actividades de formación de recursos humanos de posgrado e investigación financiadas por becas y ayudas externas

Organismo/Becas	Institución de destino	Beneficiario
Programa de Becas de Posgrado ofrecidas en el marco del convenio firmado entre el MECyT y la Fundación Carolina	Departamento de Química Orgánica de la Universidad Autónoma de Madrid, España Estancia de investigación	Dr. José Manuel Aguirre, Departamento de Ciencias Básicas
Programa de Becas de Investigación ofrecidas en el marco del convenio firmado entre el MECyT y la Embajada de Francia	Laboratorio del Grupo de Investigación en Geografía Social de la Universidad de du Maine, Francia	Magíster Cristina Carballo, Departamento de Ciencias Sociales
Ayudas Específicas de Formación Técnica de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI)	Curso de Teledetección aplicada a la observación e información territorial. España	Ing. Virginia Bonvecchi, Departamento de Tecnología
Ayuda Específicas del Centro de Formación de la Cooperación Española en Antigua (Guatemala)	Curso taller sobre preparación de proyectos de investigación e innovación en el ámbito del FONTAGRO	Med.Vet. Graciela Vidales, Departamento de Tecnología

2) Presentaciones realizadas a convocatorias abiertas en el 2006 -2007

Organismo	Institución de destino	Postulante
Programa de Becas de Posgrado ofrecidas en el marco del convenio firmado entre el MECyT y la Fundación Carolina	Universidad Autónoma de Barcelona, España	Prof. Viviana Zenobi, Departamento de Ciencias Sociales
	Instituto Universitario de Estudios de la Mujer, Universidad de Granada, España	Prof. Marcela Correa Barboza, Departamento de Ciencias Sociales
Ayudas Específicas de Formación Técnica de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI)	Centro de Tecnología de la Carne y el Centro de Nuevas Tecnologías Alimentarias (IRTA) Girona , España	Ing. Carlos Almada, Departamento de Tecnología
	Curso de Teledetección aplicada a la observación e información territorial (del 3 al 28 de julio de 2006)	Ing. Virginia Bonvecchi, Departamento de Tecnología
Programa de Becas de Investigación ofrecidas en el marco del convenio firmado entre el MECyT y la Embajada de Francia	Laboratorio del Grupo de Investigación en Geografía Social de la Universidad de du Maine, Francia	Magíster Cristina Carballo, Departamento de Ciencias Sociales.

Becas del Ministerio de Asuntos Exteriores de España y la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI)	Centro de Formación de la Cooperación Española en La Antigua (Guatemala)	Ing. Virginia Bonvecchi, Departamento de Tecnología
Programa de Becas de Posgrado de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura (UNESCO)	Instituto Universitario de Estudios de la Mujer, Universidad de Granada, España	Prof. Marcela Correa Barboza, Departamento de Ciencias Sociales
Proyectos Conjuntos de Investigación en el marco de la cooperación entre SECyT – CAPES, Brasil	Museo Nacional de la Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil	Dra. Marta Scuteri, Departamento de Tecnología
Programa de Universidades de Banco Río en el marco del convenio entre el Banco Río y el Portal Universia	Laboratorio del Grupo de Investigación en Geografía Social de la Universidad de du Maine, Francia	Magíster Cristina Carballo

3) Actividades de formación de grado realizadas con instituciones y universidades extranjeras en el marco de los convenios de cooperación suscriptos con las mismas- Intercambio Estudiantil

Referencia	Actividades realizadas
Programa de Intercambio y Movilidad Académica (PIMA) de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación la Ciencia y la Cultura (OEI). Proyecto Desarrollo Agrario y Económico: Tendencias Actuales. Universidades que conforman la Red: Almería-España, Estadual de Santa Catarina-Brasil, Del Mar-Chile, Nacional de Luján y La República-Uruguay.	Se recibió la financiación por parte de la OEI y de la Junta de Andalucía para la movilidad de tres estudiantes de la UNLu de las carreras Ingeniería Agronómica y Licenciatura en Administración para cursar asignaturas durante el primer semestre 2006 en las universidades integrantes de la Red. Asimismo, la UNLu recibió tres estudiantes de las universidades de Santa Catarina, del Mar-e y Almería, quienes realizaron estudios durante el primer semestre en la carrera de Ingeniería Agronómica, y uno de la Universidad de La República-Uruguay que se encuentra cursando materias en el segundo semestre 2006, en la carrera de la Licenciatura en Administración de esta Casa de Estudios.
Acuerdo Específico de Cooperación “Jóvenes de Intercambio México-Argentina (JIMA)” conformado por cinco universidades argentinas y cinco mejicanas para el intercambio y movilidad de estudiantes de grado.	El estudiante Alberto Paul Cejas Mendoza, de la Universidad de Colima, México: cursó asignaturas en la carrera de Licenciatura en Educación durante el primer cuatrimestre 2006. Actualmente cuatro estudiantes de la Universidad de Colima se encuentran realizando estudios en la Carrera de Comercio Internacional.

4) Actividades realizadas con universidades e instituciones y extranjeras en el marco de los convenios de cooperación suscriptos con las mismas.

Referencia	Actividades realizadas
Pontificia Universidad	Estancia de investigación de la Dra. Susana A. Ferrarotti, Departamento

Católica de Valparaíso, Chile	de Ciencias Básicas, en la Escuela de Ingeniería Bioquímica del 03 al 17 de marzo de 2006.
Universidad de Du Maine -Francia	La UNLu recibió a tres estudiantes durante el primer semestre 2006 para realizar investigaciones y trabajos de campo a los fines de presentar en la universidad francesa sus tesis de grado en el Área de Geografía.
Universidad Industrial de Santander, Colombia	La Dra. Clara Gómez, Directora de Relaciones Exteriores de la UIS, visitó la UNLu a los fines de explorar líneas de trabajo en investigación con la Lic. Griselda Negri, Departamento de Ciencias Básicas.
Universidad de Almería, España	La UNLu recibió al Dr. Ing. Agr. Alfredo Tolón Becerra, profesor del Departamento Ing. Rural de la UAL y Coordinador Académico del Programa PIMA. Se identificaron proyectos y líneas de investigación relacionadas a la temática de Indicadores de Sostenibilidad de Procesos de Desarrollo en Áreas Rurales Iberoamericanas. Se realizó además una presentación en la modalidad de proyectos conjuntos de investigación en la Convocatoria 2006 PCI-AECI.
Universidad de Arkansas, Estados Unidos de América	El Dr. Mauricio De Franceschi fue invitado para realizar una estancia de investigación en la División de Agricultura de la UARK y establecer líneas de investigación entre ambas instituciones. Actualmente está en la etapa de elaboración del convenio.
Universidad Estatal de Río de Janeiro, Brasil	La Dra. Aurenice de Mello Correa, realizó actividades académicas durante una semana, en el marco del Proyecto "Territorios Urbanos: la construcción religiosa como ordenadora del espacio" en el Área de Geografía, Departamento de Ciencias Sociales a cargo de la Magíster Cristina Carballo.
Universidad de Granada- Instituto de Estudios de la Mujer, España	La alumna Delia Raquel Añón Suárez, de la carrera de Especialización en Estudios de la Mujer, de la UNLu realizó los trámites de inscripción y matriculación para el Programa de Doctorado de Estudios de las Mujeres y de Género en la Universidad de Granada.
Università dell' Aquila, Italia	El Dr. Walter Di Marzio, Departamento de Ciencias Básicas, ha sido invitado por el Director del Departamento de Ciencias Ambientales de la universidad italiana en el marco del proyecto "Biomonitoring groundwater ecosystems" para participar como co-director del proyecto mencionado.
Universidad de Zaragoza, España	Dos estudiantes de la Escuela Universitaria de Estudios Sociales de la Universidad de Zaragoza están realizando una pasantía teórico-práctica para el Proyecto de Investigación en Trabajo Social (PITS) del Departamento de Sociales de esta universidad.

5) Participación en el Programa: Fondo Argentino de Cooperación Horizontal (FO-AR).

La Universidad Nacional de Luján continúa manteniendo su participación en el Programa Fondo Argentino de Cooperación Horizontal (FO-AR) mediante el cual la Cancillería Argentina realiza acciones de cooperación técnica en el exterior, en sus dos modalidades: Recepción de Profesionales Extranjeros y Envío de Expertos. Durante quince días en el mes mayo la Universidad Nacional de Luján asistió técnicamente con el grupo de expertos de la carrera de Especialización en Teledetección y SIG aplicados al estudio del medio ambiente, al Gobierno de Paraguay en la Evaluación de los recursos naturales del Paraguay mediante técnicas de sensoramiento remoto.

6) Participación en actividades académicas con organismos e instituciones nacionales y extranjeras

Referencia	Acción realizada
Euradia Internacional SRL, España	Adhesión de la Universidad Nacional de Luján para integrar una Red con las Universidades Complutense, Autónoma, UNED y UNLU Proyecto YOU, Dra. Teresa Gally, Departamento de Tecnología
Red Iberoamericana de Estudios de Posgrado, auspiciada por la UNAM	Incorporación de la Universidad Nacional de Luján como miembro de la Red Iberoamericana de Estudios de Posgrado (Redibep)

7) Participación en actividades académicas y en reuniones ofrecidas por instituciones, organismos y representaciones nacionales y extranjeras.

7.1 Red de Responsables de Cooperación de las Universidades Nacionales dependiente del Consejo Interuniversitario Nacional.

Se ha participado de manera regular y activa en las actividades y reuniones plenarias de la REDCIUN. En el plenario efectuado en la Universidad Nacional de Cuyo en diciembre de 2004, la Universidad Nacional de Luján fue designada miembro del Comité Ejecutivo de dicha Red y actualmente integra por segunda vez dicho comité junto a las universidades nacionales de Rosario (Secretaría Ejecutiva), La Plata, Litoral, Salta, Cuyo y Nordeste. Se participó en las reuniones plenarias realizadas en las Universidades Nacionales de San Juan, de Salta y sede del CIN en Capital.

7.2 I Encuentro de Responsables de Relaciones Internacionales y Cooperación Internacional de las Universidades del Mercosur, Chile, Bolivia y Venezuela.

Organizado por la RedCIUN el Encuentro tuvo lugar en la Universidad Nacional del Nordeste, los días 25 al 27 de octubre de 2006, con el objeto de abordar cuestiones relativas a la cooperación internacional universitaria y a la internacionalización de la Educación Superior y su impacto en la universidad latinoamericana y contó con el auspicio del Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología y el Ministerio de Relaciones Exteriores y Comercio Internacional.

La UNLU tuvo la responsabilidad de la Coordinación Académica del Encuentro. El Rector de nuestra Universidad moderó la Mesa Redonda "Internacionalización de las Educación Superior. La visión de los Rectores del Mercosur, Chile, Bolivia y Venezuela y la Responsable del Área de Relaciones Institucionales y Cooperación Internacional participó como ponente en el Panel I: Movilidad e Intercambio Académico del Eje Temático I: Cooperación Académica, Científica y Tecnológica.

En dicho encuentro se constituyó la *Red Latinoamericana de Redes de Responsables de Oficinas de RRII de Instituciones de Educación Superior, (RedLaries)* que tiene por objetivo la creación de un espacio integrado de vinculación, cooperación, intercambio y reflexión en materia de internacionalización de la Educación Superior de América Latina.

7.3. Encuentro Unión Europea-Argentina: Socios en Educación Superior,

Organizado por la delegación de la Comisión Europea en Argentina, el Servicio de Cooperación y de Acción Cultural de la Embajada de Francia en Argentina, Edufrance, British Council y DAAD, durante los días 18 al 20 de octubre. El Encuentro congregó más de cien universidades e instituciones educativas de Francia, Alemania, Reino Unido, España e Italia. En particular se realizaron entrevistas con representantes de las universidades francesas de Bordeaux, INSA Lyon, Grenoble, y en todos los casos se identificaron posibles líneas de colaboración y cooperación.

- En el marco de este Encuentro se organizó el día 19 de octubre junto con la Secretaría de Ciencia y Técnica y el Área de Postgrado de la UNLU, una reunión con el Representante de ALBAN de la Unión Europea a la que asistieron los Secretarios de Ciencia y Técnica y Académicos de los Departamentos Académicos de nuestra universidad y en la misma se analizó en detalle el funcionamiento del Programa de la Unión Europea de Becas de Alto Nivel para América Latina.

8) Otras gestiones relacionadas para lograr la participación de la UNLU en organismos nacionales e internacionales.

- Incorporación de la UNLU en la Asociación Universidades “Grupo Montevideo” (AUGM). Al respecto se está a la espera del diseño de una política con relación al ingreso de nuevos miembros.
- Integración en el Consejo Consultivo del Programa de Competitividad para Empresas Autogestionadas y Sistematizadas de Modelos de Gestión (FOMIN).
- Gestiones ante la Cancillería Argentina a los efectos de solicitar ayuda para la movilidad de la Dra. Cecilia Lagunas, quien integró el Comité Científico del XIII Coloquio Internacional de la Asociación Española de Investigación en Historia de las Mujeres (AEIHM) organizado por la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad de Barcelona, España.

9) Gestión de Convenios y Protocolos Adicionales con instituciones nacionales y extranjeras

Durante el año fueron firmados 5 acuerdos con Universidades e Institutos extranjeros, se encuentran a la firma 2 acuerdos más y se gestionan otros 5. En el ámbito nacional están en trámite unos 50 instrumentos con universidades e instituciones nacionales, y fueron concretados durante el año en curso unos 24 convenios y/o protocolos aprobados por el Consejo Superior.

VINCULACION TECNOLÓGICA

Durante el 2006 se ha propuesto el objetivo de fortalecer los espacios de vinculación preexistentes, redefiniendo y mejorando actividades y procedimientos y por otro, generando nuevas posibilidades de interacción, en especial en las dos áreas funcionales más relevantes actualmente: el Centro de Asistencia Técnica (CATEC) y la Incubadora de Empresas

Innovadoras (INCUEI), esta última premiada por primera vez este año con el “Reconocimiento a la Trayectoria” por la Asociación Nacional de Incubadoras, Parques y Polos Tecnológicos (AIPyPT) de la República Argentina.

En ambos casos se consideró necesario profundizar la estrategia de comunicación y difusión de sus actividades, conformándose un espacio permanente y fijo en la Radio de la Universidad, la activación y puesta en funcionamiento de sendas paginas WEB, la difusión en medios de gran circulación, la conformación de una base de datos para el envío de correspondencia y la organización de talleres y conferencias de sensibilización. Por otra parte se participó en diversos foros relacionados de la temática, destacándose la participación institucional en la Red VITEC impulsada por el CIN, la red PYMES-MERCOSUR y la AIPyPT.

El CATEC que se encuentra en proceso de redefinir sus procedimientos y normativa específica para hacer mas eficiente su accionar, ha contabilizado según el último informe de su Directorio (30/09/06) un total de 167 solicitudes de servicios generando contratos por un total de 960 mil pesos, según detalle a continuación:

❖ SOLICITUDES DE SERVICIOS CONCRETADAS

ASISTENCIA TÉCNICA	26
ANÁLISIS	121
CAPACITACION	14
ANULADAS	6
TOTAL	167

❖ PARTICIPACIÓN DE LOS DEPARTAMENTOS ACADEMICOS:

BASICAS:

Tipo de Servicio	Cantidad SS	
ASISTENCIA TÉCNICA	19	
CAPACITACION	4	
ANÁLISIS	56	
TOTAL	79	47%

SOCIALES:

Tipo de Servicio	Cantidad SS	
ASISTENCIA TÉCNICA	1	
CAPACITACION	8	
ANÁLISIS	0	
TOTAL	9	5%

TECNOLOGÍA

Tipo de Servicio	Cantidad SS
ASISTENCIA TÉCNICA	6
CAPACITACION	3

ANÁLISIS	64	
TOTAL	73	44%

❖ CONTRATOS ESPECÍFICOS DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA

Firmado entre la Universidad Nacional de Luján y la Empresa Avícola PORFENC: El servicio lo desarrollará un Equipo de Trabajo conformado por profesionales de los Departamentos de Tecnología y Ciencias Básicas. Permitirá la capacitación de los alumnos que cursan la asignatura específica, la realización de trabajos finales y de investigación en el área, y la realización de pasantías.

Por su parte, la INCUEI ha recommenzado sus actividades incorporando este año cinco nuevos proyectos a los que se otorga apoyo y asistencia, además de ser alojados en sus instalaciones y cuenta con otros 4 en etapa de evaluación para su ingreso al proceso de incubación. Ha realizado el Taller "Plan de Negocios" como parte del Programa Emprendedor y el Taller "Financiamiento de Empresas Jóvenes" con la Agencia de Desarrollo Local de Luján. Por otra parte ha participado en la evaluación técnica de los "Fondos Productivos Locales" y promovido la firma de un convenio con el Banco Credicoop y Caixa para la participación en la evaluación de proyectos empresariales.

Se ha trabajado en el fortalecimiento de la Red Emprendedur creada a partir del I Workshop de Formación de Emprendedores Universitarios del MERCOSUR realizado en el año 2004 en nuestra universidad, colaborando en este período activamente con la organización de II Workshop a realizarse en enero del año 2007 en la Universidad de Concepción, como un espacio de desarrollo e internacionalización para las acciones del "Programa Emprendedor" en conjunto con otras universidades nacionales, de Chile, Brasil, Uruguay y Paraguay.

La Secretaria específica del área trabaja en la reformulación de procedimientos y normativas que agilicen la operatoria de las actividades mas complejas como son los contratos de vinculación y transferencia de tecnología con empresas e instituciones de la región y en la incorporación de la gestión administrativa de la Unidad de Gestión Académica Externa (UGAE) bajo su órbita de acción. Se participa en forma permanente de las Comisiones de Enlace con los Municipios y de la Agencia de Desarrollo Local de Luján.

Es importante destacar que dentro del área se encuentra en desarrollo el proyecto "Red de Vinculación Tecnológica" financiado por la Secretaria de Políticas Universitarias que deberá entregar como resultado una propuesta para la conformación de una estructura administrativa y de gestión de las actividades de innovación y transferencia que se realizan en la Universidad en sus distintos niveles y dependencias y que incorpore muy especialmente a la dinámica de la vinculación a los Centros Regionales con un software "ad hoc" que servirá para materializar esta propuesta.

A través de la Secretaría específica se ha participado en la reconversión y adecuación del proyecto "Parque Tecnológico Regional Buenos Aires Oeste", impulsado por la Asociación Civil Innovar como una herramienta para la promoción y el desarrollo de la región. En este sentido, se avanzó en la redefinición del alcance del Observatorio Regional Pyme, para poder en el período 2007 realizar la segunda edición de su relevamiento.

CENTROS DE INVESTIGACION, DOCENCIA Y EXTENSION

Durante este año el Consejo Superior ha resuelto la creación de un nuevo Centro de Investigación, Docencia y Extensión en Educación Inicial (CIDEEI) del cual pasa a depender la Escuela Infantil, agregándose a los ya existentes CIDEPA y CIDETA.

CIDEPA

Durante el año 2006 el Centro de Investigación, Docencia y Extensión en Producción Agropecuaria compuesto de 2 unidades de funcionamiento, la Unidad de Apoyo a la Docencia e Investigación (UADI) y la Unidad Experimental de Producción Lechera (UEPL), han realizado diversas actividades entre las que se destacan:

- Jornadas sobre el manejo de maquinarias en la ONG Hogar de Día Ruca Hueney los días 28 y 30 de Agosto del corriente año.
- Participación en el Curso de Tecnología de Productos Lácteos atendiendo a dos grupos de alumnos en nuestro tambo.
- Atención a los alumnos de Jardines de Infantes en la Granja UNLugar.
- Jornadas sobre tareas en la manga con hacienda realizado en conjunto con el Centro de Estudiantes de Agronomía y la Asignatura Producción Animal I.
- Jornadas de tambo con alumnos de la Asignatura Taller de agronomía organizado por la UEPL.
- 16 alumnos del Centro Complementario Rural desempeñaron pasantías en nuestro campo.
- Se continuo con las PIAF adecuando su normativa a la legislación existente en materia de pasantías, cumpliendo las mismas un total de 18 alumnos durante el año.
- Se realizaron siembras varias a partir de semillas de producción propia.
- Se mejoraron los parámetros productivos del rodeo de vaquillonas.
- Se concertó un contrato de Vinculación Tecnológica con una empresa avícola a desarrollarse en nuestras instalaciones que permitirá la capacitación de los alumnos que cursan la Asignatura específica, la realización de trabajos finales y de investigación en el área y la realización de pasantías.

CIDETA

En cuanto a las actividades desarrolladas por el Centro de Investigación, Docencia y Extensión en Tecnología de Alimentos (CIDETA), ha continuado con las tareas de apoyo a la **docencia** brindando espacio, equipamiento, y recursos, a distintas asignaturas de las carreras de Ingeniería en Alimentos e Ingeniería Industrial. El CIDETA ha colaborado con la propuesta de temas, asistencia técnica, instalaciones y recursos para la realización de Trabajos Finales de Aplicación correspondientes a la Carrera de Ing. en Alimentos, desarrollados en el ámbito de la Planta Piloto.

Siempre en el marco de la docencia, la Planta Piloto ha constituido el espacio para el desarrollo de las Prácticas Profesionales Supervisadas para alumnos de la carrera de Ingeniería en Alimentos. Estas actividades se enmarcan en los planes de mejoras propuestos a la CONEAU en el proceso de acreditación de ambas carreras. Esta participación constituye un importante aporte a su formación, ya que les permite tomar contacto con la problemática profesional, y adquirir criterio y manejo para resolver situaciones similares a las que van a enfrentar en el campo laboral.

En el área de **Vinculación** con la Industria se concluyó el proyecto de Implementación de un Sistema de Gestión de la Calidad basado en Buenas Prácticas de Manufactura, en 16 PyMEs lácteas de la provincia de Buenos Aires. Este proyecto se llevó a cabo en conjunto con la DIRECCIÓN DEL PROGRAMA PROVINCIAL DE POLÍTICA LECHERA DEL MINISTERIO DE ASUNTOS AGRARIOS DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES, en el marco del programa de apoyo a la competitividad de empresas PyMEs lácteas bonaerenses, que el Ministerio viene llevando a cabo. El proyecto fue financiado por el Consejo Federal de Inversiones (CFI). Participaron del proyecto 2 empresas de la localidad de Mercedes, 1 de Lobos, 4 de Brandsen, 2 de Carlos Tejedor, 1 de Castelli, 1 de Marcos Paz, 1 de Las Heras y 4 de Navarro.

En cada una de estas empresas, se evaluó la capacidad productiva, la tecnología instalada, la estructura organizacional y, principalmente, se llevó a cabo la verificación del grado de cumplimiento con las Buenas Prácticas de Manufactura. Con la información obtenida se elaboró un informe diagnóstico para cada planta. En la segunda etapa del proyecto, se trabajó en el desarrollo de los planes de mejora, tendientes a solucionar parte de los problemas detectados durante el relevamiento.

Además, se llevaron a cabo una serie de encuentros de capacitación en Buenas Prácticas de Manufactura, en los que se discutieron y evaluaron situaciones particulares de cada una de las plantas y se realizaron estudios de casos que se resolvieron en forma grupal. Asistieron más de 150 personas de las 16 empresas participantes del proyecto. Por otra parte, se trabajó en el desarrollo de toda la documentación necesaria para respaldar el sistema. Se definió la jerarquía de la documentación, el formato de los documentos, se elaboró el manual de BPM y, en conjunto con el personal de las empresas, se confeccionó gran parte de los procedimientos y registros necesarios.

En cuanto a las actividades de **extensión** se pueden destacar las numerosas consultas respondidas a pequeños productores de la zona de influencia de la UNLu, a los que se les ha brindado asistencia técnica, capacitación, material bibliográfico, y fundamentalmente orientación para la producción de alimentos seguros, generando conciencia sobre la importancia de la aplicación de las buenas prácticas de manufactura e higiene en la producción de alimentos. También hay que destacar la participación en las actividades de Planta Piloto de estudiantes de polimodal de la zona de Luján y de localidades vecinas, en carácter de pasantes ad honorem, con resultados muy satisfactorios para ambas partes.

La **producción** sistemática de diversos productos alimenticios no se ha podido mantener en los niveles de años anteriores por variados motivos interrumpiéndose el ritmo de crecimiento que venía manifestándose; no obstante verificarse un incremento en la producción de productos panificados. Debe tenerse en cuenta al respecto que gran parte de las actividades que ha desarrollado el CIDETA a lo largo del tiempo han estado montadas sobre una activa participación de estudiantes ante la falta de una estructura orgánico-funcional para el sector que permita hacer frente a todas las tareas que el Centro lleva a cabo. Lamentablemente, ha disminuido significativamente el interés de los estudiantes por participar en las actividades de la Planta Piloto. Este hecho ha sido motivo de análisis por la Dirección del CIDETA, a partir del cual se han hecho cambios a los efectos de recuperar el interés perdido, sin lograr los resultados esperados, hasta la fecha. En función de ello en el segundo semestre se reforzó el personal no docente a efectos de paliar la situación y se elevó una propuesta de estructura mínima para su análisis.

Al hecho relatado se suma en lo que respecta a la elaboración de productos lácteos, que a partir del mes de agosto y producto de un crecimiento en la demanda por parte de los tambos comerciales de la zona, se ha interrumpido el servicio de flete para el traslado de la leche desde nuestro tambo a la Planta Piloto y a la fecha no se ha podido conseguir un transporte con las características adecuadas para realizar esta tarea.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y DE APOYO A LA GESTIÓN ACADÉMICA

Al inicio del año se planteó como objetivo para estas actividades iniciar un camino de modernización, informatización y regularización administrativa.

Sistemas Informáticos:

En cuanto a la modernización e informatización de las actividades administrativas de la UNLu se desarrollaron nuevos sistemas como el Subsistema de Aspirantes (del sistema de Control Académico) tanto para la sede como los Centros Regionales y el Sistema Web de Consultas de Situación Académica (desarrollado en el marco de la capacitación interna de la Dirección General de Sistemas) con el cual los alumnos pueden acceder con sus números de legajos y DNI a conocer su situación académica actualizada.

Se trabaja en la implementación del Sistema SIU-PILAGA que reemplazará desde el 2008 al Sistema SIU-COMECHINGONES-SIPEFCO. El PILAGA comenzará un año de prueba y ajuste en 8 Universidades, entre ellas la UNLu, lo que nos permitirá poder sugerir modificaciones de adaptación a nuestra realidad y una capacitación de nuestro personal con fuerte asistencia.

Por otra parte se ha comenzado el estudio, prueba y capacitación del sistema COMDOC II que permite el manejo y seguimiento electrónico de expedientes con el objeto DE tenerlo operativo en el futuro. Este programa de informatización de expedientes permitirá dotar de seguridad, agilidad y control todo lo referido con el manejo de los mismos.

También se trabaja en el diseño, prueba y ajuste de sistemas informatizados que permitan la consulta y seguimiento de los Convenios Institucionales, Almacén, Tesorería, Contrataciones y el sistema de ticeadora en entorno virtual (desarrollado en Cobol-wow) y el Sistema de fechas finales en Internet. Se esta completando la carga de datos y muy pronto estará operativo el Sistema de Digesto Normativo de la Universidad que permitirá la consulta electrónica de las Resoluciones del Consejo Superior.

Área Económico Financiera

En el área económico-financiera se implementaron cambios en los procedimientos de contratación de manera de cumplir con la normativa vigente en la materia y agilizar los procedimientos administrativos, centralizando las compras en el Departamento de Compras y Contrataciones y simplificando los trámites. Se realizaron reformas al Régimen de Caja Chica con el objeto de mejorar su funcionamiento y adecuarlos a las normativas de la administración pública.

El área en cuestión junto a la Secretaria Legal y Técnica comenzó la regularización de las concesiones y contrataciones, algunas de ellas en situación irregular desde hace muchos años y

en otras regularizadas pero que vencieron se entabló una renegociación que permitió obtener algunas ventajas respecto a los contratos anteriores. Se trabaja en la generación de un reglamento sobre el cobro de cánones y concesiones, y el seguimiento de cobros y facturaciones de la Universidad, que permita regularizar la situación de deudores de la Universidad, algunos de larga data.

Al respecto se renegóció en Convenio con el Banco Río que permitió entre otras ventajas contar con la donación de un aula informática con 20 máquinas completas de última generación para un nuevo laboratorio de computación destinado a los alumnos, \$25.000 pesos anuales destinado a premios de concursos organizados por la Universidad, cuentas corrientes sin costo para las cajas chicas, extender las cuentas sueldo sin cargo a los becarios y pasantes de la Universidad, entre otros beneficios.

Por otra parte se gestiona con el Banco Nación un Convenio que permita que los alumnos de las maestrías y especializaciones depositen sus aranceles por boletas codificadas con barras.

Area Construcciones

En el área de construcciones se han comenzado los trabajos en la Obra del Centro Regional Campana y se encuentran en proceso de licitación otras obras menores y las primeras obras del acuerdo con el Órgano de Control de Concesiones Viales (OCCOVI), una de ellas de ampliación de aulas en el Centro Regional San Miguel y otra en la sede Luján (Culminación del laboratorio y readecuación de los transformadores y tendidos eléctricos). El crecimiento edilicio y de infraestructura que se abriera con el acuerdo obtenido con el OCCOVI que implica una demanda adicional a la Dirección General de Construcciones llevó a la decisión de reforzar la misma con nuevos profesionales.

Estas nuevas demandas y la necesidad de acelerar los tiempos de resolución de obras de pequeña envergadura implicaron a su vez el refuerzo del personal en el Departamento de Mantenimiento y el establecimiento de nuevos procedimientos de gestión que aceleraran la ejecución de las mismas.

Area de Recursos Humanos

En el área de personal se modificaron las normativas referentes al pago de horas extraordinarias con base a su equiparación con las normas que rigen las mismas en la administración pública, se reglamento el trámite de "anticipos de haberes" y se mejoró el sistema de liquidaciones de sueldos con el objeto de disminuir la tasa de errores. También se regularizó totalmente, tanto la operatoria como los tiempos previstos para cada ítem, la aplicación de la Ley de impuestos a las Ganancias (4ta, categoría) y el impuesto a los Bienes Personales y los tramites correspondientes a la Oficina Anticorrupción y se evaluó la situación del personal en condiciones de jubilarse comenzando a cumplir con la normativa vigente de intimación llegada la edad. En este sentido se contrató personal especializado para colaborar con aquellos agentes que manifiestan intención de iniciar sus trámites jubilatorios.

Se ha comenzado con las tareas de organización del archivo de legajos personales y demás documentación en la nueva estructura edilicia destinada a tal efecto y se implementó el circuito de contrataciones de personal según el Decreto 1184/01, abriendo nuevas posibilidades para la regularización de distintas necesidades de la Universidad de difícil canalización administrativa.

Con el objetivo de regularizar la situación de personal contratado por gestiones anteriores para desarrollar tareas no docentes, se abrieron registros de aspirantes en el contexto de la Paritaria a Nivel Particular, que permitió que un número importante de personal contratado pasara a revestir en planta transitoria, reforzando de esta manera la gestión administrativa contable de la institución.

A los efectos de cumplir con el Decreto 366/06 reglamentario del nuevo convenio laboral para el personal no docente de las universidades y el proceso de reencasillamiento que el mismo prevé, el Consejo Superior de la UNLu aprobó por primera vez en su *historia una estructura orgánica para el personal administrativo, técnico y de maestría* de la UNLu, que servirá de base para el trabajo de la Comisión de Reencasillamiento. Este hecho es de suma importancia porque define por primera vez un marco para el desarrollo de la carrera administrativa del personal no docente y permitirá que gran parte del personal acceda a las categorías que realmente le corresponden y que hoy están ejecutando.

Area Servicios Generales

En el área de los servicios generales y respondiendo a los reclamos sobre limpieza en la sede central y centros regionales, se reforzó el sector con nuevas incorporaciones y se reasignaron los horarios de trabajo hacia turnos con menor afluencia de público lo que provocó una mejora en la productividad con los recursos utilizados.

Por otra parte, y específicamente en el Área de Automotores, se implementaron procedimientos tendientes a mejorar la relación pasajeros/vehículo en cada viaje, en busca de disminuir el costo de los mismos a través de un sistema de charter. Se trabaja además en la implementación de un sistema de seguimiento de viajes curriculares y extracurriculares tendiente a optimizar el uso de los recursos automotores y humanos afectados.

Area Estadística Universitaria

Proveer estadísticas sobre el sistema universitario se convierte hoy en una herramienta útil para elaborar elementos de juicio certeros sobre los procesos educativos, contribuir a apreciar el cumplimiento de los objetivos institucionales y ayudar a encontrar alternativas posibles de acciones y resultados relacionados con la docencia, la investigación y la extensión, entre otros. Por otra parte el acceso a la información en el mundo actual constituye una finalidad que permite incrementar y reforzar la cultura democrática.

En tal sentido, como en años anteriores, se procesaron los datos correspondientes a aspirantes e ingresantes, la actividad académica del segundo semestre del 2005 y primero del 2006 creándose cubos OLAP para permitir el manejo de información de manera dinámica y se diseñó el sistema de carga y se procesó la encuesta a alumnos de la carrera de Ingeniería Agronómica entregando los datos a la Coordinación de la Carrera.

Por otro lado volvió a prepararse el Anuario Estadístico cuya última versión correspondía al año 2001, el cual será puesto a disposición en nuestra página web a efectos de socializar esta importante información. El Anuario Estadístico 2001-2005 posee información relevante sobre alumnos por carrera y sede, egresados, servicios prestados por los Departamentos Académicos, planta docente y no docente de la UNLu y datos presupuestarios.

Area Seguridad e Higiene

Con el objeto de mejorar la seguridad y disminuir su costo, en el marco del programa PREVENIR, se incorporaron diversos equipos (cámaras, alarmas, sistemas de acceso al bicicleteo, etc.) y se redistribuyó la carga horaria del personal afectado, lográndose una disminución del costo. Por otra parte se normalizó la situación del servicio de seguridad en los Centros Regionales, en algunos casos cambiando de prestador con beneficios en la disminución de costos y en otros por el reemplazo con personal no docente de la institución. Las medidas adoptadas han colaborado en que durante el presente año se haya registrado una disminución en la tasa de siniestros a pesar de la disminución del costo del servicio.

A los efectos de disminuir los costos de en el servicio del seguridad del predio comoditado de la ciudad de Mercedes, cedido por la firma Dupont y en vista del largo tiempo transcurrido sin que la universidad pudiera hacer uso del mismo a pesar de las obligaciones que emanaban hacia ella del convenio firmado, se procedió a la resolución de dicho convenio para ser considerada la donación cuando el predio se encuentra en condiciones legales de ser transferido a la UNLu.

A partir de los informes de diagnóstico elaborados por el servicio de seguridad e higiene en la sede Luján se continuaron las actividades programadas que se desarrollan a continuación:

- Se realizaron análisis de agua en distintos sectores de la Universidad, y en los lugares donde los resultados no fueron los requeridos por la legislación vigente se colocaron bomba clorinadoras para adecuar el agua a los requerimientos legales. Quedó pendiente la instalación de una bomba similar para las instalaciones del campo.
- De la evaluación del sector de los laboratorios (que se consideró como uno de los lugares de riesgo de la U.N.Lu), se determinó como prioritario el traslado de los tubos de oxígeno y material inflamable que bloquean parcialmente la salidas de varios laboratorios. Deberá proveerse al mismo la ventilación correcta teniendo en cuenta que se manejan químicos potencialmente tóxicos y/o volátiles. Para dicho sector se esbozó un borrador de normativa de trabajo para la disposición de residuos químicos.
- Se realizó el bosquejo de un plan de gestión de matafuegos que tiene como finalidad garantizar una adecuada gestión de los equipos extintores portátiles.

Como plan de trabajo para el año 2007se han fijado las siguientes prioridades:

- Realizar semestralmente los estudios microbiológicos del agua.
- Instalación del equipo clorificador de agua en el sector tambo.
- Traslado de los tubos que se encuentran en el sector laboratorios e instalación de extractores de aire, para mejorar la circulación de aire de este sector.
- Instalación de puertas antipánico en los laboratorios, facilitando de esta manera la evacuación del sector. y en caso que su imposibilidad invertir el sentido de apertura de las puertas. Esta adecuación será planteada para todas las puertas que se consideren críticas en los diferentes sectores de la Universidad.
- Evaluar la posibilidad de instalar un sistema de detección de humos, para alertar al personal de la Universidad sobre el inicio de un siniestro.
- Realizar un estudio de las instalaciones de los pabellones de aulas y demás sectores de la U.N.Lu, para evaluar la instalación de un sistema de luz de emergencia tanto en la Sede como en los Centros Regionales.
- Realizar un plan de adecuación referido a la señalización de las salidas de emergencia, utilizando para este fin, la cartelería correspondiente.

- Análisis de las actividades del personal de mantenimiento y afectado a las tareas de campo, entre otros, para hacer entrega de los Elementos de Protección Personal (E.P.P.) de acuerdo al riesgo a los están expuestos.
- Continuar con el plan de gestión de matafuegos para completar la dotación de los equipos extintores en los edificios de la Universidad.

Por último, a partir de la contratación de un especialista en el tema, se elaboró el informe de diagnóstico para el Centro Regional San Miguel y el plan de acción correspondiente que comenzará a desarrollarse en el año 2007.

GESTION LEGAL Y TECNICA

Además de la intervención diaria que la Secretaría Legal y Técnica, y el Departamento de Asuntos Jurídicos, tienen sobre todo expediente que es derivado a la misma para su tratamiento, puso esta gestión especial interés en cuestiones que tienen que ver con la organización, el control y el estricto cumplimiento de las normas que regulan el funcionamiento de la administración.

En esa dirección se verificó la situación dominial de los inmuebles de propiedad de la Universidad encontrado en condiciones la titularidad de los inmuebles de la Delegación Ecuador y los Centros Regionales de Campana y San Miguel, el de Constitución 2388, y su terreno lindero de la ciudad de Luján.

Con relación al inmueble del Centro Regional de Chivilcoy se está gestionando su donación a favor de esta Universidad por parte de la Empresa de Servicios Eléctricos Buenos Aires (ESEBA), trámite que se encuentra próximo a llegar a su fin.

Se han iniciado gestiones para lograr la regularización dominial del inmueble en el cual funciona nuestra Sede Central del cual resulta ser titular del dominio la Sociedad de Beneficencia de la Capital, así como también de tres lotes de terreno con frente a la calle Dr. Armando Negri linderos con la Sede Central. Al respecto se ha hecho conocer al Poder Ejecutivo Nacional, por medio de Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, cuales son los argumentos legales que nos permiten reclamar la propiedad de la totalidad del inmueble donde funcionara el Instituto Angel T. De Alvear.

Se han iniciado acciones, conjuntamente con la Dirección General de Sistemas y la Unidad de Auditoría Interna, tendientes a poner en práctica el sistema de control electrónico de expedientes, el digesto legislativo y el boletín oficial, objetivos fundamentales para dotar a la administración de herramientas modernas que aseguran un fácil y eficaz control, agilidad y seguridad en la gestión,

Se analizó el estado de las concesiones otorgadas por la Universidad, atento a que las mismas representan ingresos de fondos por los cánones mensuales comprometidos por lo concesionarios. Al respecto, con relación a la Sede Central, se detectaron concesiones que se desarrollan normalmente como la de las máquinas expendedoras de artículos de cafetería, la del servicio de locutorio y fax, y la de producción y venta de fotocopias. En setiembre se produjo la renovación de la concesión de la librería universitaria.

Con relación a la concesión que tiene que ver con el Bar y Comedor, también de la Sede Central, la misma fue rescindida por la Universidad el 6 de Agosto del 2002, tramitándose en la actualidad el correspondiente juicio de desalojo, iniciado el 3 de Marzo del 2004, tendiente a

recuperar los inmuebles ocupados. Dado que el expediente casi no tuvo progreso en los años 2004 y 2005 se instruyó al apoderado de la Universidad para que le imprima, al mismo, el mayor ritmo posible, atento a la urgencia en dar por finalizada esta irregular situación. Por otra parte el Consejo Superior dispuso la iniciación de acciones judiciales para lograr el cobro de los cánones adeudados.

En los Centros Regionales Chivilcoy y Gral. Sarmiento atento a que las concesiones, que tienen que ver con bares y comedores, se encontraban vencidas y los concesionarios adeudan importantes sumas en concepto de canon mensual se propuso al Consejo Superior la iniciación de acciones extrajudiciales y/o judiciales tendientes a lograr el desalojo de los inmuebles ocupados y cobro de las sumas adeudadas, lo cual finalizó con el dictado de la Resolución respectiva. Atento a la gravedad de la situación de la concesión del bar y comedor del Centro Regional Gral. Sarmiento se dispuso la iniciación de sumario administrativo, dictándose la Resolución respectiva, al efecto de determinar las responsabilidades de los funcionarios responsables de las áreas intervinientes.

RED INSTITUCIONAL UNIVERSITARIA UNIDESARROLLO

La Red Interinstitucional Universitaria, integrada por las Universidades Nacionales de Gral. San Martín, de Gral. Sarmiento, de Luján y Tecnológica (Regional Pacheco), tiene como objetivo primordial promover el desarrollo integral del ámbito regional en forma conjunta y asociada por parte de las cuatro universidades.

Durante el año 2006 se realizó la transferencia de la Coordinación de la Red que desarrolló nuestra Universidad durante el año 2005 a la Universidad Nacional de Gral. San Martín y se procedió a la renovación del convenio y su actualización ya que el mismo se encontraba vencido.

La carencia de presupuesto al efecto llevó a la formulación de un Plan Plurianual, aún en elaboración, a efectos de ser presentado a la Secretaria de Políticas Universitarias solicitando su financiamiento. El acuerdo de los rectores de la RED definió continuar con acciones en conjunto que se desarrollan en las áreas de Bibliotecas de cada universidad y del Área Académica dirigidas a la realización de Foros Educativos que comprendan temas y objetivos de interés común.

Así mismo, se ha acordado el inicio de un proceso que pueda arribar a la generación de una oferta de “posgrado especializado en Ingeniería”, a cuyos efectos se ha conformado una base de datos que comprende la oferta académica de las universidades que componen la red para proceder a la definición de dicho posgrado.

CONSEJOS REGIONALES DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

La Secretaria de Políticas Universitarias a dado una nuevo impulso durante el año 2006 a las actividades de los CPRES, compuestos por representantes de las instituciones universitarias y de los gobiernos provinciales de cada región, que tienen por objeto la articulación a nivel regional de la educación superior. Por decreto del Poder Ejecutivo nuestra Universidad forma parte de dos de ellos, el CPRES Metropolitano y el CPRES Bonaerense.

En los CPRES fue acordado que durante el año 2006 y en pos de avanzar en la planificación regional, desarrollar las siguientes actividades:

- a) Construir un mapa de la oferta académica de educación superior.
- b) Elaborar un registro de convenios entre Universidades e Institutos de Educación Superior, ya sea de articulación como de nueva oferta (se incluirán los convenios con las jurisdicciones)
- c) Relevar las experiencias de articulación de Educación Superior y Escuela Media.
- d) Determinar los conocimientos y competencias que se requieren para ingresar a la Educación Superior.

En el plenario del CPRES–BON realizado en la Ciudad de Mar del Plata, la UNLu ha sido distinguida con la elección de su Rector como representante del cuerpo ante el Consejo de Universidades y por ese motivo, a su vez, la UNLu. ejerce la coordinación del mencionado cuerpo durante 2006.

A los efectos de considerar y emitir opinión respecto de las ofertas que se realizan fuera del CPRES de origen de cada institución, se han conformado sendas Comisiones Permanentes de Evaluación. La UNLu. forma parte de ellas y ha participado en las actividades pertinentes a los efectos de considerar las situaciones relacionadas con las funciones de dichas comisiones y de un Seminario Inter.-CPRES realizado los días 4 y 5 de octubre pasado convocado por la Secretaría de Políticas Universitarias.

Durante el mes de noviembre se inicio el trabajo en el tema Articulación con la Escuela Media y Competencias para el Ingreso a la Educación Superior.

El último plenario del CPRES-BON desarrollado en nuestra sede en el mes de noviembre, se alcanzó un acuerdo plenario respecto de las nuevas ofertas en el ámbito del CPRES por Universidades pertenecientes al mismo en localidades donde tienen asiento otras Universidades, que se considera de suma importancia en el ordenamiento de la Educación Superior en el ámbito de la Pcia. de Buenos Aires. El acuerdo prevé que cada Universidad que se encuentra estudiando la apertura de una nueva oferta debe comunicarlo al CPRES a los efectos de evitar superposiciones de ofertas, hacer un uso racional de los recursos salvaguardando la calidad de las ofertas y ver la posibilidad de que las mismas se resuelvan en forma cooperativa. También fue acordado trasladar al CPRES las demandas que fueran recibidas por las Universidades de diferentes instituciones para idéntico tratamiento y el envío de una nota explicativa sobre la integración y el rol de los CPRES a las intendencias de la Pcia. de Buenos Aires y los alcances de este acuerdo plenario.

PROYECTO INSTITUCIONAL ESTRATEGICO

El inicio de un proceso de planificación estratégica para la reformulación del Proyecto Institucional era una necesidad imperiosa desde el punto de vista interno y externo de la universidad. En efecto, durante los últimos años se había producido cierto desdibujamiento del mismo y los procesos de evaluación y acreditación habían mostrado ciertas debilidades que eran necesarias afrontar. Por otra parte la sociedad en su conjunto plantea la necesidad de una nueva relación Estado-Universidad-Sociedad a la luz de los cambios y tendencias que con celeridad se producen en la Educación Superior y en la propia sociedad.

Por ello el Consejo Superior ha resuelto el inicio en el segundo semestre del año de actividades tendientes a la reformulación del Proyecto Institucional Estratégico, con una jornada de sensibilización de la comunidad y análisis de los planteos técnicos al respecto, que se

desarrollara en la sede con la asistencia de más de 250 participantes. En la misma estuvieron como disertantes el Dr. Carlos Marquis, quién desarrolló la metodología de la planificación estratégica, y los Rectores de las Universidades Nacionales de La Pampa y Cuyo que relataron sus experiencias sobre el tema.

La actividad continuó con sendas reuniones de discusión sobre fortalezas y debilidades en cada uno de los Centros Regionales y en la propia Sede a fin de ir reformulando la visión, misión y valores de la Universidad, las cuales se cumplieron en las siguientes fechas:

18 de septiembre Centro Regional San Miguel
26 de septiembre Centro Regional Chivilcoy
27 de septiembre Centro Regional Campana
2 de octubre Sede Luján
23 de octubre Centro Regional San Miguel
1 de noviembre Sede Luján

Concluirán las actividades al respecto este año con la reunión prevista el 6 de Diciembre donde se espera dejar concensuada la propuesta de Visión, Misión y valores de la UNLu. El próximo año continuaran las acciones a efectos de definir las líneas estratégicas a largo plazo y los objetivos, metas y programas para los próximos años.

AUTOPISTA

El tema autopista es un largo un conflicto que la UNLu arrastra y que en los últimos tiempos se encaminaba hacia un enfrentamiento de la sociedad del área de influencia y su Universidad. Al iniciar la gestión nos planteamos como objetivo arribar a un acuerdo en que se atendieran los intereses de sociedad: el paso de la autopista resguardando los intereses de calidad ambiental de la Universidad para continuar cumpliendo sus funciones sociales en un marco adecuado.

En el mes de febrero se recibió una nueva propuesta de proyecto por parte del OCCOVI. Inmediatamente se crearon una Comisión Técnica a nivel de Rectorado y una Comisión Política por parte del Consejo Superior para el análisis de la propuesta. Se trabajo con esmero y prontitud y en el mes de abril supimos lograr un acuerdo concensuado en el que la Universidad introdujo mejoras sustanciales al proyecto presentado por OCCOVI que disminuyeron su impacto ambiental, en especial el sonoro, al mismo tiempo que permitió mejoras para la sociedad al incorporar obras hidráulicas fundamentales que evitarán inundaciones y al mismo tiempo obtener el compromiso de un resarcimiento económico en obras y equipamiento por una cifra de alrededor de 16 millones de pesos. (Se adjunta como Anexo el Convenio Marco y Protocolos firmados con el Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios de la Nación).

Del acuerdo suscripto se ha dado comienzo a la entrega de computadoras. En los próximos días se firmarán los convenios para dar inicio a las primeras obras, la finalización del laboratorio y mejoras en la red eléctrica de la sede Luján y la primera ampliación de aulas en el Centro Regional San Miguel.

El inicio de las obras de autopista en nuestro predio está previsto a partir del principios de año próximo, durante el período de receso de actividades, con la obra del puente de vinculación que unirá la zona edilicia con el campo de la Universidad.

PEDIDO DE REPARACIÓN HISTÓRICA:

Como continuidad de las acciones iniciadas hacia finales del 2005 en virtud de la resolución del Consejo Superior de accionar un pedido de Reparación Histórica ante el Sistema Universitario Nacional y el Estado Nacional, por el cierre de la universidad durante la última dictadura militar, en el 30 Aniversario del Golpe de Estado hemos iniciado una campaña pública por dicho logro.

En tal sentido fueron creadas la Comisión de Ex Rectores de la UNLu con la finalidad de recoger adhesiones de personalidades del ámbito de la política, organizaciones sociales y de la ciencia y cultura. Paralelamente se creó en el ámbito del rectorado una Comisión para elaborar un Informe Técnico sobre el impacto económico y moral del cierre (cuyo Resumen Ejecutivo se adjunta como Anexo).

Nuestro pedido de Reparación incluyó tres cuestiones:

- a) Una asignación especial fija que repare los daños morales y materiales producidos por el cierre y especialmente los bienes transferidos y no devueltos luego de la apertura.
- b) Un incremento presupuestario para gastos corrientes de funcionamiento por el incumplimiento de la ley de Reapertura en cuanto al presupuesto acordado.
- c) La transferencia de la totalidad del Instituto Alvear que por derecho nos corresponde y con ello, afianzar el patrimonio de la Universidad con su escrituración.

El Informe Técnico fue enviado a los poderes públicos con nota solicitando la adhesión al pedido de Reparación Histórica (Presidencia de la Nación, Ministerios del poder ejecutivo, Poder Ejecutivo y Legislativo Provincial, Intendencias y Consejos de Deliberantes de la zona de influencia). Al mismo tiempo se iniciaron tareas de difusión en medios de comunicación masiva de la petición, una muestra itinerante sobre la creación, cierre y reapertura de la UNLu y una campaña masiva de recolección de firmas, recibiendo un extenso apoyo tanto de estamentos gubernamentales como de la sociedad en su conjunto, lo que demuestra el profundo arraigo que posee nuestra Universidad en la sociedad.

La próxima semana ingresará a tratamiento a las Cámaras del Congreso el proyecto de Ley presentado por la diputada Graciela Rosso, de la asignación especial Emilio Fermín Mignone de Reparación Histórica a la Universidad Nacional de Luján por una cifra de hasta 50 millones de pesos en 5 años. (Se adjunta el Proyecto de Ley respectivo).

Con los acuerdos por el tema autopista y la inminente asignación por la Reparación Histórica, en pocos años más veremos una Universidad distinta, cualitativamente superior en cuanto a disponibilidad y calidad de su infraestructura edilicia y equipamiento.

INSTITUTO ALVEAR:

Ante la propuesta recibida de la Secretaria de Niñez, Adolescencia y Familia de presentar proyectos para desarrollar en el Instituto en forma consorciada con municipios de la región y organizaciones sociales, nuestra Universidad insistió sin desestimar esta propuesta, en el hecho

de que legalmente le corresponde la propiedad y la posesión de la totalidad del predio e instalaciones.

No obstante el reclamo, se elevó una propuesta de actividades para realizar en forma consorciada y se trabaja en la actualidad en la búsqueda de consensos con las instituciones municipales y sociales.

La definición del tema es ampliamente esperado por nuestra comunidad a efectos de poder regularizar la situación patrimonial de la sede Luján a través de su escrituración.

Instituto Nacional de Educación Física “Gral. Manuel Belgrano”

En función de lo resuelto por el Consejo Superior el pasado año de efectuar gestiones tendientes a la resolución del Acuerdo de Transferencia, se desarrollaron reuniones con el Ministerio de Educación de la Nación a efectos de transferir el Instituto a otra universidad nacional.

Hacia la finalización del primer semestre del año se encontraban avanzadas las gestiones para la firma de un acuerdo de transferencia a la Universidad Nacional de Gral. San Martín.. Los cambios de autoridades en la Secretaria de Políticas Universitarias y la negativa final de la citada universidad, han retrasado hasta el momento la resolución del tema.

Se continúan desarrollando acciones junto al Ministerio para el convenio de desvinculación mientras se interesa a otras universidades en la Transferencia del INEF.

Luján, 30 de noviembre de 2006