UNLu
Universidad Nacional de Luján

2018

INFORME ANUAL
a la Asamblea Universitaria

Noviembre 2018

INFORME A LA ASAMBLEA UNIVERSITARIA AÑO 2018

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN....5

DOCENCIA....6

AUTOEVALUACIÓN....14

INVESTIGACIÓN....15

CIDEPA....21

CIDETA....22

CIDETIC....25

EXTENSIÓN....29

VINCULACIÓN TECNOLÓGICA....39

RELACIONES INSTITUCIONALES....44

POSGRADO....49

ASUNTOS ESTUDIANTILES Y BIENESTAR....54

GESTIÓN INSTITUCIONAL....58

ADMINISTRACIÓN....62

EPÍLOGO....68

ANEXOS....69

Informe a la Asamblea Universitaria
Año 2018

INTRODUCCIÓN

Para dar cumplimiento a lo establecido en el Estatuto de esta Casa, informo a los miembros de la Asamblea Universitaria las actividades más relevantes llevadas a cabo durante el presente año 2018.

En este período se ha intentado avanzar en los acuerdos previos que nos llevaron a tener la responsabilidad de conducir la Universidad y que, para poder implementarlos, hemos buscado lograr consensos necesarios en los cuerpos colegiados. Uno de ellos es la necesidad de contar con un Plan de Desarrollo Institucional, y su elaboración requiere de un insumo importante, la Autoevaluación, que hemos encarado luego de 20 años de realizar la anterior.

También advertimos la necesidad de vincularnos más intensamente con el sector público en todos sus niveles, el sector productivo y las organizaciones sociales. En las próximas páginas se muestran algunos de los avances en ese sentido. De la misma manera, consideramos que la UNLu debía tener una mayor participación en el Sistema Universitario Nacional y es así que a partir de marzo la Universidad ocupa un sitio en el Comité Ejecutivo del CIN, además de integrar diversas comisiones que luego se mencionarán.

Se ha tornado una constante comentar las dificultades financieras por las que atraviesa el Sistema Universitario Nacional y la UNLu en particular. Los atrasos en el envío de fondos para los gastos de funcionamiento, que fueron resolviéndose parcialmente en el segundo semestre, y la no inclusión de la UNLu en la denominada "planilla B" del Presupuesto Nacional, aprobada en la Cámara de Diputados el 22 de diciembre de 2017, demandaron una importante inversión de recursos humanos en múltiples reuniones con funcionarios nacionales, provinciales y rectores. Haber logrado, finalmente, la modificación de la citada planilla y que la totalidad del CIN comprendiera la importancia que para el sistema tiene la distribución de $ 20.000.000 para cada una de las universidades, incluida la UNLu, muestra un compromiso con el sistema de educación superior público de todos los rectores.

A su vez, debe destacarse que, en este año complicado para la continuidad de las construcciones universitarias, pudimos concluir en la UNLu con las dos obras que estaban en un porcentaje alto de ejecución: La Delegación Buenos Aires y el importante Edificio Anexo a Biblioteca en la Sede Central.

Considero no menor informarle a esta Asamblea que luego de muchos años, la SPU incluyó la suma de $ 25.000.000 en el Presupuesto Nacional 2019 de la UNLu, consolidando esta suma como parte del reclamo por la Reparación Histórica de acuerdo al artículo 5º de la Ley 26319. Este concepto también figuró en el presupuesto elaborado por el CIN, aprobado por unanimidad, y propuesto a la SPU, lo cual muestra un acuerdo de los rectores en este sentido y un importante sustento político.

A pesar de múltiples dificultades generadas por el contexto y algunas cuestiones internas, la comunidad universitaria ha podido debatir diversos temas –muchos incluidos en este informe- que significarán, sin lugar a dudas, avances importantes en las áreas sustantivas, siempre respetando los principios de autonomía, cogobierno y gratuidad de los estudios de grado. A los que hoy nos toca encabezar la gestión de la Universidad Nacional de Luján nos resulta impensable un sistema universitario público sin la conjunción de estos tres principios básicos de manera conjunta. Cualquiera de ellos, sin los otros, no resulta suficiente.

Estamos ya cerca de finalizar el año del Centenario de la Reforma Universitaria, del cual la comunidad de la UNLu participó activamente en múltiples festejos y conmemoraciones. Los convoco a seguir trabajando por esa Universidad Reformista, que reniega de los privilegios, que busca permanentemente la mejora de la calidad y asume un fuerte compromiso con la sociedad de la cual se nutre.

DOCENCIA

La Universidad Nacional de Luján tiene, entre una de sus funciones sustantivas, la *enseñanza*. Tal como señala el Estatuto de esta Casa de Altos Estudios, esta función implica el deber de los docentes formadores de presentar a los estudiantes "la existencia de concepciones y principios diversos o discrepantes, sus fundamentos y las fuentes donde acceder a ellos" [1]. Es en este sentido que, para garantizar la enseñanza y el aprendizaje, es necesario recordar, tal como plantean Feldman & Palamidessi, que "una de las decisiones básicas que se deben tomar es acerca de los posibles modos de expresar las intenciones educativas[2]" (2001:48). Desde esta perspectiva es que se presentarán a continuación, algunos de los elementos que se consideran de importancia en el área académica junto con algunas líneas de análisis que fueron utilizadas.

Los insumos en los que nos basamos para presentar esta información son de dos índoles: por un lado hemos recuperado la normativa producida a lo largo del período de referencia (diciembre de 2017, momento en que se inicia la actual gestión de la UNLu y el 31 de octubre del presente año), los registros de reuniones de trabajo, las actas de encuentros, y las disposiciones resoluciones que involucran la actividad académica. Por otro lado, hemos recurrido a informes previamente elaborados por las tres direcciones con las que se trabaja en conjunto: la *Dirección General de Asuntos Académicos*; la *Dirección de Gestión Académica, Ciencia y Tecnología*; y la *Dirección del Sistema de Bibliotecas y Centros de Documentación.*

La Universidad Nacional de Luján organiza su oferta académica a partir de 26 carreras: 2 tecnicaturas (*Tecnicatura Universitaria en Industrias Lácteas* y en *Inspección de Alimentos*); 3 ingenierías (*Ingeniería Agronómica*; en *Alimentos*; e *Industrial*); 14 licenciaturas (*Licenciatura en Administración*; *Contador Público*; en *Ciencias Biológicas*; en *Ciencias de la Educación;* en *Comercio Internacional;* en *Educación Física;* en *Educación* Inicial; en *Enfermería*; en *Geografía*, en *Gestión Universitaria*; en *Historia*; en *Información Ambiental*; en *Sistemas de Información*; y en *Trabajo Social*); y 7 profesorados (*Profesorado en Ciencias Biológicas*; en *Ciencias de la Educación*; en *Enseñanza Media de Adultos*; en *Física*; en *Geografía* y en *Historia*). En ellas se distribuyen un total de 24.184 alumnos regulares, de los cuales 19.361 son estudiantes activos.

1 Estatuto de la Universidad Nacional de Luján, art.27.
2 Feldman, Daniel & Palamidessi, Mariano (2001). Programación de la enseñanza en la universidad. Problemas y enfoques. Buenos Aires: Universidad Nacional de General Sarmiento.

A lo largo del presente año, los ingresantes a la Universidad Nacional de Luján se distribuyeron de la siguiente manera por carrera:

Carrera	Ingresantes
Ingeniería en Alimentos	85
Ingeniería Agronómica	120
Lic. en Administración	798
Lic. en Ciencias de la Educación	164
Lic. en Trabajo Social	881
Lic. en Historia	28
Prof. en Historia	117
Lic. en Geografía	19
Lic. en Educación Física	70
Prof. en Geografía	89
Lic. en Sistemas de Información	204
Lic. en Ciencias Biológicas	62
Tec. Univ. en Inspección de Alimentos	89
Ing. Industrial	167
Lic. en Educación Inicial	39
Lic. en Comercio Internacional	391
Lic. en Información Ambiental	52
Prof. en Enseñanza Media de Adultos	39
Prof. en Educación Física	762
Prof. en Ciencias Biológicas	35
Lic. en Enfermería	246
Contador Público	1166
Prof. en Ciencias de la Educación	87
Prof. en Física	21
Total	5765

El dictado de las carreras se lleva adelante en las diferentes sedes que posee la Universidad (sede Central, Centros Regionales, Delegaciones), aspecto que es aprobado por el Honorable Consejo Superior de esta Universidad. Una de las tareas de la Secretaría Académica es la convocatoria y coordinación de la *Comisión Ad-Hoc de Oferta Académica* que es la encargada de elevar una propuesta para la consideración del órgano colegiado de referencia. Este año dicha comisión decidió incorporar el dictado de la *Licenciatura en Historia* para el Centro Regional Campana y se encuentra a la espera de la consideración de otras carreras impulsadas: las Tecnicaturas en *Gestión del Paisaje* y en *Acompañante Terapeútico* y el *Ciclo de Complementación Curricular* para graduados de institutos terciarios en Trabajo Social. Estas carreras se encuentran en diferentes instancias de evaluación, y todas han sido consideradas favorablemente tanto por las respectivas comisiones de factibilidad como por la comisión ad-hoc a la que estamos refiriéndonos. Por otra parte, a través de la Res. HCS Nro. 648/18 de octubre del presente año se aprobó la carrera *Tecnicatura Universitaria en Logística*, que será puesta a consideración de la Comisión de Oferta Académica para que esta sugiera al Honorable Consejo Superior su inclusión dentro de la nómina de carreras propuestas por esta Universidad. La posibilidad de avanzar en el diseño de nuevas propuestas formativas se vio claramente facilitada a partir de la implementación de una *Asesoría Técnica a Comisiones de Factibilidad*, radicada en el ámbito de la Dirección General de Asuntos Académicos.

Una de los lineamientos centrales de la propuesta de gestión de la Universidad de Luján se asienta en la vinculación con la zona en dónde esta se encuentra inserta. A través de la vinculación con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales se ha profundizado esta relación que, poco tiempo atrás, fue poco

contemplada. Es así que en la actualidad y luego de realizar estudios de necesidad y requerimiento territorial, se está trabajando en la consolidación y ampliación de la oferta de cursos y carreras que, a partir de las experiencias realizadas con los municipios de Pilar y Mercedes, se puedan extender a comunidades tales como Ramallo y Escobar, entre otras.

La preocupación por la *inclusión educativa* de aquellos sectores de la población que ven limitado el acceso al derecho de la educación superior pública y de calidad no sólo debe declamarse sino que es responsabilidad de las Universidades Nacionales organizar acciones tendientes a su concreción. Es así que además de provocar los acercamientos institucionales antes referidos, se diseñaron e implementaron una serie de acciones y programas que tienen como objetivo el acceso y la permanencia de diferentes sectores sociales a la Universidad Pública. De ellos, podemos destacar:

- Programa Institucional de Atención al Ingreso de Mayores de 25 años sin estudios secundarios completos: Como es sabido, nuestra Universidad es pionera en el hecho de habilitar y fomentar la posibilidad de formación universitaria para aquellas personas que, teniendo más de 25 años y sin haber podido terminar su formación secundaria, expresan su interés en realizar una formación universitaria. Convencidos en la necesidad de impulsar acciones que apuntalen su permanencia en la Universidad, se llevó adelante el *Primer Encuentro de información e iniciación a la vida universitaria*, destinado a aquellas personas que se encontraban inscriptas en el dictado de los talleres de *Desarrollo de capacidades para la resolución de problemas* y *Prácticas del Lenguaje.*
- Programa Nexos –Articulación y Cooperación educativa: Proyecto de articulación Universidad – Escuela Secundaria: Este proyecto, impulsado y financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias a través de la Secretaría Ejecutiva de los Consejos Regionales de Planificación para la Educación Superior (CPRES), tiene por objetivo promover la implementación de estrategias que aborden el tránsito entre los niveles educativos y la continuidad en el nivel superior. La UNLu se presentó a la convocatoria original con tres líneas de trabajo:

  - Tutorías en las escuelas secundarias. Estrategias de aproximación a la vida universitaria y formación de vocaciones tempranas.

  - Matemática desde la resolución de problemas, como ayuda para comenzar los estudios superiores

  - Nuevos paradigmas de Geografía y del Ambiente. Propuesta de formación y capacitación docente continua.

  El programa se viene desarrollando sin inconvenientes. El impacto del alcance asciende a 865 docentes, 36.000 estudiantes y 850 instituciones de nivel secundario, públicas y privadas. Al momento de la elaboración del presente informe se gestionaron compras de equipamiento por un valor de $110.372,56 y se imprimieron cuadernillos formativos por un monto de $ 194.000.
- Programa de terminalidad secundaria para ingresantes universitarios: en la misma línea del proyecto anterior, pero esta vez a partir de una línea de trabajo emanada desde la Dirección de Educación de Adultos de la Provincia de Buenos Aires, se busca incrementar la titulación secundaria y, a partir de ello, incrementar las posibilidades de inserción y permanencia en el nivel superior. En este caso se llevó adelante una prueba piloto en el área disciplinar de Matemática en Sede Central, consistente en 8 encuentros de tres horas cada uno – el último de ellos de evaluación- con muy buen resultado. Por ello se prevé replicar el programa en el ciclo lectivo 2019 tanto en Sede Central como en Centros Regionales y Delegaciones.

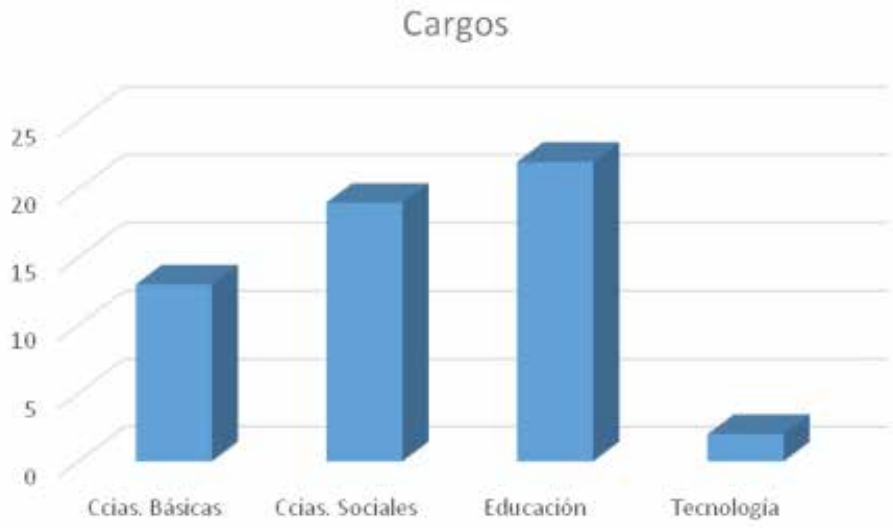
La accesibilidad, la permanencia y la titulación universitaria encuentran en la formación docente de calidad una herramienta fundamental. Es por eso que, además de los proyectos referidos que hacen eje en el estudiante, se trabajó en otros en los que la figura central fue la formación y la reflexión crítica de la tarea docente. Allí se destacan, entre otros, los siguientes programas:

- Programa de capacitación gratuita para Docentes de las Universidades Nacionales: en el transcurso del presente año te terminaron de dictar algunos cursos que habían sido definidos en el Acuerdo Paritario General 2016. En ese marco, 136 docentes participaron de 8 cursos.
- Actividades de Formación en el marco de la Carrera Docente: Se gestionó el dictado dos cursos de la oferta aprobada por Res. HCS 551/15 y de un curso presentado por el Departamento de Educación. Participaron de ellos 74 docentes.

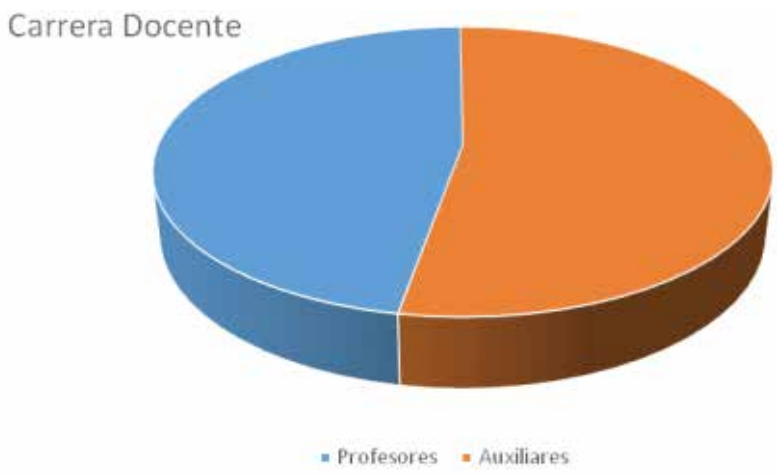
En este aspecto, hay un elemento en el que es necesario detenerse. A lo largo del presente año, una herramienta de gran valor para el desarrollo de las actividades de esta Secretaria fueron las reuniones que se desarrollaron con el *Comité Académico*. Este Comité, integrado por cada una de las Secretarías Académicas de los Departamentos y la del Rectorado, se constituyó en un espacio de trabajo colaborativo, discusiones y propuestas. Uno de los ejes en los que rápidamente se logró consenso fue en la importancia que tiene el Programa de Capacitación, pero también en la necesidad de reformularlo para que, a partir de una propuesta integral que resulte de interés para gran parte de los docentes, el impacto que se obtenga sea mucho mayor. De esta manera, y con el desafío de superar eventuales individualismos sectoriales, se acordó en elaborar una propuesta para el año próximo, consensuada por los integrantes del comité y que atienda tanto a las necesidades de los docentes que prestan servicios en los diferentes Departamentos Académicos, como en las potencialidades que cada uno tiene.

Otro de los temas a los que ese comité se abocó fue el relacionado con los Concursos. A lo largo del presente año se realizó la inscripción para cubrir 206 cargos ordinarios en los cuatro Departamentos Académicos. A estos llamados se presentaron 1026 postulantes, con marcada disparidad. Además de demostrar la crisis del mercado laboral en el sector, producto en parte por la restricción de partidas que aseguraban la actividad laboral en agencias de investigación como CONICET, entre otras, esta particularidad interpela fuertemente el modo en que se sustanciarán dichos concursos. Este es otro de los aspectos en los que el Comité Académico se encuentra trabajando, con la intención de poder realizar una propuesta y someterla a la discusión de toda la comunidad educativa involucrada.

Este tema, el de la implementación de los Concursos Docentes, es complementario de la Carrera Docente. A lo largo del presente año la Dirección de Gestión Académica, Ciencia y Tecnología gestionó el ingreso a Carrera Docente para 56 cargos, distribuidos por Departamento Académico de la siguiente manera: Educación 22; Ciencias Sociales 19; Ciencias Básicas 13; y Tecnología 2.



Con estos ingresos la Carrera Docente de la Universidad Nacional de Luján cuenta, en la actualidad con 680 cargos, distribuidos de la siguiente manera: 146 pertenecen al Departamento de Ciencias Básicas; 330 al Departamento de Ciencias Sociales; 91 al Departamento de Educación y 113 al de Tecnología.. De ellos 360 corresponden a Docentes Auxiliares y 320 a Profesores.



La mejora en la formación docente, una activa política de inclusión y retención de estudiantes y la estabilidad laboral que representa, de alguna manera, la Carrera Docente, deberán repercutir en una mejora en la tasa de graduación. Este aspecto es un desafío nodal para nuestra Universidad, que al 30 de octubre de 2018 registraba la siguiente expedición de títulos para el presente año, sin contemplar los intermedios:

CARRERA	Total
Contador Público	70
Ingeniería Agronómica	23
Ingeniería en Alimentos	7
Ingeniería Industrial	11
Licenciatura en Ciencias Biológicas	5
Licenciatura en Comercio Internacional	42
Licenciatura en Educación Física	8
Licenciatura en Información Ambiental	14
Licenciatura en Sistemas de Información	7
Licenciatura en Administración	116
Licenciatura en Ciencias de la Educación	19
Licenciatura en Geografía	4
Licenciatura en Trabajo Social	42
Profesorado en Enseñanza Media de Adultos	5
Profesorado en Ciencias de la Educación	2
Profesorado en Educación Física	54
Profesorado en Geografía	8
Profesorado en Historia	21
Tecnicatura Universitaria en Inspección de Alimentos	1
Tecnicatura en Administración y Gestión Universitaria	1
Tecnicatura Universitaria en Industrias Lácteas	2
Total general	462

Las Comisiones Plan de Estudio de cada una de las carreras tienen un papel fundamental ante el desafío propuesto, ya que es a través de ellas que se podrán iniciar procesos de auto-evaluación tendientes a identificar aquellos aspectos a modificar para asegurar la mayor graduación y la calidad en la formación. De este modo, los mismos protagonistas del proceso de enseñanza y aprendizaje serán los que aporten las miradas sobre aspectos a consolidar y a modificar. Como el papel de los graduados es central para analizar las ventajas y falencias de su formación a la hora de ingresar al mercado laboral, se impulsó y logró la creación de la *División Seguimiento de Graduados*, que se pondrá en marcha durante los últimos meses del año en curso. Este sector tendrá a su cargo el relevamiento de información respecto de la inserción y desempeño de los graduados de la UNLu, ya sean a nivel de pregrado, grado o postgrado.

Un insumo de gran importancia para el trabajo tanto de los integrantes de las CPE como para cada uno de los Coordinadores es la elaboración de los Anuarios Estadísticos para cada una de las carreras, en los cuales pueden verse aspectos cuantitativos de sumo interés para la planificación académica. A la vez, el Anuario Estadístico Institucional –que ya posibilita establecer series de tres años- y que se encuentra disponible de manera libre en www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar, permite contar con información recabada respecto del ingreso, la trayectoria académica, el egreso y la vinculación con el mercado laboral de los graduados para cada una de las carreras que se dictan en la UNLu.

Los Coordinadores de Carreras son quienes tienen a su cargo “la gestión, planificación, implementación y evaluación de las actividades académicas vinculadas a la aplicación del plan de estudios” . Esta importante tarea obliga a la elaboración de una serie de propuestas, respetando la especificidad de cada una de las carreras. Este año, además de las reuniones particulares, se desarrollaron dos encuentros plenarios con todos los coordinadores, en las que participó también la Dirección General de Asuntos Académicos. De ellas se desprendieron una serie de actividades conjuntas y se pudo lograr una muy alta participación en actividades

tales como la Expo UNLu-2018. Además, fue posible armar un cronograma de actividades académicas para el año. De ellas se destacan, entre otras, la planificación y organización de las siguientes jornadas:

- Primera Jornada: “Análisis de los aspectos dinámicos y estructurales del Plan de estudios de Ingeniería Agronómica”, realizada el 09 de mayo en Sede Central
- Primera Jornada de la Carrera Tecnicatura Universitaria en Industrias Lácteas: “El rol técnico y su inserción en el sector lácteo”, efectuadas el 15 de mayo.
- Conferencia sobre Discriminación y Diversidad Sexual en las instituciones universitarias, a cargo de la Mg. María Rachid, el 27 de agosto de 2018 en la Sede Central.
- Sextas Jornadas “Actualización en Administración”, celebradas el 13 de septiembre en Sede Central
- Primeras Jornadas de Actualización para docentes de las Carreras Ingeniería Industrial e Ingeniería en Alimentos de la UNLu”. Las mismas se llevaron a cabo el 28 de septiembre.
- Segunda Jornada Universitaria de Educación Física y Discapacidad, organizada por el Profesorado en Educación Física en la Delegación San Fernando el 20 de octubre.
- Programa de Clases Abiertas de la Licenciatura en Educación Inicial, llevados a cabo en el Centro Regional San Miguel y la Sede Central, a lo largo de todo el año.

Al momento se elaboración del presente informe estaban ya diseñadas y en vías de implementación dos jornadas, una planificada en conjunto por el Profesorado y la Licenciatura en Geografía y, la otra, por la Licenciatura en Trabajo Social.

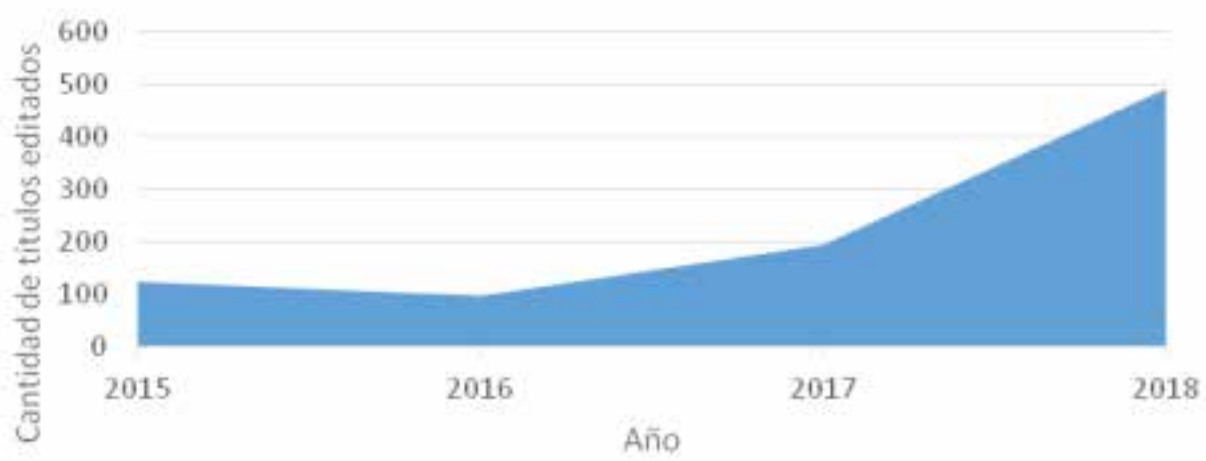
Respecto de las acreditaciones de las carreras comprendidas en el artículo 43 de la Ley de Educación Superior Nº 24.521, a lo largo de este año se recibió el resultado de la Segunda Fase del Proceso de Acreditación de la Licenciatura en Sistemas de Información, por la que se extendió la acreditación por 3 años. Por su parte, la Licenciatura en Ciencias Biológicas concluyó la presentación de la información correspondiente a la Segunda Fase del Proceso de Acreditación y se está a la espera de la recepción del resultado final. También se recibió el resultado correspondiente al Primer Ciclo de Acreditación Licenciatura en Enfermería y dado que el mismo fue negativo, se está trabajando en la presentación del recurso de reconsideración, tal como está previsto en la normativa CONEAU. Finalmente, la Carrera de Contador, próxima a presentarse a acreditación, se encuentra en la fase de trabajo vinculada con la recolección de información y carga de la plataforma CONEAU GLOBAL, cuyo vencimiento opera el 1 de diciembre del presente año.

Una tarea a afrontar es, sin dudas, la simplificación de las actividades cotidianas y/o recurrentes. En ese sentido se pudo avanzar en la automatización de la oferta de mesas de examen final. A lo largo de este año se trabajó en la prueba e implementación la misma, que se pondrá en práctica para el turno de exámenes de mayo del año entrante, luego de una prueba prevista para el turno de diciembre de este año. Esta herramienta permitirá administrar la oferta desde las Divisiones de los Departamentos hasta la publicación e inscripción de los estudiantes.

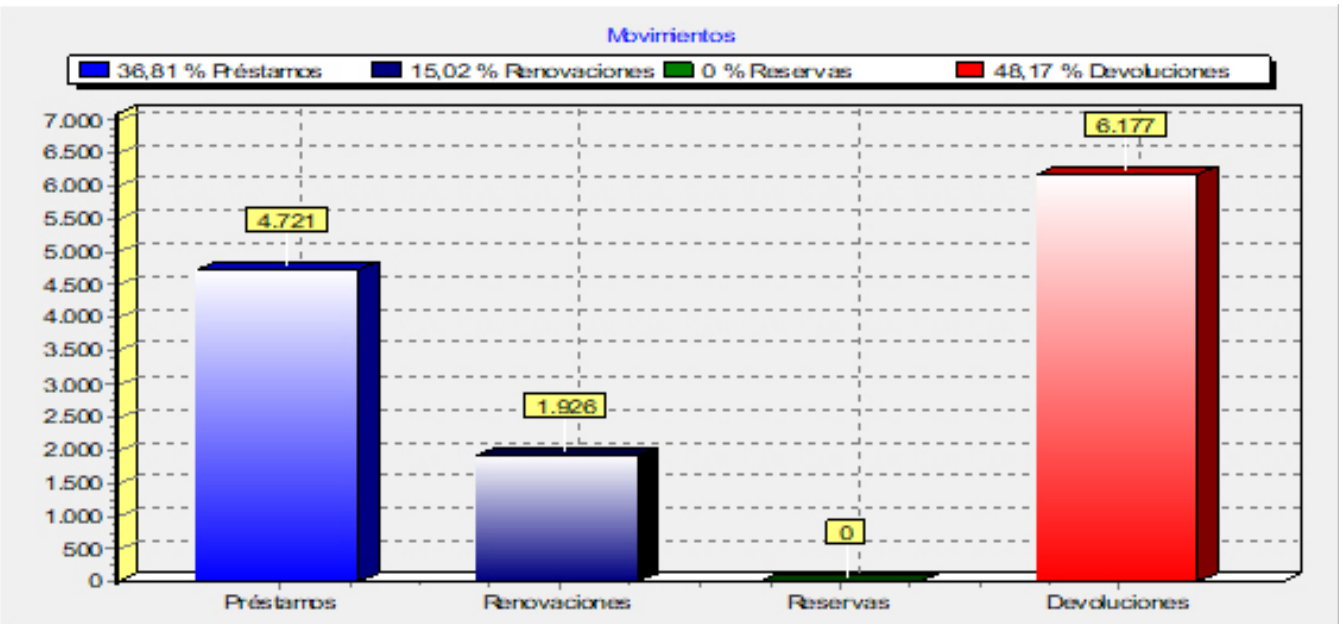
La organización y el funcionamiento de la Biblioteca, tanto en Sede Central como en cada uno de los Centros Regionales y de las Delegaciones es otro aspecto de importancia a la hora de analizar las actividades académicas de una Universidad. Un nuevo reglamento de funcionamiento que agiliza las consultas, los préstamos y el funcionamiento general fue aprobado por el Honorable consejo Superior a través de la Res. HCS 338/18. Junto a ello, la creación del Repositorio Digital Institucional de Acceso Abierto - REDIUNLU – permite a la Universidad adecuarse a los requerimientos legales y democratizar el acceso a la información para todos los integrantes de la comunidad universitaria y para todo aquel interesado en la producción de conocimientos realizado en la Universidad.

La compra de material bibliográfico que permite a la Biblioteca dar cuenta de las necesidades de los usuarios se efectuó, este año, a partir de un doble tipo de adquisición: en formato papel y, por primera vez, en formato digital. En el primero de los casos se recibió la última de las compras del año pasado, y por la cual se incrementó en acervo en 132 ejemplares, pertenecientes a 84 títulos recibidos. En el primer llamado del presente año se recepcionaron solicitudes de 248 títulos (819 ejemplares), mientras que el segundo no pudo ser realizado en virtud de la Res HCS 435/18 que limita las actividades por cuestiones presupuestarias. Respecto de la segunda modalidad de compras, la digital, se destaca la contratación de una suscripción anual de 500 usuarios para el acceso a la plataforma que permita el trabajo con e-libros. Esta plataforma abarca el acceso a 93.000 documentos y/o libros digitales, que pueden ser prestados por 21 días con opción a renovación. Esta plataforma comenzó a usarse el 20 de junio del presente año con 246 usuarios. A la fecha, la capacidad de 500 usuarios se encuentra totalmente utilizada y se registra una lista de espera de 56 usuarios, lo que demuestra la aceptación a esta modalidad incorporada recientemente y que se incrementará en 2019.

Por otra parte, es de destacarse el trabajo realizado en la Biblioteca Accesible, vinculado con una política de capacitación en cada una de las bibliotecas de los Centros Regionales y Delegaciones a partir del curso “Producción de textos accesibles para personas con discapacidad”. Junto a ello, este año se duplicó la cantidad de documentos editados en la Biblioteca accesible respecto del año pasado, y se triplicó la cantidad de asignaturas que digitalizaron su material de manera accesible a través de este servicio. A continuación se presentan los gráficos que muestran dicha evolución:



- Biblioteca Central:



Ante la necesidad de agilizar el trabajo y mejorar el acceso a los diferentes servicios en el espacio limitado que se posee, en la Sede Central se optó por reestructurar la distribución del depósito del material bibliográfico de las Colecciones Especiales. A la vez, se realizó el expurgo -movimiento a depósito cerrado- de Hemeroteca generando capacidad de 32 puestos de lectura silenciosa. Para realizar el mismo, se empleó un criterio con indicadores internacionales que dan cuenta de las necesidades hemerográficas para las bibliotecas universitarias.

Autoevaluación

La Universidad Nacional de Luján ha comenzado durante 2018 un proceso de evaluación participativa con el objeto de reflexionar sobre sus prácticas, sus objetivos y su norte institucional. Para ello por Resolución Rector Nro. 16/18 se creó el Área de Autoevaluación y Planeamiento Institucional, a cargo del Vicerrectorado.

Como primera tarea del Área se definió la planificación y gestión del proceso de Autoevaluación que permitiesecontar con un diagnóstico actualizado de la situación institucional. Para ello se decidió que el ámbito político institucional que contenga estos procesos debería ser la Comisión Asesora Permanente de Planeamiento y Desarrollo Universitario del Consejo Superior; para formalizar esta decisión se incorporaron estas funciones a dicha Comisión mediante la RCS 256/18. Hasta el momento el Área de Autoevaluación y Planeamiento Institucional. realizó tareas de aprestamiento y relevamiento de experiencias anteriores de la institución, para lo cual se conformó un equipo formado por la Vicerrectora, dos asesores externos, el Dr. Ricardo Biazzi y la Lic Mariana Fernández y una docente de la Casa, la Ing. Eugenia Blotta.

Durante los primeros meses se gestionó el Proyecto de Desarrollo Institucional que la UNLu presentó ante la Secretaría de Políticas Universitarias, y por el cual obtuvo financiamiento específico para impulsar la evaluación y la definición del Proyecto Institucional. Este equipo realizó, en ese marco, reuniones plenarias mensuales, reuniones operativas semanales donde se definieron las primeras necesidades para comenzar el proceso de autoevaluación. En este sentido se diseñaron y definieron las herramientas de difusión (afiches, spots audiovisuales, entrevistas para el Boletín de la UNLu, entre otras), se estableció una primera agenda de sensibilización en la que se realizaron jornadas con el equipo de gabinete del

rectorado, con las autoridades de los Departamentos Académicos, con la Comisión Asesora Permanente de Planeamiento y Desarrollo Universitario del Consejo Superior y con el claustro Nodocente .

Además, en el ámbito de la CAP de Planeamiento se definieron las dimensiones a evaluar: Gobierno, Organización y gestión; Docencia, Investigación, Extensión, Vinculación e Infraestructura, recursos y Centros de documentación. Asimismo se definieron los equipos de trabajo para cada dimensión y su responsable institucional. Se consensuaron los juicios evaluativos para cada una de esas dimensiones. Todo lo mencionado fue aprobado por el Consejo Superior mediante RCS 645/18. La decisión de incorporar las tareas de autoevaluación a esta Comisión tiene que ver con dar un ámbito de continuidad a la autoevaluación.

A la fecha la Comisión de Planeamiento se encuentra trabajando en los lineamientos metodológicos para cada equipo de trabajo, lo que fue definido y acordado con los Responsables Institucionales de cada uno de ellos. El Área de Autoevaluación ha comenzado la primera búsqueda, recolección y compilación de datos e información necesaria para el proceso de evaluación de cada una de las dimensiones definidas. Además se fijó la fecha de finalización de este proceso en el mes de junio de 2019. Como producto del proceso, además del diagnóstico, se espera que se vayan definiendo las principales lineas estratégicas que conformarán el próximo Proyecto Institucional .

INVESTIGACIÓN

Las actividades de investigación se canalizaron a través de la Secretaría de Ciencia y Tecnología, y pueden encuadrarse en secciones bien delimitadas:

Proyectos de investigación radicados en la Universidad Nacional de Luján con financiamiento externo

Actualmente, se encuentran en vigencia 12 Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (PICT) otorgados por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), de los cuales 7 están radicados en el Departamento de Ciencias Básicas, 4 en el Departamento de Ciencias Sociales y 1 en el Departamento de Tecnología.

Por otro lado, se gestiona un proyecto del Programa Consejo de las Demandas de Actores Sociales (PROCODAS) radicado en el Departamento de Tecnología. Además, el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), asociado con el CONICET, el ex MINCyT y la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) financia un Proyecto de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTS) radicado en el Departamento de Ciencias Sociales. En estos momentos estamos tramitando su ingreso al Banco Nacional de Proyectos PDTS.

En otro orden, la UNLu forma parte de un proyecto FONARSEC. El proyecto fue recientemente asignado, para su gestión administrativa, a la Secretaría de Ciencia y Tecnología e implica un subsidio de $6.246.735 con plazo de ejecución hasta el 14/12/18. En el marco de este proyecto, se gestionaron nueve Concursos de Precios y una compra directa para la adquisición de equipamiento, y un Concurso de Precios para la realización de una obra de infraestructura. Algunos de estos procedimientos se encuentran actualmente en etapa de convocatoria, otros en adjudicación y el resto de ellos a la espera de los desembolsos correspondientes por parte del FONARSEC.

Finalmente, en el marco del proyecto *Technology and Innovation Management Master* (EULA-GTEC), correspondiente al Programa ERASMUS+ de la Comisión Europea (CE), se gestionaron las transferencias de fondos a las Universidades que forman parte del Consorcio así como también los desembolsos necesarios para el desarrollo de las actividades previstas. La UNLu es la Coordinadora del proyecto, que cuenta con presupuesto total de 999.784,50€ .

En definitiva, basándonos en la totalidad de proyectos existentes, si bien la UNLu cuenta con 3 proyectos más que el año pasado todavía se considera necesario que los investigadores de la Universidad acedan a más proyectos con financiamiento externo. Se han logrado mejoras en el sistema de registro de los proyectos a los que los investigadores aplican, en el seguimiento de su evaluación y en la administración de los mismos. Se llevaron a cabo varias reuniones con el fin de compatibilizar normativas y procedimientos que permitan agilizar las tramitaciones. Se acordó la propuesta de modificación de reglamentación conjunta entre las distintas dependencias que ejecutan proyectos con financiamiento externo, de manera que este avance permitirá prosperar en una redacción detallada y ordenada de los procedimientos y por ende del instructivo correspondiente.

Programa de becas de investigación de la Universidad Nacional de Luján

Becas de Investigación 2015: Se continúa con la gestión y seguimiento de la Convocatoria del Programa de Becas de Investigación de la UNLu, año 2015. Se efectuaron las evaluaciones de los informes presentados por los becarios, y el otorgamiento de las prórrogas por un período de 9 meses.

Becas de Investigación 2017: Por Resolución del Honorable Consejo Superior Nº 659-17 se llamó a concurso para cubrir 26 becas de investigación en sus tres categorías: Iniciación, Perfeccionamiento y Formación Superior. Se llevó a cabo la Convocatoria a Becas de Investigación 2017 utilizando el Sistema Integral de Gestión y Evaluación, en adelante SIGEVA. La Convocatoria y la evaluación de la misma se realizó con éxito. Se cubrieron 24 de las 26 becas quedando dos vacantes del Departamento de Tecnología. Es por ello que se realizó una nueva convocatoria durante 2018 para otorgar dos becas de iniciación en el citado Departamento cuya evaluación se terminó recientemente (Anexo 2).

En otro orden, la Comisión Asesora Ad Hoc del Prgrama de Becas finalizó el diseño de una nueva propuesta del Programa de Becas de Investigación de la Universidad el que se encuentra en tratamiento en diferentes comisiones del Consejo Superior. Actualmente, la Comisión Asesora “ad hoc” para el Programa de Becas de Investigación de la Universidad Nacional de Luján se reúne regularmente tratando los siguientes temas: resultado de evaluación de Informes; solicitudes de prórrogas; ayudas económicas, estipendio de becarios; beca cofinanciadas. Además, se trabajó en un proyecto de resolución para mejorar el monto de ayuda económica a los becarios el que se llevó a $4500. También se está analizando la posibilidad de establecer con el CONICET un sistema de becas cofinanciadas, para ello se mantuvieron reuniones con la Vicepresidenta de CONICET, Mirta Flaviá, y con la Directora de Becas, Constanza Rivero, con quien se comenzó a trabajar en dicha propuesta y sobre proyectos cofinanciados. De esta manera podríamos transformar 4 becas en 8.

Programa de becas Estimulo a las Vocaciones Científicas - EVC

Convocatoria 2017: Es importante destacar, que debido a las modificaciones en los CPRES, la Universidad Nacional de Luján pasó a formar parte del CPRES Metropolitano, por lo que las evaluaciones de las postulaciones recibidas en el marco de esta convocatoria fueron efectuadas por la UBA. En esta nueva convocatoria se presentaron 29 postulaciones admisibles, 3 más que en la convocatoria anterior y fueron adjudicadas 23.

Convocatoria 2018: En esta nueva convocatoria se recibieron 19 postulaciones admisibles, todas fueron aprobadas y se está a la espera de conocer el cupo otorgado a la UNLu.

Becas de la CIC

Se organizaron las nuevas Convocatorias del Concurso a Becas, en sus diferentes categorías, otorgadas por la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires. Por otro lado, la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires otorgó dos becas de doctorado en llamado extraordinario a investigadores de la UNLu para trabajar en temas referentes a problemáticas del agua.

Relevamiento de actividades Científico-Tecnológicas

Se llevó a cabo el proceso correspondiente al relevamiento de actividades Científicas y Tecnológicas. La misma surge de las presentaciones efectuadas por los Docentes investigadores en el marco del Programa de Incentivos.

Convocatoria Categorización año 2014

Docentes Investigadores categorizados a fines del año 2018: Se registra en las convocatorias 2005, 2009 y 2011, 487 docentes como Investigador categorizados, de los cuales 161 se presentaron nuevamente a la Convocatoria 2014. Se detalla en el Anexo 3 el estado de las 328 presentaciones realizadas por los Docentes Investigadores en el marco de esta convocatoria.

Programa de Incentivos

Incentivos 2016: Se incorporaron al SIU de Incentivos los nuevos proyectos de investigación y las prórrogas de los existentes. Al cierre de la convocatoria, se registraron 93 proyectos acreditados (4 más que el año anterior) que permitieron la participación de más de 200 docentes investigadores de la Casa. Los datos demuestran un leve aumento de docentes en el marco del Programa de Incentivos distribuidos por Departamentos Académicos de acuerdo al detalle del Anexo 4.

Solicitudes de Incentivos 2017: Al cierre de la convocatoria, se registraron 104 proyectos acreditados que permitieron la participación de 269 docentes investigadores de la Casa.

Convocatorias a Proyectos Científicos con financiamiento externo

PICT 2018

Se recibieron 11 postulaciones que aún se encuentran en la fase de evaluación (Anexo 1).

Convocatorias de la Secretaría de Ciencia y Tecnología para actividades de investigación

Proyectos de Investigación Articulados con Centros de Investigación, Docencia y Extensión (CIDE) y/o Centros Regionales, Delegación San Fernando y Sede CABA. La convocatoria cerró con 21 presentaciones realizadas. Esta tiene como objetivo promover la consolidación y el desarrollo de las actividades de investigación en los diferentes Centros de Investigación, Docencia y Extensión de la UNLu y/o en los Centros Regionales, Delegaciones y Sede CABA, y por ende la descentralización de la investigación y la utilización de todos los recursos disponibles, para que en un futuro cercano se generen nuevos equipos y/o grupos de investigación que permitan un abordaje integral de problemas complejos en el campo científico y/o tecnológico. Se financiarán hasta nueve proyectos con un monto máximo de $60.000 cada uno.

Proyectos de Investigación para Investigadores en Formación. La convocatoria tiene como objetivo promover la consolidación y el desarrollo de los investigadores en formación que, en un futuro cercano,

sean capaces de generar nuevos equipos y/o grupos de investigación que permitan un abordaje integral de problemas complejos en el campo científico y/o tecnológico. Se financiarán hasta 8 (ocho) proyectos por un monto máximo de pesos cincuenta mil ($50.000) cada uno. Se recibieron 34 postulaciones admisibles, que se encuentran actualmente en etapa de evaluación.

Proyectos de Investigación Multidisciplinarios e Interdepartamentales. La convocatoria tiene como objetivo promover la integración de equipos multidisciplinarios e interdepartamentales. Se financiarán hasta 16 (dieciséis) proyectos por un monto máximo de pesos cincuenta y cinco mil ($55.000) cada uno. Se recibieron 23 postulaciones admisibles, que se encuentran actualmente en etapa de evaluación y que tendrán una duración de 2 años.

Estancias de Investigación

Se encuentra abierta actualmente esta convocatoria que tiene como objetivo financiar estancias de investigación, de dedicación parcial, para iniciar la formación de investigadores en áreas de vacancia y alto impacto en la UNLu. Se financiarán 4 estancias en temas generales y 2 estancias en temas prioritarios: Bioinformática y Big Data. Tendrán una duración de 10 meses.

Distribución del presupuesto para investigación

Se elaboró en base a los criterios fijados por el Comité de Ciencia y Tecnología la propuesta de DISTRIBUCIÓN DE LA FINALIDAD 3.5 entre los Departamentos Académicos. Se elaboró la información de base considerando las solicitudes de incentivos efectuadas por los Docentes Investigadores, y se efectuaron los cálculos correspondientes sobre un monto total de $1.200.000.

Comité de Ciencia y Técnica

El objetivo es que este comité es constituirse como el espacio generador de propuestas sobre políticas de Ciencia y Tecnología con el fin de mantener un debate constante y abierto sobre las diversas cuestiones que atañen a la misma. Se mantienen reuniones regulares en donde se han discutido temas referente a distribución de la Finalidad 3.5 (se realizó la distribución entre los Departamentos Académicos, aprobada en por el HCS en su sesión del 25 de Octubre), informes de Becas EVC, resultados recibidos de la Comisión Regional de Categorización, Proyectos Interdepartamentales, PICT-E, autoevaluación, PIO-PICT-O y Convenio con CONICET para la radicación de investigadores, Líneas prioritarias e Indicadores de CyT del CIN, SIGEVA, Financiamiento externo: rendición y administración de subsidios, unificación de los reglamentos de las distintas Unidades Académicas para las convocatorias a Proyectos de I+D y se comenzó con la implementación de SIGEVA en las convocatorias del Depto. de Ciencias Básicas. Con respecto a la definición de las líneas prioritarias de investigación de la UNLu se decidió prorrogar los ejes prioritarios 2016-2017 para el año 2018 mediante Resolución HCS 221/18.

Comisión de Ciencia y Tecnología

La Comisión organizó la Jornada sobre propiedad intelectual y la Jornada debate acerca de la legalización y despenalización del aborto. Además tiene en tratamiento los proyectos presentados sobre políticas de calidad y sobre estandarización de la filiación, entre otros.

Repositorio Digital Institucional de la Universidad Nacional de Luján (REDIUNLu)

Comenzó a funcionar la comisión encargada del tema. Esta ha generado la aprobación de la resolución HCS 632/18 para organizar la información referente a las carreras de pregrado, grado y posgrado. Está en revisión la conformación de la misma.

Precursores Químicos

La Secretaría intervino en la formulación de la reglamentación interna referente a la compra, almacenamiento y uso de reactivos y precursores químicos controlados por el Registro Nacional de Precursores Químicos, que resultó en la Resolución Rector N.º 369/18. Esta tiene como objetivo ordenar y sistematizar todos los datos referentes al Registro Nacional de Precursores Químicos.

Promoción de la imagen de la Universidad como Unidad productora de conocimiento Científico y Tecnológico

En el transcurso del presente año, el Secretario de Ciencia y Tecnología junto a la Vicerrectora mantuvieron una reunión con el Subsecretario de Evaluación Institucional y con la Directora Nacional de Objetivos y Procesos Institucionales, del entonces MINCyT con motivo de obtener información de los procesos de autoevaluación en Ciencia y Tecnología. Se facilitó la documentación referente para que la UNLu analice la misma. Se mantuvieron reuniones con el Subsecretario de Tecnología e Innovación de la Provincia de Buenos Aires en busca de posibles fuentes de financiamiento. Se presentaron proyectos respecto a Gersolar (planta fotovoltaica, conclusión del proyecto ENARSOL, proyecto Pampa Azul, Edificio sustentable del INEDES, entre otros). Para ello también se gestionó una reunión de los especialistas en energía solar de la UNLu con la Subsecretaría de Energías Renovables de la Nación acerca de los alcances de la reglamentación de la ley 27424 de energía distribuida.

En otro orden se completó y entregó las encuestas solicitadas por el MINCyT referente al Relevamiento de Infraestructura de Calidad en Laboratorios Universitarios. El jueves 19 de abril, el Secretario de CyT junto al de Vinculación Tecnológica asistieron a las reuniones con sus pares realizadas en el marco de la red RUNBO con el fin de comenzar la discusión sobre consensuar líneas de trabajo conjuntas en el área. Finalmente se realizaron las I Jornadas de Ciencia, Tecnología y Extensión de la UNLu, 2018. La actividad, organizada por las Secretarías de Ciencia y Tecnología, de Extensión, y de Vinculación Tecnológica, contó con paneles, pósters, conversatorios, presentación de libros y actividades culturales y una amplia participación de la comunidad de la UNLu. Finalmente cabe destacar que quedó habilitada la página web de la Secretaría (http://www.secyt.unlu.edu.ar)

Programa de apoyo al fortalecimiento de la ciencia y la tecnología en Universidades Nacionales

La UNLu, conforme a Res. SPU 3550/17 elaboró un proyecto destinado a fortalecer las actividades de investigación en las universidades nacionales mediante inversiones. Este fue presentado en 2017 y aprobado a comienzos de 2018. Este proyecto incluye convocatorias a proyectos, adecuación de espacios, fortalecimiento de la multidisciplinariedad y mejoramiento de las capacidades tecnológicas de los equipos de investigación, entre otros. El proyecto presentado establece diferentes convocatorias para financiar proyectos de investigación, compra de equipos y adecuación de espacios por un total de $6513200. En el marco de este proyecto, se gestionaron once procedimientos de compra de equipamientos e insumos (que comprenden 38 ítems) y un procedimiento de obra de infraestructura, por un monto estimado de $2.740.382,80. Actualmente, se han finalizado compras de equipamiento por un monto de 538.528,00 (ver Anexo 5).

La Coordinación de Investigación y Transferencia de la Secretaría de Políticas Universitarias informó que en el marco del Programa de Apoyo al Fortalecimiento de la Ciencia y Tecnología en Universidades Nacionales 2018, se asignaron fondos a la Universidad Nacional de Luján por un monto total de $ 6.472.338. El nuevo proyecto de la UNLu fue enviado para su evaluación el 30 de Octubre de 2018.

Programa de Apoyo a Laboratorios Universitarios para la Formación Práctica Inicial en Asignaturas Universitarias de Ciencias Exactas y Naturales

En el marco de este Proyecto, se aprobó el proyecto por el que se recibió en 2018 un financiamiento específico para la mejora de sus laboratorios.

Se gestionó la compra de equipamiento por un total de $191.023,25. Actualmente, se encuentra en proceso un procedimiento de compra de equipos para el Laboratorio de Física GERSOLAR, por un monto estimado de $51.870,00.

Programa de Incorporación de docentes investigadores a las Universidades Nacionales

La UNLu adhirió al programa que permite la incorporación de becarios postdoctorales de CONICET con cargos docentes de dedicación exclusiva. Se incorporaron 4 docentes investigadores con cargos de JTP dedicación exclusiva, 3 en el Departamento de Ciencias Básicas y 1 en el Departamento de Educación. Actualmente se encuentra en proceso el llamado a concurso regular cada uno de los cargos obtenidos.

Continuando con este proceso, el CONICET incluyó a la UNLu entre las Universidades de Gestión Pública que hemos tenido un menor desarrollo relativo. Esto nos permitió presentar propuestas de incorporación de investigadores en la Carrera de Investigador Científico con el objetivo de fortalecer las capacidades en investigación, desarrollo e innovación. A tal efecto la UNLu elaboró 5 perfiles de investigadores. El directorio aprobó 4 de esos perfiles para incorporar investigadores a nuestra institución UNLu. Esos perfiles son:

-Posibilidades de utilización de la Radiación Solar en Argentina

-Análisis espacial cuantitativo con Sistemas de Información Geográfica en análisis urbano y regional

-La producción de conocimientos y los procesos de formación en experiencias productivas de economía social en movimientos y organizaciones populares de los distritos de la zona de influencia de la UNLu

-Estudio de microorganismos en la problemática ambiental y de desarrollo sustentable

El 20 de septiembre de 2018 cerró el llamado a concurso para seleccionar investigadores en condiciones de incorporarse a la Carrera del Investigador Científico y Tecnológico de CONICET con lugar de trabajo en la UNLu. Se recibieron un total de 10 presentaciones para los diferentes perfiles solicitados en la categoría Investigador Asistente. En este momento se encuentra en proceso de evaluación de las propuestas recibidas.

En otro orden, se gestionaron las convocatorias a becas e ingresos a carrera de CONICET.

Comisión de Ciencia, Técnica y Arte del CIN

Durante el transcurso del año se ha asistido a todas las reuniones de la citada comisión donde se trataron diversos temas relacionados con becas EVC (convocatorias 2017 y 2018), PDTS, nuevo sistema de Sistema de Docentes Investigadores Universitarios y sobre la nueva Convocatoria de ingresos a carrera del CONICET, cuestiones referentes al nuevo programa de fortalecimiento de CyT que deberán presentar las UUNN.

Vinculación con la CIC

El martes 24 de Abril se recibió al Presidente de la Comisión de Investigaciones Científicas, quien se reunión tanto con autoridades como con investigadores responsables de institutos y centros UNLu. En el mismo manifestó la intención de aumentar la vinculación de a UNLu con la CIC mediante la generación de centros e institutos de doble dependencia. En este sentido el Secretario de CyT asistió al primer encuentro de centros propios y asociados de la comisión de investigaciones científicas de la provincia de buenos aires llevado a cabo el 7 y 8 de junio. En el mismo se presentaron los proyectos de investigación que se llevan a cabo en cada uno de los mas de 80 centros CIC, se mantuvieron reuniones con el presidente de la CIC, con el fin de avanzar en la concreción de asociación de centros de la UNLu con la CIC. Esta aprobó la incorporación tanto del Centro de Investigaciones, Docencia y Extensión en Producción Agropecuaria (CIDEPA) como del Centro de Investigaciones, Docencia y Extensión en Tecnología de los Alimentos (CIDETA) como Centros Asociados de doble dependencia UNLu-CIC.

CENTROS DE INVESTIGACIÓN, DOCENCIA Y EXTENSIÓN

CIDEPA (Centro de Investigación, Docencia y Extensión en Producción Agropecuaria)

Para el 2018 se tomó como ejes de trabajo la relación con el medio a través de una tarea articulada y el fortalecimiento de las relaciones institucionales. En este aspecto se ha priorizado la vinculación con instituciones representativas del sector agroindustrial de la zona de influencia de la UNLu. Dentro de estas acciones puede mencionarse como sobresaliente la incorporación del CIDEPA a la Comisión de Investigaciones Científicas de la provincia de Buenos Aires, como centro asociado, esta incorporación fue formalizada con la firma de un convenio de Colaboración y un Protocolo Adicional específico para el CIDEPA el 19 de octubre .

Como punto saliente de la planificación del CIDEPA cabe mencionar la decisión de destinar fondos propios para proyectos de investigación en líneas priorizadas. Este monto es variable y asociado a la generación de recursos por parte del Centro (2% IB).

Se mantuvieron reuniones y comunicaciones de trabajo con los Secretarios y/o Directores de las áreas de Producción, de la mayoría de los municipios de la zona de influencia de la UNLu, con el propósito de poner a disposición de la comunidad los distintos proyectos que lleva adelante el Centro. También se avanzó en la vinculación con las organizaciones de productores, con los colegios de profesionales de las áreas de ingeniería y veterinaria y se definió una política activa de vinculación con los graduados de esta casa. Este punto es considerado uno de los ejes estratégicos a priorizar por parte del Centro ya que son los graduados actores estratégicos que conocen la realidad y las necesidades de la comunidad que integra el sector agroindustrial. Como resultado de estas interacciones con actores del sector se organizó la Jornada “El campo Experimental de la UNLu y las Demandas Territoriales” con el objetivo poner el CIDEPA a disposición de la comunidad y tomar dimensión de las necesidades a las que el Centro debe dar respuesta, asumiendo el compromiso de tomar como insumo las conclusiones obtenidas en la Jornada, para la planificación de las acciones del Centro a partir del 2019. Es importante mencionar que a la Jornada asistió el Ministro de Ciencia Tecnología e Innovación de la pcia. de Bs.As., el Jefe de Gabinete del Ministerio de Agroindustria y el Presidente y Vicepresidente de la Comisión de Investigaciones Científicas, todos ellos de la provincia de Bs.As. y más de 100 personas referentes de los municipios y organizaciones del sector agroindustrial de la zona de influencia de la UNLu.

En forma interna se tomó como eje estratégico a la vinculación con el CIDETA por ser este Centro el principal proveedor de tecnologías y procesos para el agregado de valor de la producción primaria actual y potencial del CIDEPA. En este aspecto se planificaron diferentes producciones de materias primas para ser procesadas en la planta piloto del CIDETA. Es importante resaltar que alrededor del 12% de la producción de leche obtenida es destinada al procesamiento en planta piloto. Esta campaña se va a hacer dulces con las frutas cosechadas en el monte frutal del campo experimental y se ha implantado un cultivo de batatas para que también será procesada por el CIDETA.

Se organizó una Jornada de trabajo con los equipos de Docencia Investigación y Extensión que llevan adelante sus actividades dentro del CIDEPA o demandan algún servicio por parte del Centro. Esta Jornada fue organizada en forma conjunta con los Departamentos de Tecnología y Ciencias Básicas, la misma se realizó el 27 de agosto del corriente y fue de mucha utilidad para el Centro ya que permitió conocer muchas problemáticas a las que el Centro pudo dar solución luego de interiorizarse y por otro lado y más importante, permitió conocer en detalle cada proyecto que se está llevando adelante con infraestructura del CIDEPA.

Se mejoró la vinculación con la Secretaría de Extensión y las Direcciones que dependen de ella. Esto ha permitido difundir de mejor manera las actividades del Centro. Actualmente el CIDEPA dispone de un video institucional que fue elaborado por el CEPA y que permite contar de forma rápida en qué consiste el Centro y que actividades se llevan a cabo en él

CIDETA (Centro de Investigación, Docencia y Extensión en Tecnología de Alimentos)

El CIDETA ha continuado con las tareas de apoyo a la docencia, brindando espacio, equipamiento y recursos a distintas asignaturas de las carreras de Ing. en Alimentos, Ing. Industrial, Tecnicatura Universitaria en Industrias Lácteas y Tecnicatura Universitaria en Inspección de Alimentos. La actividad académica en la Planta Piloto ha ido creciendo año a año. En tal sentido, se realizan anualmente más de 60 actividades académicas, entre 15 asignaturas de estas 4 carreras.

Siempre en el marco de la docencia, la Planta Piloto ha constituido el espacio para el desarrollo de “Prácticas Profesionales Supervisadas” para estudiantes de las carreras de Ingeniería en Alimentos e Ingeniería Industrial, y “Pasantías” para el Trabajo de Integración Final para estudiantes de la Tecnicatura Universitaria en Industrias Lácteas.

La Planta Piloto continúa ofreciendo el espacio para el desarrollo de Pasantías Internas Rentadas (PIR), a estudiantes de las carreras de: Ing. en Alimentos, Ing. industrial, Tecnicatura Universitaria en Industrias Lácteas, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Sistemas de Información. En este sentido se ha trabajado para que en el ámbito de Planta Piloto los estudiantes reciban una formación práctica que, sumada a los conocimientos teóricos adquiridos en las aulas, le permita al futuro profesional desarrollar con éxito sus primeras experiencias laborales. Bajo esta idea, se ha tratado de que las actividades de Planta Piloto adquieran una dinámica de funcionamiento lo más parecido posible a una pequeña planta de producción de alimentos ; de tal modo que refleje con cierta precisión la realidad laboral con la que los estudiantes van a tomar contacto a muy corto plazo. Los estudiantes desarrollan sus actividades en las áreas específicas acorde a su formación y su perfil profesional, y asumen la responsabilidad de su sector; pero además interactúan permanentemente con los otros sectores de la planta, para poder lograr en conjunto una producción eficiente, controlada, administrada, y fundamentalmente sana. Este trabajo en equipo interdisciplinario constituye un aporte más a la formación de los futuros profesionales.

Además, participan en carácter de pasantes externos, estudiantes del último año de escuelas secundarias entre las que se encuentran: Centro Educativo Rural Nº1 de Cortínez, EET Algodonera Flandria de Jáuregui, Instituto San Cayetano de Moreno, el Instituto FAHI de Moreno y la EEST Nº1 de Luján.

En el marco del “Curso Ingeniería de Productos Lácteos” de AUSAL, en octubre 2018, se llevaron a cabo dos jornadas con actividades prácticas en Planta Piloto donde se elaboró: queso Cuartirolo, ricotta, dulce de leche y yogur batido. Asistieron 40 estudiantes de las siguientes Universidades Nacionales: UNER, UNS, UNQ, UNMdP, UNSE, UNSa, UBA y UNLu.

La Planta Piloto participó activamente de la Expo UNLu 2018. Se planificaron visitas por las instalaciones de la Planta Piloto para los estudiantes visitantes, en las que tuvieron la oportunidad de presenciar la elaboración de un queso de pasta dura. Se estima que durante la jornada se acercaron a la Planta Piloto unos 500 estudiantes.

Presencia en el Sector Lácteo

Se ha renovado el Certificado de Habilitación de la Planta Piloto como Establecimiento Elaborador de Productos Lácteos, ante el Ministerio de Agroindustria de la provincia de Buenos Aires, bajo el Nº BF 8480.

La obtención de este certificado permite a la Planta Piloto, en su aspecto productivo, ajustarse a la legislación vigente. Esto impacta favorablemente en cuestiones productivas, de docencia y en la prestación de servicios a pequeños productores de la región.

Por otra parte, el CIDETA ha continuado con la gestión administrativa y tecnológica para la ejecución y seguimiento del proyecto “Mejora de la Competitividad de la Cadena Láctea de la provincia de Buenos Aires”, presentado por el Ministerio de Agroindustria de la Provincia de Buenos Aires y financiado por el Consejo Federal de Inversiones (CFI).

Se ha continuado participando como jurados técnicos de quesos en representación de la Universidad, en eventos relacionados con la producción láctea. Entre ellos cabe destacar:

- Expo Suipacha 2018. 14º Concurso Internacional de Quesos.
- Cata de Quesos – Tandil 2018.

Participación en Concurso de Quesos Suipacha 2018

Fue la segunda participación de la Universidad en este certamen. En tal oportunidad, se presentaron 3 quesos, y se obtuvo la distinción de Medalla de Oro para el queso de pasta dura Reggiano.

Los atributos que se evalúan son apariencia (interna y externa), sabor y aroma (flavor) y textura.

Participación en la XI Cata de Quesos de Tandil 2018

En los días 20, 21, y 22 de septiembre de 2018, la Planta Piloto de la UNLu estuvo presente en la Decimoprimera Cata de Quesos de Tandil – 2018. Participaron de la Cata, 54 empresas, con un total de 240 quesos, distribuidos en 37 categorías. La Planta Piloto presentó cinco quesos

Entre los quesos presentados, el queso Reggianito obtuvo medalla de Plata en la categoría de quesos de pasta dura I: Tipo Reggiano, Sbrinz y Parmesano; el queso Sardo obtuvo medalla de Plata en la categoría de

quesos de pasta dura III: Tipo Sardo; el queso Pepatto obtuvo medalla de Oro en su categoría; y el Queso Gouda obtuvo medalla de Plata en la categoría de quesos de pasta semidura sin ojos: tipo gouda. El queso pategrás no obtuvo premio. Es decir, de los cinco quesos presentados, cuatro obtuvieron premio.

Cata Interactiva de Quesos

Con el objetivo de difundir la labor del centro a la comunidad, en octubre de este año se ha realizado la primera cata interactiva de quesos. La misma tuvo como disertantes al Ing. Fabián Marchesotti y al Ing. Marcelo Abelando. En una reunión de 2 horas de duración se brindó a los participantes una breve capacitación sobre los atributos de calidad de cada tipo de quesos, a la vez que se realizó la degustación de cada uno de ellos. En total se degustaron 6 variedades de queso, pasando por los de pasta blanda, semidura y dura.

En esta oportunidad, se contó con la presencia de 40 participantes, los cuales quedaron muy conformes con el evento y transmitieron su apoyo para continuar con este tipo de actividades.

Proyecto YOGURITO

Tomando como modelo el convenio firmado en el año 2013 entre la Universidad Nacional de Luján, el CONICET y la Municipalidad de Luján, desde agosto de 2017 se está realizando la provisión de “Yogurito” a la Municipalidad de Mercedes. A su vez, en septiembre de 2018 se ha firmado un nuevo acuerdo con la Municipalidad de Luján, a fin de re iniciar la provisión de este yogur con destino a comedores infantiles. El proyecto consiste en incorporar a la dieta de los niños en edad escolar, especialmente en sectores sociales que presentan déficit nutricional o condiciones medioambientales desfavorables, un probiótico láctico desarrollado por el CERELA/CONICET, el Lactobacillus rahmonosus CRL 1505, que se incorpora a un yogur, y cuyos efectos demostrados son que permite mejorar el estado de salud de los niños, aumentando sus defensas y protegiéndolos frente a posibles infecciones gastrointestinales y respiratorias, y mejorando también la eficacia de los medicamentos antiparasitarios.

Firma de convenio con la CIC

El 19 de octubre del corriente año se ha llevado a cabo la firma del convenio con la CIC para incorporar al CIDETA como centro asociado a esta institución. Dicho convenio abre las puertas al centro para participar de subsidios y convocatorias en materia de investigación que ofrezca la CIC, a la vez que permite entrar en la red de centros (más de 80 hasta el momento) e interactuar con ellos para el desarrollo de trabajos conjuntos.

Firma del comodato de equipos

A mediados de año se culminó con la firma de un comodato de equipos escala piloto de la empresa Cargill. Entre ellos se ha incorporado al plantel de máquinas un molino coloidal, una fabricadora de helados más pequeña que la actual, un equipo de UHT, un homogeneizador, un flujo laminar, un autoclave y una paila dulcera de 10 L.

Vinculación con emprendedores

Se está llevando a cabo un Servicio de Asistencia Técnica con un productor de garbanzos de la provincia de Córdoba, el cual está buscando agregar valor a su producción a través de la elaboración de Hummus (pasta de garbanzo para uso como untable en acompañamiento de snacks). Actualmente, se está realizando un estudio de conservación del producto, a fin de garantizar su vida útil durante la comercialización.

Por otro lado se han recibido visitas de varios emprendedores de la zona de influencia de la universidad. En dichas visitas se les ha mostrado la actividad de la planta y se ha establecido el vínculo para que encuentren en el ámbito del centro un lugar de apoyo para sus emprendimientos.

Inversiones

Entre las inversiones realizadas en este año, se destacan:

- Adquisición de un nuevo tanque enfriador de leche para el almacenamiento de leche cruda (Expte. 475/18). Equipo ya instalado y en funcionamiento.

- Compra de una nueva paila dulcera, junto con una nueva plataforma de acero inoxidable para su funcionamiento y un equipo de preparación de soluciones, refuncionalizando todo el sector de elaboración de dulces i

- Incorporación de un nuevo equipo analizador de leche por ultrasonido, de laboratorio, para la realización de análisis diarios y de rutina de leche, suero y sus derivados

- Adquisición de moldes microperforados para quesos de pasta semidura tipo Gouda/Pategrás. Dichos moldes mejoran significativamente la apariencia superficial de los quesos, reducen las mermas por recortes, reducen los tiempos de producción evitando el uso de telas y posibilitan, conjuntamente con otras adquisiciones que se han realizado, un aumento de la productividad.

- Compra de todos los materiales para la actualización y adecuación del tablero eléctrico general de la Planta Piloto.

- Ampliación del espacio cubierto de la Planta Piloto – Nueva sala taller. Se generó una sala taller independiente de la sala de máquinas de la Planta Piloto. Esto permitió adecuar las instalaciones a los requisitos legales de seguridad e higiene, y brindar un espacio adecuado para el trabajo de mantenimiento del sector.

CIDETIC (Centro de Investigación, Docencia y Extensión en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones)

El Centro de Investigación, Docencia y Extensión en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (CIDETIC) brinda servicios a la comunidad universitaria desde mediados del año 2014.

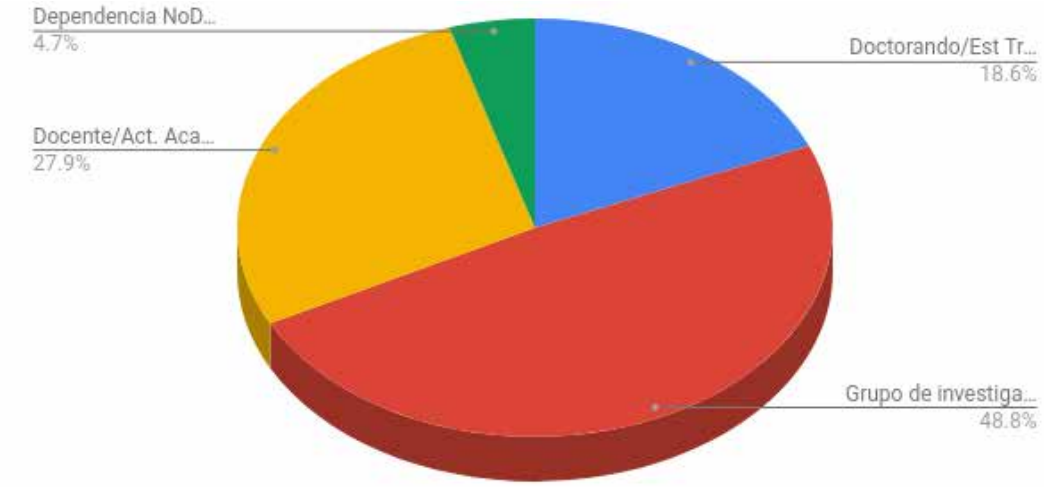
Durante el año 2018 el Centro continuó brindando servicios a la comunidad de beneficiarios de acuerdo a los alcances previstos en su estatuto, aportando conocimiento a diversas áreas. Sin embargo, de acuerdo a lo previsto al inicio del año se comenzaron a realizar nuevas actividades, dentro de las posibilidades.

En todos los casos, de acuerdo a los objetivos principales del CIDETIC, las actividades persiguen principalmente la transferencia de conocimientos, sustentado en la utilización apropiada de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. De acuerdo al Plan de Actividades oportunamente definido por su Consejo Directivo, el Centro continuó desarrollando actividades de manera proactiva, trabajando principalmente, como en años anteriores, en dos espacios:

Actividades Regulares

El gráfico 1 muestra la distribución de solicitudes por tipo de beneficiario. Comparando con el año anterior, se mantienen las proporciones sin cambios significativos. Cabe comentar que en el ítem "Doctorando/ Estudiante de Trabajo Final" se incluyen dos estudiantes Post-Doctorales que reciben apoyo del CIDETIC.

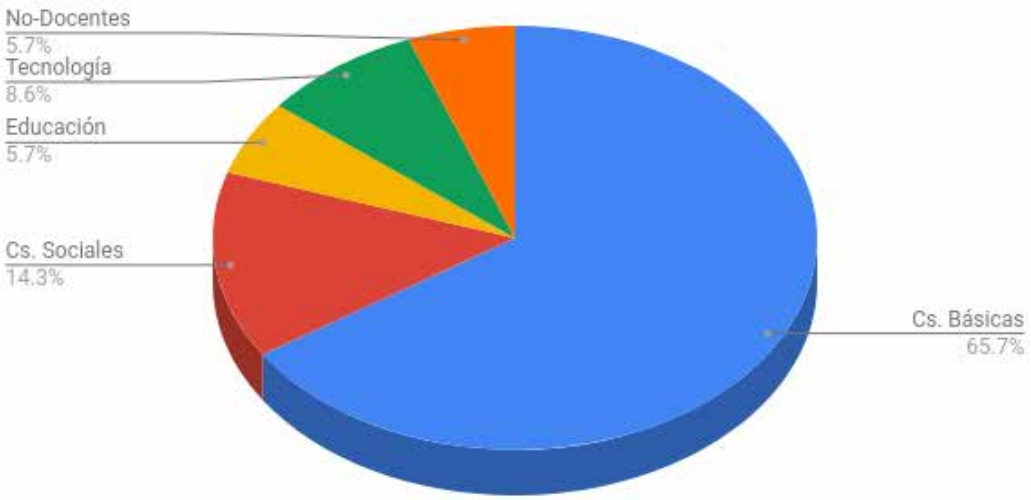
Gráfico 1 - Distribución por Tipo de Beneficiario
(ref: Dependencias NoDocentes, Docentes/Act.Académicas, Doctorandos/Est. Trabajo Final, Grupo de Investigación)



Los servicios del Centro son mayormente solicitados por Grupos de Investigación, y esta distribución se ha mantenido desde el inicio.

Respecto del origen de las solicitudes, se mantienen vinculaciones con grupos/personas de los cuatro Departamentos Académicos y dependencias No-Docentes. En el gráfico 2 se muestra la distribución de servicios por origen del beneficiario. Respecto del año anterior, ha crecido levemente la participación de solicitudes del departamento de Ciencias Básicas. En general, esta proporción se incrementa ya que la mayoría de las Actividades Académicas que solicitan apoyo pertenecen a dicho departamento.

Gráfico 2 - Distribución por Origen del Beneficiario



En cuanto a la cantidad de miembros de la comunidad universitaria que forman parte de los beneficiarios del Centro, se encuentran registrados un total de 185 (distribuidos en los diferentes proyectos/actividades). Esto representa un crecimiento en el alcance de los servicios que brinda el CIDETIC del 21% respecto del año anterior

Entre las tareas previstas y complementarias que se llevaron adelante, complementando a las actividades regulares se destacan:

a) Organización/Dictado de Cursos

Integrantes del CIDETIC participaron durante 2018 de la organización y dictado en dos cursos:

- **Introducción al análisis de datos con R.**
- **Introducción a la bioinformática**

b) Apoyo en la I Jornadas de Investigación, Extensión y Vinculación UNLu

- **Gestión de Inscripciones:** Para este evento, el CIDETIC puso a disposición de la organización de una herramienta de software para gestionar las inscripciones y el envío de los resúmenes en las mencionadas jornadas. Complementariamente, se brindó apoyo para en envío de información a los participantes y a la organización.
- **Análisis de Datos**: Durante las jornadas (10 y 11 de octubre) el staff del CIDETIC junto con integrantes del Centro de Estudiantes de la Lic. en Sistemas de Información realizaron un análisis de las publicaciones enviadas a las jornadas en una modalidad de trabajo denominada "*hackaton*". Como resultado de la misma, se produjo una presentación que ofreció al público el Secretario de Ciencia y Tecnología durante un panel de las Jornadas. Esta tarea es un primer paso para comprender las temáticas y dinámica de las publicaciones que se presentaron por parte de los docentes del uan Universidad.

c) Mantenimiento de Proyectos Institucionales

Desde la año 2017, el CIDETIC colabora en el proyecto de monitoreo de la cuenca del río Luján que dirigen docentes de la Universidad desplegando una plataforma para la captura de datos provenientes del proveedor de las estaciones hidrométricas para construir un sistemas de monitoreo en quasi tiempo real. A través de esta plataforma diseñada y mantenida en el CIDETIC, los investigadores del proyecto pueden estudiar la dinámica de la crecida del río Luján y, además, es posible establecer alarmas que permiten informar de eventos de aumento de nivel del agua antes que se convierta en una situación de alto peligro.

d) Vinculación con Organismos Externos

- Durante el año en curso, el CIDETIC volvió a participar del proyecto "*La Academia Argentina en la ITU*", dependiente del Ministerio de Modernización de la Nación. Cabe recordar que la ITU (Unión Internacional de Comunicaciones) es el organismo dependiente de la ONU encargado de regular diversos aspectos de las comunicaciones a nivel global. El CIDETIC participa siguiendo las discusiones técnicas en diferente grupos de estudio.

- A partir de una convocatoria de la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires (CIC), se ha preparado la presentación para proponerse como centro asociado a la CIC. Se han cumplimentado los requisitos formales y se espera que la presentación se realice en lo que resta del año.
- Como parte del proyecto de monitoreo de la cuenca del río Luján (mencionado en el apartado anterior) el centro provee los datos con fines científicos a integrantes de grupos de investigación del Instituto Argentino del Agua (INA), mediante interfaces interoperables. Cabe recordar que el INA es integrante del mencionado proyecto de monitoreo y alerta temprana sobre el río Luján.

e) Proyectos de Investigación Articulados

- el CIDETIC participa en cuatro proyectos en diversas áreas: bioinformática, sistemas para de indicadores de calidad de suelos (2) y nanomateriales y big data.

f) Plataformas para Servicios a Terceros

- Se ha instalado y puesto a punto una plataforma para análisis de datos que se encuentra disponible como un servicio web basada en el software R Studio Server. Esto se complementa con el curso dictado en esta temática y permite que aquellos docentes/investigadores que requieran del procesamiento masivo de datos usando esta herramienta lo puedan realizar sobre los servidores del CIDETIC. Como complemento, se ha puesto en marcha y se encuentra en etapa de difusión el Grupo de Usuarios de R de la UNLu (GURU) con el objetivo de compartir experiencias en el uso de la herramienta en particular y el análisis de datos en general.
- Complementando las tareas iniciadas el año anterior, se realizaron pruebas y puesta a punto de una plataforma que ofrece un software servidor de mapas para soportar servicios relacionados con Sistemas de Información Geográfica.

  Cabe mencionar que, además, se mantienen las plataformas puestas en marcha en años anteriores (clusters, máquinas virtuales, red hidrométrica, web sites, encuestas, etc.)

g) Presentaciones, Charlas y Videoconferencias

- Durante el año, y continuando con actividades iniciadas años anteriores el CIDETIC alojó diversas presentaciones académicas, defensas de tesis y charlas para la comunidad. De igual manera, el Centro brindó servicios de videoconferencias para reuniones virtuales e, incluso, defensas de tesis de doctorado a distancia.

Consejo Directivo

El Consejo Directivo del CIDETIC (RESHCS 611/14) se reunió periódicamente de acuerdo a lo previsto por su estatuto y al calendario aprobado a comienzos del año con muy buena participación de sus miembros. Al igual que los años anteriores, el funcionamiento del Consejo Directivo resultó muy dinámico y eficiente.

EXTENSIÓN

Fortalecimiento de los Proyectos de Extensión de financiación interna y externa:

En febrero se realizó la Jornada de Evaluación de Proyectos y Acciones de Extensión de la Convocatoria UNLu 2017. Se evaluaron 20 proyectos y 37 acciones de extensión, contando con evaluadores externos de REXUNI de 4 universidades (UNMdP, UNICEN, UNQ y UNGS). Finalmente se aprobaron y financiaron 19 proyectos (por un monto máximo de $15.000 cada uno) y 36 acciones (con un monto máximo de $4.000). El monto global asignado a la convocatoria 2017 fue de $370.000. Además se financiaron los proyectos vigentes de las convocatorias 2016 y 2015 por un monto de $310.000.

Se lanzó la convocatoria 2018 de proyectos y acciones de extensión, con cierre de recepción de propuestas el 30 de octubre. Se presentaron 36 proyectos y 37 acciones que serán evaluadas en febrero de 2019.

En noviembre se abrió la convocatoria “Universidad, Cultura y Sociedad” que se encuentra en proceso de difusión y asesoramiento a equipos docentes para la presentación de proyectos. Por otra parte sigue en ejecución el Proyecto de Fortalecimiento de las Capacidades de Extensión iniciado en 2017, que nos permita financiar actividades de formación, capacitación y difusión que serán descriptas más adelante.

Se publica y actualiza permanentemente la información sobre proyectos y acciones de extensión vigentes (internos y externos) en el sitio web de la UNLu. En este sentido se trabajó en una actualización del diseño y la accesibilidad al sitio. De esta manera se pretende un mejor y mayor uso por parte de la comunidad universitaria, las organizaciones sociales y la comunidad en general, que son los usuarios directos de las actividades de extensión.

También se realiza la carga de información al portal web UNIVERSIA (Banco Santander Río) que recoge información sobre proyectos de extensión del sistema universitario.

Formación, intercambio entre equipos y comunicación de resultados de las actividades de extensión:

Se participó activamente de las VI Jornadas de Extensión del Mercosur realizadas del 25 al 27 de abril en Tandil. Se presentaron 17 ponencias por parte de equipos de la UNLu. El contingente estuvo integrado por 25 personas: docentes de los cuatro Departamentos Académicos y de la Escuela Infantil, estudiantes y funcionarios de extensión de la UNLu.

Se participó del VIII Congreso Nacional de Extensión a realizado en la Universidad Nacional de San Juan el 5, 6 y 7 de septiembre. Equipos docentes de la UNLu presentaron trabajos y representantes de la Dirección General de Extensión participaron del plenario de REXUNI.

Se realizó el Curso de Posgrado "Reflexiones y herramientas sobre la articulación de la investigación y la extensión", a cargo del antropólogo y psicólogo brasileño Carlos Rodrigues Brandão, Doctor Honoris Causa de la UNLu. Se concretó del 26 al 28 de septiembre y participaron 42 asistentes: docentes de los cuatro departamentos académicos, nodocentes y estudiantes. Fue financiado por el Proyecto de "Fortalecimiento de las capacidades de extensión" de la SPU.

El 10 y 11 de octubre se realizaron las I Jornadas de Ciencia, Tecnología y Extensión de la UNLu, en conjunto con las Secretarías de Ciencia y Tecnología y Vinculación Tecnológica. Se recibieron 168 trabajos a través de ponencias, posters y conversatorios. En ese marco se presentaron las ediciones 2018 de

EdUNLu y el libro “Abriendo caminos: experiencias y reflexiones sobre la extensión en la Universidad Nacional de Luján”, una compilación de artículos realizada por la Secretaría.

Participación en Redes Universitarias:

Se mantiene vínculo fluido con la Red de Extensión Universitaria (REXUNI) a nivel Nacional y Regional (Metropolitana y Bonaerense). Se participó de los plenarios de Tandil (abril) y San Juan (septiembre).

También desde el área se participa activamente en la RENAU (Red Nacional de Comunicación Audiovisual), ARUNA (Asociación de Radios Universitarias Nacionales) y la REUN (Red de Editoriales Universitarias), cuya actividad se detalla más adelante.

En marzo de 2018 el Secretario de Extensión participó como Evaluador Externo de la Convocatoria de Proyectos de Extensión 2018 de la Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP) y en abril de 2018 como Evaluador Externo en la selección de postulantes del Banco de Evaluadores de Extensión de la Universidad Nacional de Avellaneda.

Vinculación con el Territorio

Articulación con el INTA:

- Se dio continuidad al vínculo con el INTA Buenos Aires Norte y Agencia de Extensión Luján, a través de la firma de un convenio especifico para realizar tareas académicas de estudiantes de diversas carreras, que permitió fortalecer temas de interés común, como tareas con el Programa Pro-huerta para el reparto de semillas en la UNLu, grabación de micros del INTA en la radio de la UNLu y Proyectos de Extensión conjuntos.
- De manera conjunta con el Director del Centro Regional Campana se participa de las reuniones del Consejo Local Asesor de la Agencia de Extensión Campana del INTA (CLA).

Feria de la Economía popular y Solidaria:

Desde marzo y dos veces por mes se ha realizado la Feria de la Economía Popular y Solidaria en la calle principal de la Sede Central. Los puestos pertenecen a la Feria Franca de Luján, la Feria Franca de Suipacha, Feria Franca de Mercedes, la Feria de Carlos Keen, la Asociación Civil de la Nada, la Minga Autogestiva, el Colectivo Orilleros, la Feria de Artesanos Alfonsina Storni de Luján, la Feria de Olivera, la Feria del Barrio El Trebol y distintos productores, artesanos y emprendedores de Luján y la región. La idea es poder ofrecer productos directamente del productor al consumidor de la comunidad Universitaria, generando un espacio de visibilización del sector de la economía social, sus prácticas solidarias y su importancia en la producción Nacional.

En octubre se presentó un Proyecto de extensión de 3 años de duración en la convocatoria UNLu 2018, con el objetivo de consolidar el espacio de Mesa de gestión participativa de la Feria de la Economía Popular y Solidaria, mejorar las estrategias de comercialización, organizar capacitaciones a demanda de los feriantes y generar espacios de formación conjunta (de feriantes, docentes y estudiantes). Además de docentes y estudiantes de diversas carreras, participan del proyecto el CIDETA, el CIDEPA y el INTA Luján.

Articulación con la Red de Viveros de Plantas Nativas (REVINA):

Se dio amplio apoyo a la organización del 3° Encuentro de Viveros de Plantas Nativas en la UNLu, realizado el 16 y 17 de agosto. Con el apoyo de la UNSAM, el INTA, la Administración de Parque Nacionales, la Secretaria de Agricultura Familiar de la Nación, Organizaciones No Gubernamentales y Viveros Privados. Se acreditaron 219 viveristas, paisajistas, docentes y estudiantes de toda la provincia de Buenos Aires, incluyendo la costa atlántica, Tandil y Bahía Blanca. Participaron también representantes de las provincias de Entre Ríos, Santa Fé, Córdoba y Mendoza, además de la vecina república de Uruguay.

Pasantías de Escuelas de Educación Media:

Se ha respondido a la demanda de las Escuelas de Educación Media que han solicitado realizar las pasantías (quinto año) y prácticas profesionalizantes (sexto año) en dependencias de la UNLu como la Planta Piloto, el Tambo, Laboratorios, INCUEI, la Radio y diversas áreas administrativas. Las realizaron 74 alumnos de los siguientes Establecimientos Educativos: Escuela Secundaria Los Tilos, Centro Educativo Rural N.º 1 de Cortinez, Instituto Fahy (Moreno), Escuela de Educación Secundaria Técnica N.º 1 “Eduardo G. Oliver” Luján, Escuela de Educación Técnica “Algodonera Flandria” (Ex- Colegio San Luis Gonzaga), Centro de Formación Rural “El Tejado”, Escuela de Educación Media N.º 7 “Adelina de María de Bértola”.

Comunicación, Difusión y Medios

WEB de Extensión:

Se ha trabajado en el diseño del nuevo sitio web de Extensión (gestor de contenidos alojado en la web institucional) www.extension.unlu.edu.ar. El mismo ha adquirido un formato y navegación simple y amigable, conteniendo toda la información del sector, a saber: Acceso al resumen de Proyectos y acciones de extensión vigentes, descarga de Reglamentaciones específicas, información referente a convocatorias de Extensión internas y externas, acceso al espacio web de todas las Áreas dependientes de la Dirección General de Extensión, espacio “Novedades” destinado a publicar cursos, congresos y jornadas de extensión y de otras temáticas correspondientes a la UNLu y a otras Universidades nacionales.

Difusión Institucional:

Diagnóstico sobre estudiantes secundarios y el acceso a la universidad:

Se realizó el procesamiento de las encuestas a estudiantes secundarios durante las actividades de 2017 (visitas, expos, etc). Las mayores dificultades identificadas por los encuestados se relacionan con el acceso a la vida universitaria y surgen por falta de información sobre la oferta académica, no tener definido con claridad la vocación formativa, falta de herramientas facilitadoras para el tránsito Escuela-Universidad, así como para el acceso y la permanencia en la Universidad. La planificación y desarrollo de actividades del 2018 se realizaron en base a este diagnóstico.

Participación y presentación de Proyecto del Programa NEXOS (SPU). Articulación Escuela Secundaria – UNLu:

El Departamento de Difusión Institucional trabaja actualmente en la Línea 1 de dicho Programa: Tutorías en las escuelas secundarias: Estrategias de aproximación a la vida universitaria y formación de vocaciones

tempranas, con el objetivo de generar espacios de trabajo cooperativo que fortalezcan y mejoren la articulación entre los niveles secundario y superior, facilitando la elección, el acceso y la permanencia de los estudiantes en el nivel superior, tal como fue señalado en el apartado "Docencia" del presente informe.

Articulación con el Sistema Educativo Secundario:

Con el fin de planificar las acciones a llevar a cabo durante el 2018, el 13 de diciembre de 2017 se mantuvo una reunión con Inspectores Jefes de Regiones Educativas, Inspectores Jefes Distritales e Inspectores del Nivel Secundario de Gestión Pública y Privada de Gral. Las Heras, Gral. Rodríguez, Luján, Marcos Paz, Mercedes, Navarro, San Andrés de Giles, Cañuelas, Suipacha, Malvinas Argentinas, José C. Paz, San Miguel, Moreno, Campana, Escobar, Exaltación de la Cruz, Pilar, Zárate, H. Yrigoyen, Pehuajó, C. Casares, 9 de Julio, Bragado, Chivilcoy, Alberti. A su vez, se realizaron encuentros de trabajo con más de 500 personas, entre docentes, directivos, orientadores vocacionales y otros representantes de escuelas. También se desarrollaron acciones con escuelas de los municipios de Ituzaingó, Morón, Chacabuco, Lobos, Tigre. De igual modo se realizaron actividades en la Delegación San Fernando de esta Institución. A su vez, se desarrollaron acciones en conjunto con las Universidades Nacionales de General Sarmiento (UNGS), José C. Paz (UNPAZ) y Moreno (UNM); con los Municipios de Campana, Chivilcoy y Zapala (Neuquén) y con equipos del Programa Envión y de la Fundación Cimientos.

Visitas guiadas:

Se han recibido en Sede Central y San Fernando y en los Centros Regionales Campana, Chivilcoy y San Miguel a grupos de estudiantes de escuelas secundarias acompañados por docentes, que recorren las respectivas instalaciones (por ej: Laboratorios, Biblioteca, en su caso Planta Piloto, etc.) y se les brinda una charla informativa. Durante el 2018 se realizaron 65 visitas guiadas.

Charlas informativas:

Dirigidas a jóvenes estudiantes del último año del secundario: se describen las carreras que se dictan en la UNLu y se detallan los servicios para facilitar el ingreso a la vida universitaria. Se realizan en escuelas individualmente o agrupadas (por localidad). Durante lo que va del año 2018 se realizaron charlas para estudiantes de los municipios de Gral. Las Heras, Gral. Rodríguez, Luján, Marcos Paz, Mercedes, Navarro, San Andrés de Giles, Cañuelas, Suipacha, Malvinas Argentinas, José C. Paz, San Miguel, Moreno, Campana, Escobar, Exaltación de la Cruz, Zárate, Chivilcoy, Alberti, Ituzaingó, Morón, Chacabuco, Lobos, Tigre y está planificado realizar charlas en Pilar, H. Yrigoyen, Pehuajó, C. Casares, 9 de Julio y Bragado. A su vez, se efectuaron charlas informativas a ingresantes a la UNLu en Sedes Central y San Fernando y en los Centros Regionales Campana, Chivilcoy y San Miguel. De igual modo se procedió con ingresantes bajo la modalidad de mayores de 25 años y para estudiantes de intercambio estudiantil.

Exposiciones educativas y vocacionales:

Llevadas a cabo en distintas instituciones educativas y vinculadas con la difusión de ofertas académicas de la región, se participó en 27 exposiciones en distintas localidades.

Expo-UNLu 2018:

Cerca de 6.000 estudiantes se acercaron a la UNLu en 4 exposiciones (Sede Central y Centros Regionales San Miguel, Campana y Chivilcoy). El marco se prepara especialmente para que los estudiantes de las escuelas secundarias de la región y todos aquellos interesados en comenzar o continuar sus estudios universitarios puedan comprender el ejercicio de las profesiones de aquellas carreras que se dan en la UNLu realizando actividades bajo la consigna *“ser profesional por un día”*, obtener información y despejar

inquietudes sobre el sistema de becas, pasantías, orientación vocacional y los demás servicios que brinda la Institución.

Redes sociales:

La UNLu está presente en las redes sociales a través de cuentas oficiales en Facebook (25.594 seguidores), Twitter (3800 seguidores) e Instagram (2627 seguidores). En estas, además de realizar publicaciones de interés para la comunidad universitaria y para la comunidad en general, conforme las características particulares de cada red social, se responden por mensaje privado inquietudes referidas a la Oferta Académica, los servicios que se brindan y las diversas actividades que involucran a la UNLu. A su vez, se ha implementado la comunicación vía WhatsApp, con un número institucional. Esto ha permitido tener una comunicación más efectiva con los destinatarios directos de nuestras acciones.

Encuesta y estadísticas - estudiantes del nivel secundario de las zonas de influencia de la UNLu:

Desde el 2014 se realiza una encuesta a quienes participan de las *charlas informativas, visitas guiadas* y *Expos UNLu* con el fin de recopilar información referente a quienes en los próximos dos años podrían comenzar una carrera de pre grado o grado en alguna de las instituciones educativas de nivel terciario y universitario que se encuentran en la zona de influencia de la UNLu, asimismo, se analiza el grado alcance de los medios de difusión utilizados en la actualidad por la Universidad Nacional de Luján. De este modo se intenta contar con una visión global que aporte a la toma de decisiones y a la optimización de recursos de comunicación. Durante los años 2016, 2017 y 2018 se encuestó a más de 3 mil estudiantes del nivel secundario. Los datos de estas encuestas son procesados, compartidos parcialmente con otros sectores de la UNLu, y serán utilizados para la planificación de las acciones a llevar a cabo en el año 2019.

Radio FM 88.9

Se lleva adelante la gestión del traslado de la radio. Tales acciones se están ejecutando y a la brevedad se concretará la mudanza a las nuevas instalaciones.

Se realizaron los trámites pertinentes para el mantenimiento de las torres donde funciona la antena de Radio Unlu y la futura planta transmisora.

A igual que 2017, se fijó la franja horaria de 7 a 13 como producción propia de la radio. En ese fragmento se producen noticias universitarias, locales, nacionales e internacionales. Se realizó un esquema de columnistas que pertenecen al ámbito universitario (docentes, nodocentes, secretarías, direcciones) y profesionales que asisten desde la comunidad de Luján. Todos los días se produce, por lo menos una columna con diferentes temáticas. A estas columnas se suman las notas de actualidad universitaria, local, nacional o internacional que requiere la agenda del día.

Entre los meses de febrero y octubre se produjeron y realizaron 530 entrevistas de distintas temáticas, y 200 columnas de difusión académica y de interés general.

Cada nota (en piso o telefónica) es grabada, editada y reproducida por soundcloud en las redes sociales de la radio.

Se realizaron micros especiales de difusión de proyectos de extensión.

Se incorporaron a la programación contenidos exclusivos, para radios universitarias, producidas por ARUNA.

Se incorporó, como micro de noticias, el audio de las noticias que se producen en el CEPA.

Incorporación de micros de campañas de bien común producidos por la comisión de accesibilidad de la UNLu.

Producción y realización de diversos conciertos acústicos con referentes de la música local y regional

Desde Radio UNLu se produce, arma y coordina toda la logística de las radios de ARUNA que suben sus contenidos a la página de la Asociación. www.aruna.edu.ar

Se instaló una Radio en vivo en Expo UNLu 2018.

Representación en la Asociación de Radios Universitarias Nacionales (ARUNA):

La UNLu ejerce actualmente la presidencia de la Asociación, lo que ha implicado una dedicación mayor con la Red del CIN. Eso implica llevar adelante responsabilidades a nivel nacional y latinoamericano respecto a los trabajos comunicacionales de las radios universitarias que pertenecen al CIN.

Se continúa con el fortalecimiento de la red respecto a la gestión de los contenidos y los recursos económicos y humanos que son necesarios para posicionar a las radios universitarias en el lugar que les pertenece dentro del ámbito educativo.

CEPA (Centro de Producción Audiovisual)

Esta área realiza diversas actividades de producción periodística y audiovisual que se describen a continuación.

- Edición del Boletín digital de noticias y actualización del gestor: Se distribuye vía correo electrónico, dos veces a la semana a una amplia base de mails (más de 4000) y se envía a la Dirección de Sistemas un resumen de los boletines de la semana con la información más importante, para que se incluya en el sitio Web de la Universidad. Este año se publicaron 68 ediciones ininterrumpidas.

En el gestor de noticias de la web de la UNLu se publicaron en el año 2018 un total de 741 notas. Esto da un promedio, sobre 176 días laborales de dicho período, de 4,2 notas publicadas por día. El promedio de publicaciones diarias ha aumentado en forma interanual, dado que en 2017 el mismo fue de 3,89.

- Boletín mensual "Novedades CePA": se publicó en el primer día hábil de cada mes un Boletín denominado "Novedades CePA", con un resumen de los principales trabajos audiovisuales que el área fue realizando en el transcurso del año. Fueron 9 ediciones publicadas, entre febrero y octubre.

- Noticias UNLu TV: este noticiero informativo universitario de 3 minutos se produce y emite una vez por semana. Se envía a través del Boletín de noticias digital para ser visualizado directamente desde allí y está disponible en el Canal de You tube UNLu videos. En lo que va de la temporada 2018 fueron 33 programas producidos y emitidos con un total de 132 notas.

- Realización y producción de micros, mediometrajes y documentales: "TIC y Construcción de la Ciudadanía"; "Plataforma Digital, los Beneficios de la Leche y los Productos Lácteos 2018"; "Valoración y Uso de la Ribera del Río Luján"; "Bienes Comunes y Universidad; Micro Institucional "CIDEPA"; "Mujeres Ingenieras – CONFEDI"; "Taller de Docencia I"; "Presentación de libro: Antología, Encuentros Literarios – Biblioteca Popular Jean Jaures"; "Educación para la Salud – Enfermería Comunitaria"; "Gestión RSU en Ecosistemas Urbanos – PRODITEL"; "Actualidad Latinoamericana y Desafíos para la Organización Popular – Frei Betto"; "Inundados – Comisión Mixta de Control y Seguimiento por las Relocalizaciones" (4 Spot's); "Primeras jornadas sobre Internacionalización y Movilidad Académica – Experiencias Compartidas"; "Encuentro de Orquestas

Infantiles"; "Spot Nexos"; "Spot ExpoUNLu – Vení"; "Cómo armar un CV"; Micros #VOCES (temáticas de interés general): "el aborto; ""redes sociales"; "legalización de la marihuana"; "donación de órganos".

- Producciones audiovisuales para EdUNLu: "Resumen Presentación Tercera Convocatoria"; "Spot publicitario de Librería para TV". Micros sobre libros de EdUNLu: "Agendas de ordenamiento ambiental"; "Antología - Encuentros literarios"; "Buenas prácticas en producciones horti-floricolas"; "Disposiciones generales del derecho internacional privado"; "Ensayos para pensar experiencias escolares"; "Entre Voces"; "Eros y tanatos"; "Género, saberes y labores"; "Hongos de la reserva forestal Los Robles"; "El interés superior del niño"; "Lectocompresión en lengua extranjera"; "Marcas del higienismo"; "Memorias de la mirada"; "MoCaSE Central Pinto (NARANJA)".

Canal oficial de You tube "UNLu videos": Todos los materiales audiovisuales generados por el CEPA se cargan en este canal.

Argentina Investiga: participación vía web en el sitio de la SPU con entrevistas y notas realizadas en la UNLu.

Producciones audiovisuales en el marco de Proyectos de la Red Nacional de Comunicación Audiovisual: Realización y presentación de Audiovisuales para RENAU-CIN Convocatoria 2017 - Plan Federal de Producción de Contenidos Audiovisuales Universitarios: DOC.U "Parques Naturales-UNLu": La reserva de biosfera Delta del Río Paraná; Spot (Animaciones) "Campaña de bien público-UNLu": Revalorización de Residuos.

Editorial. Librería e Imprenta

EDUNLu

Libros publicados: La Editorial de la Universidad Nacional de Luján publicó durante 2018, un total de 19 títulos, superando ampliamente el promedio de años anteriores. Los títulos por colección son los siguientes:

Colección Ciencias: Marcas del Higienismo en el Trabajo Social. Institucionalización y profesionalización en los inicios de la profesión en Argentina – Roxana Basta; Buenas prácticas en producciones horti-florícolas en áreas periurbanas – Mariana Garbi**;** El Interés Superior del Niño: ¿Un principio orientador en las intervenciones tendientes a la efectivización de derechos? – Mariana Insaurralde**;** Disposiciones Generales de Derecho Internacional Privado a partir del Código Civil y Comercial de la Nación – Adriana Porcelli**;** Memoria de la Mirada. Las imágenes de los libros de texto de inicio a la escolarización (1884-2014) – Gabriela Cruder**;** Escuelas Populares. Características de su pedagogía – Brusilovsky; Cabrera.

Colección Aulas Universitarias: Introducción a las Teorías Psicológicas: Temas de Psicología General y Social – Griselda Massa y otros; Fundamentos de Ecología y Ambiente – Malacalza; Momo; Coviela**;** Ensayos para pensar experiencias escolares. Educación y Educación Física – Graciano; Linares y otros**;** Lectocomprensión, en Lengua Extranjera: Herramientas para facilitar la lectura de textos académicos – Rosenfeld y otros.

Colección Sociedad en Movimiento: Hongos de la Reserva Forestal Los Robles. Partido de Moreno, BA. – Adonis Giorgi; Beatríz González y otros**;** Eros y Tánatos – Claudia Capelli**;** Entre Voces. Experiencias de formación en Comunidad de Docentes Lectores – María Galaburri**;** Entrelineas – Cristian Avaca**;** Abriendo Caminos: Experiencias y reflexiones sobre la Extensión en la Universidad Nacional de Luján – Cucciufo; Di Matteo; Colombo**;** Agendas de Ordenamiento Ambiental – Da Costa Pereira; Poggi.

Publicaciones fuera de colección: Antología, Encuentros Literarios – Coedición con Biblioteca Jean Jaurés; Memorias de los Orígenes de la Central Campesina de Pinto - Coedición con MoCaSE; Género, saberes y labores de las Sociedades Indígenas-Pampeano Patagónicas – Mabel Fernández y otros; Revista ATEK-NA (En la Tierra) – Mabel Fernández –Directora.

Libros en proceso de pre edición (a editarse en el transcurso de 2018): Estudios de la cuenca del Río Luján – Craig y otros; Huellas en la arena – Mariano Ramos; Problemáticas Educacionales – Figari; Migliavacca; Abordajes teóricos-metodológicos de los conflictos socioambientales – Tancredi**;** Universidad Nacional de Luján. Memoria de su cierre y su refundación – Fliess**;** De fútbol, embriones y ecosistemas – Momo**;** La siempre verde – Mariano Ramos.

Feria Internacional del Libro: EdUNLu participó de la 44° edición de la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, en el stand del Libro Universitario Argentino, bajo la organización del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y la Red de Editoriales de las Universidades Nacionales (REUN). La misma se desarrolló del 26 de abril al 14 de mayo en el predio de La Rural.

Feria Internacional del Libro Universitario de la UNAM: Del 25 al 30 de septiembre, el Libro Universitario Argentino estuvo presente en la segunda edición de FILUNI, la Feria Internacional del Libro Universitario de la UNAM (Universidad Nacional Autónoma de México). La REUN contó con un espacio donde se promocionaron las publicaciones de editoriales universitarias, entre las que figuró la EdUNLu.

Feria Internacional del Libro Guadalajara: a realizarse del 24 de noviembre al 2 de diciembre del corriente. Las publicaciones de EdUNLu estarán presentes en el stand de la REUN.

VI Salón Iberoamericano del Libro Universitario (SILU) de Medellín: durante la Décima segunda Fiesta del Libro y la Cultura de Medellín, llevada a cabo del 7 al 16 de septiembre de 2018, se realizó el Cuarto Salón Iberoamericano del Libro Universitario, iniciativa de nueve editoriales universitarias de dicha ciudad. Las publicaciones de EdUNLu estuvieron presentes a través de la REUN.

Coloquio Internacional: “El Futuro de la Edición”: se realizó el 6 de septiembre de 2018 y durante toda la jornada, reunió en el Centro Cultural Kirchner (CCK) a doce expositores de prestigio nacional e internacional.

Fiebre del libro: La edición 2018 de la feria se llevó a cabo el domingo 7 de octubre en la Plaza del Lector Rayuela. Se trata de una feria de editoriales argentinas de carácter amplio.

Librería Universitaria:

Es la principal boca de expendio para la venta de ediciones propias y de libros de Editoriales Universitarias que integran la REUN. En la Librería Universitaria ubicada en el Hall Central de la sede Luján, se comercializan títulos de diversas editoriales universitarias, y también libros de Editorial Prometeo, Lugar Editorial y la revista de divulgación científica "Ciencia Hoy" y su versión para niños, "Ciencia Hoy Chicos".

Asimismo, los títulos de la EdUNLu son comercializados en las librerías de Luján: Libros & Artes, Babilonia Libros y la Biblioteca Popular Florentino Ameghino. Además, en CABA, en el Centro Cultural Ricardo Rojas y en otros puntos de venta de la editorial EUDEBA y en la LUA (Librería Universitaria Argentina).

La concreción del punto de venta del Centro Regional San Miguel ha sido de suma importancia para toda la comunidad universitaria, así como lo demuestra el crecimiento de las ventas al día de hoy. Además, durante el año en curso, se ha concurrido a todos los CC RR de la UNLu, para comercializar los títulos pertenecientes a la Colección Aulas Universitarias, con el fin de llegar a todos los estudiantes y docentes que requieren el material.

Diseño Gráfico Área digital:

El equipo de diseñadores es el encargado del arte de las tapas y de todo el proceso del libro (pre edición, edición, post edición) de las obras que se editan desde la EdUNLu. También son los responsables de la creación y posicionamiento de la imagen de la Editorial dentro de la comunidad universitaria así como extra universitaria. Asimismo, se realiza el diseño e impresión de folletería, cartelería, banners y otras piezas gráficas de las diversas actividades que se realizan en la universidad.

Biblioteca virtual de descarga gratuita:

Se creó la Biblioteca Virtual para la descarga gratuita de obras editadas por la EdUNLu. Se realizaron carteleras que se ubicarán en puntos de tránsito estratégicos de la universidad, donde los usuarios podrán elegir el libro que quieran descargar desde su celular de manera gratuita a través del escanéo de código QR. También se realizó un video instructivo de cómo realizar las descargas.

Impresiones:

La Imprenta realizó en el año 2.245.020 Impresiones (Impresión de libros: 1.503.394; Parciales, Finales, Exámenes: 48.275; Impresiones color: 21.001; Fotoduplicación papelería en general: 672.350).

Cultura

Talleres y Elencos Artísticos:

De lunes a viernes entre las 9 y 23 horas se desarrollan 17 talleres en la Sede Central, gratuitos y abiertos a la comunidad: Títeres, Teatro, Plástica, Canto Solista, Coro Polifónico, Coro Juvenil, Guitarra acústica, Guitarra eléctrica, Bajo eléctrico y contrabajo, Teclado, Saxo, Violoncello, Violín y viola, Bandoneón, Instrumentos autóctonos, Danzas folklóricas y Tango. En los talleres participan 300 personas, de las cuales casi el 70% pertenecen a Luján y alrededores y no pertenecen a la comunidad universitaria en forma directa.

Se completa la oferta de talleres culturales en el centro de la ciudad de Luján a través del espacio perteneciente a la Sociedad Unión Italiana de Luján, en el cual se desarrollan los talleres de Danza Folklórica, Tango e Instrumentos Autóctonos.

Elencos estables

Ha sido intensa la actividad de los elencos de la UNLu: Orquesta Típica, Ensamble Autóctono, Coro Polifónico, Orquesta de Cuerdas, Elenco Estable de Teatro. Estos Elencos tienen participación en una nutrida agenda de eventos.

Producciones culturales

17 abril: primera muestra en el Hall de Rectorado y Patio del Breviario a cargo de los alumnos del Taller de Plástica UNLu 2017.

21 abril: Actuación del Ensamble Autóctono UNLu en la “Casa de Pepa Galarza” del Complejo Museográfico Provincial “Enrique Udaondo”

5 mayo: Elenco Estable de Teatro UNLu en Teatro “Momentos” de Jáuregui, Presentación de “La Fiaca”

5 mayo: Presentación del Coro Polifónico UNLu y Orquesta UNLu en la Basílica Nacional Ntra. Sra. de Luján en los “Piropos a la virgen”

11 de mayo: 2da muestra en el Hall de Rectorado y Patio del Breviario a cargo de Juan P. Belzunces “La otra mirada”

24 de mayo: Jazz en el Álamo Plateado: Tomy Martínez y Francisco Fernández

24 de mayo: Presentación del Ensamble Autóctono UNLu en el acto por el aniversario de la Gesta de Mayo en el Instituto Ntra. Sra. de Lujan de los Hermanos Maristas.

4, 8 y 9 de junio: “Gira Luján 2018”: Presentación de los elencos estables UNLu en la Escuela Secundaria de Torres: Orquesta Típica, Elenco Estable de Teatro, Ensamble Autóctono, Coro Polifónico y Orquesta de cuerdas.

10 de junio: Coro Polifónico UNLu participa de un Encuentro Coral en Villa Devoto, C.A.B.A.

15 de junio: 3ra muestra en el Hall de Rectorado y Patio del Breviario. Expone Walter Goncalves “Tintas”

16 de junio: Nueva presentación del Elenco Estable de Teatro en Jauregui con La Fiaca.

2 de julio participación de los docentes de talleres artísticos en presentación de libro en Sede San Fernando.

8 de julio: Tertulia de la independencia” en la Sociedad Italiana con la participación del Coro Polifónico UNLu y la Orquesta Típica.

3 de agosto: 4ta muestra en el Hall de Rectorado y Patio del Breviario a cargo de Carlina D'Alessandro y Ricardo Castiñeira: “La ruta de la sal”.

18 agosto: 3º Encuentro de vida y esperanza de ex combatientes de Malvinas. Basílica Nacional Ntra. Sra. de Lujan. Coro Polifónico UNLu y músicos de los talleres artísticos.

1º septiembre: Participación del Coro Polifónico UNLu en los Septiembres Corales de General Rodriguez.

9 septiembre: Concierto en la Basílica a cargo del Coro Polifónico UNLu: Música para la paz.

16 septiembre: Apertura del Congreso de Limnología a cargo de la Orquesta Típica y Taller de Tango.

19 septiembre: Cierre del Congreso de Limnología con el Ensamble Autóctono.

19 septiembre: Orquesta Típica en Centro de Jubilados de General Rodriguez.

22 septiembre: “Sonando en el Oeste” Encuentro de Orquestas a cargo de nuestra Orquesta UNLu y las Orquestas Escuela de Mercedes y Moreno.

28 septiembre: 5ta muestra en el Hall de Rectorado y Patio del Breviario a cargo de Marcelo Petrocelli “Caballos en movimiento”

10 octubre: Ensamble Autóctono en Biblioteca Popular “Juan Bautista Alberdi”, Open Door.

18 octubre: Orquesta Típica en el Museo Ferroviario de Lujan

20 octubre: encuentro coral 3º aniversario “Museo de la ciudad”.

1 de noviembre: Orquesta, Orquesta Típica, Conjunto de Guitarras y Taller de Canto en el Teatro Municipal “Trinidad Guevara” denominado “ORQUESTANDO”

2 de noviembre: Noche de los Museos: participación de los profesores de los Talleres en Museo de Flandria.

23, 24 y 25 noviembre: participación del Coro Polifónico UNLu en el Encuentro Internacional de Coros “Sin Fronteras” en la ciudad de Necochea junto a coros de Brasil, Uruguay y Chile.

29 de noviembre: Orquesta Típica en la fiesta de San Andrés de Giles.

29 de noviembre: Presentación de cuentos de Fontanarrosa a cargo del Elenco Estable de Teatro en Salón Auditorio “Dardo Sebastián Dorronzoro” UNLu.

1 de diciembre: Coro en Parada Robles.

7 diciembre: cierre actividades Taller de Canto con la participación de los talleres de bajo, guitarra eléctrica. Salón Auditorio “Dardo Sebastián Dorronzoro” UNLu.

14 diciembre: cierre actividades Taller de Instrumentos Autóctonos en Museo de la Ciudad.

23 diciembre: Encuentro Coral en Basílica Nacional Ntra. Sra. de Lujan junto al Coro Popular Artilleros de Uruguay. Misa Criolla.

Sitio web y redes sociales:

El Departamento de Cultura ha creado y administra el sitio web: www.unlugarparacompartir.unlu.edu.ar y un canal youtube donde se socializan y divulgan en diversos formatos las actividades realizadas.

VINCULACIÓN TECNOLÓGICA

Un mundo en el que la única constante es el cambio, y en el que éste es generado por la irrupción abrumadora de conocimientos científicos y tecnológicos, hoy rápidamente trasladados a nuevos valores de uso comercializados globalmente, obliga a las instituciones e individuos del conjunto social a un dinamismo relevante y apropiado para desarrollar en cada momento sus ventajas competitivas.

Los mayores esfuerzos en este área se han orientado de modo tal de suministrar a la región las oportunidades de progresar en ese proceso.

En concreto, durante el año 2018 se trabajó en primera instancia, en restablecer y aumentar la cantidad y densidad de los vínculos temático-institucionales para el desarrollo de proyectos y actividades de vinculación tecnológica (Red VITEC, MINCYT, CIC, Areas de producción de los municipios de influencia, etc.)

CATEC (Centro de Asistencia Técnica)

El Centro de Asistencia Técnica de la UNLu desarrolló acciones y actividades de acuerdo a la planificación original cumpliendo con los objetivos de desarrollo y en función al artículo 8 de la RES HCS N° 026/99, que aprueba su reglamento de funcionamiento.

Se estableció desde el inicio, el fortalecimiento de acciones relacionadas con el entorno, externas e internas que permitieran mejorar la interacción con los diferentes actores sociales, fundamentalmente con los equipos de trabajo conformados desde los departamentos académicos:

- Gestiones y acciones para incorporar, mantener actualizada y establecer la oferta tecnológica, de servicios y capacitación de la UNLu a ser promovida desde el CATec.
- Actualizar, promover y dinamizar la participación de Equipos de Trabajo CATec incentivando que los mismos estén integrados por docentes, graduados, alumnos y personal no docente, tanto en Sede Central como en Centros Regionales y Delegaciones, habiendo para ello mantenido reuniones directores decanos de los diferentes departamentos académicos.
- Establecer una estrategia de comunicación hacia el interior de la UNLu y hacia la sociedad y de relación con ella para la generación de actividad, teniendo en cuenta las necesidades, características y particularidades de cada público objetivo y utilizando los medios y recursos con los que contamos.

En el presente año la situación de coyuntura, de corto y mediano plazo ha sido sumamente compleja respecto de las demandas de servicios notándose una marcada caída en las solicitudes y consultas, por lo cual se han desarrollado, de acuerdo a la planificación, acciones proactivas para incrementar la presencia en diferentes eventos de potencial interés para la promoción de actividades. De este modo desde la dirección del CATec, se ha participado de actividades realizadas desde el gobierno provincial y municipios (Luján, Pilar, Gral. Rodriguez, Mercedes, Chivilcoy, Bragado, Campana, Exaltación de la Cruz, presentando la oferta de servicios de la UNLu hacia las empresas, instituciones, organismos del Estado y parques industriales; también de encuentros y programas de ciencia y tecnología e incrementado la oferta de la UNLu en la red de oferta científico tecnológica de la provincia de Buenos Aires y en el mapa tecnológico.

Se realizaron reuniones de trabajo con coordinadores de carrera, jefes de división de los diferentes Departamentos y Coordinadores de Equipos de Trabajo con el objetivo de establecer una oferta de capacitaciones estable. Estas acciones han resultado en una importante oferta de capacitaciones y cursos de actualización profesional en distintas temáticas.

Equipos de Trabajo e Ingresos

Respecto de los equipos de trabajo UNLu, se desarrollaron acciones para mantener activa la conformación de nuevos grupos que permitan ampliar la oferta de capacitación, análisis, asistencia técnica e innovación tecnológica, e incorporando seis nuevos ET en el corriente año.

AÑO	Cantidad de ET	Integrantes totales
2017	70	389
2018*	**76**	**425**

Actualmente desarrollan sus servicios 76 Equipos de Trabajo (23 de ellos en proceso de renovación) compuestos por 425 integrantes totales ***datos al 30/9**

Ingresos por Actividades y por Departamento

		PRESTACIÓN DE SERVICIOS POR ACTIVIDAD					
Año	Ingreso total	Análisis		Asist. Técnica		Capacitación	
2018*	$2.359.754,92	$823.943,06	35%	$968.123,00	41%	$567.688,86	24%

*Datos de ingresos 2018 al 30/09

Ingresos por Departamento

		DEPARTAMENTOS							
Año	**Ingreso total**	Básicas		Sociales		Tecnología		Educación	
2017	**$3.281.498,80**	$1.432.484,50	44%	$648.728,00	20%	$1.200.286,30	37%	----------	
2018	**$2.359.754,92**	$1.078.244,00	46%	$450.778,86	19%	$703.832,06	30%	$126.900,00	5%

Ingresos por Departamento y actividad

			Tipos de Servicios					
Año	Departamento	Totales	Análisis	%	Asist. Técnica	%	Capacitación	%
2018*	Básicas	$1.078.244,00	$185.936,00	17%	$875.308,00	81%	$17.000,00	2%
	Sociales	$450.778,86	$43.000,00	10%	$65.140,00	14%	$342.638,86	76%
	Tecnología	$704.456,06	$595.631,06	85%	$27.675,00	4%	$81.150,00	12%
	Educación	$126.900,00					$126.900,00	100%
		$2.360.378,92						

*Nota: los ingresos 2018 son parciales y comprenden el período enero – septiembre y el Departamento de Educación en 2017 no tuvo actividad dado que sus ingresos fueron canalizados por CIDELE, con apoyo administrativo de personal CATec

Es importante mencionar que en los últimos cuatro años el índice de incobrabilidad ha sido cero. Para lograr esto hemos ido anticipando las diferentes variaciones del entorno y modificado los modos de pagos de los servicios solicitados.

INCUEI

El fomento del emprendedorismo como actividad transversal de la Universidad que la relaciona con su contexto, se desarrolló en el ámbito de la capacitación y la sensibilización, en consonancia con el Proyecto de Plan Estratégico de Emprendedorismo de la Universidad, realizándose en este marco, diversas acciones como Talleres, Charlas y Cursos temáticos. Se trabajó en dos planos tendientes a la modificación de la estructura de funcionamiento por un lado, y al desarrollo de actividades regulares por otra.

Rediseño del sistema de trabajo de INCUEI

Se implementó el software para la carga on-line de planes de negocio y se otorgó un usuario a cada emprendedor.

Se comenzó a trabajar en conjunto con otros actores locales del sistema emprendedor para lograr eficiencia en el contacto con los emprendedores tanto para asesoramiento como capacitación.

Se está trabajando en convenios de cooperación con los Municipios de Pilar y Exaltación de la Cruz.

Vinculación de Emprendedores con alumnos de Formación Emprendedora

Se vinculó a los emprendedores con Proyectos de Negocios más avanzados con los alumnos del Seminario de Formación Emprendedora (para Administración, Ing Industrial e Lic en Sistemas) según el perfil de los alumnos y del emprendimiento, con el fin de que los alumnos puedan colaborar en el marco del Trabajo Práctico de la asignatura en el desarrollo de un emprendimiento real tutoreados por el staff de INCUEI.

Vinculación con otros Municipio donde no hay Sede UNLu

Se implementó una Oficina del Emprendedor en el Municipio de Exaltación de la Cruz con el asesoramiento y apoyo de INCUEI que se está formalizando mediante un Convenio de Cooperación.

Se realizó un Taller de Emprendedorismo en la Casa de la Cultura de Capilla del Señor (8/6)

- **Club de Emprendedores de Luján**

Articulación y desarrollo de actividades conjuntas. Apoyo en la difusión de sus actividades.

- Prácticas Profesionalizantes de la Escuela Industrial de Luján

Recepción de 4 estudiantes que aprendieron sobre gestión emprendedora en INCUEI junto al staff.

- Participación en las mesas de trabajo del COPRET, del distrito educativo
- Participación en la red Integrando Cooperativas en el Banco Crediccop.

Se realizaron actividades para el fortalecimiento de numerosos emprendimientos de la Región.

Capacitaciones en el marco del Proyecto "Plan Estratégico de Emprendedora para la UNLu y su Región"

- Jornada de sensibilización a las carreras de Ingeniería de la UNLu sobre Emprendedora en Luján (11/5)
- Curso sobre Formación de Capacidades Emprendedoras para Emprendedores de Exaltación de la Cruz y alumnos del Centro de Formación Profesional que se dictó en Junio 2018
- Taller temático dirigido a Cámaras Empresariales y representantes de la Industria dictados en el Municipio de San Miguel (18/5).
- Curso para Emprendedores en la Escuela Industrial de Luján (18/5, 25/5, 1/6)
- Taller para Emprendedores en la Escuela Integral Jorges en San Miguel (28/6)
- Curso para Emprendedores tecnológicos en la sede Luján (22/6, 29/6 y 6/7)
- Workshop: El emprendimiento como herramienta de desarrollo y transformación en la Cámara de Jóvenes Empresarios de Chivilcoy en Agosto 2018

- Workshop: El emprendimiento como herramienta de desarrollo y transformación para la Cámara de Turismo de Luján en Noviembre 2018
- Workshop: El emprendimiento como herramienta de desarrollo y transformación en el INTA Campana.

En el mes de Octubre, se organizó conjuntamente con el Departamento de Tecnología, el **Taller de Capacitación sobre Vigilancia e Inteligencia Estratégica**: Nuevas Herramientas de aprendizaje para el monitoreo en internet de información estratégica, confiable gratuita y de calidad. La expositora la Esp. Lic. Nancy Pérez (MINCYT).

- 19 de octubre: Participación en la Expo-UNLu
- 19 de octubre: Participación Jornada CIDEPA

En noviembre se la realizó el **"Taller: Buenas prácticas de desarrollo en la temática en Programas de Formación Emprendedora"** con la participación de funcionarios de diferentes orbitas (nacional, provincial, municipal) y docentes y funcionarios de Universidades Nacionales de la región en calidad de panelistas, cuyo público objetivo son docentes e investigadores de la UNLu.

Complementariamente, se participó en diversas actividades y foros relacionadas con las temáticas de la vinculación tecnológica y el emprendimiento, a saber:

Reuniones con áreas productivas de los municipios de Pilar, General Rodriguez, Pilar, Exaltación de la Cruz, Mercedes y Campana.

Participación de la Red Runbo – UNNOBA

Participación en el programa de Clínicas Tecnológicas del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Buenos Aires.

Participación en el proyecto EULA-GTEc de la UNLu

Participación en reuniones con la Estación Experimental INTA Delta

Participación activa en las reuniones de la Agencia de Desarrollo de la Municipalidad de Luján

Participación en reuniones de la Oficina de Atención al Inversor (programa Conciencia) del Municipio de Pilar

Participación regular en las reuniones de la Red VITEC del CIN

Participación en la Mesa de Vinculación y Transferencia del Conocimiento – Argentina Innovadora 2030 – Ministerio de Ciencia, Tecnología de Innovación Productiva de la Nación

Participación en reuniones de planificación de la Secretaría de Políticas Universitarias para el desarrollo de la Segunda Etapa de la convocatoria de Planes Estratégicos de Emprendedorismo

Participación en la conformación y reuniones de la RUENOBA (Red Universidades Emprendedoras Noroeste de Buenos Aires)

Participación en actividades EMPRETEC

Participación en Workshop Red EmprendeSUR (Universidad de Santander- Bucaramanga, Colombia)

La participación en estos espacios, ha tenido por objeto fortalecer la presencia de la UNLu en actividades de las temáticas de la Vinculación y el emprendedorismo.

RELACIONES INSTITUCIONALES

Gestiones con Municipios de la Región y Pcia. de Buenos Aires

Durante el 2018 se diseñó una agenda de trabajo destinada a intensificar la vinculación institucional con la región y la nación. Al respecto es importante destacar los contactos, reuniones y/o acuerdos realizados o, en trámite, con autoridades de los municipios de Luján, Ramallo, Cañuelas, Pilar, Escobar, General Rodríguez, San Fernando, con la Subsecretaría de Relaciones Internacionales, el Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Pcia. de Buenos Aires y la Comisión de Investigaciones Científicas de la Pcia de Buenos Aires.

Entre los acuerdos resultantes podemos destacar: préstamo del Polideportivo 3 por parte de la Municipalidad de San Fernando para actividades académicas del Profesorado en Educación Física, Protocolo Específico para la provisión de Probiótico Social con la Municipalidad de Luján para los comedores sociales, renovación y nuevos proyectos con la Municipalidad de Pilar, gestión de la firma de un Convenio Marco de colaboración y cooperación institucional con la Municipalidad de Escobar, Carta de intención de la Municipalidad de Cañuelas para la firma de un Convenio Marco de colaboración y Cooperación, inicio de gestiones para la firma de un Convenio Marco con la Subsecretaría de Relaciones Internacionales de la Pcia. de Buenos Aires.

Gestión con Ministerios y ámbito universitario

En el orden nacional se destaca la relación con Cancillería (Oficina de Becas Multilaterales y Oficina de Becas Bilaterales de la Dirección Nacional de Cooperación Internacional), Ministerio de Educación (Programa de Internacionalización de la Educación Superior (PIESCI-SPU), Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación (Oficina de Enlace Argentina-Unión Europea).

Referido al ámbito universitario, la Secretaría de Relaciones Institucionales y Cooperación Internacional representa a la Universidad Nacional en la Red de Cooperación Internacional de Universidades Nacionales (REDCIUN) y, ha participado de la totalidad de las reuniones convocadas por el Comité Ejecutivo de la Red y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)

Jornadas, Conferencias y Talleres

-Jornada Informativa sobre los “Programas de Intercambio y Movilidad Académica” dirigida a la comunidad universitaria. Programa Pila (marzo)

-Jornada de sensibilización y reflexión “La Conferencia Regional de Educación Superior (CRES) 2018, a Cien años de la Reforma Universitaria de Córdoba. El desafío de re-pensar la universidad latinoamericana

en contextos complejos", cuya conferencista principal fue la Dra. Estela Miranda de la Universidad Nacional de Córdoba.(mayo)

-Conferencia "La democracia en la encrucijada en América Latina", a cargo del Dr. Marcelo Cavarozzi, especialista en política comparada de América Latina y la relación entre capitalismo y democracia (junio)

-Seminario "Oportunidades de Financiamiento de la Unión Europea" donde fue presentado el reciente lanzamiento del Programa de Trabajo 2018 - 2020 del Programa Marco de la Unión Europea para Investigación e Innovación -Horizonte 2020 (agosto)

-III Olimpíada del Agua. Autoridad del Agua. Pcia. de Buenos Aires, con la participación de más de 500 estudiantes de nivel medio. Apoyo institucional y logístico para la evaluación, exposición y entrega de premios.

-Primeras Jornadas de Internacionalización de la Educación Superior y Movilidad Académica destinada a Profesores, Investigadores y Gestores (noviembre)

-Primeras Jornadas de Internacionalización de la Educación Superior y Movilidad Académica destinada a estudiantes de la UNLu y de intercambio (noviembre)

-Primeras Jornadas sobre Redes, Programas y Proyectos con financiamiento externo" (noviembre)

Convenios Institucionales

Se continuó con el proceso para la implementación de los informes respecto a las actividades realizadas en el marco de los protocolos y convenios, con el fin que los mismos se incorporen al expediente y a la vez aporte información al momento de solicitar la renovación del instrumento.

Se elaboró el Reglamento de Convenios para presentar al Honorable Consejo Superior.

Se trabajó con la División de Circuitos Administrativos sobre el circuito para la gestión de convenios. El mismo se aprobó por Disposición SECADM-LUJ:519-18. Este proceso finalizará con la implementación del manual operativo.

Se recibieron un total de 50 propuestas de convenios y/o protocolos específicos, acuerdos y adendas del 01 de febrero de 2018 al 30 de octubre de 2018.

ORGANIZACIONES EXTRANJERAS:

Universidad de Bio Bio (Chile)

Colegio de México (México)

Cátedra Lapatí (OEI)

Universidad de Tlaxcala (México)

Universidad Católica Santa María Arequipa (Perú)

Della Callabria (Italia)

Programa Erasmus (Europa)

La Sapienza (Italia)

Universidad Autónoma de Baja California (México)

Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil)

ORGANIZACIONES PÚBLICAS

Municipalidad Luján Protocolo Yogur Probiótico

INTA Comisión de Estudios

Dirección General de Estadistica y Censos de la C.A.B.A. Encuestas de género

UCAR Adenda

Municipalidad de Luján - Accesibilidad Discapacidad

Municipalidad de Luján - Hospital Ntra. Sra de Luján

INTA Convenio Marco

Municipalidad de Chivilcoy Hospital Municipal

SPU Cargos Docentes Investigadores

Consejo Federal de Inversiones. Mejora de la cadena láctea en la Pcia de Bs. As.

Universidad Nacional de Quilmes. Proyecto Control Asistencia

Universidad Nacional de Quilmes Carta de Intención TELESCOPI

Universidad Nacional del Noroeste de la Pcia. de Buenos Aires

Municipalidad de Pilar Técnico Comercio Exterior y Aduanas

SPU Reconocimiento Académico

Ministerio de Educación, Ciencia y Técnica de la Pcia. de Catamarca

Boleto Estudiantil con la Pcia. de Buenos Aires

Universidad Nacional del Centro

Ministerio de Relaciones Exteriores. Materia Antártica

ORGANIZACIONES PRIVADAS

Red Apoyo Escolar RAE

Fundación Huellas

Banco Santanderrio Becas Futuros Profesionales

Banco Santanderrio Adenda IV

Cartocor

Hospital San Juan de Dios

Cooperativa Eléctrica Servicios Publico Lujanenses Ltda.

Colegio del Norte Campana

CONIN Alimentando Esperanza

De las 50 propuestas recibidas, se aprobaron por el HCS 38, las 12 restantes están a la espera de completar la documentación y/o en proceso para su presentación final.

Relaciones Internacionales - Movilidad

En relación a la responsabilidad primaria de la gestión y coordinación administrativa respecto a las relaciones internacionales y al proceso de movilidad de los diferentes actores de la comunidad universitaria se llevaron a cabo las siguientes acciones:

Actividades de difusión:

Se realizaron Jornadas Informativas sobre Programas de Movilidad dirigidas a los estudiantes en la sede Luján, en la Delegación San Fernando y en los Centros Regionales

Se diseñó y se puso en funcionamiento la nueva página web de la Dirección de Relaciones Institucionales.

Se realizó la publicación periódica en la web sobre las convocatorias a becas, premios, etc. que ofertan los organismos externos tanto nacionales como internacionales.

Movilidad e intercambio de estudiantes de grado

Actualmente, la Universidad participa en los siguientes Programas de Movilidad para Estudiantes de Grado:

- PIMA (Programa de Intercambio y Movilidad Académica)
- JIMA (Jóvenes de Intercambio México Argentina)
- MACA (Movilidad Académica Colombia Argentina)
- Santander Universidades – Beca Iberoamericana para Estudiantes de Grado)
- ARFITec (Argentina Francia Ingenieros en Tecnología)
- PILA (Programa de Intercambio Latinoamericano)
- MARCA (Movilidad Académica Regional)

A fines del año 2017, los Programas JIMA, MACA y MAGMA se fusionaron y se conformó el Programa PILA (Programa de Intercambio Latinoamericano), el cuál se pone en marcha en el segundo semestre del presente año. Los estudiantes seleccionados realizarán la movilidad en el primer semestre 2019.

En mayo de 2018, a través de la Coordinación de la carrera Ingeniería Agronómica, se informó sobre lo dictaminado por la Comisión del Sector Educativo del MERCOSUR, respecto a la aprobación del Proyecto Nro. 2 – “AGRI-SUR II: Red de Fortalecimiento de la movilidad estudiantil, docente y de gestión internacional de carreras de Agronomía”, en el marco del Programa MARCA.

La UNLu fue invitada a participar en dicho Proyecto, el cual está integrado por universidades argentinas, brasileras y colombianas con carreras acreditadas en el Sistema ARCUSUR. A partir del año 2019 se abrirá la convocatoria para las movilidades de los estudiantes UNLu de Ingeniería Agronómica.

En este mismo sentido, la UNLu participó de la movilidad para estudiantes de grado en el marco de los Convenios suscriptos con universidades extranjeras, tales como: la Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Autónoma de Tlaxcala, México, la Universidad Un Minuto de Dios, Colombia y. la Universidad de Almería, España.

Movilidad e Intercambio de estudiantes de grado con Instituciones Extranjeras durante el año 2018			
Programa	Enviados	Recibidos	Total
PIMA	3	1	**4**
JIMA	1	-	**1**
MACA	1	1	**2**
PILA	1	2	**3**
ARFITEC	2	-	**2**
SANTANDER	3	-	**3**
CONVENIOS BILATERALES	-	12	**12**
TOTAL	11	16	27

Movilidad e intercambio de académicos, gestores e investigadores con universidades extranjeras

Estas acciones de movilidad se realizan sobre la base de la presentación de un proyecto por el postulante, según lo establecido por el Programa y por la Universidad de Destino.

Se realizaron las siguientes movilidades en el marco del Programa:

Movilidad e Intercambio de Docentes, Gestores e Investigadores con Instituciones Extranjeras durante el año 2018			
Programa PILA	Enviados	Recibidos	Total
ACADÉMICOS	1	1	2
GESTORES	1	-	1
INVESTIGADORES	1	-	1
TOTAL	3	1	4

Actividades realizadas

Creación de un registro de convocatorias para proyectos con financiamiento externo.

Creación del apartado del Sector en la página web de la UNLu

Se apoyó la postulación del Proyecto Erasmus IDEA, que fuera aprobado por la Convocatoria Acción 2 Cooperación para Innovación y el Intercambio de Buenas Prácticas

Seguimiento de un total de 52 Proyectos

- 24 proyectos de Relaciones Internacionales

- 23 proyectos de Vinculación Tecnológica

- 5 Convenios Programa

Actualización de la vigencia de 14 proyectos de un total de 16, los cuales disponían de saldo pero con el plazo de ejecución vencido.

Presentación ante el organismo financiador de 25 rendiciones, correspondiente a: rendiciones finales de 20 proyectos:

- 8 de Vinculación Tecnológica
- 12 de Cooperación Internacional
- rendiciones finales de 3 Convenios
- rendiciones parciales de 2 Convenios

Otras actividades

Participación en el Taller de Información sobre las convocatorias de Horizonte 2020

Participación en la organización de las Jornadas sobre Internacionalización de la UNLu 2018 a realizarse los días 14,15 y 27 de noviembre 2018.

POSGRADO

Se creó la División Seguimiento de Graduados, la que se pondrá en marcha durante los últimos meses del año en curso. Este sector tendrá a su cargo el relevamiento de información respecto de la inserción y desempeño de los graduados de posgrados de la UNLu -junto con los de pregrado y grado-.

Se continuó con la implementación del Sistema de Autogestión de Alumnos Guaraní 3 para las carreras de Postgrado. A la vez se diseñó e implementó la inscripción de estudiantes externos mediante el mismo sistema.

Se gestionó y tramitó la inscripción de ingresantes a carreras de postgrado para las siguientes carreras:

-Maestría en Cs Sociales con mención en Historia Social 2019-2020, sede CABA.

-Especialización en Cs Sociales con mención en Historia Social 2019-2020, sede CABA.

-Especialización en Teledetección y Sistema de Información Geográfica Aplicados al Estudio del Medio Ambiente 2018, sede Lujan.

-Maestría en Gestión Empresaria 2018-2019, sede Lujan.

- Especialización en Producción Avícola 2018-2019, sede Lujan.

-Se llevaron a cabo las gestiones administrativas para la defensa de 20 Tesis y Trabajos Finales.

-Se incorporaron al sitio web herramientas de análisis curricular como los contenidos mínimos de las actividades académicas y la actualización constante de los digestos de las Carreras, incorporando en esta actividad a los posgrados.

-Se tramitó el reconocimiento oficial y validez nacional de los Títulos de la Maestría en Gestión Empresaria y el Doctorado en Ciencias Aplicadas.

- Se encuentra en proceso de elaboración el Anuario Estadístico Institucional de Posgrado 2017.

- Se administraron 90 cursos y 220 instancias de evaluación final.

Acreditación de Carreras:

-Maestría en Educación Popular de Adultos: Se recibió el dictamen favorable de evaluación para poder tramitar la validez nacional y reconocimiento oficial provisorio, que permite su puesta en marcha.

-Especialización en Gestión del Patrimonio y Turismo Sostenible: Se está trabajando en la recolección de información y carga de la plataforma CONEAU GLOBAL. El vencimiento de esta etapa es el 30/11/18.

-Especialización en Estudio de las Mujeres y de Género: Se está trabajando en la recolección de información y carga de la plataforma CONEAU GLOBAL. El vencimiento de esta etapa es el 30/11/18.

-Especialización en Demografía Social: Se está trabajando en la recolección de

información y carga de la plataforma CONEAU GLOBAL. El vencimiento de esta etapa es el 30/11/18.

-Maestría en Demografía Social: Se está trabajando en la recolección de información y carga de la plataforma CONEAU GLOBAL. El vencimiento de esta etapa es el 30/11/18.

-Maestría en Estudio de las Mujeres y de Género: Se está trabajando en la recolección de información y carga de la plataforma CONEAU GLOBAL. El vencimiento de esta etapa es el 30/11/18.

-Maestría en Gestión Empresaria: Se está trabajando en la recolección de información y carga de la plataforma CONEAU GLOBAL. El vencimiento de esta etapa es el 31/05/19.

Además, en el marco de las solicitudes de reconsideración de categorías, se recibieron las resoluciones de las carreras de Maestría en Políticas y Gestión de la Educación (RESCFC-2018-173-APN-CONEAU#ME), Maestría en Cs Sociales con mención en Historia Social (RESCFC-2018-276 APN-CONEAU#ME), Especialización en Cs Sociales con mención en Historia Social RESCFC-2018-274 APN-CONEAU#ME, en las que se ratifica la categoría oportunamente obtenida.

En atención a la misión que le corresponde ejercer, el énfasis de la Secretaría de Posgrado estuvo puesto en dos ejes principales: por un lado, coadyuvar al desarrollo y fortalecimiento de las carreras en funcionamiento, por otra parte, impulsar la consolidación de los proyectos de desarrollo reciente de nuevas carreras, existentes en el ámbito de la Universidad. A la vez, la Secretaría:

-mantuvo una presencia activa en el ámbito interinstitucional a través de la participación del Secretario en la Comisión de Posgrado del Consejo Universitario Nacional,

-trabajó en áreas de interés común con otras Secretarías del Rectorado.

-ejerció la Coordinación de la Comisión Académica de Posgrado, integrada por miembros de los cuatro Departamentos.

A continuación, se presentan las principales acciones relacionadas con las dimensiones mencionadas en el párrafo precedente:

-Con vistas a fortalecer el desarrollo de los posgrados existentes se mantuvieron reuniones grupales e individuales con las coordinaciones de las carreras en función de la existencia de distintas situaciones que requirieron consulta ante la Secretaría, o su intervención para el tratamiento o resolución de situaciones puntuales.

En particular interesa señalar las siguientes acciones:

-Se participó en las reuniones de la Comisión del Repositorio Institucional, que contará, en una primera instancia, con la incorporación progresiva de las tesis de Maestría y Doctorado.

- Debido a un pedido de la Dirección de la Revista de Estudios de la Mujer, La Aljaba, publicación conjunta de las Universidades de Luján, Comahue y La Pampa, se articuló con la Secretaría de Extensión Universitaria,

para dar respuesta a la necesidad de contar con el software OJS, utilizado para la administración de las Revistas que se hallan en el Núcleo Científico del CONICET-CAYCIT, del cual La Aljaba forma parte.

-Se dispuso el llamado del registro de aspirantes para cubrir el cargo de la Dirección de la Maestría en Estudios de las Mujeres y de Género.

-Se envió a la Comisión Académica de Posgrado un proyecto con vistas a la implementación de un Sistema Institucional de Seguimiento del Desarrollo de las Carreras de Posgrado. Este cuerpo, previo tratamiento y discusión, elevó la recomendación de aprobación para la consideración del Honorable Consejo Superior, en su XII Sesión Ordinaria.

El objetivo de este sistema, es dotar a la Universidad de un mecanismo institucional en esta materia, inexistente a la fecha, situación pasible de ser observada en las instancias de acreditación que deben realizarse ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, como ha ocurrido en instancias pasadas.

- Se logró el reconocimiento por parte del Ministerio de Salud y Desarrollo Social, de una deuda contraída con la Carrera de Especialización en Salud Social y Comunitaria por cursos correspondientes a los años 2016 y 2017.

-Se participó de la coordinación de las actividades correspondientes a la entrega del Doctorado Honoris Causa a la Dra. Denise Jodelet, y en la preparación y desarrollo del coloquio Homenaje, *"Actualización de la obra de Denise Jodelet: sus aportes para el desarrollo de las Ciencias Sociales y su aplicación en temas de salud y envejecimiento"*, a cargo de la Dra. Liliana Gastrón.

-Se elaboró una propuesta para la modificación de las normas para el arancelamiento de las Carreras de Posgrado. La propuesta ha sido elevada a la Comisión Académica de Posgrado y se encuentra en tratamiento en dicho cuerpo.

Comisión Académica de Posgrado

La Secretaría convocó, coordinó y propuso el temario de trece reuniones de la Comisión Académica de Posgrado, doce de carácter regular, y una extraordinaria, quedando pendiente al menos la celebración de una reunión extraordinaria adicional para el mes de diciembre. La Comisión está integrada por cuatro representantes de cada uno de los Departamentos de la Universidad, con mandato de dos años hasta marzo de 2019.

A la fecha de redacción de este informe, y conforme a su mandato, la Comisión ha efectuado recomendaciones al HCS -o a su presidente- en el tratamiento de expedientes referidos, entre otras cuestiones a:

-apertura de cohortes, disponer período de inscripción y establecer monto de aranceles para carreras de posgrado (8).

-aprobación de integración de jurados de tesis de Maestrías (16)

-aprobación de integración de jurados de tesis de Doctorados (7)

-inscripciones a doctorados, aprobación de tema y plan de tesis y designación de directores (5 para el Doctorado en la Orientación Ciencias Sociales y Humanas, y 12 para el Doctorado en Ciencias Aplicadas).

Adicionalmente, la Comisión Académica de Posgrado, a través de sendas comisiones de factibilidad, entendió en los trámites referidos a las presentaciones de Carrera de Especialización en Estudios de las Edades y del Curso de la Vida y Especialización en Políticas y Educación para la Primera Infancia, sugiriendo modificaciones en vistas del mejoramiento de los respectivos proyectos de carrera.

A finales del mes de noviembre, se solicitó a los Directores Decanos de las cuatro Unidades Académicas de la Universidad, la designación de sus representantes en la Comisión, que deberá renovarse en marzo de 2019.

Nuevas Carreras de Posgrado

Durante el mes de noviembre se abrió el llamado a inscripción para la primera cohorte de la Maestría en Educación Popular de Adultos. La carrera se dictará en la Delegación Capital Federal de la Universidad, con modalidad de dictado presencial a partir de 2019.

La Maestría había obtenido reconocimiento oficial provisorio por parte de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, mediante un dictamen correspondiente al mes de agosto del presente año, habiendo sido presentada para tal fin en la convocatoria de octubre de 2017.

Asimismo, y en atención a la necesidad de generar una mayor oferta de posgrados que puedan responder a las demandas del medio con el cual se vincula la Universidad, durante el año en curso se apoyó el desarrollo institucional de las siguientes carreras:

- Especialización en gestión de calidad en Producción primaria Agrícola - Ganadera.
- Especialización en gestión de calidad en Producción Industrial de Alimentos.
- Especialización en Estudios de las Edades y del Curso de la Vida.
- Especialización en Políticas y Educación para la Primera Infancia.

La Secretaría brindará apoyo para que las carreras mencionadas completen los correspondientes procesos internos de consolidación y validación de sus proyectos durante el año entrante, con el objetivo de que las mismas se postulen a la instancia de acreditación por parte de Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria en 2019.

Finalmente, se prestó asesoramiento para la elaboración, todavía en una etapa preliminar, del Proyecto de Carrera de Especialización en Comercialización Internacional de Alimentos y Productos Agropecuarios.

Comisión de Posgrado del Consejo Interuniversitario Nacional

Durante el año en curso el Secretario participó de las reuniones regulares de la Comisión de Posgrado del Consejo Interuniversitario Nacional.

En dicho marco, las líneas de actuación prioritarias se encuentran establecidas a partir del Programa Estratégico de Formación de Recursos Humanos para la Investigación y el Desarrollo (PERHID), el cual se destina a formar recursos humanos en actividades de Investigación y Desarrollo a nivel de los posgrados -maestrías y doctorados-. *“El objetivo general del programa es el de sostener y apoyar las actividades de I+D y de formación de Recursos Humanos en áreas temáticas estratégicas prioritarias con criterio de relevancia y pertenencia social mediante la aplicación de un sistema de becas y otras estrategias para la consolidación de posgrados a nivel de doctorados y maestrías” (AP N°855/13)”.*

Tres convocatorias se desprenden de este Programa: Becas en áreas prioritarias de investigación para docentes que realizan/finalizan carreras de maestría y doctorado (BECAS-PERHID); Redes interinstitucionales de carreras de posgrado (REDES-PERHID); Becas de movilidad para docentes/estudiantes de posgrado (MOVILIDAD-PERHID), esta última, en proceso de implementación.

En referencia al componente “Becas”, el Comité Ejecutivo del CIN aprobó en el mes de julio el orden de mérito definitivo para el otorgamiento de becas anuales de posgrado (Resolución CE No 1334/18), quedando seleccionadas como becarias las dos postulantes que se habían presentado por la UNLu.

El componente “Redes”, refiere a proyectos dirigidos a la creación y consolidación de ofertas académicas de posgrado, entre Universitarias Públicas en cualquiera de sus modalidades, presencial o a distancia, en áreas definidas prioritarias y/o de vacancia regional. A partir de la primera convocatoria de este Componente del Programa se aprobó un proyecto radicado en la UNLu, denominado “Inclusión Social y Educativa”, del que participan además las siguientes IUP: Universidad Nacional del Nordeste, Universidad Nacional de Rosario, Universidad Nacional de San Juan y Universidad Tecnológica Nacional. Durante el presente año, se ha avanzado con vistas a la consolidación de un proyecto de carrera, que pueda ser puesto en consideración al interior de cada casa de estudios, en vistas a una su futura implementación como carrera en red, en el marco de este componente.

El tercer componente, “Movilidad” es el de más reciente desarrollo en el marco de la Comisión. El mismo está destinado a promover la movilidad de docentes y alumnos de posgrado entre distintas universidades, en áreas definidas prioritarias y/o de vacancia regional. Una vez definido el Reglamento que dará cabida a este componente, el trabajo actual con relación al mismo se centra en la discusión y armado del formulario que se aplicará para la postulación a este beneficio.

Finalmente, en este ámbito de la Comisión de Posgrado, el Secretario se ha integrado al trabajo de la Comisión de “Indicadores”. La misma se encuentra abocada al diseño conceptual y operativo de un conjunto de indicadores que será utilizado para determinar el grado de desarrollo de los diferentes posgrados que funcionan en el marco de las Universidades Nacionales.

Títulos Otorgados. Carreras de Posgrado.

CARRERA	Total
Total	45
Doctorado de la Universidad Nacional de Luján	6
Doctorado en Ciencias Aplicadas	9
Especialización en Gestión de la Tecnología y la Innovación	1
Especialización en Gestión del Patrimonio y Turismo Sostenible	3
Especialización en Tel. y Sis. de Inf. Geog. aplic. al Est.del M.A.	1
Especialización en Cs Sociales con mención en Historia Social	6
Especialización en Demografía Social	2
Especialización en Producción Avícola	5
Especialización en Salud Social y Comunitaria	3
Maestría en Ciencias Sociales con mención en Historia Social	1
Maestría en Demografía Social	2
Maestría en Gestión Empresaria	4
Maestría en Política y Gestión de la Educación	2

ASUNTOS ESTUDIANTILES Y BIENESTAR

La Asamblea Universitaria define al Bienestar Universitario como el conjunto de condiciones y medios que tienen por objetivo garantizar el desarrollo integral y equilibrado de las potencialidades de todos los miembros de la comunidad universitaria (RESAU N° 02/09).

Desde la ***Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos estudiantiles*** se definen las políticas de Bienestar dirigidas a la Comunidad Universitaria en general y al colectivo estudiantil en particular, atendiendo a las problemáticas que afecten las condiciones para el desarrollo integral de las personas.

Teniendo en cuenta la estructura de la Universidad Nacional de Luján, todas las políticas y acciones -que de esta área se desprendan- deberán alcanzar a todas las sedes, centros y delegaciones por igual.

En el caso de los estudiantes, las políticas que se definan deberán garantizar el ingreso, la permanencia y el egreso de los mismos. Esta estructura permite atender en forma espontánea las distintas demandas que van surgiendo desde toda la comunidad universitaria.

Desde la Secretaria se gestionó por medio de la coordinación de la Comisión Especial de Becas la puesta en marcha de la convocatoria de becas 2019 de acuerdo al reglamento de Becas aprobado por el HCS por Resolución Nº 0028/2016. También se trabajó en forma coordinada con las direcciones nodocentes a fin de la puesta en marcha de las nuevas estructuras que dependen de esta secretaria. Se establecieron a través de esta dependencia acciones coordinadas con los Directores de los Centros Regionales y Sedes de la UNLu a fin de ir atendiendo las distintas necesidades por medio de reuniones a lo largo de todo el año.

Este año, como el anterior, se han logrado mantener las acciones prioritarias de gestión como ser Viajes curriculares, Becas, Pasantías en completo orden sin alterar el normal funcionamiento cada uno de ellos.

Se participó activamente de las reuniones convocadas por el Consejo Interuniversitario Nacional para el área, como también de la REDBIEN.

Asimismo se presentaron dos proyectos de Promoción de Bienestar Universitario en la convocatoria realizada en el mes de septiembre del corriente por la Secretaría de Políticas Universitarias. También se asistió a las Jornadas sobre Becas Progresar, Políticas de Empleo y sobre Accesibilidad, que convoca la Secretaría de Políticas Universitarias.

Respecto del Servicio Bar Comedor de Sede Central, se realizó el proyecto que se elevó a la CAP de Comedor, en conjunto con el presidente de la misma, resultando aprobado el dictamen de la misma por resolución del HCS N° 445/2018. El contrato de licitación ya fue aprobado por el Honorable Consejo Superior en su Resolución N° 654/2018

Favorecer y desarrollar las mejores opciones en cuanto al acompañamiento económico que muchos de nuestros estudiantes necesitan para la continuidad de sus estudios, y para ello se promueven las becas internas de ayuda económica, como también de casos especiales y material de estudio, representando así estrategias de inclusión que esta Universidad tiene y manifiesta en estas acciones su compromiso para con la sociedad, que necesita de instituciones que sean capaces de dar solución a problemáticas sociales que demandan cada vez más insistentemente la acreditación de conocimientos para el desarrollo de la vida en todos sus aspectos, y muchos sectores sociales se ven discriminados en tal sentido, por no poseer la capacidad económica para afrontar el desarrollo de la vida universitaria. En este sentido es necesario

destacar que, durante el desarrollo del presente año, se realizó el seguimiento de la aplicación del Convenio del Boleto Educativo Provincial, que surge a partir de la implementación de la Ley 14.735, y se formalizo con nuestra Casa de Altos Estudios con la aprobación por parte del Honorable Consejo Superior, RESHCS-LUJ: 0001051/2016-EXP-LUJ: 0001631/2016, el cual habilita a gran parte de la comunidad estudiantil a trasladarse con el subsidio que prevé el beneficio. También se dio continuidad al Boleto Educativo Local, con el Municipio de LUJAN, que resulta complementario del anterior citado, y es aplicativo para las líneas locales, y resultan beneficiarios los estudiantes que residan dentro del partido como así también a los estudiantes de intercambio que eligen nuestra casa de altos estudios.

También hay que destacar que en el mismo sentido de atender, y dar respuesta a las inquietudes de estudiantes tanto en cuanto a la cobertura económica como también en su formación plena, el Servicio de Empleo y Pasantías brinda un sistema de soporte para la formación y asistencia profesional, con un sistema de acompañamiento a los pasantes, sean internos o externos, según lo instrumentado por la nueva ley de pasantías, donde dispone que esa función la realicen docentes y el área indicada para dar soluciones a las problemáticas en este sentido. Cabe destacar que en el año en curso se ha suscripto un total de 23 Convenios de Pasantías en el marco de la Ley 26.427; lo que resultó en 215 pasantías; se han aprobado 138 Pasantías del sistema interno PIR. Se encuentran en desarrollo dos (2) proyectos PASANTÍAS INTERNAS AUTOFINANCIADAS (PIAF) 2018 dirigidos a estudiantes de las carreras Ingeniería en Alimentos por seis (6) meses y para el Profesorado de Enseñanza Media de adultos por nueve (9) meses.

Se realizaron mejoras en la plataforma web del Servicio Universitario de Empleo y Pasantías.

Se realizaron publicaciones solicitadas por Empresas, Organismos Públicos u otras Entidades en el sitio WEB, llegando a los inscriptos vía mails, cabe aclarar que al día de hoy se cuenta con 19248 inscriptos en el sistema, los cuales se cargan directamente.

Una nueva área de Inducción y Seguimiento del PASANTE posibilitó un acercamiento a los estudiantes, una sensibilización eficaz del marco legal y se ha logrado que los documentos inherentes al régimen sean restituidos en tiempo y forma. Se realiza el seguimiento del alumno en la empresa o institución llevando a cabo encuentros personalizados, verificando la pertinencia de las actividades realizadas acordes a la carrera.

Se lleva a cabo el taller de Diseño de CV, conjuntamente con el Servicio de Orientación vocacional, para estudiantes y graduados.

Es necesario destacar que en pos de ese acompañamiento antes mencionado y avizorando la necesidad de los estudiantes de poner en prácticas sus conocimientos e inquietudes y la implementación de ideas innovadoras, es que contamos con la aplicación durante este año, del Programa de Becas estudiantiles, "Futuros Profesionales", implementado en Protocolo Adicional con el Banco Santander Río, que posibilita la implementación de prácticas en empresas e instituciones a estudiantes que estén prontos a recibirse, y a partir del mismo poder costear los traslados para las mismas.

En cuanto a los programas, proyectos y acciones destinados a promover las condiciones favorables de salud y bienestar de los miembros de la Comunidad Universitaria que se desarrollaron durante este año de los Departamentos de Deportes, Salud y Calidad de Vida, Enfermería, Accesibilidad y Administración de la Escuela Infantil.

Deportes

Se sostuvieron espacios para la práctica de actividades deportivas: Handball, básquet, fútbol, voley, hockey, entrenamiento funcional, tenis, tenis de mesa, ajedrez, teatro, natación, rugby, ultimate frisbee, gimnasia artística, cestoball, softball, ritmos, gimnasia laboral, también con talleres abiertos a la comunidad.

Distintos Eventos: Colonia de vacaciones, Olimpiadas Internas, torneos internos (fútbol de salón, voley, tenis de mesa, ajedrez), participación JUR (Juegos Universitarios Regionales), selectivos por deportes- Participación actividades deportivas y culturales de municipios locales u otras entidades educativas, Fútbol masculino - Penal Federal Marcos Paz, Voley femenino – Penal Federal de Ezeiza, Encuentro UNLu – Unidad Penitenciaria N.º 21, Campamentos.

Entrenamiento funcional dirigido exclusivamente a docentes y Nodocentes, en el cual participaron 40 personas

Entrenamiento funcional para estudiantes al que concurrieron 45 personas.

Programa de Gimnasia laboral para Nodocentes, donde participaron 115 personas.

Fútbol Nodocentes con la participación de 25 personas.

Se brindaron los siguientes servicios: Atención al público, Inscripción a deportes, gestión de descuentos en gimnasios, piletas, comercios etc. y confección de carnet. Control y asignación del quincho. gestión de contratación Instructores para talleres Deportivos, Gestión de seguros por actividades deportivas, Difusión de actividades en página web institucional y redes sociales

Respecto de la colonia de vacaciones los niños (hijos y hermanos de los miembros de la comunidad) de 4 a 12 años concurren durante los meses de enero de cada año de lunes a viernes por la mañana (9:00 a 12:30 hs.) y realizan diversas actividades deportivas, recreativas, paseos y campamentos, entre otras. La participación fue de 120 niños en la Colonia 2018.

Con el fin de crear un centro que permitiera prestar servicios incluyendo personas que no pertenezcan a la comunidad universitaria generando recursos económicos propios se aprobó la Disposición DISPSECADM-LUJ: 227-18 "Procedimiento para la percepción de servicios culturales y deportivos a terceros" - como primer instrumento que da la posibilidad de brindar a la comunidad en general el acceso al deporte. Con este procedimiento el Taller deportivo recreativo de handball en Sede Central con un total de 120 participantes y en Chivilcoy el Taller deportivo recreativo multideportes con 50 participantes.

Salud y calidad de Vida

Buscando fomentar y promover una cultura de prevención y promoción en pos de colaboración en la modificación de conductas nocivas para la salud de la población que concurre a esta casa de altos de estudios e impactando directa o indirectamente en sus familias y otras personas del entorno mejorando así la situación de salud de la comunidad en general.

Proyecto “Banco de Datos de Donantes de Sangre Solidarios y Voluntarios”- Proyecto Listado de Donantes de Sangre de La UNLu, se inscribieron 105 postulantes

Proyecto de Colectas de Sangre e Inscripción de Donantes de Médula Ósea junto al Hospital Posadas, se inscribieron 38 donantes de medula osea.

Proyecto: “Puestos Fijos de Distribución de Preservativos y Géles” Se distribuyeron 2576 preservativos y 6350 geles en todas las sedes y delegaciones, a partir de la gestión permanente de recursos con Región Sanitaria V, VII y X.

Campaña de Salud: Prevencion de Enfermedades de Transmision Sexual: Campañas de Día de Lucha Contra el HIV 1/12/2017 gestión de recurso, participación en armado y ejecución 1/12/17

Campaña de Promoción y Prevención de Cáncer de Piel

Campaña Cancer de Mamas, se llevo a cabo en el mes de octubre, brindando folletería y orientación.

Proyecto “Semana de Acción Contra la Sal", con el fin de conocer el estado general de salud de la población universitaria en Sede Central en aspectos vinculados a la utilización de la sal y su impacto en la salud. Relevamiento de información estadística que permitan planificar acciones futuras. (Mes de marzo 2018)

Proyecto “Hipertensión: ¿conoces tus factores de riesgo?,conoce tus números. controla tu presión”: Con el fin de conocer el estado general del estado de salud de la población universitaria en Sede Central en aspectos vinculados a la utilización de la sal y su impacto en la salud. Relevar información estadística que permitan planificar acciones futuras.

Taller de Primeros Auxilios y RCP, llevado a cabo para nodocentes de sede Central

Respecto del Sector Enfermería se amplio el horario de atención en Sede Central

La División **Accesibilidad a la Vida Universitaria** con la misión de difundir, promover, implementar y supervisar programas, proyectos y acciones destinados a garantizar los derechos a estudiar y trabajar de las personas con algún tipo de discapacidad y/o limitación permanente o transitoria favoreciendo su inserción en el ámbito universitario, realizó el relevamiento de ingresantes y estudiantes con discapacidad y/o limitación que concurren a la universidad, conformándose una base de datos. Ello permite llevar adelante acciones con la División de Digitalización de la Biblioteca para la conversión del material de estudio. A partir de ello conjuntamente con la Secretaría Académica del Rectorado se proyecta un taller de sensibilización.

Escuela Infantil

La Escuela Infantil funciona con un horario de atención de 8 a 20 hs., y cuenta con un total de 89 niños matriculados. Para el desarrollo de actividades se dispone de un equipo compuesto por: 18 docentes interinas; 1 docente suplente; 4 Nodocentes y 3 Celadoras que acompañan a los niños que utilizan el servicio de transporte para llegar hasta la Escuela Infantil. Se actualizó la página web de la Escuela Infantil, con el fin de mantener un nexo con las familias y toda la comunidad. También se realizó la inscripción vía web accediendo desde la Página de la Escuela Infantil, y se mantiene actualizado el régimen de ingresos según vacantes y listado de espera. Actualmente hay 106 inscriptos para el 2019.

Servicios Sociales

El Departamento de Servicio Social lleva adelante el Proyecto: “Aportes para la Problematización sobre la Cuestión de Genero en la Universidad”

También se participa de Actividades en el marco del “Protocolo de Intervención ante Situaciones de Discriminación y/o Violencia de Género de la UNLu”, y se está trabajando en la modificación del protocolo vigente.

Se realizaron actividades en el marco del Proyecto “Estudiantes de Intercambio Internacional”, desde el acompañamiento y seguimiento por parte de las/los profesionales del servicio a los estudiantes internacionales que cursan en la Universidad en forma cuatrimestral bajo la modalidad de Intercambio Estudiantil, como así también trabajar en interrelación con otras dependencias institucionales, a fin de facilitar la práctica de intercambio.

Asimismo desde el Servicio Social se realizan intervenciones profesionales, y esta es una de las principales actividades del área. Intervienen desarrollando funciones propias de su incumbencia profesional (Psicología y Trabajo Social) en pos de orientar, acompañar y/o asistir a los miembros de la comunidad universitaria, frente a problemáticas de índole social, familiar y/o personal que afecten la plena vigencia de sus derechos.

Becas Estudiantiles Internas

Se realizó la planificación, ejecución y supervisión de la Convocatoria de Becas 2018, sumado a tareas de orientación, recepción de solicitudes, emisión de turnos para entrega de documentación, control de facturación de proveedores de Apuntes a becarios, autorización de fotocopias, entrega de cheques de becas, etc., también en el desarrollo Convocatoria a Becas 2019. Se elevaron a la Comisión Especial de Becas (C.E.B) las propuestas de CRONOGRAMAS y TABLAS DE VALORACIÓN DE VARIABLES para la implementación de la Convocatoria de Becas Estudiantiles Internas 2019.

Se destaca un trabajo mancomunado con la Secretaria Administrativa, y los sectores que de ella dependen (sistemas, económico-financiero, liquidaciones y tesorería), junto a las dependencias del área de bienestar y asuntos estudiantiles, para la concreción del pago de las becas.

En 2018 se otorgaron un total de 1813 becas de las 2096 solicitadas; esto representa la cobertura de un 86% de lo solicitado. Estas becas están compuestas de la siguiente manera: 528 de Ayuda Económica, 50 de Estímulo Académico y 1235 de Matrial Bibliográfico.

El Servicio de Orientación Vocacional lleva a cabo talleres de Orientación Vocacional Ocupacional a los cuales asistieron un total de 720 asistentes, distribuidos en diferentes zonas de afluencia a la Sede Central y Centros Regionales. Se confeccionó un cuadernillo sobre "tips para recorrer EXPO UNLu", disponible en página web de Bienestar Universitario. Participaron más de 5000 personas en las charlas que se dictaron en las EXPOUNLu. También se realiza una colaboración con el Programa NEXOS - SPU: Proyecto de articulación Universidad y Escuela Secundaria, EJE 2 - Línea de acción "Estrategias de aproximación a la vida universitaria y formación de vocaciones tempranas".

GESTIÓN INSTITUCIONAL

Presupuesto

Uno de los temas que más ha preocupado a los Rectores durante el 2018 lo constituyen el constante reclamo por temas presupuestarios. A comienzos de año se mantuvieron reuniones en el Congreso de la Nación con dos senadores nacionales y el Secretario Parlamentario del Senado a efectos de hacer conocer el reclamo por lo establecido en la Planilla B del presupuesto 2018, con los reclamos por el incumplimiento de la Ley 26319 de Reparación Histórica y por el trazado de la Autopista. Estos mismos temas fueron tratados en diversas reuniones con la Secretaria de Políticas Universitarias, con el Ministro de Economía de la Provincia de Buenos Aires y con el Señor Vicegobernador de la Pcia de Buenos Aires.

Más avanzado el año se trabajó en la aprobación del proyecto de presupuesto para el sistema universitario 2019. Se logró que figure una partida en concepto de "Reparación Histórica" para la UNLu, que contó con el acuerdo del conjunto de Rectores lo cual le da un importante sustento político a este reclamo que la Universidad viene haciendo desde el año 2008 para que se cumpla con la Ley 26319.

Posteriormente la Comisión de Asuntos Económicos del CIN presentó una propuesta que fue aprobada por unanimidad que incrementa el inciso 1 en un 25% en lugar de un 15% y los demás componentes del presupuesto aumentan en un 42% en lugar de un 32%.

En el Plenario del CIN del 21 de septiembre se acordó finalmente que el proyecto de presupuesto universitario 2019 que tratará el Congreso a partir de la presentación del Ejecutivo resulta insuficiente en las asignaciones mencionadas en el anexo de la planilla del artículo 12.

Dado que un número importante de Universidades presentaban incrementos menores al 26 % (en el caso de Luján éste es aproximadamente del 29 % dentro del cual se consolidan $ 25.000.000 de la Reparación Histórica reclamada), los Rectores acordaron la propuesta de llevar el incremento para todas a un 32,9% utilizando fondos no distribuidos.

Autopista

En relación al tema Autopista, más allá de plantear los inconvenientes en las reuniones con los funcionarios, se ha realizado la presentación del oficio librado por el Juzgado Federal de Mercedes a la Jefatura de Gabinete en el reclamo de “UNLu contra Estado Nacional s/amparo por mora de la Administración en el cumplimiento del convenio inconcluso del Ministerio de Planificación Federal respecto al tema Autopista.

A nivel interno se continuó controlando el seguimiento de las obras y e intentando evitar la injerencia negativa de las mismas en los ámbitos y dependencias académicas.

CRES 2018

Como actividad preparatoria para la Conferencia Regional sobre la Educación Superior, la Secretaría de Relaciones Institucionales y Cooperación Internacional y la Secretaría Académica organizaron una Jornada de Sensibilización para el día 16 de abril denominada "La CRES 2018 a Cien años de la Reforma Universitaria de Córdoba. El desafío de re-pensar la universidad latinoamericana en contextos complejos" .dirigida a la comunidad universitaria, que contó con la Dra. Estela Miranda, de la Universidad Nacional de Córdoba (asesora de la CRES 2018), como conferenciante principal.

En los actos centrales desarrollados en Córdoba, la UNLu tuvo una participación con representantes de todos los claustros y autoridades, además de colaborar en las actividades de ceremonial y la difusión radial. En este marco, como Rector fui invitado por el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina, a participar en calidad de disertante en la Mesa Debate “Educación Superior: evaluación y acreditación de carreras, instituciones y profesores”.

Red RUNBO

En los meses de abril y noviembre se participó de un encuentro de los Rectores de las Universidades del interior de la provincia de Buenos Aires que integran la Red RUNBO.

En esta última reunión se firmó un Acta Acuerdo entre la RED RUNBO y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Pcia. de Buenos Aires, a través de la cual se trabajará en forma coordinada entre las universidades en el marco del Sistema Integrado de Monitoreo y Alerta Temprana Hidroambiental, creado por la Gobernación por Decreto 2018-755. Las Universidades designarán además profesionales y especialistas para una Comisión Técnica, aprovechando la tarea y datos de las estaciones y redes de monitoreo hidrometereológico.

Se mantuvieron asimismo reuniones con el Ministro de Innovación, Ciencia y Tecnología de la Pcia. de Bs. As. y el Presidente de la CIC. Entre otras cuestiones se acordó que cada Universidad tendrá la posibilidad de acceder a dos becas doctorales de la CIC, una para temas vinculados con Hidrología y la otra en temas prioritarios como energía, ambiente y producción.

Declaración de Salamanca

En mayo se desarrolló en la Universidad de Salamanca el IV Encuentro Internacional de Rectores. El encuentro se centró en tres ejes estratégicos: 1. Formar y aprender en un mundo digital, 2. Investigar en la Universidad: ¿Un paradigma en revisión? y 3. Contribución al desarrollo regional y territorial. Participaron más de 1200 universitarios, de los cuales 650 eran Rectores de universidades iberoamericanas, entre las que seencontró la UNLu invitada por Universia.

Consejo Interuniversitario Nacional

Desde comienzos este Rector fue designado Coordinador de la Comisión de Asuntos Académicos del CIN, y en tal carácter se integró el Comité Ejecutivo.

Dicha designación confiere asimismo la posibilidad de integrar la Comisión de Asuntos Académicos del Consejo de Universidades.

En el mismo sentido he sido designado Rector Coordinador, de la Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas (RedIAB) del **Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).**

Consejos de Planificación Regional de la Educación Superior (CPRES)

Por Resolución del Ministerio de Educación N° 1.128/2017, la UNLu vuelve a incorporarse al CPRES Bonaerense, además del Metropolitano. Así fue desde 1995 y, en el año 2016, se había establecido mediante la Res. ME 280 que integraríamos solamente el CPRES Metropolitano. Atento a la gestiones iniciadas a fines de 2017, el Consejo de Universidades estableció que corresponde incorporar nuevamente la UNLu al CPRES BON y ello posibilita participar de un espacio de planificación con mayor participación regional. Las primeras reuniones de estas instancias fueron convocadas para fines de noviembre.

Reunión con el Sr. Presidente de la Nación

El día 28 de agosto un grupo de Rectores, entre los que se encontraban los de la Universidad de Buenos Aires, La Plata, Córdoba, Nordeste de la Provincia de Buenos Aires, Luján, La Matanza, Hurlingham, Lomas de Zamora, San Antonio de Areco, Mar del Plata, Rosario, de la Defensa, entre otros, fueron invitados por el Ministro de Educación para mantener una reunión con el Presidente de la Nación. Los temas tratados fueron los siguientes:

- Paritarias docentes y nodocentes
- Actualización de los gastos de funcionamiento para afrontar los mayores costos
- Retraso en el envió de fondos para pago a investigadores
- Problemas que genera el no inicio o la paralización de obras de infraestructura.

En el marco de la responsabilidad primaria que le compete a la Secretaría General se gestionó el desarrollo de las reuniones de los Cuerpos Colegiados.

El Consejo Superior, a la fecha, lleva realizadas doce (13) sesiones ordinarias.

En cuanto a la recomendación de la Comisión de Labor Deliberativa del HCS, del total de temas considerados el 76% fueron con recomendación de aprobación directa y sólo el 13% de tratamiento, incluyendo en el resto recomendaciones de toma de conocimiento, homologaciones y pases.

Por otro lado se desarrollaron acciones para facilitar la disponibilidad de la información de los temas a tratar por el Consejo Superior y para disminuir los tiempos en la publicación de las actas en el gestor de contenidos a través de la web, entre las que merecen destacarse la digitalización de los antecedentes a solicitud de cada Consejero. Asimismo con el objetivo de seguir mejorando el servicio se planificó trabajar en una propuesta consistente en centralizar la operatoria que demanda el desarrollo del proceso electoral. De igual manera se propuso llevar a cabo una propuesta que implica la realización de un video tutorial que será utilizado como una herramienta más dentro del proceso de capacitación de autoridades de mesa.

En relación al registro de trámites a través del Departamento de Mesa General de Entradas y Salidas en comparación con el año anterior y considerando que el corte se realiza con un mes de antelación puede vislumbrarse un leve aumento comprendiendo todos los tipos de documentación (trámites internos, expedientes, inscripciones a concursos, copias, trámites de centros regionales, registros de correspondencias, actuaciones de designaciones, documentos electrónicos). Dicho personal trabajó en el módulo de prueba para la ampliación de la aplicación del documento electrónico en dos versiones, de trabajo e informativo.

A efectos de acceder a la información de una forma inmediata sin tener que recurrir al archivo papel y con el fin de evitar el deterioro de los documentos originales ,planificó acciones para contar con un archivo digital de los actos administrativos.

Durante el presente año ingresaron aproximadamente 2100 documentos nuevos al Archivo General, evidenciándose un significativo crecimiento respecto del año anterior (960 trámites).

Subsecretaría Legal

Entre las acciones más relevantes se destacan:

- Bar Comedor: Culminación de los 4 desarrollos del tema Concesionario: a) deuda, b) Rescisión contrato, c) créditos y d) Desalojo y sustitución: se dictó intimación para desalojar instalaciones y la aprobación del pliego de la nueva licitación.

- Deuda OCCOVI: Se impulsó el reclamo por las obligaciones pendientes del Ex Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios, la obra complementaria de sustitución de las líneas de alta tensión y la mensura de los remanentes de la traza de la autopista.

- Caja Complementaria: Se elaboró el registro de antecedentes para valorar la vía más conveniente para extinguir/saldar/impugnar la deuda reclamada por la Caja.

- Regularización de Inscripción y escrituración de Inmuebles de la UNLu: Reunión de elementos de pre escrituración para inscripciones registrales de inmuebles de la UNLu

- Convenios especiales con con la Asociación Civil Ex Alumnos INEF y Asociación Círculo de Balonmano, con el fin de regularizar situaciones sobre actividades no académicas.

Homenajes y Distinciones

Doctorado Honoris Causa Denise Jodelet

El pasado 3 de septiembre y en ocasión de la realización del Segundo coloquio “Actualización de la obra de Denise Jodelet”, se entregó a la Dra. Noemi Murekian, los elementos protocolares simbólicos correspondientes al Doctorado Honoris Causa otorgado por esta Casa a la Dra. Jodelet, quien por razones de salud de gravedad, no pudo viajar a la Argentina para recibirlo. La Dra. Murekian viajó a Francia por cuestiones de índole académico y procedió a actuar en representación de la UNLu haciendo entrega del diploma y medalla correspondiente, otorgados por Res CS 256/18.

Profesores Extraordinarios

Por Res. CS 281/18 se designó como Profesor Extraordinario Emérito al Dr. Enrique Cartier, distinción que fue otorgada en el marco de la 114º Colación de Grado desde la Reapertura el 27 de septiembre.

En el mismo sentido se designó como Profesora Honoraria a la Lic. Ada Morandi por Res. CS 107/18

Los siguientes docentes fueron reconocidos como Profesores Consultos: Ricardo Zofío Vidal, Alberto Carli, Noemí Burgos, Graciela Biaggini y Susana Lucero.

ADMINISTRACIÓN

Desde la Secretaria de Administración se han desarrollado, durante el presente año, distintas tareas como consecuencia de su participación en el apoyo logístico a todas las actividades de la Universidad, esencialmente en lo que hace a las funciones económicas y financieras, de servicios generales de limpieza, de administración del parque automotor, de seguridad y de portería; de construcción de la obra pública, de reparaciones y mantenimiento; de administración de personal y sistemas, etc.

A las restricciones presupuestarias por todos conocidas, se suman las dificultades financieras producto de los atrasos en las remesas giradas a la Universidad . Sin embargo se ha logrado, hasta la fecha, responder en tiempo y forma con los compromisos salariales, con las obligaciones hacia los proveedores y el fisco, etc., situación que debe ser considerada como poco común en razón tanto de la situación socioeconómica del país, como del magro presupuesto universitario asignado.

En el marco de las restricciones presupuestarias, la prudente y, al mismo tiempo, a nuestro entender adecuada administración de los recursos, ha permitido no solo mantener el funcionamiento normal, sino también lograr un crecimiento de la institución en relación al año anterior

Infraestructura

Se consignan las obras más relevantes:

- “Remodelización Edificio Sede Ecuador”. Obra con Recepción provisoria 24/07/2018. En los primeros días de noviembre el C.I.N realizó la mudanza de parte de sus dependencias administrativas.

- “Ludoteca Centro Regional San Miguel”. Se ha tramitado la aprobación de los planos de obra la que se encontraba paralizada por problemas de habilitación municipal de la misma. Plano por proyecto en instancia de solicitud de eximición de derechos de construcción.

- “Biblioteca Central – Sector 2 – 2º Etapa. Aulas y oficinas Anexo Biblioteca”. Obra finalizada y con Recepción Provisoria 25/04/2018. La planta baja de la misma, se halla operativa como aulas desde comienzos

del segundo cuatrimestre 2018. El primer y segundo piso, asignado a los departamentos académicos está en proceso de acondicionamiento de espacios y mudanza.

- "Ampliación y refacción laboratorios en sector campo zoología agrícola sector A y Sanidad animal – Sector Ratones." Licitada el 22/10/2018 en etapa de Comisión evaluadora de ofertas. Obra con financiamiento del FONARSEC.

- "Adicional alero y desagües pluviales". Obra finalizada con recepción provisoria 30/04/2018.

- " Adquisición de artefactos y accesorios sanitarios para el armado del baño de discapacitados en la Delegación San Fernando" . Obra finalizada con recepción definitiva el 23/02/2018.

- " Adquisición y puesta en marcha de calefactores para la Delegación San Fernando". La obra se encuentra en etapa de trabajos finales.

- " Adecuación de Espacio para Sanitario discapacitados en edificio pedagógico San Fernando". Obra finalizada con Recepción definitiva el 30/08/2018.

- "Servicio de Adecuación y modernización del sistema de filtrado del natatorio cubierto de la Delegación San Fernando". Obra finalizada, habiendo recibido un aporte extraordinario de la SPU para tal fin.

- " Ampliación y Refacción Laboratorio de Zoología agrícola – sector B. Por convocatoria financiamiento UCAR - Obra finalizada con recepción provisoria 30/04/2018.

-"Adecuación Taller Planta Piloto" Obra finalizada con Recepción Definitiva el 10/10/2018.

- " Impermeabilización del Gimnasio Nº 1 de la Delegación San Fernando". Obra finalizada. Ejecutada por personal de la Universidad.

- "Gimnasio multiuso - Sede Central 2da. Etapa - Cerramiento". Obra en ejecución con un grado de avance del 49,63%

Dirección General de Administración, Investigación, Docencia y Extensión

Se trabajo en la mejora del sector a través de la compra de elementos necesarios para el buen funcionamiento del tambo del CIDEPA, se reparó el galpón de fertilizantes y agroquímicos y se adquirió un sistema de acarreo de alimento balanceado para automatizar los comederos.

Se recibieron alumnos pasantes internos, del Centro Educativo Rural Nº 1 y El Tejado.

Hasta la fecha se produjeron 786.732 litros de leche.

Se sembraron y resembraron 44 has. de verdeos de invierno, 10 has de pastura y actualmente se están implantando 62 has. de verdeos de verano.

En lo que respecta a reservas el silo de maíz rindió 819.000 kgs. y el de pastura 297.500 kgs.

En cuanto a la Planta Piloto, se ha continuado con las tareas de apoyo a la docencia, brindando espacio, equipamiento y recursos a distintas asignaturas de las carreras de Ing. en Alimentos, Ing. Industrial, Tecnicatura Universitaria en Industrias Lácteas y Tecnicatura Universitaria en Inspección de Alimentos. Asimismo continúa ofreciendo el espacio para el desarrollo de Pasantías Internas Rentadas (PIR). Se participó activamente de la Expo UNLu 2018 y se ha continuado participando como jurados técnicos de quesos en representación de la Universidad.

Tomando como modelo el convenio firmado en el año 2013 entre la Universidad Nacional de Luján, el CONICET y la Municipalidad de Luján, desde agosto de 2017 se está realizando la provisión de "Yogurito" (Probiótico Social) a la Municipalidad de Mercedes. A su vez, en septiembre de 2018 se ha firmado un nuevo acuerdo con la Municipalidad de Luján, a fin de re iniciar la provisión de este yogur con destino a comedores infantiles. Se está avanzando en la firma de convenios de este tipo con los Municipios de Campana y Pilar.

Inversiones:

Entre las inversiones realizadas en este año, se destacan:

- Adquisición de un nuevo tanque enfriador de leche para el almacenamiento de leche cruda
- Compra de una nueva paila dulcera, junto con una nueva plataforma de acero inoxidable para su funcionamiento y un equipo de preparación de soluciones, refuncionalizando todo el sector de elaboración de dulces
- Incorporación de un nuevo equipo analizador de leche por ultrasonido, de laboratorio, para la realización de análisis diarios y de rutina de leche, suero y sus derivados, en las instalaciones de la Planta Piloto
- Ampliación del espacio cubierto de la Planta Piloto – Nueva sala taller

En cuanto a las acciones en los laboratorios se gestionaron compras solicitadas por docentes de diferentes laboratorios como pipetas automáticas para trabajos prácticos del área de Química Biológica, pico de cuarzo para columna empacada para detector de ionización de llama, cajas de placas de cromatofolios para Química Orgánica, un aire acondicionado para Laboratorio de Inmunología, un termotanque para el laboratorio de Ecofisiología Aplicada, una heladera, un estabilizador y fuente de alimentación para el laboratorio de Inmunología, un módulo didáctico Zelio para la asignatura Automatización Industrial, un transformador de aislamiento para el Laboratorio de Absorción Atómica, un electrodo para peachímero del Laboratorio de Química Biológica un Estabilizador de tensión para el flujo laminar del Laboratorio de Bacterias Lácticas, un Telurímetro digital para el Laboratorio Central, un peachímetro y balanza electrónica digital para Biología Molecular e Inmunología, elementos para el equipo de purificación Millipore, un condensador de vapor y Piezas para purificador de agua Heal Force.

También se gestionó la compra de malla antipájaro y otros insumos para la asignatura Producción Vegetal I, trampas de insectos para Zoología Agrícola. Insumos y equipamiento para Tecnología en Alimentos, envases para Biología Animal II Y IV.

El Laboratorio Central continuó prestando servicios, insumos y espacios para el desarrollo normal de las asignaturas que así lo requieren, proyectos y grupos de investigación, doctorados, alumnos y becarios.

Con el objetivo de ir mejorando día a día la seguridad de la Comunidad Universitaria se adquirieron y colocaron barras antipánico en las puertas de las Aulas–laboratorios C y D, eliminando así un grave problema que dichos espacios tenían.

Se adquirió e instaló un nuevo condensador para la producción de agua destilada en reemplazo del existente con el fin de producir una mejora en la calidad del agua.

Se impulsó la creación de una normativa por parte del Rectorado para el apropiado seguimiento y control en todos los laboratorios de los precursores químicos controlados por el ReNPre.

Personal

Se trabajó durante el año en los siguientes proyectos:

- “Actualización y Registro del personal pasivo de la Universidad Nacional de Luján en el Sistema SIU Mapuche – Etapa 1”. : Se ha procedido a digitalizar aproximadamente 493 legajos nuevos al Sistema SIU – Mapuche y se unificaron otros 80 legajos físicos pre-existentes.

- "Plan para la actualización del registro de la planta de empleados de la UNLu. en el sistema registral de AFIP Mi simplificación ."
- "Automatización de certificaciones de servicios para créditos DEC. 14/2012 que contempla las deducciones monetarias a realizar sobre remuneraciones.
- "Relevamiento de legajos médicos e incorporación de informe de estudios preocupacionales"
- " Normativa de gestión del ausentismo para los Centros Regionales, Delegación y Sede de la UNLu. y contratación de servicios de Medicina Laboral externos."
- " Programa Prejubilados" : Con el objeto de ofrecer acompañamiento a aquellos trabajadores que se encuentren próximos al retiro laboral por alcanzar los requisitos establecidos por la Ley para acceder al beneficio jubilatorio.
- " Revisión de Circuitos administrativos y manuales operativos"
- "Carga virtual de Curriculum Vitae por parte de los usuarios"

Sistemas

Entre las actividades más relevantes se puede citar:

- Nuevo cableado estructurado en edificio Sede CABA: Reubicación del servidor de acceso a internet y telefonía en nuevo espacio en entrepiso. Establecimiento de enlaces troncales entre las diversas plantas del edificio.
- Tendido de Cableado estructurado en 5 Boxes en el 2do piso del Pabellón Central
- Ampliación de red en Laboratorio de Análisis Sensorial.
- Ampliación de red en Laboratorio BED (laboratorios del programa Biogerquímica de ecosistema dulce acuícola").
- Ampliación de red en Oficinas ubicadas en el Pabellón del Centro Regional Chivilcoy.
- Migración de telefonía analógica a telefonía IP en oficinas existentes de la DGA, Sistemas, Física y Tecnología del área de la Ex-Biblioteca, total 13 internos.
- Configuración e Instalación de Teléfonos IP en División Digitalización de Biblioteca
- Ampliación de red, instalación y configuración de Teléfonos IP en nuevo espacio del área Deportes.
- Estudio de factibilidad para la actualización de la central telefónica Harris 20-20 a los efectos de mejorar y ampliar los servicios que presta.
- Mejora de cobertura de red inalámbrica de acceso libre en diversos puntos de la Sede Central.
- Conexionado de multipares telefónicos entre nuevo edificio de Biblioteca-NOC, NOC-Central telefónica y nuevo edificio Biblioteca-Edificio de Mantenimiento.
- Rehabilitación de teléfonos analógicos originales del Edificio de Mantenimiento y Biblioteca y retrotraimiento las instalaciones de los internos IP instalados en préstamo.
- Tendido de cableado estructurado en Aula 404 equipada con 22 Puestos de Trabajo.
- Implementación del plan de contingencia consistente en establecer un vínculo temporal mediante Radioenlace, debido al corte de fibra óptica que comunica el NOC con edificios Anexo Consitución y DASMI.

- Central Telefónica Harris: Implementación de la señal de la Radio UNLu como música en espera, modernización del preatendedor telefónico y puesto de operadora.
- Implementación de refuerzos de Señal WiFi y ajustes necesarios, tendientes a mejorar la cobertura para situaciones particulares tales como la realización de la Jornada Tecjoven, Expo UNLu en Sede Central y Centros Regionales.
- Implementación Servicio de cálculo “R-Studio” en equipo de altas prestaciones para estudiantes de doctorado y beneficiarios del centro CIDETIC
- Asistencia en la instalación y configuración de un servicio para proveer inscripciones a eventos académicos
- Asistencia técnica e instalación de software para espacio “Almacenamiento Conectado en Red”(NAS) utilizando el software libre FreeNAS para el Centro de Producción Audiovisuales (CePA)
- Implementación de tecnología de procesamiento con sistemas de aprendizaje automático (TENSOR FLOW) en equipo de altas prestaciones para estudiantes de doctorado y beneficiarios del centro CIDETIC
- Asistencia e instalación al área de digitalizaciones - Biblioteca con lectores de pantallas de código libre (Orca screen reader).
- Capacitaciones en seguridad de la información para el personal Nodocente.
- Capacitación en desarrollo seguro de software para el personal de la Dirección General de Sistemas.
- Ejecución de pruebas automatizadas de detección de vulnerabilidades en aplicaciones web implementadas en la Universidad y administradas por la Dirección General de Sistemas.
- Renovación de certificados digitales para los usuarios de la Dirección General Económico Financiera y de la DASMI.
- Generación de un inventario de las aplicaciones web administradas por la Dirección General de Sistemas y el correspondiente análisis de los controles de seguridad de la información implementados en cada aplicación.
- Desarrollo de una metodología para la ejecución de herramientas de análisis de código estático que permita efectuar pruebas de revisión de código durante la etapa de desarrollo del software.
- Participación en la actualización del sistema de consulta de biblioteca.
- Participación activa con recursos técnicos y humanos en los procesos de acreditación de carreras de posgrado, doctorados o Maestrías.
- Instalación y Configuración de las nuevas Fotocopiadoras-Impresoras-Scanners de Red
- Implementación de Sistema de Tickets Redmine para la atención de servicio técnico en Centros Regionales.
- Implementación de Virtualización de PCs en aulas para Docencia.
- Digitalización de Informes de Becas de Investigación para la Dirección de Ciencia y Tecnología.
- Implementación de servidor DHCP y Samba en Centros Regionales.
- Reparación de equipamiento electrónico de la UNLu.
- Desarrollo de un sistema de consultas abierta al usuario final, para el sistema de reclamos Redmine.
- Actualización y reciclado de equipos informáticos con recambio de componentes.
- Instalación y configuración de equipos en nueva aula informática con software especializado y software de uso en las aulas por separado.
- Recambio de Impresoras-Fotocopiadoras-Scaner un Centros regionales y delegaciones.

- Diseño y mantenimiento de plantillas institucionales para la generación de disposiciones de departamentos académicos y secretarías.
- Proyecto de automatización de la oferta de exámenes para las carreras de pregrado y grado
- Sistema para mejorar la metodología de publicación de datos estadísticos con generación automatizada de una base de datos con herramientas tipo Pentaho (SIU-GUARANI - Sistema de Control Académico)
- Mejoras para facilitar la salida de datos que alimentan diferentes tipos de publicaciones estadísticas académicas, llevadas a cabo por la Dirección General de Asuntos Académicos, Departamento de Estadísticas Educativas.
- Implementación de Certificado de Título en Trámite por Servicios Académicos WEB.
- Se llevó a cabo la implementación de la funcionalidad en marzo de 2018, en el Perfil del Estudiante del Sistema de Aplicaciones Web Académicas.
- Implementación de Certificado Analítico por Servicios Académicos WEB.
- Se llevó a cabo la implementación de la funcionalidad en marzo de 2018, en el Perfil del Estudiante del Sistema de Aplicaciones Web Académicas.
- Se implementó la Nueva Interfaz para funcionalidades desarrolladas personalizando al Sistema COMDOC III (funcionalidades no ofrecidas por el SIU) □
- Personalizaciones para SIU-GUARANI 3 – Postgrado

Gestión Económico Financiera

La Dirección Económico Financiera está desarrollando de manera permanente la tarea de conciliación de partidas presupuestarias, a efectos de tener actualizada la ejecución presupuestaria correspondiente al ejercicio 2018. Por su parte la Secretarìa de Administración está elaborando los datos que solicitara la Comisión Asesora Permanente de Administración , Economía y Finanzas para que la misma pueda continuar en el ajuste de las pautas presupuestarias a aplicar en el presupuesto 2019.

Se desarrollaron además las siguientes acciones:

- Optimización del registro de recursos y gastos de la Universidad
- Relevamiento Integral de bienes de uso. 2°. Etapa
- Mejorar los canales de pago de las obligaciones de la Universidad.
- Mantener en difusión permanente y actualizada la información de la Dirección General_Económico Financiera con impacto en la Comunidad Universitaria.
- Estudio de factibilidad para la implementación del SIU- Diaguita

Servicios Generales

Independientemente de las tareas generales ordinarias, se han comenzado a realizar con personal propio, obras menores en el ámbito de la Universidad, que anteriormente se contrataban en forma externa. Esto ha posibilitado altos niveles de ahorro, que en algunos casos llegan al 50% del costo de la obra final.

Automotores: A la fecha se ha cumplido con todo el cronograma de viajes curriculares previsto. Asimismo, también se han atendido otros requerimientos relacionados con viajes de estudiantes, en base a la absorción de parte del costo de los los mismos por los beneficiarios.

EPÍLOGO

Una reseña de las acciones desarrolladas, más o menos breve, no siempre refleja el esfuerzo que ello significó, sobre todo en organizaciones de este tipo caracterizadas por la multiplicidad de intereses que en ella conviven. Creemos que estamos avanzando por el camino adecuado, a pesar de las dificultades conocidas por la comunidad universitaria.

La correcta utilización de los recursos financieros y el asesoramiento que mucho valoro de los integrantes de las distintas Comisiones Permanentes del Honorable Consejo Superior, nos ha permitido cumplir en término con nuestras obligaciones, y además crecer. Sin duda, en algunas áreas debemos efectuar mojoras, para los que necesitamos el aporte y un fuerte compromiso de los diferentes claustros de nuestras comunidad.

Quienes tenemos la responsabilidad de la gestión estamos dispuestos, como lo estuvimos siempre, a poner todo nuestro esfuerzo para que la Universidad sea un ámbito de respeto mutuo y, con serenidad y sin soberbia, fuente y reserva del conocimiento.

Noviembre de 2018

Mgter. Antonio Francisco Lapolla

Rector

Universidad Nacional de Luján

ANEXO 1

Proyectos con Financiamiento Externo Radicados en la UNLu

FINANCIAMIENTO DEL FONCyT-PICT

Convocatoria 2014

Departamento de Ciencias Básicas

PICT Nº 1017: Investigador Responsable Adonis Giorgi; subsidio de $718.173,75

PICT Nº 2450: Investigador Responsable Carolina Vilches; subsidio de $118.769,66

Departamento de Ciencias Sociales

PICT Nº 1388: Investigador Responsable Gustavo Buzai; subsidio de $456.881,25

Departamento de Tecnología

PICT Nº 1402: Investigador Responsable Edith Farías; subsidio de $288.750,00

Convocatoria 2015

Departamento de Ciencias Básicas

PICT Nº 2636: Investigadora Responsable Lucrecia Ferrari; subsidio de $714.958,13

Departamento de Ciencias Sociales

PICT Nº 3650: Investigador Responsable Alejandro Balazote; subsidio de $462.656,25

Convocatoria 2016

Departamento de Ciencias Básicas

PICT Nº 0240: Investigador Responsable Hernán Costa; subsidio $409.500,00

PICT Nº 2694: Investigadora Responsable Natalia Ossana; subsidio $178.500,00

Departamento de Ciencias Sociales

PICT Nº 0074: Investigadora Responsable Clara Minaverry; subsidio $299.250,00

Convocatoria 2017

Departamento de Ciencias Básicas

PICT Nº 2525: Investigador Responsable Carlos Coviella; subsidio de $1.007.055,00

PICT Nº 2406: Investigadora Responsable Fiorella Belforte; subsidio de $ 220.500,00

Departamento de Ciencias Sociales

PICT Nº 2692: Investigador Responsable Juan Engelman; subsidio de $ 220.500,00

Convocatoria 2018

Se encuentran actualmente en etapa de evaluación. Proyectos presentados:

Proyecto	Investigador Responsable	Departamento Académico	Subsidio solicitado
PICT Nº 00723	Gustavo Buzai	Ciencias Sociales	$ 870.000,00
PICT Nº 03110	Federico Coluccio Leskow	Ciencias Básicas	$ 1.170.000,00
PICT Nº 03112	Nicolás Ariel Capitelli	Ciencias Básicas	$ 100.000,00
PICT Nº 01965	Hernán Costa	Ciencias Básicas	$ 1.380.000,00
PICT Nº 04114	Claudia Feijoó	Ciencias Básicas	$ 1.169.000,00
PICT Nº 00826	Sonia Lanzelotti	Ciencias Sociales	$ 420.000,00
PICT Nº 02059	Clara Minaverry	Ciencias Sociales	$ 690.000,00
PICT Nº 03083	Alberto Penas Steinhardt	Ciencias Básicas	$ 570.000,00
PICT Nº 03378	María carolina Rodríguez Castro	Ciencias Básicas	$ 259.947,00
PICT Nº 04440	Adriana Mabel Rosso	Ciencias Básicas	$1.170.000,00
PICT Nº 03223	María Elena Sáenz	Ciencias Básicas	$ 946.000,00

PROGRAMA CONSEJO DE LAS DEMANDAS DE ACTORES SOCIALES (PROCODAS)

Convocatoria 2016

PROCODAS “Sala de elaboración de agroalimentos de la Escuela Agropecuaria Nº 1 (El Tatú, Zárate): aplicación de soluciones tecnológicas simples para lograr un proyecto productivo sustentable”: Responsable Alicia Gallo.

PROYECTOS DE DESARROLLO TECNOLÓGICO Y SOCIAL (PDTS). Financiamiento del Consejo Interuniversitario Nacional y el CONICET

Convocatoria 2014

PDTS Nº 262: Investigador Responsable Alejandro Balazote

PROGRAMA HACIA UN CONSENSO DEL SUR PARA EL DESARROLLO NACIONAL CON INCLUSIÓN. Financiamiento de la Secretaría de Políticas Universitarias.

La ejecución del proyecto está finalizada. Se elaboró la rendición de cuentas final.

Fondo Argentino Sectorial (FONARSEC)

FONARSEC Convocatoria FITR-Sector Agroindustria-Proyecto N° 0034. Dirigido por la Dra. Hebe Barrios en consorcio con INDUNOR SA según Resoluciones ANPCyT 646/15 y 023/15.

Programa ERASMUS

Proyecto “Technology and Innovation Management Master” (EULA-GTEC). El presupuesto aprobado asciende a 999.784,50€.

Anexo 2

Becas de Investigación UNLu

Departamento	Iniciación	Perfeccionamiento	Formación Superior	Total por Dpto.
Ciencias Básicas	1	3	4	8
Ciencias Sociales	4	1	3	8
Educación	2	2	1	5
Tecnología	----	2	1	3
Total por categoría	7	8	9	24

Anexo 3

Estado categorizaciones 2014

2014	Categoría otorgada					No evaluada	Total
	I	II	III	IV	V		
I	0	5	0	0	0	19	**24**
II	0	10	7	0	0	22	**39**
III	0	0	42	38	4	3	**87**
IV	0	0	0	24	45	7	**76**
V	0	0	0	0	72	30	**102**
Total	**0**	**15**	**49**	**62**	**121**	**81**	**328**

Anexo 4

Programa de incentivos. Comparación

DATOS CORRESPONDIENTES AL AÑO 2017		
Departamento Académico	**Total de Proyectos**	**Total de Docentes Incentivados**
CIENCIAS BÁSICAS	35	91
CIENCIAS SOCIALES	37	84
EDUCACIÓN	15	42
TECNOLOGÍA	17	49
TOTAL	**104**	**269**

DATOS CORRESPONDIENTES AL AÑO 2016		
Departamento Académico	**Total de Proyectos**	**Total de Docentes Incentivados**
CIENCIAS BÁSICAS	28	82
CIENCIAS SOCIALES	34	78
EDUCACIÓN	13	31
TECNOLOGÍA	18	58
TOTAL	**93**	**249**

DATOS CORRESPONDIENTES AL AÑO 2015		
Departamento Académico	**Total de Proyectos**	**Total de Docentes Incentivados**
CIENCIAS BÁSICAS	29	61
CIENCIAS SOCIALES	32	75
EDUCACIÓN	10	18
TECNOLOGÍA	17	48
EXTERNOS	1	--
TOTAL	**89**	**202**

Anexo 5

Adquisición de equipamiento en el marco de proyectos con financiamiento externo

Cantidad	Descripción	Precio ($)
	Proyecto de Apoyo a Laboratorios Universitarios	
1	Medidor de pH/ORP	19.500,00
2	Baño termostático de agua	18.000,00
1	Balanza de precisión con calibración externa	32.500,00
1	Lámpara UV dual	22.590,00
1	MS-H-Pro+, agitador magnético digital, display LCD, acero inoxidable, recubierto en cerámica, hasta 340º	28.846,25
3	Electrodo de pH combinado Alpha GL-42 con cuerpo de vidrio.	11.997,00
2	BNCTermo/conductímetro/TDS salinidad/ pH/mVmetro digital	57.590,00
	Subtotal:	**191.023,25**
	Programa de Fortalecimiento de la Ciencia y la Técnica	
1	Analizador portátil de CO2	281.114,00
6	HDD SATA 2Tb de capacidad	13.458,00
2	Disco SSD 240Gb. Disco de estado sólido, interfaz SATA de 240 GB de capacidad	3.780,00

1	Google ChromeCast. Smart TV HDMI	1.880,00
8	Disco HP 1 TB	103.296,00
22	Memoria 8GB 2RX4 PC3 – 10600R – 09	68.486,00
8	Baterías UPS. Bateria 12V 7,5AH, Visión 1275	7.024,00
1	Webcam full HD con micrófono incorporado para videoconferencias	1.490,00
1	Microscopio binocular	58.000,00
	Subtotal:	**538.528,00**
Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (PICT)		
1	Bomba peristáltica Masterflex y un cabezal de bomba	50.264,20
4	Filtros de polipropileno	5.400,00
1	Macropipeta de volumen variable de 500 a 10.000ul	3.667,51
1	Plancha calefactora	USD 392,00
1	Notebook	16.704,43
1	Espectrofotómetro UV-Visible	201.205,45
	Subtotal:	**277.241,59** **USD 392,00**
TOTAL EQUIPAMIENTO:		**$ 1.006.792,84** **USD 392,00**