



UNLU

Universidad Nacional de Luján

2019

INFORME ANUAL a la Asamblea Universitaria

Noviembre 2019

ÍNDICE

Informe a la Asamblea Universitaria Año 2019

INTRODUCCIÓN.....	5
PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL.....	8
GESTIÓN INSTITUCIONAL.....	9
DOCENCIA	11
INVESTIGACIÓN.....	17
CENTROS DE INVESTIGACIÓN, DOCENCIA Y EXTENSIÓN.....	25
RELACIONES INSTITUCIONALES Y VINCULACION.....	50
INTERNACIONALIZACION.....	56
POSGRADO.....	58
BIENESTAR UNIVERSITARIO Y ASUNTOS ESTUDIANTILES.....	62
ADMINISTRACIÓN	64
CENTROS REGIONALES Y DELEGACIONES.....	68
ANEXOS	81

Informe a la Asamblea Universitaria Año 2019

INTRODUCCIÓN

De acuerdo a lo establecido en el Estatuto de la UNLu, informo a la Asamblea Universitaria las actividades más destacadas desarrolladas durante el año 2019.

En las siguientes páginas se puede observar un conjunto de acciones desarrolladas por la gestión de la Universidad tendientes a cumplir con los objetivos trazados oportunamente para un desarrollo de las funciones que cumple la Institución. Ello se realizó en un marco de restricciones presupuestarias, no obstante haber contado con los veinticinco millones adicionales que, como primera parte de un total de cincuenta, obtuvimos del gobierno nacional en concepto de un reclamo que llevaba años gestionándose. Por otra parte, el retraso en el envío de los gastos de funcionamiento mensuales está generando una situación alarmante en este fin de año.

Las gestiones realizadas en el Consejo Interuniversitario Nacional y en el Ministerio de Educación han posibilitado que en el presupuesto presentado por el Poder Ejecutivo al Congreso de la Nación y en la propuesta del CIN, se hayan consolidado los primeros veinticinco millones y se incluya una suma similar para el año 2020. Ello será considerado cuando se trate la futura Ley de Presupuesto Nacional. Sin embargo, además del proceso inflacionario, preocupa la ausencia de fondos adicionales para infraestructura a distribuir entre las Universidades que integran el Sistema Universitario Nacional.

Si bien este año los acuerdos paritarios posibilitaron un desarrollo normal de actividades, la escasez de fondos generaron un contexto complicado que se sumó a algunas cuestiones internas propias de una organización compleja como es la Universidad. Sin embargo, hemos logrado debatir diversos temas que significarán seguramente avances importantes en áreas sustantivas, y lo hemos realizado respetando la autonomía y el cogobierno.

Este año, en el que se conmemoran los 70 años de la gratuidad de la enseñanza universitaria, mantenemos nuestro compromiso con ello por ser un elemento clave para la inclusión social. De la misma manera que lo mencionado anteriormente: con el cogobierno y la autonomía. Tres principios básicos que deben ser defendidos y potenciados

Desde la gestión del Rectorado se destacan numerosas participaciones en relación a la representación institucional a nivel nacional, provincial, regional y local.

Noviembre de 2019
Mgter. Antonio Francisco Lapolla
Rector Universidad Nacional de Luján

Consejo Interuniversitario Nacional

Las reuniones del Comité Ejecutivo que integro en mi carácter de presidente de la Comisión de Asuntos Académicos, y los Plenarios Ordinarios, se desarrollaron con normalidad a lo largo de 2019. No obstante la numerosa variedad de temas considerados, estimo merecen un apartado especial:

Los días 8 y 9 de abril se desarrolló el 81º Plenario de Rectores con la organización de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC). En ese marco, las autoridades del sistema público de educación superior realizaron un masivo acto para el lanzamiento de las celebraciones que durante este año se llevaron a cabo con motivo de la conmemoración de 70 años de gratuidad universitaria en Argentina, y se eligieron las nuevas autoridades del organismo: El Lic. Jaime Perczyk, rector de la Universidad Nacional de Hurlingham, fue elegido por sus pares como el nuevo presidente del Cuerpo para el período 2019-2020 y como vicepresidenta, la Prof. Delfina Veiravé, Rectora de la Universidad Nacional del Nordeste.

Se renovó, asimismo, el Comité Ejecutivo de la institución, cuya composición es la siguiente: Universidad Nacional del Litoral, Universidad Nacional de San Antonio de Areco, Universidad Nacional de San Juan, Universidad Nacional de San Martín, Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires, Universidad Nacional de Catamarca, Universidad Nacional de Avellaneda, Universidad Nacional de Quilmes, Universidad Nacional de Cuyo, Universidad Nacional de La Pampa, Universidad Tecnológica Nacional y Universidad Nacional de Luján, asignándole al Rector la UNLu la presidencia de la Comisión de Asuntos Académicos.

En relación a esta función se coordinan tres Redes: la de Bibliotecas Universitarias, la de Educación a Distancia y la de Editoriales Universitarias.

Ya en la segunda parte del año el CIN aprobó por unanimidad solicitar a la SPU un refuerzo presupuestario de 4.000 millones de pesos para cubrir el incremento de costos en los gastos de funcionamiento del presente año. A su vez, también la totalidad de los Rectores aprobaron la propuesta de Presupuesto 2020 a elevar a la SPU por un total de \$ 248.523.819.985. Se destaca que en la propuesta la única Universidad que aparece con su nombre es la UNLu a la que se acuerda otorgarle 25 millones para completar los 50 millones con los asignados este ejercicio, correspondientes a la Reparación Histórica que la Universidad reclamaba desde hace años.

En la elevación al Congreso de la Nación por parte del Poder Ejecutivo, el proyecto de Presupuesto 2020 asciende a \$ 195.565.815.886 pesos. Con relación al presupuesto 2019, el de 2020 presenta un incremento de 59,26%, en él la UNLu tiene un incremento de 59,53%, es decir estamos un 0,27 por encima de la media del sistema. En Educación y Cultura el total de universidades presenta un aumento del 58,93% y la UNLu un aumento del 59,21% (0,28 superior a la media). En Ciencia y Técnica se incorporaron varios conceptos que antes se recibían por fuera del presupuesto, por ello el incremento para el total de universidades es de 289,39%, para la UNLu es de 348,54%, es decir un 59% por encima del promedio de todas las universidades.

CPRES (Consejo de Planificación Regional de la Educación Superior)

Durante el año 2019 numerosas han sido las oportunidades en que la UNLu ha participado de reuniones diversas como integrante del CPRES BON y CPRES MET.

En dichos encuentros, se debatieron las cuestiones más apremiantes a resolver en el sistema de educación superior de cada región, y se presentaron las líneas de trabajo de este año: Programa Logros; Articulación Integral y revisión de duración de carreras; pertinencia, áreas de vacancia y observatorios sociales y Capacidades Científicas.

Red RUNBO

En coherencia con lo anterior y en el marco de las acciones de la red RUNBO se conformaron 2 Observatorios: El Observatorio de Estadísticas Regionales y el Observatorio de Desarrollo Económico; los mismos serán integrados por las Universidades de la Red.

El primero tiene como objetivo primario la confección de una Base de Datos donde se recopilan y presentan, mediante una página Web (www.oer.uns.edu.ar), prácticamente la totalidad de las estadísticas distritales disponibles, información que anteriormente se encontraba dispersa en diversos organismos e instituciones.

Asimismo se desarrollaron encuentros con autoridades gubernamentales, entre las que merece destacarse el encuentro desarrollado en agosto entre los Rectores de Universidades Nacionales con sede en provincia de Buenos Aires, y la Sra. Gobernadora de la provincia, el Ministro de Economía y el Director General de Escuelas, a efectos de exponer los avances en las actividades de desarrollo regional.

Por otra parte, resulta destacable este año la recepción de importantes autoridades, entre las que se destacan:

- Sr. Vicegobernador de la Provincia de Buenos Aires, Dr. Daniel Salvador: En el encuentro se consideraron temas de importancia para la Universidad Nacional de Luján y luego se efectuó una recorrida por las instalaciones de la Casa, especialmente por la Planta Piloto, donde las autoridades se interiorizaron de los objetivos que persigue, así como también de productos que elabora, prácticas de alumnos y vinculación con el medio en el cual se inserta la UNLu.

- Sres Embajadores de Palestina y de Vietnam

- Intendentes de localidades vecinas para la suscripción de cartas de intención, convenios y protocolos

- Funcionarios de diversa índole del ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

Distinciones

El H. Consejo Superior ha resuelto otorgar en el transcurso del año 2019 las siguientes distinciones y reconocimientos:

Profesor extraordinario emerito

Peri Jorge Alberto RESHCS-LUJ:0000256-19

Profesor extraordinario consulto

Arizio Osvaldo Pedro RESHCS-LUJ:0000644-19

Costa María Cristina RESHCS-LUJ:0000627-19

Curioni Ana Ofelia RESHCS-LUJ:0000630-19

Espinoza Ana María RESHCS-LUJ:0000260-19

Gally Teresa Adela RESHCS-LUJ:0000643-19

Introcaso Rafael Mario RESHCS-LUJ:0000642-19

Lima Julio Luis RESHCS-LUJ:0000646-19

López Oscar Clemente Florentino RESHCS-LUJ:0000629-19

Roberti Alejandro Enrique RESHCS-LUJ:0000628-19

Tregoning Juan RESHCS-LUJ:0000645-19

Visitante ilustre

De Pablo Juan Carlos RESREC-LUJ:0000140-19

PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

La Universidad Nacional de Luján ha comenzado durante 2018 un proceso de evaluación participativa con el objeto de reflexionar sobre sus prácticas, sus objetivos y su norte institucional. Para ello el Rector firmó la Resolución Rector 16/18 mediante la cual se crea en el ámbito del Rectorado el Área de Autoevaluación y Planeamiento Institucional.

Como primera tarea del Área se definió la planificación y gestión del proceso de Autoevaluación que permitiera contar con un diagnóstico actualizado de la situación institucional. Para ello se decidió que el ámbito político institucional que contenga estos procesos debería ser la Comisión Asesora Permanente de Planeamiento y desarrollo Universitario del Consejo Superior, para formalizar esta decisión se incorporaron estas funciones a dicha Comisión mediante la RCS 256/18. Hasta dicho momento el Área de autoevaluación realizó tareas de aprestamiento y relevamiento de experiencias anteriores de la institución, para lo cual se conformó un equipo formado por dos asesores externos, el Dr. Ricardo Biazzi y la Lic Mariana Fernández y una docente de la casa, la Ing. Eugenia Blotta.

Durante los primeros meses se gestionó el Proyecto de Desarrollo Institucional que la UNLu presentó ante la Secretaría de Políticas Universitarias, y por el cual obtuvo financiamiento específico para impulsar la evaluación y la definición del Proyecto institucional. Este equipo realizó, en ese marco, reuniones plenarias mensuales, reuniones operativas semanales donde se definieron las primeras necesidades para comenzar el proceso de autoevaluación. En este sentido se diseñaron y definieron las herramientas de difusión (afiches, spots audiovisuales, entrevistas para el Boletín de la UNLu, entre otras), se estableció una primera agenda de sensibilización en la que se realizaron jornadas con el equipo de gabinete del rectorado, con las autoridades de los Departamentos Académicos, con la Comisión Asesora Permanente de Planeamiento y Desarrollo Universitario del Consejo Superior y con el claustro Nodocente .

En el ámbito de la CAP de Planeamiento se definieron las dimensiones a evaluar: Gobierno, Organización y gestión; Docencia, Investigación, Extensión, Vinculación e Infraestructura, recursos y Centros de documentación. Asimismo se definieron los equipos de trabajo para cada dimensión y su responsable institucional. Se consensuaron los juicios evaluativos para cada una de esas dimensiones. Todo lo mencionado fue aprobado por el Consejo Superior mediante RCS 645/18. La decisión de incorporar las tareas de autoevaluación a esta Comisión tiene que ver con dar un ámbito de continuidad a la autoevaluación.

Durante el primer cuatrimestre de 2019 se recolectó la información necesaria para que los equipos de trabajo analicen y diagnostiquen las funciones sustantivas de la UNLu, para que después la Comisión de Planeamiento utilice esos informes preliminares como insumo para el diagnóstico de las otras dimensiones definidas que son transversales a todas. El Área de Autoevaluación realizó la primera búsqueda, recolección y compilación de datos e información necesaria para el proceso de evaluación de cada una de las dimensiones definidas. Aunque originalmente se fijó la fecha de finalización de este proceso en el mes de junio de 2019 el mismo se demoró hasta setiembre debido a algunos problemas vinculados a la disponibilidad de la información.

Desde el mes de febrero se comenzaron a reunir periódicamente los equipos de trabajo coordinados por las Secretarías del área correspondiente a cada dimensión. Los equipos definieron autónomamente su modalidad de trabajo y la información que consideraron necesaria para dar respuesta a los juicios evaluativos propuestos por el Área y consensuados con la CAP de Planeamiento. A la fecha se encuentran consolidados los informes correspondientes a las dimensiones Docencia de grado, Posgrado, Investigación y Extensión,

los que se enviaron a la Comisión de Planeamiento y Desarrollo Universitario. Las previsiones actualizadas establecen que durante el primer semestre de 2020 se concluya con el proceso de autoevaluación que permitirá la definición del Proyecto Institucional.

GESTION INSTITUCIONAL

Programa de Transparencia

A partir de la aprobación del proyecto referido al Programa de Transparencia Universitaria y de la comisión “ad hoc” correspondiente, la Secretaría General ha participado activamente respecto a los temas tratados en el seno de dicha comisión. Los más relevantes se podrían resumir en: objetivos, dimensiones, estructura de información y frecuencia de actualización.

Asimismo, dado que se establece al Rectorado como el ámbito desde el cual se coordinará y administrará el programa, la Secretaría fue nombrada, junto a la Secretaría de Relaciones Institucionales, Vinculación e Internacionalización, para llevar adelante dichas labores.

Con la colaboración de las Secretarías del Rectorado y sus respectivas dependencias, y la Dirección de Gestión de Rectorado, se cumplió con el objetivo que el Programa de Transparencia Universitaria (y su estructura correspondiente) esté publicado en la página de la Universidad Nacional de Luján (<http://www.secretariageneral.unlu.edu.ar/?q=node/4>).

Comisión Revisora de Estatuto

Se ha desarrollado durante el transcurso del año el funcionamiento de la Comisión Revisora de Estatuto. La Secretaría General ha participado facilitando a los miembros de la comisión y a la Dirección General de Gestión Institucional los instrumentos y medios necesarios para su desenvolvimiento. Esta última brindó asistencia técnica, realizando las citaciones a las reuniones, elaborando las actas correspondientes y publicando todo el material de trabajo en la página de la Dirección General en el espacio Asamblea Universitaria.

Proyectos implementados por Dirección General de Gestión Institucional

- Boletín Oficial digital de la UNLu - Primera Etapa: las actividades que llevó a cabo la Dirección de Gestión de Documentación y Actos Administrativos comprendieron la evaluación y análisis de la estructura, diseño y características de un boletín oficial de la Universidad Nacional de Luján para la puesta en vigencia de los actos administrativos de alcance general con el propósito de su implementación en el mediano plazo.

- Mejorar la capacitación para autoridades de mesa, proponiendo como meta producir materiales no presenciales y asincrónicos para dicha capacitación. El Departamento de Planificación, Registro y Control en conjunto con el CEPA elaboró un tutorial explicativo sobre la labor que deberán realizar aquellas personas que participen como autoridades. Este tutorial fue expuesto en la capacitación brindada el día 7 de noviembre por la Dirección General en el marco del reglamento electoral, la cual contó un alto grado de participación del claustro docente y nodocente. Dicho tutorial se encuentra en la página de la Dirección General, en el espacio “Elecciones” a disposición para consulta.

- Procedimiento para la atención de solicitudes vinculadas al proceso electoral, en los Centros Regionales y Delegaciones, con el objetivo de unificar con la sede central y agilizar los trámites vinculados al proceso electoral. Se elaboró un instructivo donde se definió el procedimiento para la presentación de distintos tipos de

trámites durante el proceso electoral, entre los que se puede mencionar incorporación a padrones, cambios de sedes para votar, elección de claustro para elegir y ser elegido, justificación por la no emisión del voto.

- Implementación de un sistema que centralice y mejore la gestión del desarrollo del proceso electoral con el objetivo de agilizar la operatoria de trabajo en tiempo y forma, disminuir los errores propios de la carga y control manual de las presentaciones de listas. Durante el año mediante diversas reuniones se trabajó con el personal de la Dirección General de Sistemas en la elaboración del “Sistema de Gestión de Elecciones”. En el mes de septiembre se brindó una capacitación explicativa para todos aquellos futuros usuarios de dicho sistema. Finalmente fue implementado en el presente proceso electoral para la carga de listas por parte de los apoderados y para los controles derivados de dicha presentación, obteniendo óptimos resultados.

La Dirección de Gestión de Documentación y Actos Administrativos a través del Departamento de Mesa General de Entradas y Salidas presentó el proyecto “Mejorar procedimientos para la gestión de trámites y actos administrativos”. En dicho marco el personal de esta Dirección en conjunto con la Dirección General de Sistemas participó de diversas reuniones presenciales y virtuales del Comité Funcional del Sistema de Expediente Electrónico, en el marco del Sistema de Interconexión Universitaria (SIU), para el desarrollo de una plataforma digital que permita, en un futuro, la implementación del “Expediente Electrónico” en las Universidades Nacionales.

Por otro lado se propuso el proyecto vinculado a acciones tendientes a mejorar los trámites y buen orden de actuaciones administrativas. Durante el presente ejercicio se promovió la regulación de la difusión y notificación de actos y actuaciones administrativas que ostentaran el carácter de reservadas y/o confidenciales, en particular en materia de violencia de género y/o violencia laboral, iniciativa que finalmente se formalizó como norma de procedimiento por acto dispositivo de la Secretaría General de Rectorado.

Dicha Dirección, a través de sus respectivas dependencias administrativas y hasta mediados de noviembre del año en curso, ha formalizado la protocolización de 2104 actos, de los cuales 345 corresponden a resoluciones de Rector, 702 de Consejo Superior, 126 de Presidente de Consejo Superior y 931 disposiciones de la Secretaría Académica.

Al Departamento de Archivo General durante el presente año ingresaron para su guarda y conservación aproximadamente 4000 documentos nuevos, evidenciando un significativo crecimiento respecto de años anteriores, viéndose incrementado notoriamente el actual repositorio cuyas instalaciones se encuentran al límite de su capacidad.

En relación al registro de trámites a través del Departamento de Mesa General de Entradas y Salidas y considerando que el corte para el cómputo se realiza a mediados de noviembre del corriente año, se verifican iniciados 7115 trámites internos, 1359 expedientes, 408 actuaciones de designación – docente, nodocente y escuela infantil - y 2077 documentos electrónicos

En el marco de la responsabilidad primaria que le compete a la Dirección de Gestión de Cuerpos Colegiados se organizaron, planificaron y controlaron las tareas de asistencia a los Cuerpos Colegiados. El Consejo Superior, a la fecha, ha realizado doce (12) sesiones ordinarias y dio tratamiento a setecientos treinta temas aproximadamente, hasta el 21 de noviembre. De igual manera se asistió en la organización de las reuniones de las diferentes Comisiones Asesoras Permanentes del Cuerpo y en las Especiales y ad-hoc, así como también en la elaboración de proyectos de dictámenes.

DOCENCIA

En el Capítulo 1 de la Cuarta Parte del Estatuto Universitario, se señala con claridad que la enseñanza es una de las actividades universitarias centrales. La Universidad Nacional de Luján lo entendió así desde sus orígenes, motivo por el cual le asigna a esta tarea una gran importancia. En este sentido, y especialmente porque como sostiene la Dra. Esther Díaz “el conocimiento describe, explica, predice (o retrodice) y acciona” (2017:35), es que las actividades tendientes a la concreción de este fin cobran una responsabilidad relevante para todos los actores involucrados en ella. En la organización que se da la misma Universidad, esta tarea es responsabilidad de la Secretaría Académica, por lo que se presentara un somero informe sobre los aspectos centrales del trabajo realizado en este sentido.

Los insumos utilizados para presentar esta información son de dos índoles: por un lado la normativa producida a lo largo del período de referencia, los registros de reuniones de trabajo, las actas de encuentros, y las disposiciones/resoluciones que involucran la actividad académica. Por otro lado, a informes previamente elaborados por las tres direcciones con las que se trabaja en conjunto: la Dirección General de Asuntos Académicos; la Dirección de Gestión Académica, Ciencia y Tecnología; y la Dirección del Sistema de Bibliotecas y Centros de Documentación, a cargo del Mg. Mario Oloriz; la Prof. Vanina Lizzano y la Téc. Guadalupe Suarez respectivamente.

La Universidad Nacional de Luján organiza su oferta académica de grado a partir de 26 carreras: 2 tecnicaturas (Tecnatura Universitaria en Industrias Lácteas y en Inspección de Alimentos); 3 ingenierías (Ingeniería Agronómica; en Alimentos; e Industrial); 14 licenciaturas (Licenciatura en Administración; Contador Público; en Ciencias Biológicas; en Ciencias de la Educación; en Comercio Internacional; en Educación Física; en Educación Inicial; en Enfermería; en Geografía, en Gestión Universitaria; en Historia; en Información Ambiental; en Sistemas de Información; y en Trabajo Social); y 7 profesorado (Profesorado en Ciencias Biológicas; en Ciencias de la Educación; en Enseñanza Media de Adultos; en Física; en Geografía, en Educación Física y en Historia). En ellas se distribuyen un total de 25.607 alumnos regulares, de los cuales 19.692 son estudiantes activos.

A lo largo del presente año, los ingresantes a la Universidad Nacional de Luján se distribuyeron de la siguiente manera por carrera:

Carrera	Ingresantes
Ingeniería en Alimentos	111
Ingeniería Agronómica	150
Lic. en Administración	1310
Lic. en Ciencias de la Educación	193
Lic. en Trabajo Social	1076
Lic. en Historia	28
Prof. en Historia	147
Lic. en Geografía	19
Lic. en Educación Física	77
Prof. en Geografía	114
Lic. en Sistemas de Información	238
Lic. en Ciencias Biológicas	62

Tec. Univ. en Inspección de Alimentos	98
Ing. Industrial	193
Lic. en Educación Inicial	49
Lic. en Comercio Internacional	465
Lic. en Información Ambiental	63
Prof. en Enseñanza Media de Adultos	51
Prof. en Educación Física	1120
Prof. en Ciencias Biológicas	39
Lic. en Enfermería	298
Contador Público	1323
Tec. Univ. en Industrias Lácteas	34
Prof. en Ciencias de la Educación	99
Prof. en Física	24
Lic. en Gestión Universitaria	27
Total	7347

La inclusión y la permanencia de los estudiantes en la UNLu es una preocupación de esta Casa. Para mejorar la llegada, la permanencia y el egreso de los estudiantes se dispone de una serie de programas y dispositivos que se detallan a continuación:

- *Programa Institucional de Atención al Ingreso de Mayores de 25 años sin estudios secundarios completos*

Este Programa continúa llevándose adelante con la colaboración y el apoyo de la Dirección de Gestión Académica, Ciencia y Tecnología. A las tareas habituales se sumó el hecho que este año se organizó el “Primer encuentro de información e iniciación a la vida universitaria” destinado a los aspirantes 2020 mayores de 25 años sin estudios secundarios completos.

- *Programa Nexos – Articulación y Cooperación educativa – Proyecto de articulación Universidad – Escuela secundaria*

El objetivo de este Programa –la vinculación entre educación media y superior- implicó una serie de actividades con docentes y estudiantes de escuelas secundarias. Junto con personal de la Dirección de Gestión Académica, Ciencia y Tecnología se participó de la Jornada Regional de Articulación NEXOS realizada en el Ministerio de Educación en octubre del corriente año y destinada a las Universidades del CPRES Bonaerense, donde se destacó la tarea llevada adelante por la UNLu, especialmente en la difusión de carreras a través de las Expo UNLu.

- *Programa de Terminalidad Secundaria para Ingresantes Universitarios*

Se ofreció una tutoría de matemática para ingresantes 2019 que adeudaban esta asignatura del nivel secundario. Este programa fue el que permitió una vinculación interinstitucional más sólida, que permitió que la Dirección de Educación de Adultos de la Provincia de Buenos Aires haya contado en la Expo UNLu 2019 con un puesto donde se brindó a los asistentes información relativa a los distintos programas que ofrece esa Dirección y, en particular, al Programa de Terminalidad Secundaria.

- *Programa LOGROS*

La UNLu postuló a este Programa en conjunto con las Universidades Nacionales de San Antonio de Areco y del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires, con resultado positivo en ambas líneas: “Escritura Profesional y Académica (EPA)” y “Enseñanza de la Matemática (EMA)”. Ambos proyectos fueron presentados por la Universidad Nacional de Luján, como institución cabecera de una red con las demás universidades mencionadas.

Uno de los ejes centrales de la política académica que se ha propuesto la Universidad se vincula con el análisis y la ampliación de su oferta académica, atendiendo a las necesidades y demandas que el área de influencia de la Sede Luján, los Centros Regionales y de las Delegaciones Académicas presenta, y analizando las propuestas de las universidades nacionales cercanas. Un primer paso en este sentido pudo ser dado a partir de haberse profundizado el trabajo en conjunto con Universidades de la zona. Como muestra de ello pueden destacarse los dos proyectos presentados a la SPU en el marco de la convocatoria Logros 2019. Tanto en las líneas EPA (Escritura Profesional y Académica) como EMA (Enseñanza de la Matemática) se priorizó el trabajo colaborativo con dos Unidades Académicas de la zona: la Universidad Nacional de San Antonio de Areco y la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires. Esta metodología de trabajo permitió el acceso a una línea de financiamiento para la Universidad Nacional de Luján de \$ 2.500.00.-y posibilitó el afianzamiento de un espacio de trabajo conjunto que excede el marco de la convocatoria original y alcanza reuniones de trabajo para eventuales ofertas formativas conjuntas.

Respecto de la oferta académica puede señalarse que en los dos últimos años se realizaron modificaciones. La aprobada en el año 2018, con vigencia para el actual año académico contó con la incorporación de la Licenciatura en Historia en el Centro Regional Campana; y la aprobada este año, que organiza la oferta académica del año siguiente, discontinuó la Tecnicatura en Inspección de Alimentos en el Centro Regional Chivilcoy y organizó la apertura del Ciclo de Complementación Curricular para Trabajo Social, en el mismo sitio.

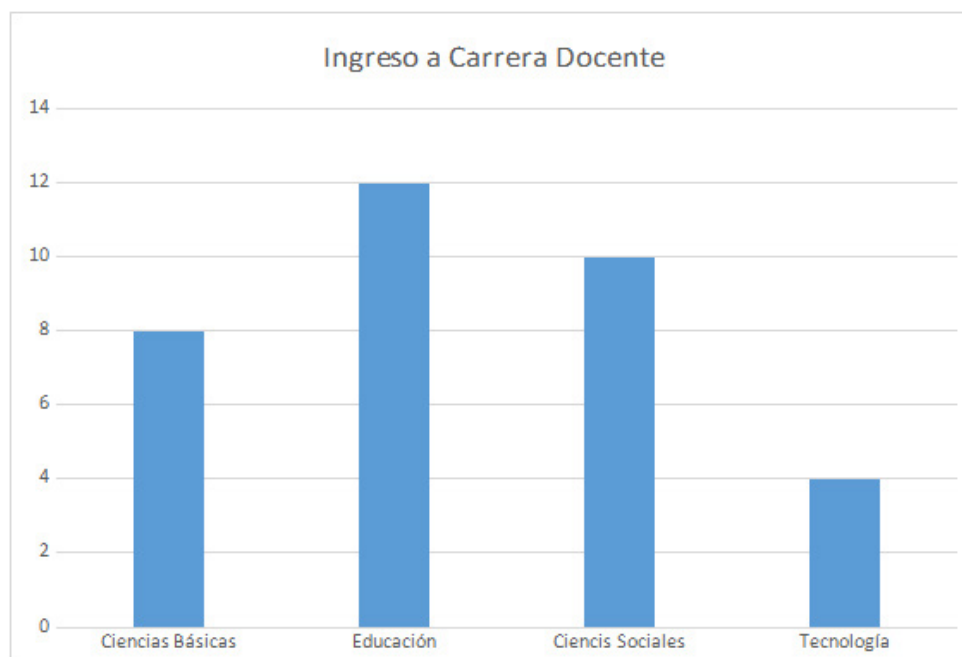
También se avanzó en el diseño y la aprobación por parte del Honorable Consejo Superior de tres nuevas propuestas formativas: las tecnicaturas en Logística y en Acompañante Terapéutico y la Licenciatura en Museología. Al momento, por razones presupuestarias planteadas por los Departamentos Académicos, no fue posible incluirlas en la oferta académica 2020.

Por otra parte, se consideró necesario profundizar el fortalecimiento de las ofertas de grado. Esto se observa en tres aspectos principales:

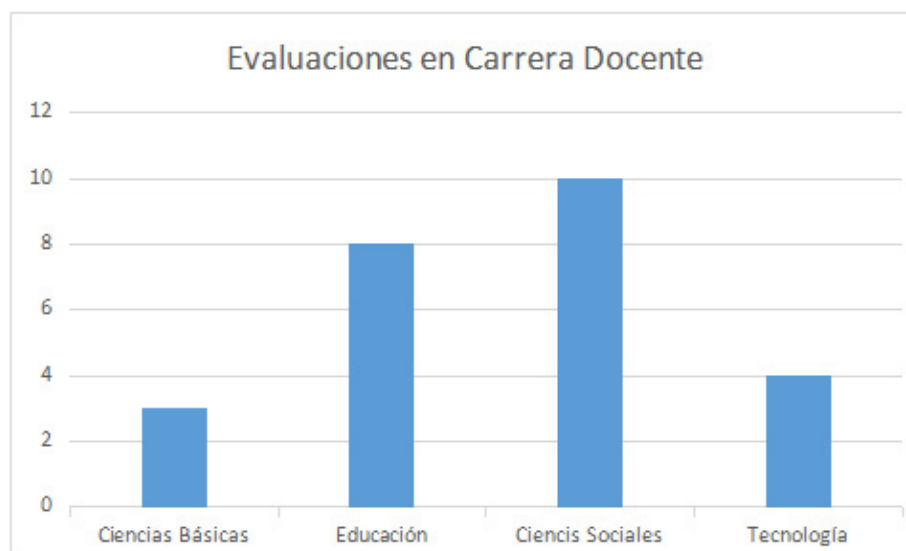
1. Nueve carreras se encuentran analizando sus planes de estudios para una eventual reforma. Algunas ya lo han iniciado y otras lo han concluido. Este proceso fue acompañado por asesoramiento interno y externo. Es por esto que se elaboró y desarrolló un Taller sobre gestión de planes de estudio, destinado a Coordinadores de Carrera y Pre grado.
2. Se llevó a delante en 2019 una capacitación para los Coordinadores de Carrera, organizada por la Secretaría Académica, tendiente a la automatización de diversas actividades. El mismo contó con la presencia del 85% de los coordinadores y fue evaluado positivamente por los concurrentes.
3. Once carreras han diseñado dispositivos ad-hoc de acompañamiento para la terminalidad de estudios, centrados en el acompañamiento en la escritura de trabajos finales.

Si bien los recursos docentes, por la organización departamental de la institución, dependen de los Departamentos Académicos, la implementación de la Carrera Docente de cada uno de los docentes se realiza a través de la Dirección de Gestión Académica, Ciencia y Tecnología, dependiente de la

Secretaría Académica de Rectorado. En el presente año se registraron 36 nuevos ingresos a Carrera Docente, distribuidos del siguiente modo:



Por su parte, se realizaron 25 evaluaciones correspondientes a la Carrera Docente, entre reválidas y promociones que se corresponden con la siguiente gráfica:



Con el objetivo de aportar en la formación docente, la Secretaría Académica, en conjunto con el Comité Académico, integrado por la Secretaría de Rectorado y la de cada uno de los cuatro Departamentos Académicos, acordó dictar en el marco de los recursos disponibles para Carrera Docente, 10 cursos; 2 a cargo de cada secretaría. Al momento, no todos los departamentos han elaborado sus propuestas. Desde la Secretaría Académica se propusieron dos: uno que aborda la actividad docente en el marco de los nuevos sujetos de aprendizaje; y otro organizado en el marco de la Ley Micaela –a la que adhirió

la Universidad- tendiente a capacitar a los docentes sobre cuestiones vinculadas con la violencia de género, especialmente en el ámbito educativo.

Respecto de los concursos docentes, es necesario destacar que en el presente año se comenzó a instrumentar la publicación de los llamados a concursos docentes ordinarios a través de la página web institucional de la Universidad, según lo establecido en las Resoluciones CS N° 857 y 858/18. Se gestionaron hasta la fecha 6 publicaciones oficiales y se realizó la inscripción para cubrir 109 cargos ordinarios, efectuándose un total de 534 inscripciones a lo largo del año. En ese mismo aspecto, es de destacar que junto con la Dirección de Gestión Académica, Ciencia y Tecnología se trabajó en la formalización de dos circuitos administrativos, que actualmente se encuentran etapa de revisión, y que corresponden a los procedimientos con que se deben efectuar la publicación oficial y la difusión de los llamados a concursos ordinarios.

Por su parte, y con el objetivo de mejorar la difusión de una de las actividades sustantivas de la UNLu como es la docencia, desde la Dirección General de Asuntos Académicos se diseñó un sistema de comunicación mediante Whatsapp con docentes y estudiantes. Si bien el proyecto aún no pudo ser implementado dada la falta de adquisición de una línea de telefonía celular para uso de cada una de las Sedes, es de esperar que el mismo agilice la tarea de referencia.

Un aspecto a destacar es que en este año se logró la implementación de encuestas a los graduados de las carreras de la UNLu para generar información que pueda ser de gran interés para los Coordinadores de Carrera y para las Comisiones Plan de Estudio. Esta encuesta fue elaborada en conjunto con los Coordinaciones y se está suministrando a los graduados de los últimos años. Se espera contar con los primeros resultados durante el mes de febrero de 2020.

Dos aspectos más, implementados en este año desde la Dirección General de Asuntos Académicos tienden a la agilización de las actividades académicas:

1. Implementación de la automatización de oferta de finales. La misma se puso en producción en el turno de Mayo de 2019, y siguió operativa durante los turnos restantes del año en curso. Esta automatización posibilitó mejorar los tiempos de producción de la oferta y disminuir el trabajo operativo tanto en los Departamentos Académicos como en los sectores que intervienen en la administración de la misma.

2. Automatización de los Cambios de Carrera y Simultaneidad de Carrera. Se trabajó en el proyecto y se concluyó en una propuesta de modificación de los períodos para gestionar cambios de carrera y simultaneidad de carrera, lo que fue posible dada la resolución de las equivalencias internas automáticas entre carreras de la UNLu. La modificación impactó en los artículos 14° y 15° del Régimen General de Estudios y fue aprobada mediante resolución C.S. N° 577/2019.

En este período, se han transitado dos procesos de acreditación: el de la Carrera de Enfermería y el de la Carrera de Contador. Al momento de elaboración del presente informe se está a la espera de los resultado de ambos.

Otro cambio sustantivo que se dio a lo largo del año 2019 fue la implementación del sistema SIdCer establecido por la DNGFU para la tramitación de la certificación de títulos y certificados analíticos. Luego de una serie de inconvenientes que provocaron las excesivas demoras en los trámites –aspecto este que impactó en todo el sistema universitario – se ha regularizado la situación. En este período se emitieron 141 diplomas de la Universidad Nacional de Luján, de pregrado, grado y posgrado.

La organización y el funcionamiento de la Biblioteca, tanto en Sede Central como en cada uno de los Centros Regionales y de las Delegaciones es otro aspecto de importancia a la hora de analizar las actividades académicas de una Universidad. Algunos aspectos deben destacarse al respecto:

Se amplió el acervo de las Colecciones Especiales a partir del ingreso de la Colección Especial Historia del Medioevo, de la Colección Especial Educación a Distancia y Educación de Adultos y de la Colección Especial Emilio Mignone.

Respecto de los Archivos Documentales, se avanzó en la clasificación, revisión y procesamiento del Archivo Documental Emilio Fermín Mignone y el Archivo Documental Memoria Local de la Ciudad de Luján José María Scarnato.

Por otro lado, es central destacar que la circulación de movimiento de préstamo de libros entre los meses de febrero y octubre del presente año superó las 7000 solicitudes, de las cuales 1171 fueron renovadas.

Por segundo año se contrató la Plataforma de libros digitales E-Libros, equipada con 98.568 textos digitales. Debido a la positiva recepción del público usuario observada el año anterior, se decidió duplicar los usuarios y pasar así de 500 a 1000. De esos 1000, a la fecha se cuenta con 850 usuarios activos.

Fue posible dar inicio al Repositorio REDIUNLu a partir del lanzamiento público del mismo en abril del presente año. A la fecha se cuenta con 216 documentos digitales que han sido consultados por 2361 usuarios.

Por su parte, la Biblioteca Accesible logró contar con 500 documentos procesados y comparte el material con otras siete bibliotecas del sistema universitario.

La compra bibliográfica 2019 se organizó en dos llamados: el primero para carreras de posgrado, material de uso para docentes e investigadores y Escuela Infantil; el segundo para Asignaturas de Pregrado y Grado y publicaciones periódicas que no estén disponibles en la Biblioteca Electrónica del MINCyT. Se recibieron 193 pedidos de títulos.

Este año se diseñó por primera vez el sistema de expurgo de material, que se inició en el mes de noviembre. Para ello se organizó un listado de material en desuso que, durante 30 días, podrá ser solicitado por docentes, estudiantes y nodocentes a la Biblioteca Central. Los últimos diez días esa posibilidad se extenderá a organizaciones de la sociedad civil y oficiales que deseen alguno de los títulos en expurgo.

Una actividad central a lo largo del año fueron las reuniones que se organizaron en el marco del proceso de autoevaluación en que se encuentra inmersa la institución. La dimensión docencia fue motorizada desde la Secretaría Académica, quien coordinó la Comisión integrada por las Secretarías Académicas Departamentales, las Direcciones dependientes de la Secretaría y la Comisión Asesora Permanente de Asuntos Académicos del HCS. Si bien en el tramo inicial de este proceso se presentaron dificultades vinculadas con el acceso a la información, se puede señalar que se logró avanzar en la tarea propuesta y que el resultado de este proceso se transformará, sin dudas, en un insumo imprescindible a la hora de encarar las actividades pendientes que se identifican en esta Secretaría.

Proyectos con financiamiento externo presentados en 2019

ORGANISMO FINANCIADOR: SPU

- Programa de Capacitación Gratuita para Docentes de las Universidades Nacionales y Programa de Capacitación en Condiciones y Ambiente de Trabajo

Acuerdo Paritario General 2019

Financiamiento: \$696.464,00

- Programa Nexos – Articulación y Cooperación educativa – Proyecto de articulación Universidad – Escuela secundaria

Convocatoria 2019

Financiamiento: \$1.500.000,00

- Programa LOGROS

Convocatoria 2019

Línea “Escritura Profesional y Académica (EPA)”: \$1.500.000,00

Línea “Enseñanza de la Matemática (EMA)”: \$1.000.000,00

INVESTIGACIÓN

Proyectos de investigación radicados en la Universidad Nacional de Luján con financiamiento externo

Actualmente, se encuentran en vigencia 13 Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (PICT) otorgados por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), de los cuales 8 se encuentran radicados en el Departamento de Ciencias Básicas, 4 en el Departamento de Ciencias Sociales y 1 en el Departamento de Tecnología.

Por otro lado, el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), asociado con el CONICET, MINCyT y la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) financia un Proyecto de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs) radicado en el Departamento de Ciencias Sociales. En estos momentos está en trámite su ingreso al Banco Nacional de Proyectos PDTs.

En otro orden, la UNLu forma parte de un proyecto FONARSEC. En el marco de este proyecto, se gestionaron nueve Concursos de Precios y una compra directa para la adquisición de equipamiento, y un Concurso de Precios para la realización de una obra de infraestructura. Algunos de estos procedimientos se encuentran actualmente en etapa de convocatoria, otros en adjudicación y el resto de ellos a la espera de los desembolsos correspondientes por parte del FONARSEC.

Finalmente, la UNLu es la Coordinadora del proyecto “Technology and Innovation Management Master” (EULA-GTEC), correspondiente al Programa ERASMUS+ de la Comisión Europea (CE), que cuenta con presupuesto total de 999.784,50€ (Anexo 1).

En definitiva, basándonos en los proyectos existentes, se considera necesario que los investigadores de la Universidad cedan a más proyectos con financiamiento externo. Se han logrado mejoras en el sistema de registro de los proyectos a los que los investigadores aplican, en el seguimiento de su evaluación y en la administración de los mismos. Desde la DGA se llevaron a cabo varias reuniones con la DGEF con el fin de compatibilizar normativas y procedimientos que permitan agilizar las tramitaciones.

Acciones llevadas a cabo en conjunto con la Dirección de Gestión Académica, Ciencia y Tecnología a través del Departamento de Gestión de Ciencia y Tecnología

Programa de becas de investigación de la Universidad Nacional de Luján

Becas de Investigación 2015: Se concluyó con la gestión de la Convocatoria del Programa de Becas de Investigación de la UNLu 2015, resultando un total de 26 becas con informes finales aprobados. De

los tres becarios de Formación Superior, dos lograron acceder al título de Doctor dentro de los plazos previstos, accediendo a un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación Exclusiva.

Becas de Investigación 2017: Continúa la gestión y seguimiento de la Convocatoria del Programa de Becas de Investigación de la UNLu, año 2017 para el período 2018-2019 (Anexo 2). Se realizaron las evaluaciones de los informes de avance presentados por los becarios, resultando en el otorgamiento de las prórrogas por un período de 12 meses. Cabe destacar que la becaria Romina Mitarotonda alcanzó el título de Doctor durante el primer año de su beca de Formación Superior, por lo que la vacante generada fue asignada por concurso a la categoría Iniciación.

Becas de Investigación 2019: Por Res. HCS N° 298-19 se llamó a concurso para cubrir 22 becas de investigación en sus tres categorías: Iniciación, Perfeccionamiento y Formación Superior, contando para ello con un nuevo reglamento de becas de investigación, resultado de un largo trabajo de la Comisión Asesora Ad Hoc para el Programa de Becas de Investigación (RESHCS 249/19). Como resultado de la convocatoria, se obtuvo un total de 46 solicitudes, 27 en Iniciación, 10 en Perfeccionamiento y 9 en Formación Superior de las cuales 2 quedaron No admisibles. A la fecha nos encontramos en proceso de evaluación externa de los planes de trabajo y evaluación interna de antecedentes de los postulantes.

Es importante destacar que desde el año 2017 el desarrollo de las convocatorias, desde la postulación inicial, evaluación interna y externa, presentación de informes de avances y finales y sus correspondientes evaluaciones, se gestionó íntegramente mediante el uso del Sistema Integral de Gestión de Evaluaciones – Sigeva-UNLu, mejorando la eficiencia en el manejo de la información, que se encuentra completamente en formato digital y a disposición tanto de los usuarios como de las unidades académicas intervinientes.

La Comisión Asesora “ad hoc” para el Programa de Becas de Investigación de la Universidad Nacional de Luján se reúne regularmente tratando los siguientes temas: resultado de evaluación de Informes; solicitudes de prórrogas; ayudas económicas, estipendio de becarios; becas cofinanciadas.

Además, a partir de una propuesta de la Secretaría de Ciencia y Tecnología, por RESHCS se aprobó un aumento de la Ayuda Económica otorgada a los becarios, asociándose la misma al estipendio recibido en el mes de diciembre próximo anterior.

Históricamente, el Programa de Becas de Investigación asignó 26 becas en sus tres categorías. Si bien este año la cantidad de becas se redujo, esto se debió a que por primera vez se logró implementar una convocatoria a becas cofinanciadas con el CONICET.

Becas Cofinanciadas UNLu – CONICET 2019: se trabajó con los Departamentos Académicos que optaron por ceder una vacante del Programa de Becas de Investigación en la elaboración de la propuesta de los criterios de las becas a cubrir. Finalmente, en pos de incrementar los recursos humanos en el área, se generaron cuatro (4) vacantes para la convocatoria a Concurso de Becas Internas Doctorales cofinanciadas entre UNLu y CONICET, obteniendo siete (7) postulaciones, que se encuentran en etapa de evaluación.

Estancias de Investigación: En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Ciencia y la Técnica (2017), se realizaron dos convocatorias para cubrir 4 vacantes en temas generales y 2 vacantes en temas prioritarios, con el objetivo financiar estancias de investigación, de dedicación parcial, para iniciar la formación de investigadores en áreas de vacancia y alto impacto dentro de la Universidad.

Estancias de Investigación en Temas Generales: con el acuerdo del Comité de Ciencia y Tecnología, por Disposición de la Secretaría de Ciencia y Tecnología se aprobaron las Bases y Condiciones de la

convocatoria, asegurando la asignación de una estancia por Departamento Académico. Se recibieron 8 postulaciones, de las cuales 7 resultaron admisibles. Luego del proceso de evaluación se otorgaron cuatro (4) estancias de investigación a partir del 1º de febrero y por el término de 10 meses, con un estipendio de \$5.250 mensual (monto total de \$210.000).

Estancias de Investigación en Temas Prioritarios: la convocatoria tuvo como objetivo financiar dos estancias de investigación, de dedicación parcial, para iniciar la formación de investigadores en áreas de vacancia y alto impacto dentro de la Universidad (Big Data y Bioinformática). Se recibieron 3 postulaciones. Culminado el proceso de evaluación se otorgaron dos (2) estancias de investigación a partir del 1º de febrero y por el término de 10 meses, con un estipendio de \$9.000 mensual (monto total de \$180.000).

Becas Doctorales de la CIC

BDOC2019: se gestionó la difusión de la convocatoria, el aval y envío institucional de 3 postulaciones, las que fueron aprobadas pero quedaron en lista de espera para su asignación.

BDOC2019 CP/TP: destinada a cubrir vacantes en Centros Propios y/o Temas Prioritarios de Proyectos Institucionales. Se gestionó la difusión de la convocatoria, el aval y envío institucional de una postulación.

BDOC2020: se gestionó la difusión de la convocatoria, el aval y envío institucional de dos (2) postulaciones en la convocatoria de referencia, que se encuentra en etapa de evaluación.

Programa de becas Estimulo a las Vocaciones Científicas - EVC

Convocatoria 2017: Se realizaron las gestiones para la evaluación de los Informes Finales presentados y elaboración y elevación ante el CIN de las rendiciones de los fondos asignados.

Convocatoria 2018: Seguimiento de actividades de las 16 becas, otorgadas oportunamente por Resolución CE N° 403/2018.

Convocatoria 2019: Mediante Resolución C.E. N° 1437/2019 se estableció la apertura conteniendo las bases y condiciones, reglamento y cronograma de trabajo. En esta nueva convocatoria se presentaron un total de 33 postulaciones, resultando 30 admisibles y 3 no admisibles. Actualmente se encuentra en proceso de notificación de resultados de admisión y presentación de reconsideraciones.

Becas de Entrenamiento de la CIC (BENTR20)

BENTR2020: se organizó la nueva Convocatoria al Concurso a Becas de Entrenamiento (BENTR 20) otorgadas por la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires. Se recibió una (1) postulación que se encuentran en proceso de evaluación.

Relevamiento de actividades Científico-Tecnológicas

Se llevó a cabo el proceso de relevamiento de las actividades Científica y Tecnológicas las que fueron elevadas a la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. La misma surge de las presentaciones efectuadas por los Docentes investigadores en el marco del Programa de Incentivos. Se consideró el máximo cargo docente y mayor dedicación declarada por cada docente investigador.

Convocatoria Categorización año 2014

Durante el año 2019 se recibieron alrededor de 20 cédulas de notificación de la Comisión Regional de Categorización, donde se asigna a los Docentes Investigadores de manera retroactiva al 1º de enero de 2016, la categoría solicitada en la convocatoria de referencia.

Programa de Incentivos

Incentivos 2016: Participaron de la convocatoria un total de 93 proyectos acreditados que permitieron la participación de más de 200 docentes investigadores. Se liquidaron, aprobaron y acreditaron a principios de año, las 1eras y 2das Complementarias de las Cuotas 1, 2 y 3, por un monto de \$241.279,2 y \$55.330,35 respectivamente, producto de las nuevas categorías otorgadas a los Docentes Investigadores en el marco de la Convocatoria a Categorización año 2014.

Incentivos 2017: En el mes de julio se liquidaron, aprobaron y acreditaron las cuotas ordinarias 1, 2 y 3 a los 206 investigadores que participaron de la convocatoria, como así también cuotas Complementarias a aquellos que modificaron su categoría en el marco de la Convocatoria a Categorización año 2014.

Incentivos 2018: en el mes de abril finalizó la convocatoria contando con la participación de un total de 242 Docentes Investigadores y mas de 130 proyectos acreditados (anexo III). Se logró liquidar y contar con la aprobación de la SPU para el pago por un monto de \$ 1,708,651.00, que será acreditado al momento de recibir los fondos correspondientes.

Incentivos 2019: Se está llevando a cabo la acreditación de proyectos para la gestión de Incentivos 2019, cuya convocatoria se abrirá a principios del próximo año. Se acordó efectuar la acreditación mediante el uso de Sigeva UNLu, favoreciendo y consolidando la decisión institucional de mantener un sistema único de gestión de la información.

SiDIUN: por Resolución del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología N° 1216-2019 se creó el Sistema Nacional de Docentes Investigadores Universitarios. El SiDIUN tiene por objetivo jerarquizar la investigación científica y el desarrollo (I+D) en el ámbito del Sistema Universitario Argentino. En ese sentido, la Secretaría de Ciencia y Tecnología participó de las reuniones convocadas para la difusión y su aplicación.

Convocatorias a Proyectos Científicos con financiamiento externo

Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica 2018 – PICT 2018. Se gestionó el aval y la presentación institucional de 11 proyectos postulados en el marco de la convocatoria, resultando un proyecto financiado en la categoría Joven - Argentina Innovadora.

Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica 2019 – PICT 2019. Se encuentra abierta la convocatoria para la presentación de proyectos en Temas Abiertos, Plan Argentina Innovadora 2020, Internacional y Áreas Científicas consolidadas internacionalmente. Los proyectos podrán ser presentados por un equipo de trabajo, un investigador joven o un equipo de trabajo de reciente formación.

Convocatorias de la Secretaría de Ciencia y Tecnología para actividades de investigación

Proyectos de Investigación Articulados con Centros de Investigación, Docencia y Extensión (CIDE) y/o Centros Regionales, Delegación San Fernando y Sede Administrativa CABA. Con el objetivo de promover la consolidación y el desarrollo de las actividades de investigación en los

diferentes Centros de Investigación, Docencia y Extensión de la UNLu y/o en los Centros Regionales, Delegaciones y Sede CABA, y por ende la descentralización de la investigación y la utilización de todos los recursos disponibles, se establecieron las bases y condiciones de la convocatoria, donde inicialmente se establecía el financiamiento de hasta nueve proyectos con un monto máximo de \$60.000 cada uno. Con el propósito de favorecer el desarrollo de las investigaciones y considerando el número de propuestas y la existencia de fondos provenientes del Programa de Fortalecimiento de la CyT – año 2017 y 2018, se acordó en el ámbito del Comité de Ciencia y Tecnología, financiar todas aquellas propuestas que cumplieran con los requisitos establecidos en las bases y condiciones, obteniendo los resultados que a continuación se detallan:

Postulaciones recibidas	Proyectos Financiados	Monto por proyecto
21	18	\$60.000
Monto total Asignado a Proyectos		\$1.080.000

Proyectos de Investigación para Investigadores en Formación. La convocatoria tuvo como objetivo promover la consolidación y el desarrollo de los investigadores en formación que, en un futuro cercano, sean capaces de generar nuevos equipos y/o grupos de investigación que permitan un abordaje integral de problemas complejos en el campo científico y/o tecnológico. Se estableció el financiamiento de hasta 8 (ocho) proyectos por un monto máximo de pesos cincuenta mil (\$50.000) cada uno. Con el propósito de favorecer el desarrollo de las investigaciones y considerando el número de propuestas y la existencia de fondos provenientes del Programa de Fortalecimiento de la CyT – año 2017 y 2018, se acordó en el ámbito del Comité de Ciencia y Tecnología, financiar todas aquellas propuestas que cumplieran con los requisitos establecidos en las bases y condiciones, obteniendo los resultados que a continuación se detallan:

Proyectos Financiados	Monto por proyecto	Monto Total
8	\$50.000	\$400.000
25	\$16.000	\$400.000
Monto total Asignado a Proyectos		\$800.000

Proyectos de Investigación Multidisciplinarios e Interdepartamentales. La convocatoria tuvo como objetivo promover la integración de equipos multidisciplinarios e interdepartamentales. Se estableció el financiamiento de hasta 8 (ocho) proyectos por un monto máximo de pesos cincuenta y cinco mil (\$55.000) cada uno. Se recibieron 23 postulaciones admisibles, que fueron evaluadas de acuerdo a las condiciones establecidas por el Sistema Nacional de Investigación para la acreditación de Proyectos de Investigación. Con el propósito de favorecer el desarrollo de las investigaciones y considerando el número de propuestas y la existencia de fondos provenientes en la Fuente 16 correspondiente a la Finalidad 3.5 del año 2016, del Programa de Fortalecimiento de la CyT – año 2017 y año 2018, se acordó en el ámbito del Comité de Ciencia y Tecnología, financiar todas aquellas propuestas que cumplieran con los requisitos establecidos en las bases y condiciones, obteniendo los resultados que a continuación se detallan:

Proyectos Financiados	Monto por proyecto	Monto Total
17	\$100.000	\$1.700.000
6	\$65.000	\$390.000
Monto total Asignado a Proyectos		\$2.090.000

Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social – PDTS CIDEPA 2019. Se desarrolló la convocatoria a solicitud del Centro de Investigación, Docencia y Extensión en Producción Agropecuaria, registrándose tres (3) postulaciones, las que se encuentran en etapa de evaluación.

Concurso de Ingreso a la Carrera de Investigador Científico - CIC - CONICET – Año 2018. Como resultado de gestiones con el CONICET y en el marco de la convocatoria a Carrera de Investigador Científico para el Fortalecimiento de I+D+i, se recibieron las propuestas de los siete candidatos de acuerdo a los perfiles aprobados por R.D. 1643/2018, que a continuación se transcriben:

PERFILES DE INVESTIGACIÓN 2018	CATEGORÍA
Estudio de microorganismos en la problemática ambiental y de desarrollo sustentable	Asistente
Posibilidades de utilización de la Radiación Solar en Argentina	Asistente
Análisis espacial cuantitativo con Sistemas de Información Geográfica en análisis urbano y regional	Asistente
La producción de conocimientos y los procesos de formación en experiencias productivas de economía social en movimientos y organizaciones populares de los distritos de la zona de influencia de la UNLu	Asistente

Luego del proceso de evaluación efectuado, el CONICET se expidió mediante Resolución de Directorio N° 1073-19 incorporando tres (3) presentaciones para su INGRESO CIC FORTALECIMIENTO I+D+i 18.

Concurso de Ingreso a la Carrera de Investigador Científico - CIC - CONICET – Año 2019. En el marco de una nueva convocatoria para ingreso a Carrera de Investigador Científico para el Fortalecimiento de I+D+i, se recibieron diez (10) propuestas que se encuentran en etapa de evaluación para 5 perfiles propuestos por la UNLu.

PERFILES DE INVESTIGACIÓN 2019	CATEGORÍA
Perfil 1: La política comercial frente a los desafíos de la estructura productiva global fragmentada. Evaluación de impacto en el desarrollo productivo e inserción exportadora de sectores industriales estratégicos en el siglo XXI.	Asistente
Perfil 2: Educación, proceso de trabajo y construcción de hegemonía: la disputa por la formación de la fuerza de trabajo en y más allá de los espacios productivos.	Asistente
Perfil 3: Desarrollo y/o aplicación de modelos y herramientas para la gestión de datos masivos en ámbitos de simulación, sistemas complejos y/o redes con aplicaciones a estudios interdisciplinarios (por ejemplo, metagenómica, bioinformática; modelado molecular; procesamiento de imágenes; estadística computacional; procesamiento de grafos masivos, entre otros).	Asistente
Perfil 4: Servicios ecosistémicos en las producciones agropecuarias.	Asistente
Perfil 5: Impacto del uso del suelo sobre la biodiversidad y funcionamiento de ecosistemas de la cuenca del Río Luján.	Asistente

Distribución del presupuesto para investigación. Se elaboró en base a los criterios aprobados por el Comité de Ciencia y Tecnología la propuesta de DISTRIBUCIÓN DE LA FINALIDAD 3.5 entre los Departamentos Académicos. Al no haber preliquidación de incentivos 2016, se elaboró la información de base considerando las solicitudes efectuadas por los Docentes Investigadores, y se efectuaron los cálculos correspondientes sobre un monto total de \$1.700.000.

Otras actividades de la Secretaría

Comité de Ciencia y Técnica

El objetivo es que este comité se constituya como el espacio generador de propuestas sobre políticas de Ciencia y Tecnología con el fin de mantener un debate constante y abierto sobre las diversas cuestiones que atañen a la misma. Se mantienen reuniones regulares en donde se han discutido temas referente a distribución de la Finalidad 3.5, informes de Becas EVC, resultados recibidos de la Comisión Regional de Categorización, Convocatorias a Proyectos de Investigación, autoevaluación, PIO-PICT-O, Convenios con CONICET para la radicación de investigadores, Líneas prioritarias e Indicadores de CyT del CIN, SIGEVA, Financiamiento externo: rendición y administración de subsidios, unificación de los reglamentos de las distintas Unidades Académicas para las convocatorias a Proyectos de I+D y implementación de SIGEVA, revisión de reglamentos, etc. En estos momentos el Comité de CyT está finalizando una propuesta de reglamentación que no solo contemple la definición de programas y proyectos sino que defina grupo de investigación, Laboratorios y espacios diversos de investigación, Centros de Investigación, Institutos, etc. con el fin de ordenar el amplio abanico de estructuras de CyT que tiene la Universidad, definir los mecanismos que les otorguen formalidad y analizar las dependencias de los mismos.

Comisión de Ciencia y Técnica. La CAP de CyT del HCS ha y está desarrollando varias actividades y trabajado sobre normativas, algunas derivadas o no de las acciones del Comité de CyT como ser modificación del estipendio de los becarios, ayuda económica de los mismos, reglamentación de propiedad intelectual y patentes, acreditación de laboratorios, etc.

REDIUNLu

Se elaboró un proyecto de Resolución que modifica la composición de la Comisión de REDIUNLu (Res. HCS 466/19). Se están discutiendo las políticas referente al manejo de la información de REDIUNLu.

Promoción de la Imagen de la Universidad como Unidad productora de conocimiento Científico y Tecnológico

En este sentido ya se están implementando todas las convocatorias de la Secretaría de CyT (proyectos y becas) a través del SIGEVA UNLu y, además, los Departamentos Académicos están comenzando a realizar sus propias convocatorias empleando este sistema. Se espera que a medida que mas investigadores tengan presentaciones regulares empleando SIGEVA se podrá extraer del mismo una gran cantidad de datos referentes a cargos, producción y proyectos.

El Secretario de Ciencia y Tecnología asistió a la reunión preliminar para la conformación del Consejo Consultivo Honorario del Río Luján el que ya se encuentra trabajando con representantes de la UNLu (Claudia Feijoo y Cecilia María Chiasso).

Se recibió la visita de la Lic María José Sánchez Monge y la Lic. Elisa Coghlan, quienes realizaron la presentación de la Red Federal de Monitoreo Ambiental y con quienes estamos trabajando con el fin de poder colaborar en la recopilación y generación de datos.

El Secretario de CyT asistió a la reunión sobre la iniciativa “En que conurbano queremos vivir” donde, se trató la reactivación de la Red de universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB) y se decidió conformar un programa interinstitucional que articule con el resto de sistema científico, ONGs y autoridades políticas con el objetivo de brindar soluciones concretas a problemas específicos.

Además se asistió a la primera Semana de la Innovación en América organizado por la Unión Internacional de Telecomunicaciones y la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). Entre varios temas se decidió la creación de una Red Internacional de Innovación.

Finalmente, por RESOL-2019-40-APN-SECACT#MECCYT se aprobó la adhesión al Sistema Nacional de Bioterios (SNB) del Bioterio del Programa de Investigación en Ecología Terrestre (PIET) del INEDES-UNLU-CONICET.

Programa de apoyo al fortalecimiento de la ciencia y la tecnología en Universidades Nacionales

Durante el presente año la SPU aprobó el proyecto elaborado por la UNLU referente al Programa de Fortalecimiento de la ciencia y la tecnología en Universidades Nacionales 2018 y también, mas recientemente el 2019. Estos Programas contemplan el financiamiento de Proyectos de Investigación multidisciplinarios (tal como lo plantea el Proyecto Institucional ya vencido), Proyectos dirigidos por Jóvenes Investigadores, Proyectos que se desarrollen total o parcialmente en Centros de Investigación o Sedes de la UNLU, compra de equipamiento y mobiliario (gran parte de lo planteado ya se llevó a cabo), adecuación de espacios (como por ejemplo la construcción del Laboratorio de Colecciones Biológicas y adecuación del laboratorio de equipos especiales, entre otros, ya realizado), formación de recursos humanos mediante la figuras de estancias de investigación (en desarrollo) y becas parciales. Cabe aclarar que los montos recibidos por el Programa 2017 fueron completamente ejecutados y los de 2018, parcialmente ejecutados.

Proyecto de Apoyo a Laboratorios Universitarios para la Formación Práctica Inicial en Asignaturas Universitarias de Ciencias Exactas y Naturales

Se ejecutó el total de los fondos asignados y actualmente se encuentra en elaboración la rendición de cuentas correspondiente.

Programa de Incorporación de docentes investigadores a las Universidades Nacionales

Se incorporaron 4 docentes investigadores con cargos de JTP dedicación exclusiva, 3 en el Departamento de Ciencias Básicas y 1 en el Departamento de Educación. Todos han concursado sus cargos de forma tal que se aseguraron que se consolidaran los fondos tramitados desde la Secretaría de CyT.

Comisión de Ciencia, Técnica y Arte del CIN

Durante el transcurso del año se ha asistido a las reuniones de la citada comisión donde se trataron diversos temas relacionados con becas EVC, PDTs, nuevo Sistema de Docentes Investigadores Universitarios, sobre la nueva Convocatoria de ingresos a carrera del CONICET, cuestiones referentes al nuevo programa de fortalecimiento de CyT que deberán presentar las UUNN y presupuesto para CyT.

Vinculación con la CIC

Se está tramitando la incorporación tanto del Instituto de Ecología y Desarrollo Sustentable (INEDES) como del Centro de Investigaciones, Docencia y Extensión en TICs (CIDETIC) como Asociados UNLu-CIC.

Autoevaluación

En el marco del proceso de autoevaluación se creó la Comisión de autoevaluación en la función CyT. Esta se reúne periódicamente cada 15 días. El primer borrador del análisis realizado fue entregado a rectorado el día 19 de agosto de 2019. Cabe destacar que este es un paso fundamental en la futura elaboración del Plan Estratégico Institucional. La Comisión se sigue reuniendo en forma quincenal de acuerdo al cronograma pautado para consolidar el borrador en un documento final.

CENTROS DE INVESTIGACIÓN, DOCENCIA Y EXTENSIÓN

CIDEPA (Centro de Investigación, Docencia y Extensión en Producción Agropecuaria)

Relaciones institucionales

En este aspecto cabe resaltar que se consolidó la relación con la Comisión de Investigaciones Científicas de la provincia de Buenos Aires. El Centro se incorporó como Centro Asociado en octubre de 2018. Durante el 2019 se participó de una convocatoria presentando un becario Doctoral en forma articulada con los Departamentos de Tecnología y Ciencias Básicas.

Se participó del Encuentro de Centros CIC realizado en la ciudad de La Plata en agosto de este año y se presentó la experiencia de un proyecto de extensión del equipo docente de Terapéutica Vegetal.

Se está trabajando en la firma de un Convenio Marco con el grupo CREA Luján para realizar actividades de investigación y extensión en forma coordinada con la Asignatura Producción Animal I de la carrera de Ingeniería Agronómica.

Se realizó una jornada de trabajo con el Centro Regional Buenos Aires Norte del INTA en el marco de un proyecto de intensificación de la Unidad de Producción Lechera. El CIDEPA puso a disposición del CERBAN la UEPL para desarrollar un modelo de intensificación en tambo dentro de la región Buenos Aires Norte. Es importante resaltar que se está a la espera de la devolución de INTA para la firma de un protocolo adicional que enmarque los detalles de este trabajo.

Se firmó un protocolo adicional con INTA para llevar adelante un proyecto de Cultivo sin Suelo (hidroponía). El proyecto consiste en el cultivo de frutillas en sacos con sustrato utilizando una solución nutritiva. El proyecto se realiza dentro del campo experimental del CIDEPA y es conducido en forma coordinada por docentes de los Departamentos de Ciencias Básicas y Tecnología.

Se firmó una Carta de Intención con la Fundación para la Promoción y Desarrollo de la Cadena Láctea (FUNPEL) y se está trabajando en la definición de un convenio marco y un protocolo adicional para trabajar en el análisis de la cadena láctea.

Se está en tratativas con el Ministerio de Agroindustria de la Provincia de Buenos Aires para utilizar la Unidad de Experimentación en Producción Lechera (UEPL) del CIDEPA como modelo piloto para el tratamiento de efluentes.

Investigación

Este aspecto fundacional del CIDEPA ha recibido a lo largo de este año una atención especial por parte de la Dirección Ejecutiva del Centro y su Consejo Directivo.

Se lanzó la Convocatoria con fondos propios para Proyectos de Investigación bajo la temática PDTs (Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social). Se definieron como líneas estratégicas las siguientes temáticas: Producciones pecuarias intensivas, Producciones vegetales intensivas, Producciones extensivas, Agroquímicos y legislación, Agroecología, Manejo de efluentes y abonos. La convocatoria permaneció abierta durante 45 días para facilitar la presentación de proyectos y se presentaron 3. Todos fueron admitidos y serán evaluados durante la primera quincena de diciembre con evaluadores externos.

Para llevar adelante los proyectos el CIDEPA había destinado originalmente un monto de \$140.000 (pesos ciento cuarenta mil). Al analizar los proyectos presentados se observó que la suma de los montos solicitados excedía en un 15% el total dispuesto. Atentos a esto, el Consejo Directivo decidió cubrir la totalidad de los fondos solicitados por los proyectos, siempre y cuando su evaluación resulte favorable.

Actividades de Extensión y vinculación

A lo largo del año se desarrollaron diferentes actividades de Extensión y Vinculación con el medio. Dentro de las principales podemos mencionar a las pasantías (prácticas profesionalizantes) que realizan distintas escuelas secundarias de la zona como por ejemplo el Centro Educativo Rural N°1 de la localidad de Cortines.

Se realizaron Jornadas Técnicas en diferentes temáticas destinadas al sector productivo.

En febrero se realizó la Jornada “Monitoreo de Plagas en el cultivo de Soja”; es importante resaltar que contó con la presencia de más de 80 asistentes entre productores, técnicos y estudiantes de agronomía.

En septiembre se realizó la Jornada “Lechería, donde estamos y hacia dónde vamos”, también destinada al sector productivo. Asistieron más de 60 participantes, principalmente productores y profesionales vinculados a la lechería.

En octubre se realizó la Jornada “Cultivo sin Suelo” en donde se presentaron los avances del proyecto de cultivo de frutillas en hidroponía. Asistieron al evento más de 70 personas de las cuales cerca del 40% eran productores, lo que indica la importancia que le está dando al tema el sector hortícola de la región.

Cabe resaltar que en todos los casos al finalizar cada Jornada se realizó una encuesta a los participantes para evaluar la actividad y conocer los temas de interés para así planificar nuevas actividades.

Adquisición de maquinaria para el CIDEPA

Este año se adquirieron con fondos propios un Carro Mezclador (Mixer) para uso dentro de la UEPL y una Hoja Niveladora para el mantenimiento de los caminos internos del campo Experimental.

CIDETA (Centro de Investigación, Docencia y Extensión en Tecnología de Alimentos)

El CIDETA ha continuado con las tareas de apoyo a la docencia, brindando espacio, equipamiento y recursos a distintas asignaturas de las carreras de Ing. en Alimentos, Ing. Industrial, Tecnicatura Universitaria en Industrias Lácteas y Tecnicatura Universitaria en Inspección de Alimentos. La actividad académica en la Planta Piloto ha ido creciendo año a año. En tal sentido, se realizan anualmente más de 70 actividades académicas, entre 15 asignaturas de estas 4 carreras.

Siempre en el marco de la docencia, la Planta Piloto ha constituido el espacio para las “Pasantías” para el Trabajo de Integración Final para estudiantes de la Tecnicatura Universitaria en Industrias Lácteas. La Planta Piloto continúa ofreciendo el espacio para el desarrollo de Pasantías Internas Rentadas (PIR), a estudiantes de las carreras de: Ing. en Alimentos, Ing. Industrial, Tecnicatura Universitaria en Industrias Lácteas, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Sistemas de Información, y a partir de este año se ha integrado a centro una pasantías para un estudiante de la Tecnicatura Universitaria en Inspección de Alimentos. En este sentido se ha trabajado para que en el ámbito de Planta Piloto los estudiantes reciban una formación práctica que, sumada a los conocimientos teóricos adquiridos en las aulas, le permita al futuro profesional desarrollar con éxito sus primeras experiencias laborales. Bajo esta idea, se ha tratado que las actividades de Planta Piloto adquieran una dinámica de funcionamiento lo más parecido posible a una pequeña planta de producción de alimentos; de tal modo que refleje con cierta precisión la realidad laboral con la que los estudiantes van a tomar contacto a muy corto plazo. Los estudiantes desarrollan sus actividades en las áreas específicas acorde a su formación y su perfil profesional, y asumen la responsabilidad de su sector; pero además interactúan permanentemente con los otros sectores de la planta, para poder lograr en conjunto una producción eficiente, controlada, administrada, y fundamentalmente sana. Este trabajo en equipo interdisciplinario constituye un aporte más a la formación de los futuros profesionales.

Lamentablemente este año, por demoras en instancias administrativas ajenas al centro, los concursos de pasantías se han celebrado recién a mediados del mes de octubre, por lo que solo se pudo contar con pasantes en los últimos meses del año en curso. No obstante se continuó con la interacción con docentes de las carreras que desarrollarán pasantías en Planta Piloto. Tal es el caso de la carrera de Ingeniería Industrial donde se cuenta con el apoyo académico del Ingeniero Hernán Ferraris y en la carrera de Licenciatura en Administración, donde se cuenta con la colaboración de la Licenciada Patricia Azparren. Para este último caso cabe destacar que durante el año se ha continuado con el desarrollo conjunto de 2 Proyectos de Asignatura, reforzando así la participación de los docentes en el ámbito del centro.

Por otra parte, se han recibido nuevamente pasantes externos del último año de escuelas secundarias entre las que se encuentran: Centro Educativo Rural No1 de Cortínez, EET Algodonera Flandria de Jáuregui, Instituto San Cayetano de Moreno, Instituto FAHI de Moreno y la EEST No1 de Luján.

También cabe destacar la interacción del centro con otras universidades. En tal sentido, en el marco del convenio UNLu-UNNOBA, nuevamente este año se han recibido en Planta Piloto a los alumnos de Ingeniería en Alimentos de dicha entidad, los que desarrollaron dos actividades prácticas: una elaboración de queso y otra de dulce.

Por otra parte, en el marco del “Curso Ingeniería de Productos Lácteos” de AUSAL, en noviembre 2019, se llevaron a cabo jornadas con actividades prácticas en Planta Piloto donde se elaboró: queso Cuartirolo, queso Pategás, Ricotta, Helado y yogur batido.

Además, en el marco del curso de posgrado “Diseño Higiénico de Equipos/Instalaciones para la industria alimenticia”, la Planta Piloto del centro ha servido de escenario para la realización de la parte práctica de dicha actividad académica.

La Planta Piloto participó activamente de la Expo UNLu 2019. Se planificaron visitas por las instalaciones de la Planta Piloto para los estudiantes visitantes, en las que tuvieron la oportunidad de presenciar la elaboración yogur batido y pan dulce. Se estima que durante la jornada se acercaron a la Planta Piloto unos 600 estudiantes.

Relación CIDETA – CIC (Comisión de Investigaciones Científicas)

En el marco de la asociación del CIDETA a la CIC, se ha participado este año del 3° encuentro de centros propios y asociados a esta entidad, celebrado en la ciudad de La Plata en el mes de agosto de 2019. En la misma participaron la mayoría de los centros asociados y fue una jornada para el intercambio de avances en las líneas de investigación que lleva adelante cada centro, a la vez que permitió la interacción entre distintos actores del sector científico-tecnológico del país.

Trabajo conjunto con Asociación Civil “De la nada”

Con el fin de potenciar el rol social de la Universidad, este año el centro trabajó nuevamente con la Asociación Civil “De La Nada” de la localidad de Luján. “De La Nada” es una organización sin fines de lucro que desde octubre de 1999 realiza diversas tareas con el propósito de ayudar a los más desfavorecidos económicamente, ayudándoles a salir de la pobreza a través del trabajo.

A partir de este trabajo, “De La Nada” se presentó al Premio Arcor a la Innovación, con un proyecto de desarrollo de un producto panificado de perfil saludable, destinado a cubrir carencias nutricionales de niños en edad escolar. Para el planteo del mismo contó con el asesoramiento técnico del centro, a la vez que dentro del mismo se comenzó con el desarrollo del producto. Esta idea fue muy bien recibida en el marco del premio, siendo finalmente ganador de la Mención Especial, con una suma monetaria de 100.000 a “De La Nada” para la concreción del proyecto.

Actualmente, se continúa con el desarrollo del producto, siendo el objetivo ponerlo en marcha como proyecto social en el próximo año.

Participación en Proyectos de Extensión

El CIDETA participa actualmente del proyecto de extensión “Feria de economía popular y solidaria de la UNLu: fortaleciendo un espacio de articulación y aprendizaje”. En el marco del mismo, los próximos 14 y 21 de noviembre se dictará un curso oficial de manipulación de alimentos para feriantes emprendedores. A partir de este curso, el cual tiene reconocimiento por parte del Ministerio de Agroindustria de Provincia de Buenos Aires, los feriantes podrán obtener su certificado como manipuladores de alimentos, lo cual significa una mejora en la cadena de provisión de alimentos, desde el punto de vista de asegurar la inocuidad de los mismos.

Realización de Auditoría de Buenas Prácticas de Manufactura al Comedor Universitario

A pedido del Rectorado se ha realizado en octubre del corriente año una auditoría de implementación de Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) en el Comedor que opera en el predio de la sede central. El informe y plan de acción de la misma fue remitido a la Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles para que sea entregado a la Comisión Asesora del Comedor.

Presencia en el Sector Lácteo

Se ha renovado el Certificado de Habilitación de la Planta Piloto como Establecimiento Elaborador de Productos Lácteos, ante el Ministerio de Agroindustria de la provincia de Buenos Aires, bajo el No BF 8480.

Mantener dicha Habilitación Provincial permite a la Planta Piloto, en su aspecto productivo, ajustarse a la legislación vigente, hecho que resulta muy auspicioso desde todo punto de vista. Esto impacta favorablemente en cuestiones productivas, de docencia y en la prestación de servicios a pequeños productores de la región.

Se ha continuado participando como jurados técnicos de quesos en representación de la Universidad, en eventos relacionados con la producción láctea. Entre ellos cabe destacar:

- Expo Suipacha 2019. 15o Concurso Internacional de Quesos
- Cata de Quesos – Tandil 2019.
- Participación en Concurso de Quesos Suipacha 2019

Fue la tercera participación de la Universidad en este certamen. En tal oportunidad, se presentaron 3 quesos, y se obtuvo la distinción de Medalla de Plata para el queso de pasta dura Pepato. Los atributos que se evalúan son apariencia (interna y externa), sabor y aroma (flavor) y textura.

- Participación en la XII Cata de Quesos de Tandil 2019

En los días 19, 20 y 21 de septiembre de 2019, la Planta Piloto de la UNLu estuvo presente en la

- Decimosegunda Cata de Quesos de Tandil – 2019, que organiza la empresa Agrilac con la colaboración del Ministerio de Agroindustria de la Provincia de Buenos Aires. Participaron de la Cata, 58 empresas de distintos puntos del país, con un total de 254 quesos, distribuidos en 34 categorías, lo que transformó a esta edición en la más importante de Latinoamérica en número de quesos participantes.

Las empresas participantes se dividieron en Micro pymes y Pymes. La Planta Piloto presentó cinco quesos para concursar en la Cata, y fue categorizada por la organización como Pyme, a pesar de que por el volumen de litros procesados le correspondería la categoría Micro pyme. Esta categorización implica un desafío mayor ya que se pasa a competir con las mejores pymes de la región.

Entre los quesos presentados, el queso Reggianito obtuvo medalla de Plata en la categoría de quesos de pasta dura I: Tipo Reggiano-Parmesano y el queso Pepato obtuvo medalla de Oro en su categoría. Y en la categoría Super Quesos, la Planta Piloto presentó un Gouda con Pimienta obteniendo el Segundo Premio.

Este hecho es un orgullo para la Universidad Nacional de Luján y la Planta Piloto, que viene presentando quesos en distintos eventos desde el año 2015 y siempre con importantes reconocimientos. Además, resulta muy auspicioso para todo el personal de la Planta Piloto que se esfuerza día a día en su trabajo cotidiano, y a su vez muy motivador para seguir trabajando en la mejora de los productos que se elaboran.

Por último, es importante destacar que participaron en el evento, como jurados técnicos de quesos, Docentes y Nodocentes de la UNLu que periódicamente reciben entrenamiento para desempeñar esta función con mayor idoneidad.

Proyecto YOGURITO

Se ha continuado durante este año con la provisión a los municipios de Luján y Mercedes del yogur con probiótico “YOGURITO”. El proyecto consiste en incorporar en la dieta de los niños en edad escolar,

especialmente en sectores sociales que presentan déficit nutricional o condiciones medioambientales desfavorables, un probiótico láctico desarrollado por el CERELA/CONICET, el *Lactobacillus rahmonosus* CRL 1505, que se incorpora a un yogur, y cuyos efectos demostrados son que permite mejorar el estado de salud de los niños, aumentando sus defensas y protegiéndolos frente a posibles infecciones gastrointestinales y respiratorias, y mejorando también la eficacia de los medicamentos antiparasitarios.

Como parte de este proyecto, durante este año se han realizado jornadas de capacitación sobre el correcto uso del producto con personal que atiende los comedores de ambas localidades. Así, en el mes de febrero de 2019 se realizó la jornada en el municipio de Mercedes, y en agosto de 2019 se realizó la misma jornada con personal del municipio de Luján. En tales encuentros se capacitó sobre la importancia de las bacterias probióticas para la salud de los niños, la necesidad de un consumo programado del yogur y cuidados generales en la manipulación segura del producto.

Así mismo, el desarrollo de este proyecto en la Universidad Nacional de Luján ha tenido gran difusión a lo largo de este año, despertando gran interés en medios locales y nacionales. Por un lado, fue difundido en los medios a través del área de prensa de CIC, y a través de una entrevista en la radio propia de esta entidad. Esta difusión trajo aparejado el interés de otros medios, por lo que en septiembre de este año se realizó una nota para Radio Continental y otra para el semanario El Civismo.

Gracias a esta difusión, actualmente hay interés en el proyecto por parte de los municipios de Campana y General Rodríguez, con los cuales se han iniciado conversaciones para evaluar posibilidades y alternativas de implementación del programa.

Diseño del logotipo institucional

Con la colaboración de la Dirección General de Extensión, este año se ha logrado diseñar y aprobar en el Consejo Directivo del centro el logotipo institucional del mismo.

Esto ha permitido avanzar en la mejora de la difusión del centro a través de pequeñas acciones, como por ejemplo, la impresión de bolsas de friselina que se ofrecen en el local de ventas.

Por otra parte, y también con el objetivo de mejorar la presentación del centro, se ha renovado el video institucional, a partir de un trabajo conjunto con el Centro de Producción Audiovisual de la UNLu.

Capacitaciones

Como medio para mejorar la atención de las diferentes actividades de docencia, investigación y extensión que se desarrollan en el centro, el personal DocenteNodocente que realiza actividades habituales en el marco de Planta Piloto ha asistido en el año a diferentes cursos y ferias relativas al ámbito de alimentos, entre los que se destacan: Feria internacional de carne y productos cárnicos IFFA 2019 (Frankfurt, Alemania); 8° Congreso Internacional de Lechería – AUTEL – Montevideo; FITHEP Expoalimentaria Latinoamericana 2019; Jornada “Uso eficiente del vapor” Spirax Sarco; Seminario “Optimización del rendimiento en la Industria Quesera” – HansenUADE; Curso de Posgrado “Diseño higiénico de equipos e instalaciones para la industria alimenticia”. UNLu; Curso de Posgrado “Metodología de la Investigación aplicada a Ingeniería”; UNLu; Taller PILAGA 2019. UNLu.

Servicios

Como parte de la vinculación permanente que tiene el centro con el sector privado, se han desarrollado durante el año algunos servicios, entre los que destacan:

- Ensayos de hilado de queso muzzarella, con prueba de aditivos específicos, para firma Hansen.
- Capacitación en productos lácteos para personal del área de desarrollo de aplicaciones de la firma Grupo Saporiti S.A.

Por otro lado, periódicamente se reciben visitas y consultas de emprendedores que llegan a través de la Incubadora de Empresas. En dichas visitas se les ha mostrado la actividad de la planta y se ha establecido el vínculo para que encuentren en el ámbito del centro un lugar de apoyo para sus emprendimientos.

Inversiones

Entre las inversiones realizadas en este año, se destacan:

- Adquisición de una nueva embutidora para el sector de productos cárnicos: Embutidora vertical eléctrica con capacidad 20 litros.
- Adquisición de una máquina cortadora de alambre para masas quebradas.
- Reparación de la tina de elaboración de quesos de 1000 L de capacidad.
- Cambio del ventilador de la caldera y mantenimiento general del quemador. Dicho servicio de mantenimiento y reparación del generador de vapor VAPORAX de la Planta Piloto debió realizarse de urgencia dado que el equipo comenzó a manifestar fallas en el encendido, generando riesgo para el operario y posible fuera de servicio.
- Cambio del aireador Repicky Modelo MR100 para la planta de tratamiento de efluentes. Dicho equipo fue necesario para reemplazar el equipo que existía formando parte de la generación de aire de la Planta de Tratamiento de Efluentes de la Planta Piloto.

CIDETIC (Centro de Investigación, Docencia y Extensión en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones)

El Centro de Investigación, Docencia y Extensión en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (CIDETIC) brinda servicios a la comunidad universitaria desde mediados del año 2014, de acuerdo a los alcances previstos en su estatuto, aportando conocimiento en diversas áreas y apoyando múltiples proyectos provenientes de todos los departamentos. Además, como es habitual, año tras año se realizan nuevas actividades, dentro de las posibilidades.

En todos los casos, de acuerdo a los objetivos principales del CIDETIC, las actividades persiguen principalmente la transferencia de conocimientos, sustentado en la utilización apropiada de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

Dentro del Plan de Actividades del Centro (oportunamente definido por su Consejo Directivo) se continuó desarrollando actividades de manera proactiva, trabajando principalmente, como en años anteriores, en dos espacios:

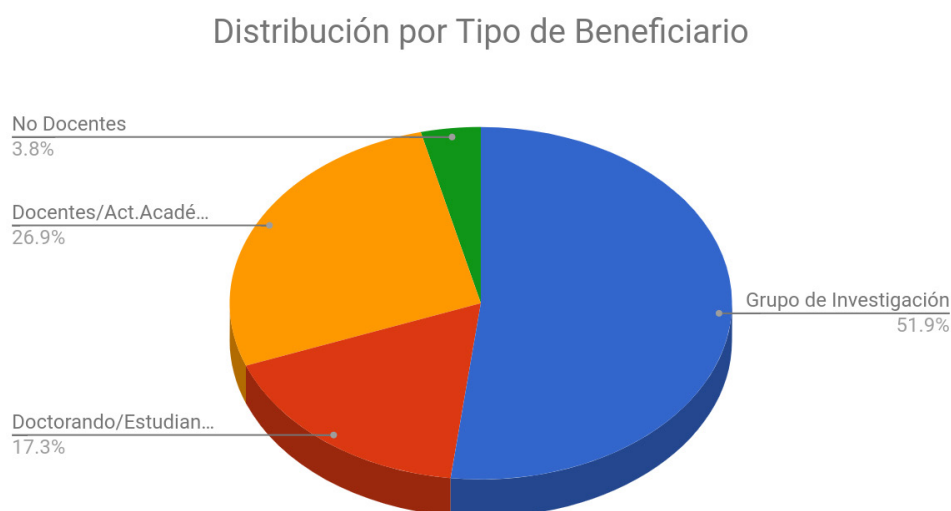
- **Actividades regulares:** Son aquellas definidas por el estatuto del Centro y que tienen que ver con los objetivos del mismo.
- **Plan de Actividades:** Siguiendo con lo actuado en años anteriores, el Consejo Directivo del Centro presentó al Honorable Consejo Superior un “Plan de Actividades” para el desarrollo del CIDETIC, complementario a las actividades regulares, el cual fue llevado adelante durante este año.

Actividades Regulares

Las actividades regulares llevadas adelante durante el año 2019 se basaron, principalmente, en la resolución de problemas computacionales y/o la implementación de piezas de software y soluciones para aquellos grupos/personas que no provengan de disciplinas relacionadas con TIC y/o necesiten de apoyo para las mismas. Son realizadas por el equipo de docentes facilitadores y el staff técnico.

Como en años anteriores, se fueron vinculando grupos/personas al centro con requerimientos muy variados, abarcando distintas áreas de conocimiento. Las solicitudes también presentan dispersión en cuanto al nivel de complejidad de la solución al problema propuesto. Consistentemente con los años previos, las actividades son solicitadas principalmente por grupos de investigación y/o extensión. El gráfico 1 muestra la distribución de solicitudes por tipo de beneficiario.

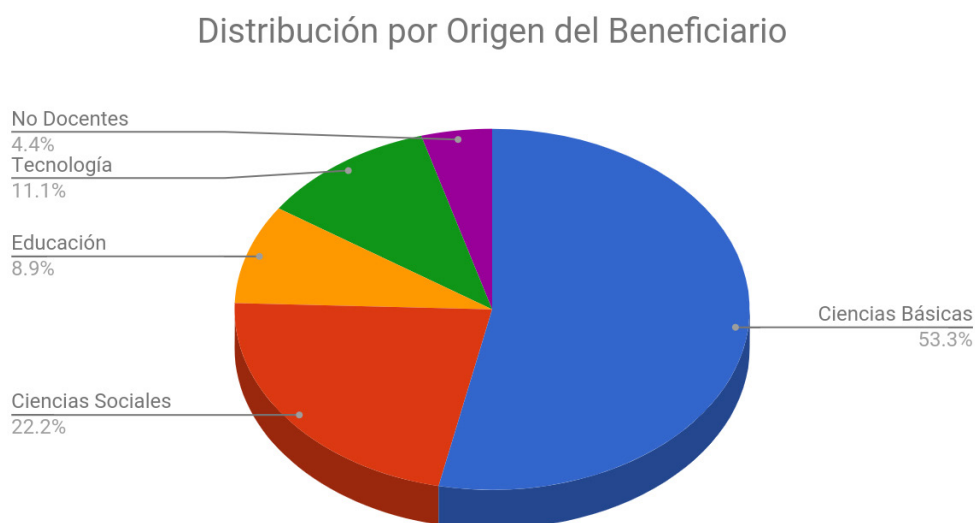
Gráfico 1 - Distribución por Tipo de Beneficiario (ref: Dependencias NoDocentes, Docentes/Act.Académicas, Doctorandos/Est. Trabajo Final, Grupo de Investigación)



Comparando con el año anterior, se mantienen las proporciones sin cambios significativos. Cabe comentar que en el ítem “Doctorando/Estudiante de Trabajo Final” se incluyen dos estudiantes Post-Doctorales y un becario EVC-CIN que reciben apoyo del CIDETIC. Los servicios del Centro son mayormente solicitados por Grupos de Investigación, y esta distribución se ha mantenido desde el inicio. Esto es, en general, debido a que los grupos poseen proyectos que perduran en el tiempo (4/5 años) y requieren del procesamiento y/o análisis de datos de forma continua. Por otro lado, el resto de los beneficiarios solicitan, en general, apoyo para cuestiones puntuales (por ejemplo, el apoyo a dependencias Nodocentes que se realiza coordinado con la Dirección General de Sistemas en un tema en particular).

Respecto del origen de las solicitudes, se mantienen vinculaciones con grupos/personas de los cuatro Departamentos Académicos y dependencias Nodocente. En el gráfico 2 se muestra la distribución de servicios por origen del beneficiario.

Gráfico 2 - Distribución por Origen del Beneficiario



En cuanto a la cantidad de miembros de la comunidad universitaria que forman parte de los beneficiarios del Centro, se encuentran registrados un total de 261 (distribuidos en los diferentes proyectos/ actividades). Esto representa un crecimiento en el alcance de los servicios que brinda el CIDETIC de más del 30% respecto del año anterior (cabe mencionar que algunos beneficiarios poseen más de un proyecto vinculado). Este incremento se debe a nuevos proyectos/solicitudes y que se continúa prestando servicios a la mayoría de los beneficiarios que se vincularon al Centro en años anteriores.

Facilitadores

Al igual que el año anterior, las solicitudes de apoyo por parte de los beneficiarios que requerían la asignación de un docente facilitador fueron satisfechas (la asignación corresponde a la responsabilidad del Director del Centro), de acuerdo a los tiempos disponibles y las solicitudes por parte de los beneficiarios. En todos los casos se pudo cumplir con los tiempos acordados con los directores de los proyectos. Es importante mencionar que en algunos casos se requiere que los facilitadores se formen mínimamente en aspectos específicos de los problemas para poder comprender el requerimiento y ofrecer una solución adecuada y eficiente.

Presupuesto

De igual manera que en todos los años anteriores el Consejo Directivo del CIDETIC ha elevado al Honorable Consejo Superior un pedido de presupuesto propio para solventar los cargos de los docentes/ facilitadores, actualizar el equipamiento (el cual tiene ya más de 5 años) y realizar el mantenimiento periódico (junto a gastos menores para capacitación y difusión).

Es necesario dejar asentado que la desactualización de los equipos del Centro se está convirtiendo en un problema dado el crecimiento en la cantidad de solicitudes, los nuevos requerimientos de las herramientas de software y la menor disponibilidad de equipos por el desgaste/fallas debido al normal uso en el tiempo.

Complementando las actividades regulares se llevaron adelante numerosas iniciativas que tienen que ver con la integración del Centro en la comunidad, el intercambio de conocimientos, la participación activa en proyectos de investigación y la vinculación con organismos externos. En general, se trata de actividades previstas en el Plan oportunamente presentado al Honorable Consejo Superior. La ejecución de este plan depende de la disponibilidad de tiempo de los docentes/facilitadores, los recursos disponibles y otras tareas que van surgiendo con el correr del año.

Respecto del período 2019, el CIDETIC puso en marcha acciones que no dependen de presupuesto y llevó adelante varias actividades complementarias que amplían los alcances de los servicios del Centro y proyectan nuevos servicios a la comunidad universitaria. Entre las actividades previstas y complementarias se destacan:

- Los integrantes del CIDETIC (director + docentes facilitadores) participaron del dictado del curso: **“Introducción al análisis de datos con R”**, segunda edición. Al igual que en 2018, este curso tuvo una gran repercusión (30) inscriptos.
- Gestión de eventos científicos: desde 2018, el CIDETIC mantiene y gestiona una plataforma de software para el manejo de las inscripciones a congresos u otras reuniones científicas que organiza la casa. En este caso, se dio apoyo desde finales de 2018 hasta septiembre de 2019 al “III Congreso Internacional de Geografía Urbana”, manejando las inscripciones de autores y trabajos (coordinando con CATEC para los pagos).
- Mantenimiento de Proyectos Institucionales: Desde la año 2017, el CIDETIC colabora en el proyecto de monitoreo de la cuenca del río Luján que dirigen docentes de la Universidad desplegando una plataforma para la captura de datos provenientes del proveedor de las estaciones hidrométricas para construir un sistemas de monitoreo en quasi tiempo real. A través de esta plataforma diseñada y mantenida en el CIDETIC, los investigadores del proyecto pueden estudiar la dinámica de la crecida del río Luján y, además, es posible establecer alarmas que permiten informar de eventos de aumento de nivel del agua antes que se convierta en una situación de alto peligro.
- Como parte del proyecto de monitoreo de la cuenca del río Luján (mencionado en el apartado anterior) el centro provee los datos con fines científicos a integrantes de grupos de investigación del Instituto Argentino del Agua (INA) y Defensa Civil de la ciudad de Mercedes, mediante interfaces interoperables diseñadas en el Centro. Cabe recordar que el INA es integrante del mencionado proyecto de monitoreo y alerta temprana sobre el río Luján.
- En el mismo sentido, se ha recibido por parte del Instituto de Ecología y Desarrollo sustentable una propuesta para el despliegue de un nodo IDE (Infraestructura de Datos Espaciales) para mapear información acerca de la cuenca del río Luján, que funcione como plataforma colaborativa para la gestión de la información. La misma responde a una solicitud de organizaciones de la sociedad civil vinculadas con la temática. Desde el CIDETIC se ha elevado una propuesta concreta de acuerdo a los recursos que se requieren con vistas a poder implementarla como servicio a la comunidad.
- Durante el año en curso, el CIDETIC volvió a participar del proyecto *“La Academia Argentina en la ITU”*, dependiente del Ministerio de Modernización de la Nación. Cabe recordar que la ITU (Unión Internacional de Comunicaciones) es el organismo dependiente de la ONU encargado de regular diversos aspectos de las comunicaciones a nivel global. El CIDETIC participa siguiendo las discusiones técnicas en diferente grupos de estudio.
- Como parte de la vinculación con ITU mencionada en el punto anterior, el director del CIDETIC junto al Secretario de Ciencia y Tecnología de la Universidad participaron de la Semana de la Innovación organizada por ITU y FAO sobre la temática de “Comunidades Rurales Inteligentes”. La intención

principal fue conocer el estado del arte en la temática para diseñar proyectos conjuntos entre CIDETIC y CIDEPA sobre la misma. Cabe mencionar que la UNLu fue la única universidad Argentina en participar.

- Continuando gestiones iniciadas con la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires (CIC), el CIDETIC, coordinado con la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLu ha presentado la solicitud para integrarse como centro asociado a la CIC. Se han cumplimentado los requisitos formales y se espera la resolución por parte del organismo.
- Continuando con la vinculación con organismos externos, se comenzó a gestionar un convenio de colaboración científica con el Instituto de Recursos Biológicos del INTA (Castelar) para trabajar en conjunto en temas de Bioinformática lo que permitirá el avance en conjunto en un área de la disciplina, el intercambio de investigadores y la realización de cursos de postgrado.
- En el marco de la convocatoria de Proyectos de Investigación Articulados con Centros de Investigación, Docencia y Extensión de la UNLu y/o Centros Regionales, Delegaciones y Sede CABA (Disp. SCyT 09/18), el CIDETIC participa en cuatro proyectos en diversas áreas:

1- Bioinformática

2- Sistemas para de indicadores de calidad de suelos (2)

3- Nanomateriales y big data.

- En cuanto a la participación en ámbitos internos, integrantes del CIDETIC formaron parte de la Comisión que diseñó el Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) de la UNLu, que fue oportunamente presentado a CONEAU. Sobre temáticas relacionadas, se participó en el Conversatorio: “Metodologías Educativas y Nuevas Tecnologías Digitales”, organizado por el Departamento de Ciencias Sociales y se asesoró al rectorado sobre posibilidades de migrar la plataforma e-ducativa a Moodle como herramienta de apoyo principal a las actividades académicas. También, se realizó una evaluación de diferentes plataformas para el dictado de clases cuyos resultados sirven para apoyar la implementación del SIED.
- Siguiendo con iniciativas relacionadas con educación a distancia, se realizó por primera vez, una transmisión en vivo en modalidad streaming (sobre Internet) de un taller denominado “ENSEMBL Browser workshop” ofrecido por una organización Europea de la cual vino al país una docente desde Inglaterra. Los participantes presenciales llegaron a 30, mientras que los virtuales superaron los 100.
- Al igual que años anteriores, el CIDETIC alojó diversas presentaciones académicas, defensas de tesis y charlas para la comunidad. De igual manera, el Centro brindó servicios de videoconferencias para reuniones virtuales e, incluso, defensas de tesis de doctorado a distancia. Esta modalidad de defensas de tesis mediante videoconferencia se ha incrementado en el último año por lo que se evalúa establecer una mecánica institucional al respecto.
- Respecto de participación explícita en publicaciones, se llevan registradas 8 en ámbito nacional en internacional. Entre ellos, el Congreso Latinoamericano de Microbiología (Chile), las Jornadas Argentinas de Computación, el Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación, el Congreso Argentino de Agroinformática y la revista electrónica de SADIO.
- En cuanto a las plataformas para servicios, se mantiene una para el análisis de datos que se encuentra disponible como un servicio web basada en el software R Studio Server. Además, se puso a punto otra plataforma que ofrece un software servidor de mapas para soportar servicios relacionados con Sistemas de Información Geográfica y un software para gestión de revistas online basado en el software Open Journal Systems (disponible para pruebas). Cabe mencionar que,

además, se mantienen las plataformas puestas en marcha en años anteriores (clusters, máquinas virtuales, red hidrométrica, web sites, encuestas, etc.).

Consejo Directivo

Como en los años anteriores, el Consejo Directivo del CIDETIC (RESHCS 611/14) se reunió periódicamente de acuerdo a lo previsto por su estatuto y al calendario aprobado a comienzos del año con muy buena participación de sus miembros. El funcionamiento del Consejo Directivo sigue siendo muy dinámico y eficiente.

CIDELE (Centro de Investigación, Docencia y Extensión en Lenguas Extranjeras)

El presente informe da cuenta de las principales acciones de orden administrativo y organizativo realizadas así como de las ofertas de cursos de idiomas y de las acciones extracurriculares llevadas a cabo.

Acciones administrativas

Reuniones del Directorio del CIDELE

Se realizaron las reuniones ordinarias previstas, según el calendario aprobado oportunamente, y cuyas actas pueden leerse en la página web del CIDELE: www.cidele.unlu.edu.ar.

Inscripciones, Aranceles y Honorarios docentes

Para la oferta del primer cuatrimestre 2019 se registró el ingreso de 210 estudiantes, considerando al conjunto de la oferta realizada. Para la oferta del segundo cuatrimestre 2019 se registró el ingreso de 260 estudiantes, considerando al conjunto de la oferta realizada.

Los ingresos del CIDELE provienen del pago de la matrícula (por parte de los estudiantes que ingresan por primera vez al CIDELE y que rinden la Prueba de Nivel) y de los aranceles mensuales de los cursos. Para este año, la Matrícula fue fijada en \$300 (trescientos). En lo que respecta a los aranceles de los cursos, se mantuvieron aranceles diferenciados según las siguientes categorías: Estudiantes de la UNLu, Docentes y Nodocentes de la UNLu y Público general (extrauniversitario). Asimismo, se propusieron algunas facilidades de pago (en una cuota o dos, con alguna mínima reducción en el monto final). Los aranceles vigentes pueden ser consultados en www.cidele.unlu.edu.ar

Los aranceles son la fuente de financiamiento de los contratos docentes, los cuales tienen una duración de cuatro meses, se renuevan, de corresponder, dos veces al año y se gestionan desde la Dirección de Económico-Financiera de la UNLu.

Difusión de la oferta del CIDELE

La difusión del CIDELE y de su oferta de cursos se realizó por los medios habituales de la UNLu (Noticias UNLu TV, Boletín de noticias) y los propios del CIDELE, a saber, Facebook (@cidele.unlu.edu.ar), página web (www.cidele.unlu.edu.ar), mailing, instagram (@cideleunlu).

Este año, el CIDELE participó nuevamente de la EXPOUNLu lo que le permitió una gran visibilidad entre los concurrentes. Se contó con la participación y el apoyo de los docentes quienes organizaron actividades lúdicas para los participantes. El balance de la participación ha sido muy positivo.

Espacios para el CIDELE: oficina y aulas

A partir de finales del año pasado, el CIDELE funciona en espacios cedidos por el Departamento de Educación, y consisten en una oficina (n°21) y un aula. Estos espacios ponen el valor al Centro y permiten la atención de los estudiantes y los docentes y ciertas ofertas vespertinas de cursos.

Acciones académicas

Acciones de docencia: oferta y dictado de cursos y talleres de idiomas

Durante 2019, la oferta de cursos y talleres fue completa para inglés mientras que para los demás idiomas fue parcial, dada las demandas e inscripciones recibidas. Asimismo, los cursos ofrecidos en Luján se dictaron en su totalidad mientras que de los propuestos para otras sedes, algunos debieron ser cancelados por falta de inscriptos. Cabe recordar que para que un curso sea sustentable debe registrar, al menos, 10 estudiantes.

Así, durante los dos cuatrimestres se dictaron cursos y talleres de conversación de inglés, francés, portugués e italiano, según se detalla a continuación, en la Sede Central de la UNLu y en las Sedes de San Miguel y Chivilcoy.

1er cuatrimestre	Cantidad de cursos ofrecidos: 12 de inglés 2 de francés 2 de italiano 1 de portugués	Cantidad de docentes a cargo de los cursos: 5 docentes de inglés 1 docente de francés 1 docente de italiano 1 docente de portugués
2do cuatrimestre	Cantidad de cursos ofrecidos: 12 de inglés 3 de francés 2 de italiano 1 de portugués	Cantidad de docentes a cargo de los cursos: 5 docentes de inglés 1 docente de francés 1 docente de italiano 1 docente de portugués

Acciones extracurriculares, de formación, de investigación y de extensión

- Se incentivó la asistencia de los estudiantes del CIDELE al Teatro Municipal Trinidad Guevara de Luján para la puesta en escena de obras de teatro en idioma inglés en los días 20 y 21 de agosto del corriente.

- Se realizó un Free Walking Tour, en CABA, como una oportunidad para los estudiantes de inglés de exponerse a la lengua extranjera. Aproximadamente 25 estudiantes participaron del paseo el día 01/06.

- Varias docentes del CIDELE de inglés colaboraron con el subtitulado en ese idioma de la película Escuela Bomba, del Departamento de Educación en el mes de abril del corriente.

- Se realizaron dos sesiones de intercambios con nativos de habla inglesa que visitaron el Centro e interactuaron en inglés con estudiantes y profesores en el mes de julio del corriente.

- Como actividades de formación, se ofrecieron una jornada, conjuntamente con la editorial Pearson, sobre evaluación en inglés (07/09) y un curso extracurricular de literatura de habla inglesa, animado

por la Prof. Sobico del Departamento de Educación que constó de 4 encuentros entre los meses de octubre y noviembre. Ambas actividades contaron con la participación de docentes de inglés de la zona de influencia de la UNLu. Todas las actividades extracurriculares fueron libres y gratuitas.

- Se realizaron reuniones de discusión y de puesta en común de propuestas promovidas por la Dirección del Centro, con los docentes del CIDELE.

En cuanto a la **investigación**, se comenzó con el desarrollo del Proyecto **“Las políticas lingüísticas de la UNLu: relaciones entre capital lingüístico, repertorio lingüístico, acciones lingüísticas y representaciones de los actores”**. Dicho proyecto fue aprobado en el marco del *Concurso de Proyectos de Investigación Articulados con Centros de Investigación, Docencia y Extensión de la UNLu y/o con Centros Regionales, Delegaciones y Sede CABA* de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNLu (Res. HCS 213/19 y Disposición CDDE 240/19). Durante este año, se iniciaron las reuniones de trabajo del equipo de investigación, se están realizando las primeras indagaciones bibliográficas y la construcción de definiciones operativas en torno de los conceptos-clave del proyecto (glotopolítica, repertorios lingüísticos, capital lingüístico). Asimismo, se ha comenzado con la discusión sobre el diseño de los instrumentos de recolección de datos o el establecimiento de un listado provisorio de diferentes actores institucionales, susceptibles de constituirse en informantes-clave del proyecto.

Con respecto a la **extensión**, se ha diseñado una acción de extensión titulada **“Desarrollos actuales en el campo de las lenguas extranjeras: elaboración participativa de dispositivos audiovisuales”** (Disposición CDDE n° 2709/19). La misma se desarrollará en 2020 y consiste en la producción de micro-videos con entrevistas a especialistas reconocidos del ámbito de las lenguas extranjeras que aportarán sus conocimientos sobre temas actuales del campo. El equipo de extensionistas está constituido por docentes de la División de LE del Departamento de Educación y del CIDELE.

EXTENSIÓN

Fortalecimiento de las Capacidades para el Desarrollo de la Función Extensión

Fortalecimiento de Proyectos de Extensión de financiación interna y externa:

- En febrero del corriente se realizó la Jornada de Evaluación de Proyectos y Acciones de Extensión de la Convocatoria UNLu 2018. Se evaluaron 37 proyectos y 42 acciones de extensión y se contó con evaluadores externos de REXUNI de 4 universidades (UNLP, UNM, UN y UNGS). Finalmente se aprobaron y financiaron 35 proyectos (por un monto máximo de \$15.000 cada uno) y 38 acciones (con un monto máximo de \$4.000). El monto global asignado a la convocatoria 2018 fue de \$628.950. Además se financiaron los proyectos vigentes de las convocatorias 2017 y 2016 por un monto de \$391.200.

- Se lanzó la convocatoria 2019 de proyectos y acciones de extensión que cerró la recepción de propuestas el 15 de noviembre y serán evaluadas en febrero de 2020.

- En noviembre de 2018 se abrió la convocatoria “Universidad, Cultura y Sociedad” de la SPU. De los 10 proyectos presentados por la UNLu se aprobaron y financiaron 2 (promedio de proyectos aprobados para la mayoría de las Universidades) que ya recibieron el financiamiento y están en marcha.

- La DGE pública y actualiza permanentemente la información sobre proyectos y acciones de extensión vigentes (internos y externos) en el nuevo sitio web de Extensión de la Universidad.

- También se realiza la carga de información al portal web UNIVERSIA (Banco Santanderrio) que recoge información sobre proyectos de extensión del sistema universitario.

Formación, intercambio entre equipos y comunicación de resultados de las actividades de extensión:

- Durante el mes de julio se realizaron Talleres de Formulación de Proyectos y Acciones de Extensión en todos los Centros Regionales y sedes de la UNLu con el objetivo de acompañar a los equipos que estén iniciando o quieran fortalecer sus actividades de extensión. Se trató de una iniciativa conjunta del Comité de Extensión, integrado por las Secretarías de Extensión de Rectorado y los Departamentos Académicos y la Dirección General de Extensión. Participaron un total de 108 personas, de las cuales 70 eran docentes, 22 nodocentes y 16 estudiantes.

- En virtud de la difusión que se realizó de los instrumentos editoriales con referato existentes para publicar artículos de extensión, 10 equipos enviaron materiales para ser evaluados por la Revista Masquedos de la UNICEN. La cantidad de artículos enviados dio lugar a la solicitud de evaluadores de la UNLu para colaborar con la Revista.

Participación en Redes Universitarias:

- Se mantiene vínculo fluido con la Red de Extensión Universitaria (REXUNI) a nivel Nacional y Regional (Metropolitana y Bonaerense). Se asistió a los plenarios de Mar del Plata (abril) y CABA (agosto). En el primero la UNLu fue electa para Coordinar la Región Bonaerense de la Red. En el plenario de noviembre en Jujuy no se asistirá por razones presupuestarias y de agenda.

- También desde el área se participa activamente en la RENAU (Red Nacional de Comunicación Audiovisual), ARUNA (Asociación de Radios Universitarias Nacionales) y la REUN (Red de Editoriales Universitarias), cuyas actividades se detallan más adelante.

- En virtud de formar parte del Banco de Evaluadores de la REXUNI, en marzo el Secretario de Extensión participó como Evaluador Externo de la Convocatoria de Proyectos de Extensión 2019 de la Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam) y en noviembre como Evaluador Externo en la 1° Convocatoria de Proyectos de Extensión de la Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ).

Vinculación con el territorio y sus organizaciones

Articulación con el INTA:

- Se dio continuidad al vínculo con el INTA Buenos Aires Norte y Agencia de Extensión Luján, a través de la firma de un convenio específico para realizar tareas académicas de estudiantes de diversas carreras, que permitió fortalecer temas de interés común, el Programa Pro-huerta para el reparto de semillas en la UNLu y Proyectos de Extensión conjuntos.

- De manera conjunta con el Director del Centro Regional Campana se participa de las reuniones del Consejo Local Asesor de la Agencia de Extensión Campana del INTA (CLA).

Feria de la Economía popular y Solidaria:

- Desde marzo y dos veces por mes se ha realizado la Feria de la Economía Popular y Solidaria en la calle principal de la sede central. Los puestos pertenecen a la Feria Franca de Luján, la Feria Franca de Suipacha, Feria Franca de Mercedes, la Feria de Carlos Keen, la Asociación Civil de la Nada, la Minga Autogestiva, el Colectivo Orilleros, la Feria de Artesanos Alfonsina Storni de Luján, la Feria de

Olivera, la Feria del Barrio El Trebol y distintos productores, artesanos y emprendedores de Luján y la región. La idea es poder ofrecer productos directamente del productor al consumidor de la comunidad Universitaria y a vecinos de la zona que se acerquen a la UNLu, generando un espacio de visibilización del sector de la economía social, sus prácticas solidarias y su importancia en la producción nacional, poniendo en debate los modelos productivos concentrados.

- En mayo se aprobó un Proyecto de extensión de 3 años de duración en la convocatoria UNLu 2018, con el objetivo de consolidar el espacio de Mesa de gestión participativa de la Feria de la Economía Popular y Solidaria, para mejorar las estrategias de comercialización, organizar capacitaciones a demanda de los feriantes y generar espacios de formación conjunta (de feriantes, docentes y estudiantes). Además de docentes y estudiantes de diversas carreras, participan del proyecto el CIDETA, el CIDEPA y el INTA Luján. En ese marco se realizó una charla sobre Moneda PAR (sistema de financiamiento colaborativo de la economía popular a través de una aplicación web) y un curso de Manipulación de Alimentos para las ferias de Luján y San Miguel.

Articulación con la Unión de Trabajadores de la Tierra (UTT):

- La Secretaría de Extensión comenzó a participar a partir de agosto de la Mesa Interinstitucional de acompañamiento a los productores de la Unión de Trabajadores de la Tierra (UTT) radicados en la Colonia Agrícola 20 de abril (ex Instituto Ramayón). De la mesa participan, además de los representantes de la UTT, la Secretaría de Agricultura Familiar de Nación, el INTA, la UBA y la UNLu. La intención es coordinar entre organizaciones y ser más efectivos en las estrategias de apoyo en términos productivos, comerciales, económicos y sociales, entre otros. A raíz de esta tarea se fueron gestando nuevos proyectos de investigación y extensión.

Convenios con Cooperativas:

- Se realizó la articulación con las Cooperativas “UsinaEco” y “Fe y Esperanza de Luján” para la firma de Convenios marco que serán tratados en la última sesión del HCS del año. Se trata de Cooperativas de Trabajo de alrededor de 40 socios cada una, la primera de ellas dedicada al reciclaje de residuos y la segunda realizará el control del estacionamiento medido de Luján. La intención es sentar las bases para la firma de protocolos adicionales y proyectos de extensión en temas como alfabetización de adultos, trabajo social y educación ambiental, entre otros. Se avanzó con la presentación de un proyecto de extensión para dar apoyo en la tarea de Educación Ambiental que realiza UsinaEco en escuelas de Luján.

Pasantías de Escuelas de Educación Media:

- Desde el Departamento de Extensión se ha respondido a la demanda de las Escuelas de Educación Media que han solicitado realizar las pasantías (quinto año) y prácticas profesionalizantes (sexto año) en dependencias de la UNLu como la Planta Piloto, el Tambo, Laboratorios, INCUEI, la Radio y diversas áreas administrativas. Las realizaron 58 alumnos de los siguientes Establecimientos Educativos: Centro Educativo Rural N.º 1 de Cortínez, Instituto Fahy (Moreno), Escuela de Educación Secundaria Técnica N.º 1 “Eduardo G. Oliver” Luján, Escuela de Educación Técnica “Algodonera Flandria” (Ex- Colegio San Luis Gonzaga), Centro de Formación Rural “El Tejado”, Instituto Inmaculada Concepción, Jáuregui.

Comunicación, difusión y medios

Difusión Institucional:

- Diagnóstico sobre estudiantes secundarios y el acceso a la universidad:

Del relevamiento y procesamiento de la información recabada durante las acciones llevadas a cabo por el Departamento de Difusión Institucional dependiente de la Dirección General de Extensión en 2018 (encuestas, charlas, talleres, expos, visitas guiadas) se observaron las siguientes dificultades para el ingreso en la vida universitaria: información y conocimiento incompletos sobre las ofertas educativas en general y sobre las diferentes carreras y servicios que ofrece la universidad; falta de identificación de vocaciones; falta de herramientas facilitadoras en el tránsito de la escuela media a la Universidad que mejoren la inserción y permanencia.

Con el fin de disminuir dichas dificultades, este Departamento planificó y trabajó durante 2019 en pos de fortalecer, mejorar y ampliar la articulación entre la UNLu y el conjunto del Sistema Educativo Nacional, Provincial y Regional, fomentando el derecho a la educación superior, incentivando y brindando apoyo a potenciales ingresantes y fortaleciendo la imagen institucional.

- Participación y presentación de Proyecto del Programa NEXOS (SPU). Articulación Escuela Secundaria – UNLu:

Durante el presente año se ha trabajado en la Línea 8 de dicho Programa: *Estrategias de aproximación a la vida universitaria y formación de vocaciones tempranas*, con el objetivo de fortalecer y mejorar los espacios de acción entre la UNLu y las instituciones del Nivel Secundario, en todos sus estratos y modalidades, como estrategia para facilitar la elección, el acceso y la permanencia de los estudiantes en el nivel superior.

- Visitas guiadas:

La Universidad ha recibido en Sede Central y en los Centros Regionales Campana, Chivilcoy y San Miguel a grupos de estudiantes de escuelas secundarias acompañados por docentes, que recorrieron las respectivas instalaciones (por ej: Laboratorios, Biblioteca, Planta Piloto, etc.) y se les brindó una charla informativa. Durante el 2019 se realizaron 21 visitas guiadas (donde participaron 940 estudiantes de los Distritos de Moreno; Luján; Chivilcoy; Mercedes; San Andrés de Giles; Merlo; Alberti; General Viamonte) y se encuentran programadas aún las visitas de más de 100 estudiantes.

- Charlas informativas:

Dirigidas jóvenes estudiantes del último año del secundario, se describen las carreras que se dictan en la UNLu y se detallan los servicios para facilitar el ingreso a la vida universitaria. Se realizan en escuelas individualmente o agrupadas (por localidad). En zonas urbanas, zonas rurales y zonas de islas. Durante lo que va del año 2019 el Departamento de Difusión Institucional dependiente de la Dirección General de Extensión realizó charlas para 6174 estudiantes de gestión estatal y privada de 26 municipios de las regiones educativas 9, 10, 11 y 15. A su vez, se concretaron charlas informativas a ingresantes a la UNLu en Sedes Central y en los Centros Regionales Campana, Chivilcoy y San Miguel; De igual modo se llevaron a cabo charlas informativas para ingresantes bajo la modalidad de *mayores de 25 años* y para estudiantes de *intercambio estudiantil*.

- Exposiciones educativas y vocacionales:

Realizadas en distintas instituciones educativas y vinculadas con la difusión de ofertas académicas de la región, se participó de 28 exposiciones en 20 localidades de nuestra zona de influencia, brindando

información sobre la oferta académica y los servicios, charlas informativas y fomentado el derecho acceso a la educación superior.

- Expo-UNLu 2019:

Más de 6.000 estudiantes se acercaron a la UNLu en 4 Exposiciones (Sede Central y Centros Regionales San Miguel, Campana y Chivilcoy). El marco se prepara especialmente para que los estudiantes de las escuelas secundarias de la región y todos aquellos interesados en comenzar o continuar sus estudios universitarios puedan comprender el ejercicio de las profesiones de aquellas carreras que se dan en la UNLu realizando actividades bajo la consigna “ser profesional por un día”, llevarse información y agotar inquietudes sobre el sistema de becas, pasantías, orientación vocacional y los demás servicios, para quienes deseen estudiar en ella.

Este año el Departamento de Difusión Institucional en conjunto con la Dirección de Administración y Gestión de Proyectos de Sistemas Informáticos, desarrolló por primera vez una aplicación para celular, que fue utilizada por los asistentes a la jornada para elegir las actividades en función de sus intereses y tuvo 947 descargas. Principalmente, difunde el amplio cronograma de actividades, facilitando horarios, ubicación y una breve descripción de cada una, y envía notificaciones afines durante la jornada.

- Servicio de informes:

Se brinda en Sede Central y en los CCRR, a través de los referentes del sector, con el fin de responder a las inquietudes referidas a la Oferta Académica, los servicios brindados y a las diversas actividades que involucran a la UNLu.

- Informes – Correo Electrónico:

Con la misma finalidad que el anterior, entre el 1 de enero y el 5 de noviembre de 2019, vía mail se respondieron 2300 inquietudes.

- Redes sociales:

Este Departamento gestiona las redes Facebook (25.594 seguidores), Twitter (3800 seguidores) e Instagram (2627 seguidores), oficiales de la UNLu. En estas, además de realizar publicaciones de interés para la comunidad universitaria y para la comunidad en general, conforme las características particulares de cada red social, se responden por mensaje privado inquietudes referidas a la Oferta Académica, los servicios que se brindan y las diversas actividades que involucran a la UNLu. A su vez, se ha implementado la comunicación vía WhatsApp, con un número institucional. Esto ha permitido tener una comunicación más efectiva con los destinatarios directos de las acciones.

- Encuesta y estadísticas - estudiantes del nivel secundario de las zonas de influencia de la UNLu:

Desde el 2014 se comenzó a realizar una encuesta a quienes participan de las “charlas informativas”, “visitas guiadas” y “Expos UNLu” para recopilar información acerca de las tendencias de quienes en los próximos dos años podrían comenzar una carrera de pre grado o grado; sobre las Instituciones educativas de nivel terciario y universitario que se encuentran en la zona de influencia de la UNLu; y sobre el alcance de los medios de difusión utilizados en la actualidad por la Universidad Nacional de Luján; con el fin de contar con una visión global que aporte a la toma de decisiones, a los recursos de comunicación y las prioridades acción. Durante los años 2016, 2017, 2018 y 2019 se encuestó a más de 34.000 estudiantes del nivel secundario. Los datos de estas encuestas son procesados, compartidos parcialmente con otros sectores de la UNLu, y serán utilizados para la planificación de las acciones a llevar a cabo en el año 2020.

Radio FM 88.9

- Este año se realizó el traslado y el acondicionamiento de los nuevos estudios de Radio Universidad en el hall central de la sede Luján. El nuevo espacio le da una mejor visibilidad a la emisora y profundiza su inserción en la comunidad universitaria. La inauguración oficial e imposición del nombre al estudio se realizó en noviembre con motivo del aniversario de la Radio.
- Se instaló la nueva planta transmisora y se duplicó la altura de la torre, permitiendo un mayor alcance. Actualmente el área de cobertura es de aprox 50 km.
- Se optimizó el control central de la emisora.
- Se incorporaron nuevos programas, destacando la participación de los Departamentos Académicos de la Universidad y se confeccionó la grilla de programación para el año 2019.
- Se realizó la carga y actualización permanente de la música pautada para la musicalización de la radio.
- Se ha diseñado la franja horaria de 7 a 13 para producciones propias de la emisora. En ese fragmento se producen noticias universitarias, locales, nacionales e internacionales. Se realizó un esquema de columnistas quienes pertenecen al ámbito universitario (alumnos, docentes, nodocentes, secretarías, direcciones) y profesionales que asisten desde la comunidad de Luján. Todos los días se produce, por lo menos una columna con diferentes temáticas. A estas columnas se suman las notas de actualidad universitaria, local, nacional o internacional que requiere la agenda del día.
- Noticiero Radio UNLu - Agenda abierta: Se emite de lunes a viernes a las 12hs. Es un resumen de todas las noticias y se reproducen las notas que se realizaron durante la mañana. Esto requiere de un constante trabajo de edición y producción a cargo de operadores y editores.
- Entre los meses de febrero y noviembre se produjeron y realizaron aproximadamente 600 entrevistas de distintas temáticas, y unas 200 columnas de difusión académica y de interés general. Cada nota (en piso o telefónica) es grabada, editada y publicada en la plataforma "Soundcloud" y a su vez compartida en las redes sociales de la emisora
- Las columnas son grabadas, editadas y retransmitidas los fines de semana.
- El esquema para los programas de producción independiente comprende la franja horaria de 13 a 18 de lunes a viernes. Estos son grabados y reprogramados para su emisión los fines de semana.
- Se realizaron 20 micros especiales de difusión de proyectos de extensión.
- Se incorporaron a la programación contenidos exclusivos, para radios universitarias, producidas por ARUNA.
- Se incorporó, como micro de noticias, el audio de las noticias que se producen en el marco del producto informativo Noticias UNLu producido por el CEPA dependiendo de la Dirección General de Extensión.
- Se realizaron coberturas de las Ferias de Economía Popular y Solidarias en la UNLu
- Se llevó adelante la actualización y seguimiento permanente de las redes sociales de la emisora (Facebook, e Instagram) con carga de noticias, fotos de visitas, audios y promoción de la programas.
- Se incorporó como nueva forma de transmisión de la señal de la emisora la Aplicación (APP) para celulares.
- Se asistió en todas las actividades requeridas por el Departamento de Ceremonial y Protocolo.
- Desde Radio UNLu se produce, edita y coordina la realización del noticiero RADAR AMBA de ARUNA, un noticiero universitario conjunto con Universidades de la región.
- Se instaló la Radio en vivo en Expo UNLu 2019.
- Se realizó la transmisión especial del debate Luján Elige 2019.
- Se realizó la transmisión especial de las elecciones nacionales 2019.

- Representación en la Asociación de Radios Universitarias Nacionales (ARUNA):

La Institución participa de la Comisión de Comunicación y Medios del CIN como así también de la Red de Radios de las Universidades Nacionales (ARUNA).

CEPA (Centro de Producción Audiovisual)

Este área realiza diversas actividades de producción periodística y audiovisual que se describen a continuación.

- Gestor de noticias de la web: se encuentra como acceso directo en la portada de la web de la UNLu. Se publican allí todas las noticias universitarias y relacionadas que van a alimentar el Boletín digital, el noticiero de la Radio y sirve de base para las entrevistas del noticiero del CEPA. En lo que va del año se publicaron 693 noticias (al 5 de noviembre).

- Edición del Boletín digital de noticias y actualización del gestor: Se distribuye vía correo electrónico, dos veces a la semana a una amplia base de mails (más de 4000) y se envía a la Dirección de Sistemas un resumen de los boletines de la semana con la información más importante, para que se incluya en la página Web de la Universidad. En lo que va del año se publicaron 77 ediciones ininterrumpidas y quedan 15 para finalizar el ciclo.

- Noticias UNLu TV: este noticiero informativo universitario de 4:30 minutos se produce y emite una vez por semana. Se envía a través del Boletín de noticias digital para ser visualizado directamente desde allí y está disponible en el Canal de You tube UNLu videos. En lo que va de la temporada 2019 fueron 34 programas producidos y emitidos con un total de 136 entrevistas.

Se ha intervenido en la cobertura periodística y producción fotográfica de actividades de docencia, investigación o extensión, en la cobertura periodística y producción audiovisual de actividades de docencia, investigación o extensión y en la cobertura y producción de actos y eventos institucionales.

- Realización y producción de spots institucionales, micros y documentales: Documental “Abuso Sexual Infantil” - Documental “Farmacias Verdes” - Documental “Los Chicos No Mienten” - Documental “Construyendo Redes” - 4 micros “Los Beneficios de la Leche y los Productos Lácteos” - Institucional “CIDETA” – Micro de animación “Eficiencia Energética” - Tutoriales con animación “Elecciones UNLu 2019” - Spot difusión “Elecciones UNLu 2019” - Audiovisual Servicio de Orientación Vocacional en la UNLu - Spot “ExpoUNLu 2019” - Spot publicitario de la “APP de ExpoUNLu” - Presentación de la Orquesta Típica y el Ensamble Autóctono “La UNLu en concierto” - 2 Capítulos “Diálogos en sociales” - Spot publicitario “Radio UNLu” - Spot – “Qué árboles que nos rodean” – “Murales en la UNLu” – “Rutas 5 y 7” - Tutorial “Inscripciones 2019” - 11 trabajos más en proceso de realización.

- Producciones audiovisuales para EdUNLu: 5 Micros Libros EdUNLu: De fútbol, embriones y ecosistemas. La complejidad en el mundo biológico - Conflictos socioambientales - Escuelas populares - Manejo sitio específico en la agricultura - Universidad Nacional de Luján. Memorias de su cierre y refundación. Spot publicitario de EdUNLu.

- Canal oficial de You tube “UNLu videos”: Todos los materiales audiovisuales generados por el CEPA se cargan en este canal. Tiene suscriptores 1356 de los cuales 332 se sumaron en el 2019. Ha tenido 93.900 visualizaciones promedio con un tiempo de visualización 151.700 minutos.

- **Envío de información y notas a medios locales:** Además de enviar el boletín de noticias cotidianamente a El Civismo, Luján en Línea, Luján Hoy y Semanario Presente, se enviaron cinco (5) notas escritas extendidas para su publicación: Revista “La Aljaba” - Los estudiantes secundarios como actores en la producción porcina - Departamento de Ciencias Básicas: convocatoria de aspirantes a la docencia - Investigación aporta datos y estadísticas sobre Abuso Sexual Infantil - EXPO UNLu: la Universidad abierta a la comunidad.

- **Revista del CIN “Actualidad Universitaria”:** publicación bimestral del CIN que se edita en formato digital y papel. 5 notas periodísticas enviadas y publicadas: Revista “La Aljaba” - Becas Estudiantiles en la UNLu, eficaz complemento de la gratuidad - EXPO UNLu: la Universidad abierta a la comunidad - INEDES: el desafío de conservar con innovación - La Laguna de Lobos: ¿otro ecosistema perdido?

- **Argentina Investiga:** participación vía web en el sitio de la SPU con entrevistas y notas realizadas en la UNLu. Notas periodísticas enviadas y publicadas: “Investigación aporta datos y estadísticas sobre Abuso Sexual Infantil” (publicada en el mes de mayo) - “Repensar la evaluación en la universidad” (publicada en julio).

- **Notas periodísticas para “NOTI U”:** noticiero mensual de RENAUCIN. 11 notas periodísticas enviadas: “Instalación de planta fotovoltaica” - “Investigación “Estudio de los lobos marinos” - “Proyecto Yogurito” - “Teledetección con fines agronómicos” - “Botánica “Sendero el Talar” - “Violencia contra la mujer” - “Luján Elige - El Debate” - “Degustación de quesos” - “Especial de género” - “Maestría en Gestión Internacional de la Tecnología y la Innovación” - “Rector de la UNLu 70 años de gratuidad Universitaria”.

- **Producciones audiovisuales en el marco de Proyectos de la Red Nacional de Comunicación Audiovisual:** Convocatoria 2019 “ESPASIÓN” - Plan Federal de Producción de Contenidos Audiovisuales Universitarios - 6 Micros/episodios audiovisuales denominados: “Fuera de campo” (3’ / 1 x episodio) - “Apasionados” (4’ / 1 x episodio) - “Estrategias” (3’ / 1 x episodio) - “Pequeñas cosas, grandes atletas” (2’ / 1 x episodio) - “Deporte U” (2’ 30” / 1 x episodio) - “Desafíos” (2’ / 1 x episodio) - “Cronistas” o “Datazo” (1’ / 1 x episodio) - “En cámara lenta” (2’ / 1 x episodio).

Editorial, librería e imprenta

EDUNLu:

- **Libros publicados:** La Editorial de la Universidad Nacional de Luján publicó durante 2019, un total de 10 títulos. Además, se realizaron reimpressiones de 9 títulos pertenecientes a la Colección Aulas Universitarias. En este sentido, en lo que resta del 2019 y durante 2020 se continuará con la edición de las obras que se encuentran en proceso de evaluación y/o pre edición.

Los títulos editados durante el período octubre 2018- octubre 2019 son:

Colección Aulas Universitarias: Problemáticas educacionales en la modernidad. Claudia Figari y Adriana Migliavaca.

Colección Ciencias: Abordajes teórico-metodológicos de los conflictos socio ambientales. Elda Tancredi y Alejandra Valverde - Manejo sitio específico en la agricultura. Juan Manuel Vázquez - La siempre verde: un estudio de arqueología histórica de un “corral” de piedra en Tandilia. Mariano Ramos y Fabián Bognanni - Análisis espacial de conflictos entre usos del suelo en la cuenca del río Luján. Noelia Principi.

Colección Sociedad en Movimiento: De fútbol, embriones y ecosistemas. Fernando Roberto Momo - Universidad Nacional de Luján. Memorias de su cierre y refundación. Enrique Fliess - Historias manfloras. Sexualidades disidentes y vejez masculina. Walter Giribuela.

Publicaciones fuera de colección: Emprendimiento y exportación. Una mirada al contexto universitario en apoyo al emprendimiento y su relación con la creación de empresas innovadoras. Doris Marlene Olea Suárez y Sergio Gabriel Giannice.

- **Libros digitales de descarga gratuita:** Conebios V. Mónica Díaz Porres y Liliana Falco - Ingresantes a la universidad. Condiciones de acceso de los estudiantes y estrategias inclusivas en carreras de trabajo social. María Silvana Cavalleri, Mariela Mendoza y Brenda Pereyra. Polifonías. Revista de Educación - Atekna. Revista del ProArHEP, Ciencias Sociales - Prólogos. Revista de Historia, Ciencias Sociales.

- **Reimpresiones de libros ya editados:** Género, saberes y labores - El control de la lectura - Lectocomprensión en lengua extranjera - Ensayos para pensar - Fundamentos de ecología y ambiente - Educación, políticas públicas y hegemonía - El campo pedagógico - Trabajos prácticos de ecología - Introducción a las teorías psicológicas.

- **Libros en proceso de pre edición (a editarse en el transcurso de 2019 o principios de 2020):** Entretejiendo miradas. Relatos entre educadoras populares, niños y niñas - Estudios de la cuenca del río Luján - Organización industrial I, Estudio introductorio de las organizaciones desde el perfil del ingeniero industrial - Agricultura, ciencia y poder - Guerra y movilización en el Tucumán colonial - Accesos y exclusiones a la cultura escrita - Don Tito Ravello, hachero y narrador - La protección jurídica de la naturaleza y el surgimiento de nuevas categorías de sujetos - Los pueblos originarios siempre estuvimos, sólo que vos no nos veás! - Revina - Materiales didácticos y manuales para la enseñanza de las lenguas extranjeras - Atlas anatomía vegetal - Física y química biológica.

- **Presentaciones de libros: viernes 10 de mayo en “El Cubo”:** “Abordajes teórico - metodológicos de los conflictos socioambientales” de Elda Tancredi y Alejandra Valverde. El 21 de agosto, en el marco del 35° Aniversario de la Reapertura de la Universidad: “Universidad Nacional de Luján. Memorias de su cierre y su refundación” de Enrique Fliess. El 27 de Septiembre, en el marco de "Luján Vive Poesía", se presentó “Memoria de la Mirada” de Gabriela Cruder. El jueves 24/10 en el "El Cubo": "Historias Manfloras" de Walter Giribuela.

- Participación en Jornadas y Eventos:

Expo UNLu: La Dirección de Editorial e Imprenta tuvo un stand propio en el Patio Cultural de la Lectura y la Escritura, donde se exhibieron todas las publicaciones de la Editorial y se entregaron anotadores, folletos y señaladores. Además, este año, se participó en las expos realizadas en los CCRR.

Feria Internacional del Libro de Buenos Aires: EdUNLu participó de la 45° edición de la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, en el stand del Libro Universitario Argentino (LUA), bajo la organización del CIN y la REUN. La misma se desarrolló del 25 de abril al 13 de mayo en el predio de La Rural. En este marco, como cada año, representantes de la Dirección de Editorial e Imprenta participaron de las Jornadas Profesionales destinadas a editores, libreros, distribuidores, ilustradores, agentes literarios, traductores, bibliotecarios, diseñadores, representantes de la industria gráfica y todos los actores de la cadena de valor del libro. En esta oportunidad vale destacar que la EdUNLu resultó 8° en el ranking de ventas del stand de la REUN.

Ferias Internacionales en el extranjero: EdUNLu, como integrante de la REUN, está presente a través de sus publicaciones, en todas las ferias internacionales en las que ésta participa.

Feria Internacional del Libro Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de México: Del 27 de agosto al 1 de septiembre, los asistentes tuvieron a su alcance 250 actividades, estuvieron a la venta 15 mil títulos y participaron 247 sellos editoriales, de los cuales 226 son universitarios, provenientes de 10 países.

Feria Internacional del Libro Guadalajara, México: *se llevará a cabo del 30 de noviembre al 8 de diciembre. Es la reunión editorial más importante de Iberoamérica y un extraordinario festival cultural.*

VI Salón Iberoamericano del Libro Universitario (SILU) de Medellín, Colombia: *Como se realiza habitualmente, todas las editoriales universitarias que integran la REUN, estuvieron presentes a través de sus obras. La exportación de los títulos se realizó a través de LUA.*

Feria Internacional del Libro Frankfurt: Del 10 al 14 de octubre, se desarrolló la Feria del Libro de Frankfurt, Alemania. Se trata de la feria más importante a nivel mundial para el mercado editorial. La REUN-CIN contó con un stand propio donde asistieron representantes de la Red.

2º Encuentro de editores “Un mar de papeles”: *el sábado 9 de noviembre se llevó a cabo en la Biblioteca Ameghino de Luján, el 2º Encuentro de Editores. La EdUNLu estuvo presente con un stand propio donde exhibió todas sus publicaciones.*

Librería Universitaria:

- Es la principal boca de expendio para la venta de ediciones propias y de libros de Editoriales Universitarias que integran la REUN. En la Librería Universitaria ubicada en el Hall Central de la sede Luján, se comercializan títulos de diversas editoriales universitarias, y también libros de Editorial Prometeo, Lenguaje Claro, Lugar Editorial y la revista de divulgación científica “Ciencia Hoy” y su versión para niños, “Ciencia Hoy Chicos”.

- Asimismo, los títulos de la EdUNLu son comercializados en las librerías de Luján: Libros & Artes, Babilonia Libros y la Biblioteca Popular Florentino Ameghino. Además, en CABA, en el Centro Cultural Ricardo Rojas y en otros puntos de venta de la editorial EUDEBA y en la LUA (Librería Universitaria Argentina).

- La concreción del punto de venta del Centro Regional San Miguel ha sido de suma importancia para toda la comunidad universitaria, así como lo demuestra el crecimiento de las ventas al día de hoy. Además, durante el año en curso, se ha concurrido a todos los CC RR de la UNLu, para comercializar los títulos pertenecientes a la Colección Aulas Universitarias, con el fin de llegar a todos los estudiantes y docentes que requieren el material.

Diseño Gráfico Área digital:

- El equipo de diseñadores es el encargado del arte de las tapas y de todo el proceso del libro (pre edición, edición, post edición) de las obras que se editan desde la EdUNLu.

- También son los responsables de la creación y posicionamiento de la imagen de la Editorial dentro de la comunidad universitaria así como extra universitaria.

- Asimismo, se realiza el diseño e impresión de folletería, cartelería, banners y otras piezas gráficas de las diversas actividades que se realizan en la universidad.

- En el 2019 se realizó un restyling (puesta a punto con las últimas tecnologías y diseño) de la página web (www.edunlu.unlu.edu.ar). Esta actualización se realizó teniendo en cuenta la experiencia de navegación del usuario, sobre la base de necesidades e intereses:

Redes sociales:

- El perfil de Facebook de la editorial aumentó un 45% la cantidad de seguidores en el último año. Es una excelente herramienta donde se presentan los trabajos de la editorial, se comunican las novedades propias y las pertinentes al ámbito editorial y académico.

- Con el objetivo de mejorar el posicionamiento en redes, el último año se incorpora Instagram a las redes sociales de EdUNLu. En la actualidad la misma posee 443 seguidores y 29 publicaciones realizadas.

- Para poder actualizarlas se realiza una búsqueda constante de efemérides y de material que pueda resultar útil a los seguidores como sitios, actividades y eventos. Se realiza un planeamiento y cronograma para la publicación de los mismos y se diseñan las imágenes pertinentes.

Biblioteca virtual de descarga gratuita:

- Se consolidó la Biblioteca Virtual para la descarga gratuita de obras editadas por la EdUNLu. Se realizaron carteleras que se ubicaron en puntos de tránsito estratégicos de la universidad, donde los usuarios pueden elegir el libro que desean descargar desde su celular de manera gratuita a través del escaneo de código QR.

Impresiones:

Se realizaron en el período octubre 2018/ octubre 2019, un total de 1.461.445 impresiones según se detalla:

Impresión de libros: 962.052;

Parciales y Finales: 52.708;

Impresiones color: 6.633;

Fotoduplicación de folletería y papelería en general: 440.052.

Cultura**Talleres y Elencos Artísticos:**

- De lunes a viernes entre las 9 y 23 horas se desarrollan 15 espacios artísticos gratuitos y abiertos a la comunidad. En estos talleres participan 350 personas, de las cuales casi el 70% no pertenece a la comunidad universitaria en forma directa.

- En la sede central se dictan: Teatro, Dibujo y Pintura, Canto Solista, Guitarra acústica, Guitarra eléctrica, Bajo eléctrico y contrabajo, Teclado, Saxo, Violoncello, Violín y viola, Bandoneón.

Se completa la oferta de talleres culturales en el centro de la ciudad de Luján a través del espacio perteneciente a la Sociedad Unión Italiana de Luján, en el cual se desarrollan los talleres de Danza Folklórica, Tango e Instrumentos Autóctonos.

Elencos estables

- Desde 1991 con la creación del Primer Elenco Estable “Coro Polifónico” se desarrollan los distintos espacios artísticos, dando la posibilidad de volcar esos conocimientos adquiridos en agrupaciones artísticas de primer nivel. Es así que se ha conformado la Orquesta Típica, Ensamble Autóctono, Coro Juvenil, Orquesta de Cuerdas, Elenco Estable de Teatro. Estos elencos tienen participación en una nutrida agenda de eventos

Producciones culturales

- Por expresas directivas de la Secretaría, durante 2019 los Elencos Estables presentaron cada uno un proyecto de trabajo con carácter social e inclusivo.

- **Orquesta de Cuerdas:** Orquesta Solidaria “Tocando por una sonrisa” consistió en la presentación de la Orquesta en lugares de nuestra ciudad donde residen personas con problemas terminales de salud: Hospice “Madre Teresa” (30 de marzo), Hospital Municipal Ntra. Sra. de Luján (13 de abril), Hogar Granja para Adultos Mayores “Padre Varela” (5 de mayo), Hospital San Juan de Dios (6 de julio).

Otras presentaciones: el 19 de marzo, invitados por la Asociación Amigos de la Música de Zárate se realizó un concierto en el Teatro de esa ciudad por el 50º Aniversario de dicha Asociación. El 18 de septiembre se participó del 2do Encuentro de Orquestas “Sonando en el Oeste”.

- **Orquesta Típica:** se sumó a “Orquesta Solidaria” tocando en el Hogar Granja para Adultos Mayores “Padre Varela” (24 de abril). Su proyecto “Haciendo Escuela”: consiste en la presentación de un concierto didáctico en escuelas primarias y secundarias: E.E.S Nro 19 y 18 (1 de julio), E.P 33 (15 de julio), E.E. S. Agraria 1 de Mercedes (16 de agosto), E.E.E. 501 (7 de octubre).

Otras presentaciones: en el Parque de Mercedes Concierto S.O.S. Habitat y luego el Festival de Tango de Mercedes (1 de diciembre).

- **Ensamble Autóctono:** También realizó su aporte a “Orquesta Solidaria” en el Hogar Granja para Adultos Mayores “Padre Varela” (22 de mayo) y en la Biblioteca Popular “Juan B. Alberdi” de Open Door (10 de mayo). Su proyecto fue “Caminos del Altiplano” junto a la Dra. Bibiana Vilá en la Escuela Normal Superior “Florentino Ameghino” que compartió con la E.E.S. Nro 1 (5 de junio) y por la tarde en la E.E.S. Nro 6 de Torres. El 26 de junio en el Colegio Parroquial San Carlos Borromeo de General Rodríguez y el 18 de octubre en la E.E.S. Ntra Sra. de la Paz de Pilar en el acto por el Día de la Diversidad Cultural.

- **Coro Polifónico:** en esta su XXVIII temporada se abocó a ampliar repertorio y al ingreso de coristas, logrando retomar el número de 25 integrantes, contando con ingreso de alumnos de la UNLu. Entre las presentaciones mencionamos: Misa Criolla en el Aniversario de la Asociación Francesa de Luján (17 de agosto), 38º Septiembres Corales de General Rodríguez (7 de septiembre), “Noche Coplera” Museo de la Ciudad (4 de octubre), Concierto en la Parroquia de San Demetrio de Luján (2 de noviembre), Misa Criolla en Moreno (15 de diciembre), 6º Gira Uruguay 2019: Presentación en el 100º Aniversario de la ciudad de Tarariras, Departamento de Colonia del Sacramento (19 al 22 de diciembre).

- **Coro Juvenil:** de reciente creación, se presentaron el 13 de septiembre en el III Congreso de Geografía UNLu junto al Espacio Artístico Tango Danza y el 21 de septiembre en el 38º Septiembres Corales de General Rodríguez. El 14 de diciembre se sumarán a la masa coral en el concierto del Hogar Granja para Adultos Mayores “Padre Varela”.

- **Elenco Estable de Teatro:** se ha consolidado el elenco logrando el armado de dos producciones teatrales que fueron ofrecidas en salas de nuestra ciudad: La Fiaca se presentó el 19 de junio en “La Mariana”, el 14 de julio en “Espacio Wal-Gon” y 21 de julio en la Sociedad de Fomento de Open Door. Notas que saben a olvido sube a escena el 23 24 y 30 de noviembre y 1 de diciembre en “Espacio Wal-Gon”.

- **Muestras plásticas en el Patio Cultural del Breviario “Hall de Rectorado”:**

26 de marzo: Beatriz Grafia “desde lo profundo”

21 de junio - 2 de agosto: Marcelo Petrocelli “Tradiciones Argentinas”

1 de noviembre la muestra de los alumnos del Espacio Artístico “Dibujo y Pintura”

- Patios Culturales:

Patio del Álamo: 28 de marzo “La Juan Carlos” - 11 de abril “El Jilguero Gutierrez y linea de 3 al fondo” - 25 de abril “Marcelo Ferraris” - 2 de mayo “Duo Libre” Scarnato/Mierez.

El Cubo: propuesta combinando la lectura de productos editados por la EdUNLu con la música, la danza y la expresión plástica. A estas lecturas se sumaron: 23 de mayo “Dúo Duarte/Quintana” - 30 de mayo “Dúo Cirillo/Tierno” - 6 de junio Espacio de guitarra y canto solista y comunitario a cargo de Luciano Bustos y Nancy Schettino – 13 de junio “Virginia Medina” - 27 de junio “Espacios Artísticos UNLu: violín y viola – violoncello – guitarra – canto.

- Producciones “UNLugar para compartir”:

26 de septiembre: “LA UNLu EN CONCIERTO” en el Teatro Municipal “Trinidad Guevara” de Luján. Participaron la Orquesta Típica, Ensamble Autóctono, Espacio de Danza Folklórica y Tango.

27 de septiembre: Acompañamos la propuesta “Luján Vive la Poesía” en la Plaza Colón de Luján. Se presentaron: Coro Juvenil, Espacio de Canto Solista y Comunitario y Guitarra acústica, Ensamble Autóctono, Espacio de Instrumentos Autóctonos, Orquesta Típica, Orquesta de Cuerdas.

4 de octubre: “Noche Coplera” presentación del proyecto del Espacio Instrumentos Autóctonos. Participó también el Taller de instrumentos autóctonos de General Rodríguez y el Coro Polifónico.

9 de octubre: La Típica en la Peña de Tango y Recalada.

11 de octubre: Concierto a beneficio del Hospice Madre Teresa en el Teatro Municipal “Trinidad Guevara” “MÚSICA POR LA VIDA” Coro Polifónico y Orquesta de Cuerdas.

3 de noviembre: LALCEC caminata por la vida: Orquesta de Cuerdas.

10 de noviembre: 4º Encuentro de Vida y Esperanza para Veteranos de Malvinas y Familia de Caídos en guerra y postguerra. Basílica Nacional Ntra. Sra. de Luján.

23 de noviembre: “Cuerdas en el Udaondo”. Concierto de la Orquesta de Cuerdas junto al Dúo de guitarras Bocaccio-Gallino.

26 de noviembre: llevamos el espectáculo “LA UNLu EN CONCIERTO” a la ciudad de Mercedes: Orquesta Típica, Ensamble Autóctono, Espacios de Folklore y Tango.

28 de noviembre: cierre de espacios artísticos en el Salón Auditorio de la Sede Central UNLu: canto – bajo – teclado – guitarra acústica y eléctrica.

3 de diciembre: cierre de espacio artístico Teatro en el Salón Auditorio de la Sede Central UNLu.

14 de diciembre: Concierto de Navidad en el Hogar Granja para Adultos Mayores “Padre Varela”: Coro Polifónico interpretando Misa Criolla y Navidad Nuestra.

Sitio web y redes sociales:

- El Departamento de Cultura ha creado y administra del sitio web: www.unlugarparacompartir.unlu.edu.ar y un canal youtube donde se socializan y divulgan en diversos formatos las actividades realizadas.

RELACIONES INSTITUCIONALES Y VINCULACION

Debate de los Candidatos a Intendente de la Ciudad de Luján

En un hecho sin precedentes en la historia de la Ciudad de Luján, la Universidad Nacional de Luján fue la sede del Debate de la totalidad de los candidatos a la Intendencia de la Ciudad de Luján. El citado acontecimiento fue declarado de interés institucional por el Honorable Consejo Superior y, de interés

cultural, por el Municipio de la Ciudad de Luján. El Debate contó con la presencia del Sr. Rector, la Sra. Vicerrectora, Directores Decanos, Secretarios e invitados especiales y fue transmitido en vivo, en directo y, en forma gratuita a toda la población por canales locales, nacionales, streaming e internet y por la radio de la UNLu. En un marco de fiesta, la UNLu prestigió y visibilizó ante miles de ciudadanos su rol de institución garante de pluralidad de pensamiento e ideas.

La organización, por parte de la UNLu fue realizada por las Secretarías de RRII, Vinculación e Internacionalización; General; de Extensión y, Administrativa del Rectorado.

Participación en Redes interinstitucionales y Jornadas

La UNLu ha participado con representación de la Secretaría de RRII, Vinculación e Internacionalización y, la Dirección de RRII junto a sus dependencias, de las siguientes actividades:

Red Telescopi: Red de Dirección Estratégica y Gobierno Universitario. V Seminario Internacional Telescopi. “Tecnologías digitales en el gobierno y gestión universitaria: desafíos y oportunidades”. La UNLu estuvo representada en la Asamblea de Socios del Nodo Argentino que se llevó a cabo en la Universidad Nacional de Avellaneda y en el V Seminario Internacional Telescopi. “Tecnologías digitales en el gobierno y gestión universitaria: desafíos y oportunidades” en la Universidad Nacional de Quilmes, en el cuál la UNLu coordinó el Panel sobre Internacionalización de la Educación Superior.

Como resultado de esta participación, la Universidad Nacional de Luján fue elegida por la Asamblea Red telescopi Nodo Argentina para ser Sede del Seminario Nacional Telescopi 2020

RedCIUN : Red de Cooperación Internacional de Universidades Nacionales. Las reuniones se llevaron a cabo en la sede del Consejo Interuniversitario Nacional. Se produjeron acuerdos y se elaboró el Plan estratégico de Internacionalización del CIN por parte del Comité Ejecutivo de la REDCIUN que deberá aprobar el Comité Ejecutivo del CIN

RedVITEC: Red de Vinculación Tecnológica de las Universidades Nacionales de Argentina. Las reuniones se llevaron a cabo en la sede del Consejo Interuniversitario Nacional. La Universidad Nacional de Luján ha conformado una Red con seis universidades nacionales y tres universidades públicas a efectos de su participación del Proyecto de Universidades Emprendedoras, que financia el Ministerio de Educación de la Nación

RedRUNBO: Red de Universidades Nacionales Bonaerenses. Encuentro en la Universidad Nacional del Centro de la Pcia. de Buenos Aires

“Jornada de Comunicación Asertiva” ofrecida por la Prof. Laura García Espinoza, Directora del Centro Cultural Universitario de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, México. Esta actividad se enmarcó en Plan de capacitación para el personal Nodocente de la UNLu.

Jornada informativa para los Directores Decanos, los responsables de las diferentes Secretarías y el personal de la estructura permanente de las cuatro Unidades Académicas, con el fin de comunicar las actividades y novedades de la Secretaria de Relaciones Institucionales, Vinculación e Internacionalización, de la Dirección de Relaciones Institucionales y las dependencias que la integran.

En el marco del Ciclo de Pensadores Europeos se organizaron dos Conferencias Plenarias que brindaron la Dra. Esther Díaz sobre “La interdisciplina no se dice, se hace: Michel Foucault. Entrecruzamiento de Saber, Poder y Deseo” y la Dra. Graciela Ferrás sobre “Maquiavelo: Narraciones Contemporáneas”. Ambas conferencias contaron la presencia de Profesores investigadores y estudiantes.

Participación en la Conferencia en Latino America “Marie Curie –Alumni” (MCAA), realizada en la Embajada de España en Buenos Aires.

Representación del Sr. Rector en la reunión ofrecida por la Embajada de Estados Unidos de América sobre Cooperación Académica e Institucional

Presentación en Red para la Convocatoria Universidades Emprendedoras

En el marco de la Convocatoria Red de Universidades Emprendedoras, se presentó el Proyecto Emprender en Red en asociación con las siguientes Universidades: Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires, Universidad Nacional Guillermo Brown, Universidad de Flores, Universidad Nacional de San Antonio de Areco, Universidad Nacional Scalabrini Ortiz, Universidad Provincial de Ezeiza y Universidad de Congreso.

Gestión de Convenios interinstitucionales

El Departamento de Convenios realiza las actividades de seguimiento, control y registro de los convenios que tramita y suscribe esta Casa de Altos Estudios.

Se recibieron 56 propuestas de convenios y/o protocolos específicos, acuerdos y adendas desde febrero a octubre de 2019.

De las propuestas recibidas se aprobaron por el H. Consejo Superior un total de 42 Convenios y protocolos específicos y las 14 restantes están a la espera de completar la documentación.

Organismos Extranjeros

Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO)

Universidad Autónoma de Tlaxcala, México

Universidad de Granada (España)

Universidad de La Laguna (España)

Universidad de La Sapienza (Italia)

Universidad de Manizales (Colombia)

Universidad de Roma MEMOTEF (Italia)

Universidad de Roma La Sapienza, Laboratorio Minerva Departamento de Ciencias Estadísticas (Italia)

Organismos Públicos

Administración Nacional de la Seguridad Social (ANSES)

Administración Nacional de Laboratorios e Institutos de la Salud “Dr. Carlos Malbrán” Colonia Nacional “Dr. Montes de Oca”

Centro de Investigación de Recursos Naturales - Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (CIRN-INTA)

Comisión Nacional de Energía Atómica (CNEA)

Hospital Interzonal Especializado Neuropsiquiátrico “Dr. Domingo Cabred”

Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados (UPAMI) Campana y San Miguel
Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA)
Municipalidad de Chivilcoy – Atención Primaria de la Salud
Municipalidad de Escobar
Municipalidad de Luján
Municipalidad de Malvinas Argentinas
Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires
Universidad Nacional de Mar del Plata
Universidad Nacional de Quilmes
Subsecretaría de Transporte de la Provincia de Bs. As.
Suprema Corte de Justicia de la Provincia de Buenos Aires

Organismos Privados

Asociación Civil Centro de Estudios Sobre Nutrición Infantil (CESNI)
Asociación Civil Círculo Balonmano San Fernando
Asociación Civil Estudios Populares y la Fundación Konrad Adenauer
Colegio de Abogados del Departamento Judicial de Mercedes
Consejo Federal de Inversiones (CFI)
Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Provincia de Buenos Aires
Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires (CIC)
Cooperativa de Trabajo de la Estación Alma Mercedina Ltda.
Hospice “Madre Teresa”
Instituto Médico del Oeste (IMO)
Taller Protegido “San Juan XXIII”

Convenios aprobados por el HCS

AÑO	NACIONALES	INTERNACIONALES
2019	16	4

Protocolos aprobados por el HCS

AÑO	NACIONALES	INTERNACIONALES
2019	17	5

Proyectos de vinculación e internacionalización rendidos, en ejecución y finalizados

La presentación de rendiciones correspondientes a proyectos de vinculación e internacionalización de años anteriores (ya finalizados) se incrementó en relación al ejercicio anterior.

Se brindó respuesta a lo solicitado por la SPU respecto a las rendiciones de los proyectos y convenios que se tramitan en este sector, correspondiente a las asignaciones de fondos otorgados a la UNLu en el año 2016.

Se continuó con el asesoramiento a los directores de proyectos que recibieron los fondos durante el año en curso, teniendo en cuenta la implementación de una nueva normativa de rendición de fondos.

Se participó en talleres de capacitación sobre convocatorias de la Unión Europea, asistiendo en mayo y octubre a talleres de oportunidades de financiamiento de becas Marie Curie con el objetivo de brindar mayor información sobre las mismas a los interesados en la UNLu en desarrollar este tipo de proyectos.

Se realizó el control y seguimiento de los proyectos durante el periodo 2018 -2019, siendo el estado de los mismos el siguiente:

15 poseen saldo a ejecutar

11 se encuentran en proceso de rendición

9 fueron rendidos al organismo financiador

CATec

En el transcurso del presente año, desde el Centro de Asistencia Técnica se desarrollaron acciones y actividades de modo proactivo para profundizar las relaciones con el entorno, externas e internas que permitieran mejorar la interacción con los diferentes actores sociales y con los equipos de trabajo conformados desde los departamentos académicos:

- Gestiones y acciones para incorporar, mantener actualizada y establecer la oferta tecnológica, de servicios y capacitación de la UNLu a ser promovida desde el CATec.

- Actualizar, promover y dinamizar la participación de Equipos de Trabajo CATec incentivando que los mismos estén integrados por docentes, graduados, alumnos y personal nodocente, tanto en Sede Central como en Centros Regionales y Delegaciones, habiendo para ello mantenido reuniones con directores decanos de los diferentes departamentos académicos.

- Establecer una estrategia de comunicación hacia el interior de la UNLu y hacia la sociedad y de relación con ella para la generación de actividades, teniendo en cuenta las necesidades, características y particularidades de cada público objetivo.

En el presente año la situación de coyuntura, de corto y mediano plazo ha sido sumamente compleja respecto de las demandas de servicios notándose una marcada caída en las solicitudes y consultas, por lo cual se han desarrollado, de acuerdo a la planificación, acciones proactivas para incrementar la presencia en diferentes eventos de potencial interés para la promoción de actividades. De este modo desde la dirección del CATec, se ha participado de actividades realizadas desde el gobierno provincial y municipios (Luján, Pilar, Gral. Rodríguez, Mercedes, Chivilcoy, Bragado, Campana, presentando la oferta de servicio de la UNLu hacia las empresas, instituciones, organismos del estado y parques industriales; también en encuentros y programas de ciencia y tecnología e incrementado la oferta de la UNLu en la red de oferta científico tecnológica de la provincia de Buenos Aires y en el mapa tecnológico.

Internamente las entrevistas mantenidas con los Directores y Vicedirectores Decanos de los Departamentos así como con los coordinadores de los diferentes equipos docentes CATec, han resultado en una importante oferta de capacitaciones y cursos de actualización profesional en distintas temáticas.

Equipos de Trabajo e Ingresos

Respecto de los equipos de trabajo UNLu, se ha actuado en colaboración con los Departamentos para mantener activa la conformación de nuevos grupos que permitan ampliar la oferta de capacitación, análisis, asistencia técnica e innovación tecnológica, e incorporando seis nuevos ET en el corriente año.

AÑO	Cantidad de ET	Integrantes totales
2018	76	425
2019*	93	511

Actualmente desarrollan sus servicios 93 Equipos de Trabajo (33 de ellos en proceso de renovación) compuestos por 511 integrantes totales *datos al 30/10

Ingresos por Actividades y por Departamento

Ingresos por prestación de servicios 2014 – 2018*

Año	Ingreso total	PRESTACIÓN DE SERVICIOS POR ACTIVIDAD					
		Análisis		Asist. Técnica		Capacitación	
2018	\$3.549.109,44	\$1.262.844	36%	\$1.393.113,00	39%	\$893.191	25%
2019	\$4.381.086,71	\$1.078.923,50	25%	\$1.984.464,00	45%	\$1.317.499,21	30%

*Datos de ingresos 2019 al 30/10

Ingresos por Departamento y actividad Años 2014 – 2019*

Año	Departamento	Totales	Tipos de Servicios					
			Análisis	%	Asist. Técnica	%	Capacitación	%
2018	Básicas	\$1.545.259,00	\$259.876,00	17%	\$1.265.383,00	82%	\$20.000,00	1%
	Sociales	\$581.601,78	\$43.000,00	7%	\$86.880,00	15%	\$451.761,78	78%
	Tecnología	\$1.274.648,66	\$959.963,66	75%	\$40.850,00	3 %	\$273.830,00	22%
	Educación	\$126.900,00					\$126.900,00	100%
		\$3.549.109,44						
2019	Básicas	\$1.316.501,00	\$339.866,00	26%	\$925.585,00	70%	\$51.050,00	4%
	Sociales	\$2.033.758,21			\$1.030.759,00	51%	\$1.002.999,2	49%
	Tecnología	\$1.030.827,50	\$739.097,50	72%	\$28.120,00	3%	\$263.450,00	25%
	Educación							
		\$4.381.086,71						

*Nota: los ingresos 2019 son parciales y comprenden el período enero – octubre y el Departamento de Educación en 2017 y 2019 no tuvo actividad a través de CATec

Es importante mencionar que en los cinco años el índice de incobrabilidad ha sido cero. Para lograr esto se ha ido anticipando las diferentes variaciones del entorno y modificado los modos de pagos de los servicios solicitados.

INTERNACIONALIZACION

Autoevaluación y Plan de Fortalecimiento

Se realizó por primera vez el **Informe de Autoevaluación de la Internacionalización de la UNLU**, el cual fue utilizado de respaldo para la elaboración del proyecto de fortalecimiento del área denominado **“Plan de Fortalecimiento Internacional UNLU”**.

El Informe fue presentado ante el Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI) del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología.

La propuesta fue aprobada con financiamiento por resolución SPU 239/2019 y ya se está en proceso de implementación.

Registración de la UNLU en el sitio web del Ministerio de Educación

Se registró la UNLU en el Campus Global. Este sitio web, creado por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación, concentra las oportunidades de becas individuales y financiamiento para proyectos con el objetivo de promover la movilidad internacional de estudiantes, docentes, investigadores y artistas argentinos en el exterior y extranjeros en la Argentina.

Becas ofrecidas

En la página de **Campus Global** se realizó la publicación de las becas de posgrado ofrecidas por la UNLU sobre: “Especialización en Teledetección y Sistemas de Información Geográfica Aplicadas al Estudio del Medio Ambiente” y el Curso “Doctoral inicial en el Área Tecnología Agraria y Forestal”

Gestión para la participación de la UNLU en Proyecto Internacional

Se realizaron las gestiones para la participación de la UNLU en el proyecto “La Transformación Social desde la Educación Superior: práctica formativa docente en ECO”, propuesta presentada por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, España, en el marco de la Convocatoria de Proyectos de Cooperación al Desarrollo 2019 de la AECID.

El pasado 9 de octubre, en la Delegación de San Fernando, los responsables institucionales del lugar, recibieron al Director del Proyecto y a un profesor de la Universidad de Sevilla, integrante del mismo, quienes desarrollaron la puesta en práctica del método ECO (Explorar, Crear y Ofrecer) con total de 70 estudiantes de 2º año del PUEF UNLU. La actividad es parte del Plan de Trabajo del mencionado proyecto.

Encuesta de intereses y experiencias de Internacionalización

En colaboración con las actividades de la Dirección, se elaboró una Encuesta de Intereses y experiencias de Internacionalización, con el fin de obtener información que permita evaluar los intereses y experiencias de internacionalización de la comunidad universitaria.

Esta actividad se enmarca en el Proyecto “Plan de Fortalecimiento Internacional UNLU”, aprobado en el presente año por el PIESCI-SPU y está destinada a fortalecer el proceso de internacionalización de la UNLU

En una primera etapa se solicitó la colaboración de los diferentes Departamentos Académicos..

Respondieron un total de 159 miembros de la comunidad académica.

Fortalecimiento de la Movilidad Académica

Jornadas Informativas sobre los Programas de Movilidad para los estudiantes en la sede, en la Delegación San Fernando y en los Centros Regionales.

EXPO-UNLu San Miguel y Luján, según el cronograma “Expo UNLu 2019”.

Publicación en la web de las convocatorias a becas, premios, etc. que ofertan los organismos externos tanto nacionales como internacionales.

Jornada Fulbright realizada en CABA, con el fin de brindar mayor información a la comunidad universitaria de la UNLu.

Jornada de Capacitación sobre el Sistema RADEX, realizada por la Dirección Nacional de Migraciones para las Universidades.

Gestiones de actualización en el Registro de Requirentes en la Dirección Nacional de Migraciones

Acompañamiento a los estudiantes extranjeros recibidos en la UNLu en el marco de los Programas y Convenios vigentes entre la UNLu y las instituciones extranjeras, respecto a los trámites migratorios y a las gestiones administrativas necesarios para la estancia en la Universidad.

Gestión de avales institucionales para la participación de graduados de la UNLu para su presentación en las Becas de la Fundación Carolina, Becas Jóvenes Líderes Iberoamericanos y Becas de Investigación doctoral y posdoctoral en España

Gestión de la postulación de docentes de la UNLu para participar de Becas de Maestría en la Universidad de Manizales, Colombia.

Participación y asistencia en las actividades vinculadas a las funciones de la Secretaría y de la Dirección, tales como:

- Acciones relacionadas a la movilidad de docentes, gestores e investigadores
- Acciones relacionadas a los estudiantes de intercambio (reuniones, trámites migratorios, etc.)

Movilidad e intercambio de estudiantes de grado con universidades extranjeras

Las acciones de movilidad estudiantil se realizan sobre la base del reconocimiento de los estudios durante un cuatrimestre en la universidad de destino, según lo establecido por el Programa.

Durante el año 2019 se realizaron las siguientes movilizaciones e intercambios de estudiantes de grado en el marco de los Programas de Intercambio y Movilidad Académica (PIMA), Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA), Programa Argentina Francia Ingenieros en Tecnología (ARFITEC), Programa MARCA (Movilidad Académica Regional en Carreras Acreditadas), Beca Santander Universidades para estudiantes de Grado y convenios específicos de movilidad, según el siguiente cuadro:

Movilidad e Intercambio de estudiantes de grado con Instituciones Extranjeras durante el año 2019			
Programa	Estudiantes enviados	Estudiantes recibidos	Total
PIMA	1	1	2
PILA	4	4	8
ARFITEC	1	-	1
MARCA	2	1	3

SANTANDER	3	-	3
CONVENIOS BILATERALES	3	6	9
TOTAL	14	12	26

Movilidad e intercambio de académicos, gestores e investigadores con universidades extranjeras

Estas acciones de movilidad se realizan sobre la base de la presentación de un proyecto por el postulante, según lo establecido por el Programa y los requerimientos de la Universidad de destino.

Durante el año 2019 se realizaron las siguientes movilizaciones e intercambios en el marco del Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA):

Movilidad e Intercambio de Docentes, Gestores e Investigadores con Instituciones Extranjeras durante el año 2018			
Programa PILA	Enviados	Recibidos	Total
ACADÉMICOS	1	1	2
GESTORES	-	1	1
INVESTIGADORES	-	-	-
TOTAL	1	2	3

En el marco del *Convenio con la Universidad Autónoma de Guerrero - México*, el Dr. Ramón Bedolla Solano y la Dra. Adriana Miranda Esteban, realizaron una estancia de Investigación en la UNLu del 06 al 20 de Agosto. La Unidad Receptora fue el Departamento de Educación y el título del Proyecto fue "Percepción Ambiental de actores del proceso educativo en las divisiones o unidades académicas que conforman el Departamento de Educación de la UNLu".

POSGRADO

La oferta de carreras de Posgrado de la Universidad se compone de dos Doctorados, seis Maestrías y ocho Especializaciones.

Fortalecimiento de las carreras de Posgrado

Durante el presente año se comienza a implementar el Sistema Institucional de Seguimiento del Desarrollo de las Carreras de Posgrado (Resolución HCS 781/18), con el objetivo de recopilar información de los estudiantes de las carreras de Especialización y Maestría, respecto del desarrollo de las actividades académicas que integran los planes de estudio de dichas carreras. De esta manera se dota a la Universidad de un mecanismo institucional en esta materia, inexistente anteriormente, que adecúa las carreras a lo establecido en los estándares y criterios de evaluación vigentes.

Se pone funcionamiento en agosto de 2019 una encuesta para el seguimiento de graduados de carreras de posgrado. Se trata de un cuestionario que permitirá conocer las trayectorias de los posgraduados que figuran en los registros del Sistema de Gestión de Posgrado (SIU) de la Universidad. El cuestionario releva información que permitirá, entre otros aspectos, realizar el seguimiento de la actuación laboral

de los graduados de las carreras de posgrado de la UNLu, y de sus actividades académicas y de investigación en el ámbito universitario.

Se suministró la encuesta en una primera etapa a 123 graduados, correspondientes a las colaciones 103 a 120 inclusive. Durante el mes de noviembre se procesaron las respuestas recibidas, las mismas fueron presentadas a las Direcciones de cada Carrera para su conocimiento y evaluación por parte de los respectivos comités académicos. Se prevé durante 2020 consolidar en conjunto con las Carreras el diseño conceptual del instrumento de recolección de datos, y ampliar progresivamente el alcance del relevamiento.

Ampliación de la oferta de Carreras de Posgrado

La Secretaría apoyó activamente la creación de nuevas carreras, lográndose durante el año en curso la aprobación por parte del HCS de cuatro propuestas: Especialización en Estudios de las Edades y del Curso de la Vida (Directora Liliana Gastrón); Especialización en Políticas Públicas y Educación para la Primera Infancia (Directora Noemí Burgos); Especialización en Matemática Aplicada (Director Alberto Formica) y Maestría en Gestión Internacional de la Tecnología y la Innovación (Director Hernán Bacarini). Cabe destacar que está última es la primera con carácter interinstitucional -se dictará en conjunto con la Universidad Nacional de Mar del Plata- y modalidad a distancia que se crea en el ámbito de la UNLu.

En marzo comenzó el dictado de la Maestría en Educación Popular de Adultos, carrera dirigida por Norma Michi, de modalidad presencial, dos años de duración y carácter teórico-práctico. El título de esta carrera obtuvo su reconocimiento oficial provisorio por parte de la CONEAU en el año 2018, y en el presente dicho reconocimiento y validez nacional fueron otorgados por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología.

Acreditación de Carreras

La Maestría en el Estudio de las Mujeres y Género fue acreditada por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria por un período de 6 años y Categorizada A.

A la vez, Se presentaron en tiempo las dos carreras de especialización creadas en 2019 que quedaron comprendidas en la convocatoria a carreras nuevas del mes de octubre. Se trata de las Especializaciones en Educación y Políticas Públicas para la Primera Infancia y en Matemática Aplicada.

Proceso de autoevaluación institucional

La Secretaría coordinó las actividades de la Comisión de Posgrado en el marco del proceso de autoevaluación institucional. Se realizaron a este fin siete reuniones durante los meses de febrero a junio con la participación de los integrantes de la Comisión Académica de Posgrado y los/as Directores de las Carreras del Área. Al término del trabajo, la Secretaría consolidó el documento del área a partir de la sistematización de las discusiones llevadas a cabo, en base a diez ejes de trabajo.

Comisión Académica de Posgrado

En el mes de marzo y conforme al reglamento vigente, se renovaron a propuesta de los Consejos Directivos Departamentales, los miembros de la Comisión Académica de Posgrado. Con mandato por dos años, la actual comisión se compone de la siguiente manera: Dpto. de Cs. Básicas: Coluccio Leskow, Federico; Rosso, Adriana Mabel; Formica, Francisco Alberto y Larraburu, Ezequiel Enrique. Dpto. de Cs. Sociales: Molinari, Carlos Alberto Jesús; Schulman, Diana Rut; Iglesias, Alicia Noemí y

Martínez, Adriana Norma. Dpto. de Educación: Cabrera, María Eugenia; Palermo, Alicia Itatí; Misuraca, María Rosa y Cruder, Gabriela. Dpto. de Tecnología: Vidales, Susana Leontina; Rafellini, Silvia Mónica; Prosdócimo, Florencia María y Farías, María Edith.

Conforme a sus atribuciones, la Secretaría convocó, coordinó y propuso el temario de trece reuniones de la Comisión Académica de Posgrado, doce de carácter regular, y una extraordinaria, quedando pendiente al menos la celebración de una reunión extraordinaria adicional para el mes de diciembre.

A la fecha de redacción de este informe, y conforme a su mandato, la Comisión ha efectuado recomendaciones al HCS -o a su presidente- en el tratamiento de expedientes referidos, entre otras cuestiones a:

- apertura de cohortes, disponer período de inscripción y establecer monto de aranceles para carreras de posgrado (18).

- aprobación de integración de jurados de tesis de Maestrías (10).

- aprobación de integración de jurados de tesis de Doctorados (5).

- inscripciones a doctorados, aprobación de tema y plan de tesis y designación de directores (5 para el Doctorado en la Orientación Ciencias Sociales y Humanas, 4 en el caso del Doctorado en Ciencias Aplicadas).

La Comisión Académica de Posgrado, a través de sendas subcomisiones de factibilidad, entendió en los proyectos de creación de cuatro carreras que el HCS aprobó este año, sugiriendo modificaciones en vistas del mejoramiento de las respectivas propuestas.

Apertura de Cohortes 2019

Durante el año en curso, las siguientes carreras comenzaron el dictado a nuevas cohortes de alumnos:

Maestría en Educación Popular de Adultos: con 36 inscriptos

Maestría en Política y Gestión de la Educación: con 12 inscriptos

Maestría y Especialización en Cs. Sociales con mención en Historia Social: con 15 inscriptos.

Especialización en Gestión del Patrimonio y Turismo Sostenible: con 8 inscriptos.

Defensa de Trabajos Finales de Especialización y Tesis de Maestría

Maestría y Especialización en Demografía Social: 4

Maestría en Política y Gestión de la Educación: 2

Maestría y Especialización en Cs. Sociales con mención en Historia Social: 2

Maestría en Gestión Empresarial: 2.

Especialización en Producción Avícola: 3

Especialización en Calidad Ecológica y Restauración de Sistemas Fluviales: 1

Especialización en Estudios de las Mujeres y de Género: 2

Especialización en Teledetección y SIG Aplicados al Estudio del Medio Ambiente: 2.

Doctorados de la Universidad Nacional de Luján

Estudiantes activos

Doctorado en Cs. Aplicadas: 46

Doctorado de la Universidad Nacional de Luján, Orientación Ciencias Sociales y Humanas: 35

Inscriptos en el año 2019

Doctorado en Cs. Aplicadas: 7

Doctorado de la Universidad Nacional de Luján, Orientación Ciencias Sociales y Humanas: 6

Tesis defendidas en el año 2019

Doctorado en Cs. Aplicadas: 2

Doctorado de la Universidad Nacional de Luján, Orientación Ciencias Sociales y Humanas: 2

Otras actividades en el Área de Posgrado

Se realizaron dos reuniones generales de directores de carreras, en los meses de marzo y noviembre, organizadas en conjunto con la Dirección General de Asuntos Académicos, para tratar diversos asuntos relativos a la marcha de los posgrados. Asimismo, el Secretario mantuvo reuniones individuales periódicas con el Director General y la Directora de Posgrado, y con los directores de carreras con el objetivo de coordinar las actividades concernientes a la formación de posgrado de la Universidad.

La producción académica de Posgrado se encuentra disponible desde este año en el Repositorio Digital Institucional de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Luján.

Se lleva a cabo la difusión de los seminarios que se ofertan en el marco de las carreras de postgrado, para alumnos externos a ellas. Se implementó la publicación, a demanda de las carreras, tanto en la página WEB de la UNLu como en Noticias UNLu y en redes sociales institucionales.

Se gestionó el acceso de consulta al Sistema de Información Universitaria SIU Pilagá, respecto de la ejecución presupuestaria correspondiente a cada carrera de carácter cuaternario, como así también, se envió a los Directores de carreras la evolución de los ingresos a las mismas.

Se logró la formalización de los actos administrativos por los cuales se designan a los Directores y Codirectores, Tutores y Cotutores u Orientadores y se aprueban los planes de tesis/trabajos finales de las carreras de Maestría y Especialización. Propuesta de complementar la reglamentación vigente, que fuera aprobada por Resolución RESHCS-LUJ: 149/19.

La Secretaría organizó en conjunto con el Doctorado en la orientación Ciencias Humanas y Sociales la jornada de homenaje a la trayectoria de Liliana Gastrón, con motivo de haber cesado en la Dirección de dicha carrera, luego de 16 años de actividad.

La Secretaría está llevando adelante acciones junto con la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires con el objetivo de firmar un convenio de cooperación. El mismo va a permitir, entre otras actividades conjuntas que se están delineando, el intercambio de equipos de docentes, alumnos y de instancias de investigación, haciendo más dinámica y diversa la oferta de formación de posgrado en ambas casas de estudio.

Comisión de Posgrado del Consejo Interuniversitario Nacional

En el marco de la Comisión de Posgrado del Consejo Interuniversitario Nacional, las líneas de actuación prioritarias se encuentran establecidas a partir del Programa Estratégico de Formación de Recursos Humanos para la Investigación y el Desarrollo (PERHID), el cual se destina a formar recursos humanos en actividades de Investigación y Desarrollo a nivel de los posgrados -maestrías y doctorados.

Tres convocatorias se desprenden de este Programa: Becas en áreas prioritarias de investigación para docentes que realizan/finalizan carreras de maestría y doctorado (BECAS-PERHID); Redes interinstitucionales de carreras de posgrado (REDES-PERHID); Becas de movilidad para docentes/estudiantes de posgrado (MOVILIDAD-PERHID), esta última, en proceso de implementación. Durante el año 2019 el Secretario intervino en las reuniones regulares de la mencionada Comisión de Posgrado, participando de la subcomisión de Movilidad.

En referencia al componente “Becas”, se aprobó en el mes de agosto por un año la renovación de la beca anual que el año anterior había adjudicado a la becaria por la UNLU, Silvia Ortiz, para la realización de carrera de doctorado en Cs Aplicadas. La Directora de la beca es Silvia Raffellini.

Con relación al componente “Redes”, y en el marco del Proyecto P1.UNLU-86 “Inclusión Social y Educativa” cuya responsable es Alicia Palermo se encuentra en desarrollo la propuesta para la creación de la Maestría en Estudios para la Construcción de la Ciudadanía (UNLU-UNR-UNSJ-UNNE). La carrera, cuyo formalización deberá concretarse en 2020, tendrá un ciclo común a todas las universidades y un ciclo orientado propio que ofrecerá cada Universidad.

BIENESTAR UNIVERSITARIO Y ASUNTOS ESTUDIANTILES

La Asamblea Universitaria define al Bienestar Universitario como el conjunto de condiciones y medios que tienen por objetivo garantizar el desarrollo integral y equilibrado de las potencialidades de todos los miembros de la comunidad universitaria (RESAU N° 02/09).

Desde la *Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos estudiantiles* se definen las políticas de Bienestar dirigidas a la Comunidad Universitaria en general y al colectivo estudiantil en particular, atendiendo a las problemáticas que afecten las condiciones para el desarrollo integral de las personas.

Teniendo en cuenta la estructura de la Universidad Nacional de Luján, todas las políticas y acciones que de esta área se desprendan deberán alcanzar a todas las sedes, centros y delegaciones por igual.

En el caso de los estudiantes, las políticas que se definan deberán garantizar el ingreso, la permanencia y el egreso de los mismos.

Esta estructura permite atender en forma eficiente, las distintas demandas que van surgiendo desde toda la comunidad universitaria.

Desde la Secretaria se gestionó por medio de la coordinación de la Comisión Especial de Becas la puesta en marcha de la convocatoria de becas 2019 de acuerdo al reglamento de Becas aprobado por el HCS por Resolución N° 0028/2016.

También se trabajó en forma coordinada con las direcciones nodocentes a fin de la puesta en marcha de las nuevas estructuras que dependen de esta secretaria.

Se establecieron acciones coordinadas con los directores de los Centros Regionales y Sedes de la UNLU a fin de ir atendiendo las distintas necesidades por medio de reuniones y visitas a lo largo de todo el año.

Este año, como el anterior, se ha logrado mantener las acciones prioritarias de gestión como ser viajes curriculares, Becas, Pasantías en completo orden sin alterar el normal funcionamiento cada

uno de ellos. También las gestiones pertinentes en cuanto a la solicitud de los distintos Centros de Estudiantes para realizar Viajes Complementarios.

Se participó activamente de las reuniones convocadas por el Consejo Interuniversitario Nacional para el área, como también de la REDBIEN (Red Bienestar), RUGE (Red Universitaria de Género), RID (Red Interuniversitaria de Discapacidad).

Asimismo, de los dos Proyectos de Promoción de Bienestar presentados en la Convocatoria realizada en el mes de septiembre de 2018 por la Secretaría de Políticas Universitarias, se ha logrado la aprobación de uno de ellos, específicamente el proyecto que lleva adelante la División de Accesibilidad a la Vida Universitaria relacionado con el “Fortalecimiento de las herramientas y mecanismos de apoyo que la Universidad Nacional de Luján emplea para promover el acceso, tránsito y permanencia de los estudiantes con discapacidad en la institución”, con un presupuesto asignado de \$250.000.- Este año además se presentó un nuevo proyecto ante la convocatoria de la SPU para el Desarrollo de Protocolos y/o Herramientas Institucionales para la prevención y la intervención ante situaciones de discriminación y/o violencias de género en el ámbito universitario, habiendo logrado su aprobación en el mes de septiembre del corriente año con un monto asignado de \$250.000.- a fin de “Fortalecer los instrumentos, pautas, dinámicas y procedimientos que la UNLu emplea para prevenir, intervenir y erradicar las situaciones de violencia basadas en género”. Desde el Departamento de Servicios Sociales se están iniciando las acciones para poner en marcha dicho proyecto.

También se asistió a las Jornadas sobre Becas Progresar, Políticas de Empleo y sobre Accesibilidad que convoca la Secretaría de Políticas Universitarias.

Respecto del Servicio Bar Comedor de Sede Central, se puso en marcha el 1 de febrero del corriente, como resultado de la adjudicación de la Licitación Pública a la firma TRADESAL S.R.L. (RESREC N°501/18). Asimismo se ejerce el control necesario de la prestación del servicio en virtud de lo encomendado por el Honorable Consejo Superior en su Resolución N° 410/19, hasta tanto se constituya la Comisión de Control y Seguimiento del Bar Comedor.

En cuanto a **ASUNTOS ESTUDIANTILES**, esta Secretaría entiende especialmente en desarrollar herramientas como el sistema de empleos y pasantías universitarias, junto a las pasantías internas y favorecer la concreción de convenios de otras pasantías externas que otorguen alguna ventaja de formación y experiencia laboral a nuestros estudiantes. En este sentido se celebraron **30 Convenios Generales y 208 Acuerdos Individuales** gestionados de Pasantías Externas. En cuanto a las Pasantías Internas Rentadas (PIR) hubo 660 estudiantes inscriptos y **24 pasantías activas**.

Favoreciendo y desarrollando las mejores opciones en cuanto al acompañamiento económico que muchos de nuestros estudiantes necesitan para la continuidad del estudio, se promueven las becas internas de ayuda económica, como también de casos especiales y de material de estudio, representando así estrategias de inclusión que esta Universidad tiene y manifiesta en estas acciones, su compromiso para con la sociedad, que necesita de instituciones que sean capaces de dar solución a problemáticas sociales que demandan cada vez más insistentemente la acreditación de conocimientos para el desarrollo de la vida en todos sus aspectos, y muchos sectores sociales se ven discriminados en tal sentido, por no poseer la capacidad económica para afrontar el desarrollo de la vida universitaria. Este año hubo 2340 becas solicitadas hasta AGOSTO, fueron otorgadas 1973 becas al 19/09/2019 dando así un 84% de cobertura hasta la fecha. Distribución por tipo de beca: Estimulo Académico: 40; Ayuda Económica: 541; Material Bibliográfico: 1392.

Durante el desarrollo del presente año, se realizó el seguimiento de la aplicación del Convenio del Boleto Educativo Provincial, que surge a partir de la implementación de la Ley 14.735, y se formalizo

con nuestra Casa de Altos Estudios con la aprobación por parte del Honorable Consejo Superior, el cual habilita a gran parte de la comunidad estudiantil a trasladarse con el subsidio que prevé el beneficio. También se dió continuidad al Boleto Educativo Local, con el Municipio de Luján, que resulta complementario del anterior citado, y es de aplicativo para las líneas locales, resultando beneficiarios los estudiantes que residan dentro del partido como así también los estudiantes de intercambio.

También hay que destacar que en el mismo sentido de atender y dar respuesta a las inquietudes de estudiantes tanto en cobertura económica como también en su formación plena, el SUEP brinda un soporte para la formación y asistencia profesional, con un sistema de acompañamiento a los pasantes, sean internos o externos, según lo instrumentado por la nueva ley de pasantías, donde dispone que esa función la realicen docentes y el área indicada para dar soluciones a las problemáticas en este sentido.

Este año también se llevó adelante el Programa de Becas estudiantiles, "FUTUROS PROFESIONALES", según el Protocolo Adicional con el Banco Santander, que posibilita la implementación de prácticas en empresas e instituciones a estudiantes que estén prontos a recibirse.

Respecto de la Ley Micaela, se trabaja en conjunto con la Secretaría Académica y el Servicio Social para la implementación de Talleres para el claustro estudiantil tanto en sede Luján como en los Centros Regionales.

Se trabajó mancomunadamente con la Secretaría Académica y la Subsecretaría Legal en el abordaje de situaciones de Discriminación y Violencia de Género

Es importante resaltar que la Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles coordina activamente en conjunto con la Dirección General de Bienestar Universitario los programas, proyectos y acciones destinados a promover el bienestar físico, psíquico y social de la comunidad universitaria, facilitando la inclusión, participación y permanencia en la comunidad educativa. Dichos programas, proyectos y acciones se ejecutan a través de los distintos sectores que dependen de la Dirección de Promoción del Bienestar Universitario y de la Dirección de Servicios Universitarios, Sociales y Estudiantiles (área que comenzó a funcionar el 1º de octubre del corriente). En el ANEXO 4 esta Secretaría y la Dirección General de Bienestar Universitario (que se encuentra como apéndice de este informe) presentan los proyectos y actividades realizadas durante el año, y los resultados alcanzados.

ADMINISTRACIÓN

La Secretaría de Administración abarca una muy importante y variada cantidad de dependencias. Desde la política de Recursos Humanos, planificación y control del Presupuesto, la organización de los servicios de Mantenimiento y Reparaciones, Tesorería, todo lo referente a la registración contable hasta la proyección y seguimiento de las obras de infraestructura.

Tanta diversidad de tareas genera un gran número de trámites que requieren la autorización o el visado del Sub Secretario o del Secretario del área.

Esto genera tareas rutinarias que en el corriente año han elevado a 4.000 el número de actuaciones en las que la Secretaría ha tomado intervención.

Adicionalmente, la natural participación de las autoridades de la Secretaría en Comisiones Asesoras del Consejo Superior, reuniones de Gabinete, reuniones de la Comisión de Asuntos Económicos del CIN con otras Secretarías y la atención de proveedores, personal de la Universidad.

Por el tipo de actividades naturales de la Secretaría, ésta tiene como destinatario de sus servicios al resto de la Universidad siendo los temas no rutinarios más destacados los de Presupuesto y Obras.

Presupuesto 2019

La Secretaría envió un Proyecto de Presupuesto 2019 a la CAP de correspondiente del HCS el 9 de mayo de 2019. Luego de muchas deliberaciones dentro y fuera de la Comisión, se aprobó el 9 de septiembre.

Dicho Presupuesto, (de acuerdo a lo asignado por el Presupuesto Nacional), asciende a \$ 1.603.361.867. De ese total se destina el 92,78 % a Gastos en Personal (\$ 1.487.666.091), el 0,11% a Gastos de Ciencia y Técnica (\$ 1.707.638) y el 7,11 % a Gastos de Funcionamiento y Obras (\$ 113.988.138).

Como en años anteriores, lo asignado a Funcionamiento resulta insuficiente para cubrir los gastos normales de la Universidad y obliga a realizar solamente las tareas de mantenimiento que resulten imprescindibles relegando las obras de infraestructura para el futuro.

Como ya es habitual, llegando a fin de año, la Secretaría se vio obligada a pedir a todas las dependencias un ajuste en las compras de suministros que no sean indispensables ya que la ejecución del Presupuesto muestra que el cierre será muy complicado desde lo económico y lo financiero ya que hay un marcado retraso en la transferencia de los fondos por parte del Ministerio de Educación.

Dirección General de Infraestructura

A pesar de las obligadas restricciones presupuestarias, este es el detalle de lo realizado en este rubro:

“Remodelización edificio Sede Ecuador”. La obra fue finalizada. El C.I.N. realizó la mudanza de parte de sus dependencias administrativas. El resto del edificio que utiliza la Universidad está plenamente en funcionamiento.

“Biblioteca Central – Sector 2 – 2º Etapa. Aulas y oficinas Anexo Biblioteca”. El primero y segundo piso que se asignaron a los departamentos académicos fueron acondicionados y se están utilizando. Ello posibilitó que se instalaran en los sectores desocupados la totalidad de las secretarías de rectorado, constituyendo una importante mejora de las condiciones de trabajo para el personal que allí se desempeña. Se trasladó asimismo la Dirección de Gestión de Documentación y Actos Administrativos y se habilitó una Sala de Reuniones adicional para uso del HCS.

“Ampliación y refacción Laboratorio de Zoología Agrícola”. Obra finalizada. Se realizó la recepción definitiva en junio de 2019.

“Adicional alero y desagües pluviales”. Obra finalizada. Se realizó la recepción definitiva en junio de 2019.

“Instalación de calefactores sector pedagógico Delegación San Fernando”. Obra finalizada. Se realizó la recepción definitiva en mayo de 2019.

“Reparación tanque principal de reserva de agua Centro Regional San Miguel”. Obra finalizada. Se realizó la recepción provisoria en agosto de 2019.

“Reparación techo gimnasio N° 3 San Fernando”. Obra finalizada. Se realizó la recepción provisoria en octubre de 2019.

“Adecuación y ampliación Laboratorios de Ciencia y Técnica – 1º Etapa”. Obra finalizada. Se realizó la recepción provisoria en septiembre de 2019.

“Adecuación y modernización sistema de filtrado del natatorio cubierto San Fernando”. Obra finalizada. Se realizó la recepción definitiva en mayo de 2019.

“Mantenimiento y reparación del sistema de calentamiento de agua del natatorio cubierto San Fernando”. “Reparación del interior del intercambiador de agua en el mismo natatorio” Obras finalizadas. Se realizó la recepción definitiva en agosto de 2019.

“Reparación del tanque de reserva de agua en Sede Central”. Obra finalizada. Se realizó la recepción definitiva en septiembre de 2019.

“Estructura modular para INEDES”. Obra finalizada. Se realizó la recepción definitiva en abril de 2019.

“Provisión y montaje de instalación eléctrica en Centro Regional San Miguel”. Obra en ejecución.

“Adecuación y Refacción en edificio del Depto. de Tecnología en Campo Experimental”. En proceso de licitación.

“Obra Sede Central anexo Constitución – Adecuación depósito de archivo”. En proceso de licitación.

Dirección General De Administración, Investigación, Docencia Y Extensión

De esta Dirección dependen la Planta Piloto, el Campo Experimental y la Dirección de Laboratorios. El detalle de las actividades de esos sectores aparece en otra parte de este informe.

Dirección General de Sistemas

Se instalaron y configuraron switches y puntos de acceso inalámbricos en el nuevo edificio de Sede Central. Se conectaron los usuarios a los datos y teléfonos con motivo del traslado de quienes ocupan el mismo.

Se realizó el tendido de cables de datos para la conexión de relojes de control de asistencia en la Sede Central y Centros Regionales.

Se generó una Aplicación (APP) para la difusión de las distintas actividades de la Expo UNLu.

Se actualizó el sistema de consulta de Biblioteca.

Se digitalizaron los Informes de Becas de Investigación para la Dirección de Ciencia y Tecnología.

Se está realizando la operatividad entre distintos sistemas informáticos:

- Sist. para Gestión Adm. de DASMI con el Sist. de Recibo de Haberes por Web.
- Sist. SIU-MAPUCHE con el SIST. para control de Asistencia de Personal.
- Sist. de Adm. del Serv. Univ. de Empleo y Pasantías (SUEP) con el sist. SIU-MAPUCHE y el Sist. de Control Académico.

Se inició el proceso de análisis, diseño y desarrollo del Sistema para la carga virtual de C.V. para aspirantes Nodocentes.

Se encuentran en proceso de análisis de factibilidad de desarrollo y/o implementación de nuevos sistemas. A modo de ejemplos el de Control de Asistencia de Personal, el de Adm. Electrónica de Documentos, el acceso desde celulares o como app del Sist. de Control Académico, etc.

Existen numerosos proyectos en proceso de implementación. Ejemplos solicitud de inscripción a cursadas o talleres para CCRR o Delegaciones evitando el envío de documentación a Sede Central, permitir la baja de una inscripción a examen final por parte del estudiante, etc.

Dirección General de Personal

La Dirección General de Personal ha continuado con la política de cumplimiento de los Objetivos Estratégicos del Sector Nodocente de sus áreas relacionados con los ejes previstos de Difusión, Calidad, Planificación, Fortalecimiento Institucional, Profundización de Habilidades y Mejora de Procesos.

Actividades:

Se gestionó el proceso de licitación para la compra de 10 (diez) nuevos relojes destinados al registro de la asistencia para las Sedes, los Centros Regionales y Delegación Universitaria.

Se trabajó sobre el circuito de desvinculación de los trabajadores a fin de agilizar el proceso.

Se procedió a completar el relevamiento de los legajos médicos iniciado en el año 2018, obteniendo como resultado la depuración de los mismos.

Se confeccionó un formulario de historia clínica digital, el cual posee carácter reservado.

Se está analizando la factibilidad de vinculación de datos SIU-Mapuche con SIU-Pilagá, limitado a la construcción del asiento contable de sueldos.

- Revisión de circuitos administrativos y manuales operativos

Se formalizaron e implementaron un total de 52 manuales diferentes, correspondientes a 11 procesos de diferente índole. Se continuó con la revisión, desarrollo y formalización de las actividades de las distintas dependencias Nodocentes.

Gestión de adecuación de funciones de personal Nodocente a las estructuras administrativas vigentes.

Asistencia a la Unidad Ejecutora del Programa de Capacitación Permanente en lo referente al desarrollo del Plan de Capacitación vigente.

Dirección General Económico Financiera

Esta Dirección General ha continuado con la política de cumplimiento de los Objetivos Estratégicos del Sector Nodocente en las áreas de su dependencia.

Optimizar el Registro de Recursos y Gastos de la Universidad

Mejorar la calidad de la información presupuestaria y contable para la toma de decisiones. Se busca:

1. Lograr la valuación del total de los inmuebles y los bienes del Campo.
2. Conciliar información contable y patrimonial de Bienes de Uso.
3. Determinar la composición de saldos financieros.
4. Regularizar el total de los compromisos no devengados al 31/12/18.

Actualización de normativa interna para mejorar la gestión de trámites y lograr mayor eficiencia en los procedimientos. Se elevó la propuesta de modificación de tres reglamentos. a) viáticos; b) Recursos Propios y c) Régimen de Viajes Curriculares.

Relevamiento integral de bienes de uso. Segunda Etapa. Se busca relevar el mayor porcentaje de bienes de uso de toda la Universidad. Para los Centros y Delegaciones se alcanzó en un 50% y para Sede Central se cumplió el objetivo del 20%. Se continúa en 2020 hasta el cumplimiento total.

Mejorar los canales de pago de las obligaciones de la Universidad. El objetivo es bancarizar las becas.

Está en proceso de implementación el servicio de pagos masivos a proveedores a través de una plataforma ad hoc del Banco de la Nación Argentina y la implementación del servicio web de transferencias al exterior del mismo banco.

Se han realizado gestiones para implementar el servicio de cobro electrónico de aranceles de posgrados mediante las opciones con y sin informe de deuda, el que podrá ser aplicado a los distintos Centros generadores de recursos (CATEC, CIDETA, SUEP).

Puesta en marcha del SIU-Diaguita Módulo Patrimonio y estudio de factibilidad para la implementación del Módulo Compras.

Implementación del proceso de migración de datos entre los Sistemas SIU-Mapuche y SIU- Pilagá

Dirección de Servicios Generales

En el área de Mantenimiento se ha continuado con las obras utilizando personal e la Universidad con el consiguiente ahorro, que en algunos casos llega al 50 % del costo presupuestado por terceros.

En el sector Automotores se ha cumplido con todo el cronograma de viajes curriculares previsto. Se atendieron otros pedidos relacionados con viajes de estudiantes en los que los beneficiarios se hacen cargo del costo de los mismos.

En cuanto a la concreción de obras menores de infraestructura en distintos sectores de la Universidad, se ha aprovechado la mano de obra calificada que existe en el sector reduciendo el costo de las mismas de manera importante.

CENTROS REGIONALES Y DELEGACIONES

SEDE C.A.B.A.

En la Sede CABA de la UNLu se lleva a cabo el dictado de las carreras de posgrado incluidas en el programa académico de la Universidad, así como el desarrollo de talleres y jornadas de capacitación, reuniones de actualización académica y docente, congresos y seminarios de carácter nacional e internacional, y demás eventos vinculados con el quehacer universitario.

Por el acuerdo de comodato suscripto oportunamente, el Consejo Interuniversitario Nacional – CIN- comparte el uso del edificio en espacios propios acordados, coordinándose las actividades que involucran a los diversos espacios de uso común.

Actividades académicas regulares

Durante el año 2019 se desarrollaron las actividades de posgrado previstas en el calendario de la UNLu, destacándose la incorporación de una nueva Maestría –Educación Popular de Adultos- a cargo de la Dra. Norma Michi. Así, las Carreras que se llevan a cabo de manera regular en la Sede CABA son:

- Maestría y Especialización en Ciencias Sociales con Mención en Historia Social
- Especialización y Maestría en Demografía Social
- Maestría en Política y Gestión de la Educación
- Maestría en Educación Popular de Adultos

Biblioteca UNLu - Sede Capital

La Biblioteca de la Sede CABA presta servicios a alumnos, graduados y docentes, principalmente en las temáticas de las Maestrías que se desarrollan en la Sede; cuenta con un área de biblioteca propiamente dicha, una hemeroteca y un sector archivo de fotocopias. La consulta puede ser presencial en la sala, mediante préstamos domiciliarios y también vía internet. Es atendida por personal especializado de la UNLu, diariamente de lunes a sábado.

Entre los nuevos trabajos encarados en este último año se destaca la descripción documental del material digital para REDIUNLu (Repositorio Digital Institucional de Acceso Abierto de la UNLu) y la producción de textos accesibles para personas con discapacidad (audiotextos).

En este año se registró el ingreso de más de 90 libros y publicaciones a la Biblioteca, nuevas y/o donadas, se completaron 120 préstamos de material y se incorporaron más de 40 títulos a la base Pέργamo.

Integra también el espacio la biblioteca del Centro de Estudios de Población –CENEP-. En el marco del convenio suscripto con esa institución, la UNLu cedió un espacio de su Sede CABA para la instalación y funcionamiento de la biblioteca de ese Centro. La atención de esta biblioteca es llevada adelante por personal bibliotecario del CENEP con apoyo del personal de biblioteca de la UNLu.

El sector de la Sede destinado a las Bibliotecas es el subsuelo del edificio debidamente acondicionado, donde también confluye la actividad de archivo de la Librería del CIN, centralizando así la actividad de las bibliotecas y librería en el mismo espacio físico.

Otras actividades permanentes

Programa de arqueología histórica y estudios pluridisciplinarios - PROARHEP

El Programa se dedica a la investigación y a la docencia; también realiza funciones de transferencia y extensión. Durante 2019 se destacó la realización del 1º Congreso Iberoamericano de Estudios Sociales sobre el Conflicto Armado (CIESCA) los días 6, 7 y 8 de noviembre de 2019 en la Sede CABA de la UNLu, organizado por el PROARHEP con el auspicio del Departamento de Ciencias Sociales y de entidades y profesionales de primer nivel del área.

Espacio Universitario de Arte

El Espacio Universitario de Arte de la Sede CABA de la UNLu, dedicado a la promoción y difusión de la obra de artistas locales, exhibió durante el primer semestre 2019 obras de tres artistas lujanenses; en la segunda mitad del año se instaló una importante muestra permanente de obras de Juan Carlos Brambiya que se exhiben en ambientes y aulas de la planta baja, entre piso, y primero y segundo piso de la Sede.

El Espacio Universitario de Arte permanece abierto a obras de artistas patrocinados por otras Universidades, en particular aquellas del interior del país.

Instituto de Investigaciones Geográficas – INIGEO

La Sede CABA de la UNLu alberga desde el año 2019 un espacio del INIGEO dedicado a la investigación en el área de la geografía y los sistemas de información geográficos. Diariamente concurren al mismo investigadores de la UNLu y el CONICET dirigidos por el Dr. Gustavo Buzai.

Atención DASMI Capital

Desde el área administrativa de la Sede se presta servicio permanente a los afiliados de DASMI de la ciudad de Buenos Aires, actuando como nexo entre ellos y la sede central. Se gestiona la presentación de formularios, autorizaciones de estudios, reintegros, facturación de prestadores locales, etc.

Convenio con la Universidad Nacional de Quilmes

En el marco del convenio de cooperación celebrado con la Universidad de Quilmes, la UNLu, desde su Sede CABA, facilita el uso de un espacio para el desarrollo de sus carreras de posgrado a lo largo del presente ciclo 2019. La utilización del Aula 4 por parte de la UNQui (tres días por semana en horario vespertino) se coordina con las actividades regulares de la UNLu sin afectar el normal desarrollo de las mismas.

Apoyo a la Universidad Nacional de Lanús

Durante el mes de julio 2019 la UNLu, a través de su Sede CABA, albergó el desarrollo de un curso de posgrado de la Universidad de Lanús dictado de manera intensiva a lo largo del mes. Los participantes formaban parte de un programa de intercambio de la Universidad de Lanús con instituciones educativas de Australia.

Reuniones y jornadas técnicas

La Sede CABA de la UNLu facilita permanentemente sus instalaciones para reuniones, jornadas técnicas y talleres llevados a cabo por diversas áreas de la UNLu, así como por organismos e instituciones que solicitan este apoyo para desarrollar sus tareas.

En este contexto se han desarrollado más de 30 reuniones de difusión de temáticas diversas asociadas a la actividades de la UNLu, jornadas de capacitación y de carácter académico a cargo de diferentes áreas de los distintos Departamentos de la Universidad que reunieron más de 500 participantes y otras relacionadas con las Carreras de Posgrado y con actividades de organizaciones y entidades como, entre otras, COSUN, AUSAL, ALAMES, Universidad de Mar del Plata, Universidad de Lanús, Estadísticas y Censos de la CABA, etc.

A partir de la vinculación con el CIN, la Sede alberga reuniones de trabajo de diferentes Comisiones Permanentes del CIN y de capacitación del SIU, habiéndose realizado jornadas de variadas temáticas, con la participación de más de 700 personas, en su mayoría provenientes de las áreas de sistema y comunicaciones de las Universidades de todo el país.

También se llevaron a cabo eventos como la Conferencia Iberoamericana de Sistemas de Información Geográfica, el Congreso de Geografía Urbana, el Seminario Internacional de Formación de Profesores

del Cono Sur / Mercosur; el Congreso Iberoamericano de Estudios Sociales sobre el Conflicto Armado y las Jornadas de Educación en Percepción Remota en el Ambito del Mercosur, con numerosos expositores y gran cantidad de participantes nacionales y del exterior.

Acuerdo UNLu / Consejo Interuniversitario Nacional.

En el marco del Acuerdo entre la UNLu y el Consejo Interuniversitario Nacional –CIN- cada institución hace uso de sus “espacios propios” del edificio de la Sede CABA de la UNLu y, para su mejor aprovechamiento, funciona la Coordinación Operativa, órgano encargado de llevar adelante el Acuerdo de Coadministración de la Sede Ecuador 871 y de administrar los “espacios comunes” del edificio.

Mediante esta modalidad de trabajo se mantiene reuniones a lo largo del año, disponiéndose normas y procedimientos que permiten armonizar el funcionamiento de la UNLu/CIN y hacer un uso eficiente de los nuevos espacios disponibles. La relación entre la UNLu y el CIN/SIU se desarrolla en un ámbito de cordialidad, con buena interacción entre las partes, manteniéndose un buen ambiente de convivencia y armonía entre el personal que trabaja regularmente en el Edificio Ecuador.

El CIN, de acuerdo con lo establecido en el Acuerdo, Artículo 11: “Contribución de gastos” del Acuerdo de Coadministración, se hace cargo de las obligaciones contraídas a partir del momento de la ocupación de los “espacios propios” –noviembre 2018-

Sistema de Información Universitaria – SIU -

Funciona en el Edificio (3° piso), de manera regular y operativa, el Sistema de Información Universitaria –SIU- dependiente del CIN, que alberga alrededor de 60 / 70 profesionales y técnicos de manera permanente, quienes son los encargados del mantenimiento del sistema y del apoyo técnico a las Universidades que integran el Sistema.

Consejo Interuniversitario Nacional –CIN-

En noviembre de 2018 se realizó el traslado del personal administrativo y autoridades del CIN a las oficinas acondicionadas del piso 4. La Presidencia del CIN y demás estructuras ejecutivas y administrativas funcionan formalmente en el edificio de la Sede desde ese momento. Se realizan periódicamente reuniones del Comité Ejecutivo y de las Comisiones que lo integran así como jornadas y talleres de capacitación a los que concurren representantes de todas las Universidades nacionales.

Librería del CIN

En el subsuelo del edificio de la Sede, junto a la Biblioteca de la UNLu, funciona el archivo de la Librería del CIN que reúne ejemplares vinculados con el quehacer de las distintas Universidades Nacionales y, que luego de su clasificación, son guardados y distribuidos a las instituciones en todo el país

Desde el último trimestre del año se incorporó en la planta baja del edificio de la Sede la sala de exhibición y ventas de la Librería del CIN; funciona con atención permanente para la difusión y venta de todo el material bibliográfico que gestiona en conjunto con las universidades nacionales.

REFUNCIONALIZACIÓN DEL EDIFICIO DE LA SEDE

La obra

La obra, que fundamentalmente se basó en la ampliación y actualización de los sistemas sanitarios y pluviales, ascensores y nuevas oficinas y salas de reunión, fue concluida y entregada a mediados de 2018, manteniéndose desde entonces el reclamo por diferentes arreglos y reparaciones que quedaron pendientes y que se han ido subsanando durante 2019.

Los nuevos espacios

Como resultado de la obra, las nuevas instalaciones que corresponden a “espacios propios” de la UNLu, ampliadas y modernizadas, presentan óptimas condiciones de trabajo y de servicio para el desarrollo de las actividades de la Sede CABA de la UNLu. De igual forma, los “espacios e instalaciones comunes”, están funcionando en plenitud, habiéndose realizado numerosos eventos de alta convocatoria tanto en el salón de Planta Baja como en los del 2° piso, ya sea por parte de la UNLu, como por el CIN y el SIU.

La UNLu ocupa como “espacios propios” el subsuelo con la Biblioteca, el entre piso, donde funcionan el área de Dirección y Administración, las oficinas de las Maestrías, el INIGEO y el sector de Sistemas; el primer piso, con cuatro aulas equipadas, sala de reuniones y el laboratorio del PROARHEP y un sector del segundo piso, con dos oficinas asignadas al Rector y a los Decanos Departamentales, un amplio espacio de aula y sala de reuniones.

Habilitaciones del edificio “Ecuador 871” ante el Gobierno de la CABA

Se trabajó en estrecha colaboración con el área de Seguridad e Higiene y con la Dirección General de Infraestructura de la UNLu para cumplimentar las normas y condiciones exigidas para la habilitación de la Sede como edificio público, responder a las intimaciones recibidas y adecuarlo a las normas vigentes de habilitación de la CABA.

En este marco se llevó a cabo un programa anual de adecuación a las normas CABA, en conjunto con el área responsable del tema del CIN, que incluyó la contratación de servicios técnicos externos para el cumplimiento de normas específicas. Se espera tener todas las certificaciones y habilitaciones completas para mediados del próximo año e ingresar entonces en la etapa de mantenimiento y renovación periódica de las mismas.

CENTRO REGIONAL CAMPANA

Introducción

Desde la Dirección del Centro Regional, durante el año 2019 se desarrollaron tareas de diversa índole, orientadas fundamentalmente a la integración de la Universidad Nacional de Luján y el Centro Regional con la comunidad.

Es importante comprender y destacar, en primera instancia la importancia que tiene el Centro Regional Campana dentro de su zona de influencia, que se extiende a lo largo de la Ruta 9, desde la ciudad de San Fernando hasta la ciudad de San Pedro como también el límite de la provincia de Entre Ríos. Asisten alumnos de San Pedro, Baradero, Ramallo, Lima, Zarate, Escobar, San Fernando, Pilar, Capilla del Señor y, por supuesto, Campana; llegando algunos estudiantes desde Ibicuy y Villa Paranacito, de la vecina provincia de Entre Ríos.

Esta importancia intrínseca hace que la matrícula de ingresantes crezca en forma constante, sustentado en carreras importantes para el desarrollo de esta región: Licenciatura en Administración, Contador Público Nacional, Licenciatura en Comercio Internacional, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Información Ambiental y Licenciatura en Historia reciben entre 800 y 1000 alumnos por año.

En este marco y teniendo en cuenta el objetivo primario de integración y desarrollo regional existe una cuenta pendiente con este Polo Logístico y Productivo, sobre el que se están instalando nuevos emprendimientos sobre puertos (hay en desarrollo 10 nuevos puertos privados), y el OBSERVATORIO DE ESTADÍSTICAS REGIONALES.

-Firma del Convenio de adhesión entre el PAMI INSSJP y la Universidad Nacional de Lujan para la implementación del Programa Universidades para Adultos Mayores Integrados UPAMI.

-Participación en representación del Centro Regional Campana del Foro por la Producción y el Trabajo en calidad de expositor.

-Reunión con el Área de Producción del Municipio para la evaluación de temas de interés sobre la posible oferta académica futura de la Carrera de Lic. en Logística.

En el área de extensión:

Capacitaciones, Charlas, Reuniones y Eventos:

COMERCIO INTERNACIONAL Y O.C.I.

Dictado del Taller de Metodología de la Investigación a cargo de la Prof. Fernanda Gazzo, en articulación con el O.C.I.

Dictado del Taller de Medios de Pago por la Prof. Gladys Beier en el marco del O.C.I.

Dictado del Taller de Contabilidad en Comercio Internacional por el O.C.I.

Desarrollo de la II Jornada de Ciudades Portuarias Regionales y de Comercio Exterior a cargo del O.C.I.

Dictado del Primer taller del Ciclo Laboratorio PyMEx sobre "Gestión Comercial de una exportación", a cargo de la Agencia Argentina de Inversiones y Comercio Internacional – Globa.

Dictado del Segundo taller del Ciclo Laboratorio PyMEx sobre: "Herramientas de financiamiento y apoyo al exportador", a cargo de la Agencia Argentina de Inversiones y Comercio Internacional – Globa.

Participación Jornada de Banco Provincia Microempresas "Créditos para emprendedores".

Participación en la Jornada "Expo Joven", organizada por la Dirección de la Juventud de la Municipalidad de Campana, con un stand para difusión de carreras y actividades de la UNLu.

JORNOCI – Cine Debate – El comercio y la economía.

Coloquio Internacional sobre Patrimonio Cultural Portuario.

Desarrollo del Segundo Congreso Nacional de Comercio Internacional a cargo del Lic. Gustavo Alves del O.C.I.

Charla y capacitación: Vietnam y China con Fundación ICBC y OCI.

II Jornadas del Observatorio de Comercio Internacional "Las crisis mundiales y su impacto en las estrategias del comercio exterior argentino 1990-2018".

II Jornada de Ciudades Portuarias Regionales y Comercio Exterior.

Charla interactiva “Del mundo académico al mundo laboral” O.C.I.

TRABAJO SOCIAL Y AVIGAU.

I Jornada de Formación Especializada en Violencia de Género (PDE AVIGAU).

Inauguración del Banco Rojo – Jornada de Sensibilización - Actividad por Violencia de Género (PDE AVIGAU).

Inauguración de Espacio de Contención de Víctimas de Violencia de Género (PDE AVIGAU).

Exposición y Debate sobre el Nuevo Código Penal y cambios en imputabilidad.

Dictado del Taller de Intervención en Violencia de Género (PDE AVIGAU).

Actividad sobre Femicidio – Encuentro abierto a la comunidad.

Charla Departamento Básicas: Investigación en teorías del Juego para Docentes y Estudiantes.

Presentación de Libro de Trabajo Social – Violencia de Género.

Presentación de Declaración de Interés Legislativo al proyecto AVIGAU (Conferencia de prensa)

Charla Debate: “Pensar los desafíos de vivir en Sociedades envejecidas” Dra. Paula Pochintesta.

Actividad sobre Abordaje de la Violencia de Género y la Religión (PDE AVIGAU)

Seminario sobre Jóvenes y Niños en políticas de Control y Protección, a cargo de Trabajo Social-Laura Vdovsov.

Charla sobre “Violencia de Género” Prof. Liliana Carrasco.

Jornada “Construyendo una sociedad para todas las edades” (Secretaría de Desarrollo Social Municipalidad y Lic. en Trabajo Social).

Charla sobre Trabajo Social y Discapacidad Dictado por Matías Martínez Reina.

II Jornada de Formación Especializada en Violencia de Género (PDE AVIGAU).

Charla sobre El Fútbol y las relaciones de poder – Abordaje de la violencia de género desde el ámbito deportivo – AVIGAU y Villa Dálmine

OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL CENTRO REGIONAL

Recibimiento en las aulas a los ingresantes en ambos cuatrimestres junto a la Oficina de Asuntos Estudiantiles.

Presentación de la Carrera Licenciatura en Historia, con exposición a cargo de Prof. Mg.Oscar Trujillo.

Dictado del curso “Monotributo y Facturación Electrónica 1° y 2°” Cdor. Publ. Marcelo Moyental.

Dictado de Taller de sensibilización sobre Discapacidad para docentes.

Dictado del Seminario: Geografía Urbana y su aplicación didáctica, en el marco del programa NEXOS.

Jornada para acreditación de Carrera de Contador Público Nacional.

Jornada Auto-Evaluación UNLu.

Capacitación Nodocentes en RCP y 1° Auxilios.

Charla Debate: Paraísos Fiscales – Prof. Pablo Fucci y Gustavo Alves.

Capacitación en Desarrollo Sustentable – Prof. Gisella Vargas

Dictado del Taller: Herramientas para conocer tu primer cliente.

Dictado del Taller “El reconocimiento de los resultados” Bonne y Regiardo.

Dictado del Taller de Capacitación para docentes de nivel secundario en Administración – Prof. Bonne y Regiardo.

Dictado del “Taller: Fortalecimiento de la Investigación en el Dpto. De Sociales” Dirigido a docentes de UNLu.

Dictado del “Taller de Extensión” del Dpto. de Sociales dirigido a comunidad universitaria.

ExpoUNLu, Jornada sobre la oferta académica de la Universidad en el CRC.

Talleres de Orientación vocacional.

Reunión con Docentes Escuelas Medias – Programa Nexos.

Capacitación en Química – Jorge Mufato - Programa Nexos.

Dictado de Seminario de Matemáticas – Prof. Fabiana Herreros.

Presentación Libro “Sistema de Producción Toyota” Prof. Pablo Fucci – Irene Aguilar

Dictado de Taller “Jornada en la Universidad” Programa Cimientos.

Participación del Programa Ejecutivo para el Desarrollo Sostenible dictado por Fundación Urbania con el auspicio de la OIT y Pacto Global.

Anfitriones de la “Jornada Interinstitucional: Hacia una gestión sustentable del delta bonaerense”, organizada por el Programa Corredor Azul de Fundación Humedales–Wetlands International, en conjunto con la Dirección Provincial de Islas, el Organismo Provincial para el Desarrollo Sostenible (OPDS), y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA)

Participación del focus group donde se debatió sobre temáticas relacionadas al desarrollo de las PYMEs en la zona con la coordinación de la Escuela de Negocios UCA y de Panamerican Energy

CENTRO REGIONAL CHIVILCOY

A los efectos de interactuar con el medio local y tomando en cuenta el punto de vista académico, se llevaron a cabo dos actividades, las cuales estuvieron dirigidas a las empresas y/o empresarios locales.

Con el ánimo de vincular a la Universidad y a sus alumnos con las distintas empresas, se llevó a cabo una clase abierta donde se expusieron los trabajos prácticos que realizaron los alumnos de la asignatura Sistemas Administrativos en cada una de las Pyme que visitaron, previa solicitud a las mismas para que no solo sea parte de una asignatura, sino para que la empresa obtenga un análisis profesional y que los alumnos puedan aplicar sus conocimientos en empresas reales.

El objetivo de los trabajos fue demostrar la conveniencia del uso del Enfoque Sistémico como herramienta para poder realizar un Estudio Preliminar, Relevamiento y Diagnóstico de una empresa real de la zona de influencia del Centro Regional Chivilcoy de la Universidad Nacional de Luján. Para ello se pusieron en práctica diversas técnicas y herramientas de las Ciencias de la Administración las cuales forman parte de los contenidos de la asignatura Sistemas Administrativos de las carreras mencionadas, utilizadas, en este caso, para el estudio de 4 empresas de la Ciudad de Chivilcoy.

Como resultado de las actividades se han obtenido elementos que reivindican, permiten revisar y revitalizar la vigencia del Diagnóstico Organizacional como herramienta aplicable en la Pymes. Además, desarrollar un marco que supere las limitaciones de la bibliografía moderna sobre ciertos aspectos de la ciencia de la Administración y realizar un acercamiento pre-profesional que permitiera confeccionar una carpeta con todo el recorrido cumplido con la finalidad de ofrecer la misma como apoyo y asesoramiento hacia los empresarios involucrados.

Las empresas relevadas fueron las que se enuncian a continuación: Pampatex (empresa textil ubicada en el Parque Industrial), Molino Canepa Los Grobo (molino harinero de extensa trayectoria), Soho Sushi (gastronomía) y Trápani (gastronomía)

La otra actividad que se desarrolló, con el mismo animo fue el Seminario de Innovación en Administración y decisión en Organizaciones.

En el Seminario, desarrollado el lunes 23 de septiembre pasado en el Centro Regional Chivilcoy de la Universidad Nacional de Luján con el auspicio de la Fundación FICYRS (www.ficyrs.org.ar), se efectuaron las exposiciones previstas:

1. Conferencia: SISTEMAS COMPLEJOS: CÓMO LAS NEUROCIENCIAS Y LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL CONVERGEN A LAS DECISIONES INTELIGENTES

Disertante: Lic. Jorge E. SAGULA (UNLu-DCB; UCP)

2. Conferencia: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y DECISIÓN EN LA EMPRESA Y EL ESTADO

Disertante: Ing. Pedro TOLÓN ESTARELLES (UBA-FI; UAA)

En otro orden, se viene trabajando desde hace tiempo en el área de deportes. Este no solo es una herramienta de contención de los alumnos sino también, un atractivo mas para los futuros alumnos que ingresarán. Esto se viene viendo en las distintas Expo UNLu que se llevan a cabo, donde no solo los alumnos participan en talleres relacionados con lo académico, sino también, con muy buenos resultados participan en talleres de deportes.

En el Centro Regional Chivilcoy se brindan distintas actividades destinadas a docentes, nodocentes, alumnos, graduados y toda la comunidad de Chivilcoy. En este año se dictaron prácticas de futbol, vóley masculino y femenino, tenis de mesa, gimnasio de pesas y entrenamiento funcional.

En el gimnasio y entrenamiento funcional participan alumnos en las clases que se desarrollan de lunes a jueves en el galpón de deportes. Se cuenta con piso de gomaeva específico para gimnasio que cubre una superficie de 140 metros cuadrados, barras, discos, pesas rusas, cajones de salto, bandas elásticas, mancuernas, multigim, bici fija, banco plano, etc.

El próximo objetivo es la adquisición de un rack jaula para sentadillas y más discos de distintos pesos más allá de lograr sostener la cantidad de alumnos que participan en esta actividad y poder sumar a todos los deportistas de las demás disciplinas.

Con el vóley femenino se trabaja hace 4 años, desarrollando un proyecto para poder contar con un equipo fijo que represente a la institución en diferentes competencias. En los inicios para motivar a las jugadoras se creó la liga chivilcoyana de vóley, con solo 7 equipos y únicamente femeninos. En este 2019 participaron 16 equipos en la rama masculina y 16 en la rama femenina.

A lo largo del año el Centro participó en distintas competencias: la principal es la liga chivilcoyana de vóley mencionada. También en el abierto de primera en el club Macabi de San Miguel, copa ciudad de Chivilcoy, amistosos durante todo el año con los distintos clubes e instituciones de la ciudad. Este año se viajó a un abierto de primera en la ciudad de Mar de Ajó los días 16, 17 y 18 de noviembre .

El vóley masculino tiene una trayectoria menor, comenzamos con entrenamientos en octubre del año pasado con 8 alumnos que estaban interesados en esta disciplina, con los cuales realizamos algunos encuentros amistosos hasta fin de año. Ya este año se fueron sumando más jugadores. Hoy hay 17 jugadores practicando esta disciplina.

El equipo masculino participó en distintas competencias, las cuales son, la liga chivilcoyana de vóley, copa ciudad de Chivilcoy, copa interna de Chivilcoy, amistosos con los clubes Villarino, Colon e independiente de Chivilcoy y se realizaron encuentros de ida y vuelta con el club atlético de 9 de julio.

Este año además se ha sumado un nuevo equipo masculino a partir de septiembre con 16 jugadores de entre 14 y 17 años.

En lo que respecta a lo edilicio, se concluyó la construcción del acceso a la sede. Con el apoyo del municipio se logró construir una vereda de acceso que comunica la parada del colectivo con la entrada del centro regional. Son 200 metros de vereda que permiten un acceso mas seguro. Era un tema que generaba preocupación porque generaba inconvenientes múltiples.

Otra materia pendiente es el recambio de luminarias dentro del predio del Centro Regional (exterior) y dentro de la nave principal (interior). Ya se realizaron las gestiones ante el municipio, quien se comprometió a dar una solución

Se generan en forma constante espacios dentro de la comunidad a los efectos de mostrar la ventaja de contar con una Universidad Publica y Gratuita en nuestra ciudad.

CENTRO REGIONAL SAN MIGUEL

Durante el presente año se realizaron varias actividades en el Centro Regional, muchas de ellas fueron fruto de un trabajo mancomunado con instituciones del Partido de San Miguel; fundamentalmente se profundizaron las conversaciones con el Municipio cuyo resultado más notorio fue la construcción, por parte de la Secretaría de Educación, Cultura y Deportes, de un nuevo muro perimetral sobre la calle Farías así como la construcción de una vereda nueva tanto en la calle antes dicha como sobre el ingreso de la Av. Balbín. Asimismo, a través de la Dirección de Arbolado Público del Municipio se recibieron y plantaron 6 (seis) árboles: lapachos rosados, fresnos dorados y anacahuítas, tanto en las veredas de Farías y Balbín como en el interior del predio del Centro.

También se realizaron diversas actividades en conjunto con la Cámara de Comercio e Industria de San Miguel y la CAME; las mismas consistieron en la participación de estudiantes en los diversos cursos de capacitación que la institución realiza para sus socios y en las que siempre hay un cupo para los estudiantes de la UNLu.

Un hito de las actividades conjuntas con las dos instituciones mencionadas fue, sin dudas, la I Jornada de Promoción del Empleo organizada por el Centro de Estudiantes de Administración y Contador en conjunto con la Dirección del Centro Regional, la Cámara de Comercio e Industria de San Miguel, la Dirección de Empleo del Municipio y la Asociación Civil de Licenciados en Relaciones del Trabajo y Recursos Humanos (ACILTRHA), quienes aportaron sus equipos técnicos a lo largo de la jornada para dotar de herramientas a los estudiantes en la búsqueda de empleo. Dicha jornada contó en el acto de apertura con la participación del Sr. Rector de la UNLu, el Director Decano del Dpto. de Ciencias Sociales, el Secretario de Producción del Municipio, el Presidente de la Cámara y directivos de ACILTRHA como así también de la responsable de la asignatura Administración de Personal y al promediar la jornada se recibió la visita del Sr. Intendente Dr. Jaime Mendez.

Uno de los hechos a destacar del presente año fue la firma del Convenio con PAMI a fin de llevar adelante el Programa Universidades para Adultos Mayores Integrados UPAMI, a lo largo del cuatrimestre se dictaron 6 (seis) talleres: Huerta, Computación (dos), Nuevas Tecnología, Memoria y Resiliencia integrado con Self Dancing.

El Centro fue sede del 9º Festival Internacional de Cortometrajes FIC organizado por la Alianza Francesa. Durante cinco días se exhibieron distintos cortometrajes con diversas temáticas como por ejemplo Sociedad y Tecnología, Vejez y Violencia de Género; dichas actividades contaron como cierre de cada una con la presencia de especialistas que propiciaron el intercambio y el debate.

Al igual que años precedentes se profundizaron las relaciones con la Secretaría de Inspección de la Dirección Gral. de Escuelas de la Región, motivo por el cual se realizan jornadas de capacitación y reuniones de docentes e inspectores en nuestra Sede.

Asimismo, se desarrollaron a lo largo del año una serie de actividades de posgrado organizados por los distintos Departamentos Académicos de la Universidad. En estos momentos se espera la apertura de la Maestría en Gestión Empresaria que cuenta con acreditación de CONEAU para el Centro Regional. Es necesario destacar que en el presente año varios docentes radicaron sus proyectos de investigación y extensión en San Miguel.

En el mes de septiembre se realizó la Expo UNLu en la que participaron alrededor de 2.000 estudiantes de la zona y municipios vecinos quienes recibieron información de las distintas carreras que se dictan en la UNLu; a lo largo del año se recibieron además a más de 20 escuelas que visitaron el Centro y se realizaron actividades de orientación vocacional con el área correspondiente y personal de difusión de la Universidad.

Por último y no por ello menos importante, a lo largo del año se realizaron varias actividades culturales, entre ellas exposiciones fotográficas y pictóricas con una fuerte presencia de artistas del Espacio Camino por las Artes y del taller Los Colores de Lola entre otros. Del mismo modo, se realizaron en nuestra Sede varias presentaciones de libro cuyos autores son docentes de nuestra Casa, los mismos fueron editados por EDUNLu.

DELEGACIÓN UNIVERSITARIA SAN FERNANDO “GRAL. MANUEL BELGRANO”

Se detallará a continuación una versión resumida de las acciones más importantes desarrolladas durante el año 2019 en la Delegación. Cabe destacar que se produjo un cambio en la conducción de la misma, asumiendo como Responsable Institucional a partir del mes de agosto el Lic. Pablo Pascualini.

- Coordinación con la asociación Ex alumnos del INEF para la utilización de espacios de la Delegación San Fernando para eventos del mes de junio y noviembre.
- El PUEF UNLu Delegación San Fernando adquiere membresía en la RIUPS, Red Interuniversitaria de Universidades Promotoras de Salud
- Gestión ante la Municipalidad de San Fernando para uso del natatorio del Polideportivo N.º 1 para la cursada y mesas de exámenes de NATACION, ante la falta de funcionamiento del natatorio
- Capacitación por parte del Gimnasta y representante olímpico Federico Molinari, a través de la Agencia de Deportes de la Nación y Dirección de Bienestar Universitario de Nación

- Se puso en funcionamiento nuevamente el Natatorio cubierto climatizado, herramienta fundamental para el Profesorado Universitario en Educación Física
- Se realizaron reuniones con representantes del Municipio de San Fernando para sostener los lazos institucionales de mutua colaboración
- Se realizaron encuentros con docentes para conocer las necesidades y dificultades de desarrollo de las actividades en el predio
- Se llevaron adelante jornadas de la Red de Apoyo Escolar (RAE). La Red es una experiencia de organización social que nuclea centros comunitarios de barrios populares del norte del conurbano bonaerense, y en esta oportunidad participaron cerca de 300 niños/as de entre 8 y 12 años.
- Se creó la Red de Estudiantes y Profesionales Universitarios del PUEF UNLu que se desempeñan con Personas Mayores, a cargo de la coordinadora del PUEF Silvia Maranzano
- La docente y coordinadora Mg Silvia Maranzano presentó el Posgrado de Actividad Física y Deportes para Personas con Discapacidad al Departamento de Ciencias Sociales. La iniciativa ya posee aval del Departamento y se encuentra en curso para el trámite de aprobación.
- Se realizó el curso de RCP con aval del Departamento de Ciencias Sociales en su declaración de interés mediante la disposición 161-19. La capacitación, en coordinación con el Ministerio de Educación de la Nación desde el programa “Campaña de reanimación Cardiopulmonar en las escuelas”, se realizó en el marco de la conmemoración del día mundial del corazón, el día 29 de octubre de 2019. La jornada contó con la concurrencia de más de 150 personas, entre las que se encontraban docentes, estudiantes, nodocentes, y personas de la comunidad que se acercaron desde instituciones educativas o bien en forma particular.
- Se llevó adelante la tradicional Bienvenida, en acciones que ponen en marcha el proceso de recuperación de la “tradición” presentada y aprobada por las autoridades de la Universidad. Se destaca la renovación de las prácticas, el cuidado, respeto e integración.
- Coordinación con la asociación de ex alumnos y el equipo de voleibol femenino para jornada de pintura de líneas del gimnasio 1 e inicio de proyecto de reparación del piso y pintura integral del mismo
- Se recibió a Profesores de Universidad de Sevilla: se implementó una experiencia del Programa ECO (Explorar, Crear y Ofrecer) y se conversó sobre la posibilidad de generar un convenio marco.
- Inicio de acuerdo con hospitales de la región con el objetivo de facilitar, en vistas a 2020, el apto físico solicitado para el ingreso al Profesorado Universitario en Educación Física
- Se profundizaron los avances con la asociación de Balonmano para que ésta realice la reparación del techo del gimnasio n.º 6 con la documentación legal necesaria, en vistas de profundizar los protocolos específicos en los que la asociación se haga cargo de los gastos que le genera a la Universidad por la utilización del predio
- Se llevaron adelante los mecanismos de gestión para el desarrollo de las elecciones del Centro de Estudiantes del PUEF. Las mismas se realizaron con normalidad
- Se realizó el Torneo interno de “Natación”, como vivencia y capacitación para los estudiantes. El mismo se desarrolló en formato de “posta americana” en la que cada equipo conformado por 4 personas realiza una distancia en forma de relevos durante 30’, ganando aquel equipo que complete mayor distancia entre el recorrido de todos sus integrantes. La actividad se realizó en el marco de la asignatura Deportes individuales 3, con la organización del docente Enrique Bollana

- Visita del Presidente de la Federación de Badminton Buenos Aires Alejandro Almada para realizar una capacitación y concretar lazos institucionales para el desarrollo del deporte en la Delegación San Fernando
- Beisbol para ciegos (Beep Baseball). En el marco de la asignatura a cargo del docente Maximiliano Mainardi, con la colaboración de Juan Madueño
- Capacitación en Softbol organizada por el centro de estudiantes y dictada por el docente Héctor Colombo
- Diversos estudiantes de la Delegación San Fernando han concurrido a participar de los Juegos Universitarios regionales, obteniendo en muchos casos grandes logros, entre lo mas destacado estuvo la participación del equipo de Atletismo a cargo del docente Ariel Tejera. Más allá de eso vale destacar el valor de la experiencia por encima de los resultados en todas las representaciones.
- Visita del Responsable Institucional a la Universidad de la República, en Uruguay para profundizar los convenios establecidos entre las instituciones focalizando en la experiencia similar de la incorporación de los Institutos de Formación docente en Educación Física al ámbito Universitario
- Realización de la 1° JORNADA DE ÍTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DE ENSEÑANZA, EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACION FÍSICA (DISPCD-ELLUJ:147/19, rectificada por DISPCD-ELLUJ:211/19)
- Se iniciaron las gestiones para un convenio Marco con el colegio San Fernando intentando reestablecer los vínculos con los actores sociales del territorio generando acuerdos que beneficien a ambas instituciones.
- Se realizó la reparación del gimnasio N° 2 de la Delegación. Con una donación de pintura, por parte de la Asociación de Ex Alumnos del EX INEF Manuel Belgrano, por medio del centro de estudiantes, se gestionó y complementó con la actuación del responsable institucional y un gran trabajo de los docentes, la recuperación del gimnasio.
- Reunión regional del CRISEF. El consejo de representantes de instituciones superiores en Educación Física, nuclea a los representantes de todo el país. En este caso la región bonaerense coordinada por la Universidad Nacional de José C Paz, realizó una reunión en nuestra delegación, en el marco de la inauguración del gimnasio N° 2 recientemente restaurado, con la asistencia del Rector, de estudiantes y de representantes de más de 25 instituciones.
- Se concretó la presentación de la carpeta de requerimientos para inicio de obra del techo del gimnasio n.º 6, esperando que la misma inicie durante la última semana de noviembre.
- Se iniciaron conversaciones para realizar convenio con FADE, la Federación Argentina de Deporte Escolar y con FEDUA, la Federación Argentina de Deporte Universitario

ANEXOS

Anexo 1

Proyectos con Financiamiento Externo Radicados en la UNLu

Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (PICT) – FONCyT

Fue aprobado un PICT correspondiente a la Convocatoria 2018, presentado por la Investigadora Responsable María Carolina Rodríguez Castro del Departamento de Ciencias Sociales. Actualmente, nos encontramos a la espera del envío de los documentos contractuales por parte del FONCyT para luego poder iniciar su ejecución. Al momento, los proyectos PICT vigentes son los siguientes:

PROYECTOS DE DESARROLLO TECNOLÓGICO Y SOCIAL (PDTs). CIN-CONICET

Convocatoria 2014: PDTs N° 262: Investigador Responsable Alejandro Balazote

Fondo de Innovación Tecnológica Regional (FITR)- FONARSEC

Convocatoria 2013 – Sector Agroindustria. Proyecto N° 0034. Directora: Hebe BARRIOS en consorcio con INDUNOR S.A. Total Subsidio: \$10.065.000,00. Total Ejecutado: \$194.800,92

Actualmente, se está tramitando una solicitud de prórroga ante el FONARSEC para poder continuar con la ejecución de las actividades pendientes.

Programa ERASMUS+ EULA-GTEC

Se remitió al ente financiador el Informe de medio término, que fue aprobado. Se recibió el segundo desembolso de los fondos y se realizaron las correspondientes transferencias a los otros socios del proyecto. Se realizaron trámites de contratación de personal, anticipo y rendición de viáticos y pago de honorarios y actualmente se encuentra en proceso la realización de un concurso privado para la selección del auditor económico-financiero.

Programa ERASMUS+ CONSENS

Se gestionó la contratación de una persona para realizar tareas de difusión previstas en el proyecto. Se realizaron trámites de anticipo y rendición de viáticos y pago de honorarios.

Anexo 2

Becas de Investigación Vigentes UNLu

Departamento	Iniciación	Perfeccionamiento	Formación Superior	Total por Dpto.
Ciencias Básicas	2	3	3	8
Ciencias Sociales	4	1	3	8
Educación	2	2	1	5
Tecnología	2	2	1	5
Total por categoría	10	8	8	26

Anexo 3

Resultados de Convocatoria a Incentivos 2018

Departamento	Docentes Investigadores	Proyectos
Ciencias Básicas	80	41
Ciencias Sociales	77	55
Educación	41	21
Tecnología	44	17
Total	242	134

Anexo 4

SECRETARIA DE BIENESTAR Y ASUNTOS ESTUDIANTILES

DIRECCIÓN GENERAL DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Desde la Secretaría se coordinan activamente con la **Dirección General de Bienestar Universitario** los programas, proyectos y acciones destinados a promover el bienestar físico, psíquico y social de la comunidad universitaria, facilitando la inclusión, participación y permanencia en la comunidad educativa. La Dirección tiene como objetivo *entender en la planificación, ejecución y evaluación de dichos programas, proyectos y acciones que se ejecutan a través de los distintos sectores que dependen de ella.*

Es así que la Dirección General, que a partir de la puesta en marcha del nuevo ordenamiento funcional aprobado por RESHCS N.º 406/18 pasa de tener bajo su órbita tres (3) dependencias a ser una Dirección General conformada por dieciocho (18) sectores, coordina sus actividades en dos grandes áreas de trabajo:

La Promoción del Bienestar Universitario y

Los Servicios Universitarios, Sociales y Estudiantiles (área que comenzó a funcionar el 1º de octubre del corriente).

A continuación se detallarán las acciones, actividades, proyectos y resultados alcanzados durante el año 2019.

A) DIRECCIÓN DE PROMOCIÓN DEL BIENESTAR UNIVERSITARIO. Esta Dirección tiene como objetivo principal entender en la planificación, organización, coordinación y control de los programas, proyectos y acciones destinados a promover las condiciones favorables de salud y bienestar de los miembros de la comunidad Universitaria.

Se coordinan todas las acciones de los siguientes sectores: Deportes, Salud y Calidad de Vida, Enfermería, Accesibilidad y Administración de la Escuela Infantil.

¹ Resulta importante destacar que para la elaboración del presente informe desde la División de Planificación y Evaluación del Bienestar Universitario se ha trabajado en la definición de objetivos y acciones a realizar durante el año 2019, reflejados en la Planificación Anual de cada sector y un informe sobre los resultados alcanzados.

A. 1) El Departamento de Deportes tiene como función principal entender en la promoción, coordinación y supervisión de actividades deportivas, físicas y recreativas destinadas a todos los miembros de la Comunidad Universitaria, como complemento en la formación integral de las personas.

Para ello durante el año 2019 ha puesto en marcha un conjunto de proyectos y actividades, a saber:

Actividades y Proyectos realizados	Resultados logrados
22 disciplinas deportivas y recreativas: entre ellas, Handball, Básquet, Fútbol, Voley, entre otras.	1350 participantes.
3 propuestas de actividad física para docentes y Nodocentes: Entrenamiento funcional, Programa de Gimnasia laboral y Fútbol.	150 participantes.
Representación UNLu en deporte federado y ligas.	15 ligas y federaciones. 385 participantes.
Colonia de Vacaciones 2018-2019 autofinanciada en Luján. TOTAL INGRESOS: \$ 176.940,00	120 niños. 5 profesores contratados con recursos propios \$ 95.000.- Pago de alquiler del Club por \$12.000.- con recursos propios.
Ampliación de talleres deportivos-recreativos abiertos a la comunidad en distintas sedes de la UNLu, en aplicación de la DISPSECADM-LUJ: 227/18, autofinanciados . TOTAL INGRESOS: \$ 345.750,00	9 talleres deportivos – recreativos creados. 275 participantes. 7 categorías programáticas gestionadas. 5 puntos de venta habilitados. 2 profesores contratados con recursos propios por \$ 181.000.- Pago de seguros federativos por \$ 31.850.- con recursos propios. Pagos de costos de afiliación y federativos \$ 97.000.- con recursos propios.
Mejora en las actividades de difusión del Departamento.	Desde la Sede Central se actualiza la página oficial de Deportes UNLu donde se encuentra la información básica del Departamento. Cada Centro Regional, Sede o Delegación tiene y administra redes sociales, Instagram y Facebook.

A. 2) El Departamento de Salud y Calidad de Vida tiene como función principal generar dentro de la institución espacios que posibiliten la prevención, promoción en la salud y la construcción de estilos de vida saludable, facilitando el acceso a herramientas, información y servicios de salud.

En este sentido, desde la División Enfermería y Prevención en la Salud se llevan a cabo acciones relacionadas con la gestión de los servicios de Enfermería, demanda espontánea en Primeros Auxilios, Emergencias y/o Servicios Médicos destinados a la atención de urgencias y a la prevención de la enfermedad y promoción de la salud de la Comunidad Universitaria.

Para ello durante el año 2019 ambos sectores han puesto en marcha un conjunto de proyectos y actividades, a saber:

Actividades y Proyectos realizados	Resultados logrados
Puesta en funcionamiento del Servicio de Enfermería en el Centro Regional San Miguel y Delegación San Fernando.	3 enfermeras contratadas hasta el 31/12/19 (certificación de servicios desde el DSyCV). Equipamiento e insumos adecuados.
Actividades y Proyectos realizados	Resultados logrados
Atención de demanda espontánea en los Servicios de Enfermería en: * Luján. * San Miguel. * San Fernando.	TOTAL 4720 personas atendidas/ 6317 prácticas realizadas 1159 personas atendidas/ 2413 prácticas realizadas 157 personas atendidas/ 351 prácticas realizadas 3404 personas atendidas/ 3553 prácticas realizadas
12 actividades de promoción y prevención de la salud organizadas desde el Departamento y la División: * <u>Listado de donantes de sangre voluntario.</u> * <u>Puestos fijos de preservativos.</u> * <u>Campaña Anual de Promoción y Prevención de Cáncer de Mamas</u> (Delegación San Fernando) A partir del mes de abril 2019. * <u>Campaña “Semana de acción contra la sal”.</u> Del 11 al 15/03. * <u>Campaña “Hipertensión: conoce tus valores”.</u> Del 20 al 24/05. * <u>Campaña Anual de Promoción y Prevención de Cáncer de Piel “Proyecto de Fotoeducación”</u> (Delegación San Fernando) – Proyecto presentado en el marco de los Objetivos Estratégicos del claustro Nodocente. * <u>Proyecto Plan de Captación, evaluación y resolución de patologías posturales</u> (Delegación San Fernando). * <u>Proyecto “Micro Radial”</u> - Espacio en Radio UNLu para abordar distintas temáticas sobre prevención de enfermedades y promoción de la salud. * <u>Proyecto “Enfermería al alcance de todos”</u> Puesto fijo en Hall de Sede Central.	182 donantes voluntarios inscriptos 2019. 364 donantes activos totales. 19 dispenser disponibles en todas las dependencias de la UNLu. 103.680 preservativos y 19.500 geles gestionados en las 3 Regiones Sanitarias. 97.200 preservativos y 23.750 geles entregados. Gestión de impresión de carteles y folletería para difusión desde el DSyCV. 303 personas atendidas y controles realizados. Gestiones varias realizadas desde el DSyCV para su implementación. 139 personas atendidas y encuestas realizadas. Gestiones varias realizadas desde el DSyCV para su implementación. Articulación con la carrera de Enfermería Comunitaria. 162 personas atendidas y encuestas realizadas. 58 estudiantes de la carrera participaron de la actividad. Gestiones varias realizadas desde el DSyCV para su implementación. Iniciado en Marzo 2019 – Suspendido en Abril por Licencia del responsable del proyecto. Gestiones varias realizadas desde el DSyCV para su implementación. Iniciado en Marzo 2019 – Suspendido en Junio por Licencia del responsable del proyecto. 22 salidas radiales. 188 personas atendidas.

Actividades y Proyectos realizados	Resultados logrados
* <u>Proyecto “Salud bucal infantil”.</u> * <u>Cursos de capacitación de RCP y Primeros auxilios para Nodocentes</u> * <u>Campaña de Colecta de Sangre e Inscripción de donantes de Médula ósea.</u>	Proyecto aprobado para realizarse en la Escuela Infantil el próximo 2/12/19. 3 cursos realizados (Luján, Campana, San Miguel) 48 asistentes. Gestiones varias realizadas desde el DSyCV para su implementación. 4 campañas realizadas (2 en Sede Central, 1 en San Miguel y 1 San Fernando) 100 donaciones efectivas, 33 médula ósea.
5 actividades permanentes: * <u>Desfibrilador:</u> Control y reposición de insumos. * Control e informe de asistencia respecto del <u>Servicio de emergencias médicas San Blas</u> según acuerdo en pliego. * Control y Certificación de <u>Servicio de Recolección de Residuos patogénicos</u> de la empresa Habitat Ecológica en Sede Central y Delegación San Fernando. * Mejoras al sector. * <u>Difusión de teléfonos de emergencias</u> de la UNLu para Sede Central, CC.RR. y Delegación San Fernando. * <u>Difusión y gestiones continuas de las actividades del sector</u>, a través de Boletín oficial, Radio UNLu, Página web del DSyCV, Facebook e Instagram, stands, Participación en Expo UNLu.	Nuevo kit de baterías y parches para Desfibrilador de la Sede Central. 21 solicitudes de asistencia. 76% de cumplimiento según pliego (por demoras). Renovación de contrato a partir de septiembre. 100% de cumplimiento según pliego. Ploteo de vidrios del sector Enfermería San Miguel. Cambio de equipo informático (Enfermería Luján). Nuevo cartel identificador (Enfermería Luján). 258 carteles reemplazados y/o colocados en todas las dependencias de la UNLu. 15 carteles de alto impacto gestionados y colocados en Sede Central. 8819 folletos entregados (<u>2652 entregados junto con 1 preservativo e instructivo de uso</u>). 4250 folletos UNLu impresos. Gestión de folletos oficiales sobre HIV y Campaña Colecta. 73 carteles colocados. 3 entrevistas radiales por Campaña Colecta. 15 publicaciones en el Boletín Oficial. 18 publicaciones en Página web del DSyCV. 52 publicaciones en Instagram.
* <u>Difusión y gestiones continuas de las actividades del sector</u>, a través de Boletín oficial, Radio UNLu, Página web del DSyCV, Facebook e Instagram, stands, Participación en Expo UNLu (continúa).	79 publicaciones en Facebook. 55 spots remitidos al CEPA para su exposición en el Hall Central (Luján) sobre diferentes temáticas de salud.

A. 3) La División de Accesibilidad a la Vida Universitaria tiene como función principal fomentar las actividades que garanticen los derechos a estudiar y a trabajar de las personas con discapacidad y/o limitación permanente o transitoria que favorezcan su inserción en el ámbito universitario.
Para ello durante el año 2019 ha puesto en marcha un conjunto de proyectos y actividades, a saber:

Actividades y Proyectos realizados	Resultados logrados
Atención de demanda.	578 personas asistidas. 1393 gestiones realizadas.
Relevamiento a ingresantes y estudiantes con discapacidad: 347 estudiantes con discapacidad registrados. 214 estudiantes regulares con discapacidad.	<u>1° cuatrimestre 2019:</u> 37 ingresantes con discapacidad fehaciente. 34 entrevistas realizadas.
11 estudiantes con discapacidad que solicitaron conversión de material de estudio.	18.134 hojas en formato accesible.
4 estudiantes con discapacidad auditiva con asistencia de intérprete de lengua de señas.	Contratación de intérprete de lengua de señas desde Feb a Dic. 2019.
1 proyecto presentado y aprobado por la SPU: <i>“Fortalecimiento de las herramientas y mecanismos de apoyo que la Universidad Nacional de Luján emplea para promover el acceso, tránsito y permanencia de los estudiantes con discapacidad en la institución”.</i> Objetivo principal: Conocer las necesidades específicas de los ingresantes y estudiantes con discapacidad a fin de brindar las herramientas necesarias para colaborar con su inserción y permanencia en esta casa de altos estudios. Promoviendo además la adecuación de los espacios de uso común para facilitar el acceso, tránsito y permanencia de personas con discapacidad.	Presentación: Octubre 2018. Aprobación: Diciembre 2018. Inicio (por acreditación de fondos): Mayo 2019. Fecha de rendición final: Diciembre 2019. Monto otorgado: \$ 250.000.- 71,64% de presupuesto ejecutado.- A la fecha, a nivel presupuestario se ha logrado: * Compra de pintura para la demarcación de escaleras y cordones en todos los centros, delegaciones y sedes (en proceso de realización). * Compra de equipamiento informático exclusivo para la División, en funcionamiento (3 años de tareas con equipamiento compartido). * Viáticos para realizar entrevistas a ingresantes y estudiantes con discapacidad. * Contratación de intérprete de lengua de señas. * Adquisición y colocación de 160 carteles de lugares prioritarios en las aulas en todos los centros, delegaciones y sedes (dando cumplimiento a la Disposición SBUyAE N° 002/2019). * Adquisición de 21 carteles de estacionamiento exclusivo para personas con discapacidad en chapa (proceso de colocación). * Adquisición de 60 carteles de prohibido estacionar bicicletas (proceso de colocación). * Adquisición de Banners del área y de la DPBU. * Compra del Plotter para vidrio de la oficina de la DPBU (en proceso de colocación).

Actividades y Proyectos realizados	Resultados logrados
4 actividades de difusión de actividades: * 1º reunión anual de la Red Interuniversitaria de Discapacidad. * Festival de Arte Inclusivo – Luján – 22/09. * 1º Jornada internacional desde una perspectiva inclusiva: la mirada de la Universidad del centenario. * Difusión continua de las actividades del sector, a través de Boletín oficial, Radio UNLu, Página web de la División, Facebook e Instagram, stands, Participación en Expo UNLu.	Concurrencia el 27 y 28 de agosto de 2019. 390 folletos entregados - stand institucional. Participación prevista para el 31/10 y 1/11 en la UNL. 700 volantes con logotipo de la SPU. 53 carteles A3 color. 6 publicaciones realizadas.
2 actividades de capacitación en Sede Central y Centro Regional Campana - Proyecto presentado en el marco de los Objetivos Estratégicos 2019 del sector Nodocente.	Taller de sensibilización sobre discapacidad. - Para Docentes: 2 talleres con 16 docentes de diferentes departamentos. - Para Nodocentes: a realizarse; 22 y 29 de octubre.

A. 4) La División Administración Escuela Infantil tiene como función principal entender en el registro, gestión y seguimiento de los trámites inherentes a la Escuela Infantil.

Para ello durante el año 2019 ha puesto en marcha un conjunto de proyectos y actividades, a saber:

Actividades y Proyectos realizados	Resultados logrados
Inscripción 2019.	Horario de funcionamiento: 8 a 20 hs (dos turnos). Servicio de transporte: Funcionó correctamente. Equipo de trabajo: 18 docentes interinas; 1 docente suplente; 4 Nodocentes y 3 celadoras. 111 inscriptos. 93 matriculados (49 turno mañana; 44 turno tarde).
Control de asistencia docente.	88% de asistencia. 8 contrataciones de suplentes (3 menos respecto del año 2018). Se solicitó la compra y puesta en marcha de un reloj de fichada en las instalaciones de la Escuela Infantil (a la espera de su adquisición).
Total de INGRESOS registrados.	\$ 179.794,88
Total de EGRESOS a la fecha.	\$ 296.243,98
Mejora en los mecanismos de cobertura de vacantes.	Página web actualizada según vacantes y listado de espera.
Mejora en las herramientas de difusión.	Página web actualizada. Puesta en funcionamiento de un Instagram propio (Septiembre). 50 publicaciones. 173 seguidores.

Actividades y Proyectos realizados	Resultados logrados
Inscripción 2020 – Realizada por sistema web.	Período de inscripción: 2/09 al 14/10. Publicación por folletería y cartelería. 122 inscriptos.

B) DIRECCIÓN DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS, SOCIALES Y ESTUDIANTILES. Esta Dirección tiene como objetivo principal entender en la la gestión de los recursos, servicios y beneficios económicos, sociales y/o simbólicos, tanto institucionales como externos, destinados al bienestar integral de los miembros de la Comunidad Universitaria en general y de los estudiantes en particular, favoreciendo su ingreso, permanencia y egreso de la Institución Universitaria.

Desde esta Dirección, que inició sus actividades desde el 1º de octubre del corriente, se coordinan todas las acciones de los siguientes Departamentos y Divisiones: Servicios Sociales, Becas Estudiantiles, Servicios Universitarios de Empleos y Pasantías y el Servicio de Orientación Vocacional.

B. 1) El Departamento de Servicios Sociales tiene como función principal desarrollar acciones, principalmente intervenciones profesionales interdisciplinarias, en pos del bienestar psicosocial de la Comunidad Universitaria en particular de las/los estudiantes.

Para ello durante el año 2019 ha puesto en marcha un conjunto de proyectos y actividades, a saber:

Actividades y Proyectos realizados	Resultados logrados
Atención de demanda - Entrevistas/intervenciones profesionales.	898 intervenciones realizadas en Sede Central, Centros Regionales y Delegación San Fernando. 179 articulaciones con distintas áreas internas y externas a la Universidad.
Intervenciones en la aplicación " <i>Protocolo de Intervención ante Situaciones de Discriminación y/o Violencia de Género (V.G.) de la UNLu</i> ". RESHCS N.º 575/17.	67 intervenciones profesionales de orientación y acompañamiento. 20 presentaciones por V.G. recibidas y gestionadas. 1 nuevo instrumento de relevamiento y registro de las situaciones de V.G. Se establecieron acuerdos con los sectores intervinientes en la aplicación del Protocolo , a fin de reducir las dificultades relacionadas al procedimiento, circuitos administrativos y plazos ante una denuncia.
1 Proyecto presentado a la SPU sobre " <i>Fortalecimiento de los instrumentos, pautas, dinámicas y procedimientos que la Universidad Nacional de Luján emplea para prevenir, intervenir y erradicar las situaciones de violencia basadas en Género</i> " en el marco de la Convocatoria 2019 de la SPU.	Presentación: Junio 2019. Aprobación: Septiembre 2019. Inicio (por acreditación de fondos): Se espera para el mes de Noviembre/Diciembre 2019. Monto otorgado: \$ 250.000.-

Actividades y Proyectos realizados	Resultados logrados
3 Proyectos en pos de abordar temáticas y/o problemáticas que afecten el bienestar psico-social de la Comunidad Universitaria: * <u>Proyecto “Aportes para la problematización sobre la cuestión de género en la Universidad”.</u> Concreción de la Acción de Extensión aprobada Resolución HCS N° 336/18. * <u>Proyecto “Prácticas de formación pre-profesionales”</u> Destinado a estudiantes de la carrera Lic. en Trabajo Social para que puedan realizar prácticas pre-profesionales en el DSS. * <u>Proyecto “Estudiantes de intercambio internacional”</u>	3 ciclos de encuentros de capacitación realizados en Campana. Participación en 21 reuniones de la Mesa Local de V.G. Luján Participación en 5 encuentros de la Mesa Local de V.G. San Miguel. Confortación de Mesa Interna de Género UNLu con asistencia a 15 encuentros. 1 jornada organizada sobre "Experiencias institucionales en el abordaje de la V.G." en conjunto con las instituciones de la Mesa Local. Administración de 100 encuestas a docentes relacionadas con V.G. 2 talleres de capacitación sobre Género y diversidades familiares dictados en San Miguel, en conjunto con la Asociación 100 % Diversidad 120 participantes. <u>1 centro de prácticas conformado en Campana:</u> 6 encuentros de trabajo realizados y desarrollo de actividades de difusión del Protocolo de V.G. <u>2 centros de prácticas conformados en San Miguel:</u> 23 encuentros de trabajo realizados. <u>1 centro de prácticas conformado en San Fernando:</u> 5 encuentros de trabajo realizados y desarrollo de 1 encuesta por parte de las estudiantes a integrantes de la Delegación a fin de conocer las perspectivas de los actores sobre diversas dinámicas y problemáticas. <u>1 centro de prácticas conformado en Sede Central:</u> 35 encuentros de trabajo realizados y desarrollo de 1 encuesta por parte de las estudiantes a docentes en relación al Protocolo de V.G y el accionar del DSS. 10 estudiantes acompañad@s. 2 encuentros individuales realizados en San Fernando. 38 actividades y encuentros realizados en Luján.

Actividades y Proyectos realizados	Resultados logrados
1 Proyecto Nodocente sobre “Adecuación del Protocolo Institucional ante Situaciones de Violencia de Género”.	Iniciado en Febrero 2019. 6 encuentros de trabajo íter-institucionales para su revisión y propuesta. 1 propuesta de modificación presentada en el mes de agosto.
Participación en 7 actividades de formación, capacitación y entrenamiento por parte del personal profesional del DSS.	2 actividades de actualizaciones profesionales. 3 actividades de capacitación en temática Género y particularmente en abordaje de situaciones de violencia. 2 actividades de formación en jóvenes y problemáticas relacionadas.
Difusión continua de las actividades del sector , a través de Boletín oficial, Radio UNLu, Página web del DSS, Facebook e Instagram, stands, Participación en Expo UNLu.	4 publicaciones en Página web del DSS. 42 publicaciones en Facebook del DSS. 80 folletos entregados en distintas actividades. 70 carteles de difusión del DSS.

B. 2) El Departamento de Becas Estudiantiles tiene como responsabilidad primaria gestionar los programas externos e internos de becas universitarias y ayudas económicas, destinados a atenuar el impacto de las situaciones desfavorables socioeconómicas que pudieran afectar el desarrollo académico de los estudiantes.

Para ello durante el año 2019 ha puesto en marcha un conjunto de proyectos y actividades, a saber:

Actividades y Proyectos realizados	Resultados logrados
Gestión de Becas externas (BECAS PROGRESAR)	2835 becarios
Gestión de Becas internas Año 2019 Presupuesto asignado: \$ 28.118.644.- Monto Becas de Ayuda Económica (BAE): \$ 3820,64. Monto Becas de Estímulo Académico (BEA): \$ 5458,05. Total liquidado a Octubre 2019 en BAE y BEA: \$ 17.731.042,02 . Total pagos a la fecha del presente informe en Becas de Material Bibliográfico (BMB): \$ 2.484.700,00.	3 períodos de inscripción a través del SIU-TEHUELCHÉ. - <u>Ordinaria</u> : Del 01/09/18 al 12/10/18. - <u>Complementaria</u> : Del 01/02/19 al 22/03/19. - <u>Extraordinaria</u> : Primeros 15 días de los meses de Junio, Julio y Agosto de 2019. 2340 solicitadas hasta AGOSTO 2019. 1973 otorgadas al 19/09/2019. 84% de cobertura hasta la fecha. Distribución por tipo de beca: - BEA: 40 - BAE: 541 - BMB: 1392

Actividades y Proyectos realizados	Resultados logrados										
Gestión de Becas internas Año 2020 Revisión y mejora del circuito para la entrega de material bibliográfico a fin de volver más eficientes y económicos los procesos.	* Elevación de propuesta de cronograma y tabla de valoración de variables para implementación de la Convocatoria 2020. * Diseño y publicación de Guía para la inscripción a la Convocatoria de Becas 2020. Inscripción ordinaria (Del 01/09/19 al 11/10/19) * Postulaciones en proceso de inscripción y evaluación, habiendo hasta la fecha 734 postulantes inscriptos, distribuidos de la siguiente manera: <table> <tr> <td>Campana:</td><td>63</td></tr> <tr> <td>Chivilcoy:</td><td>48</td></tr> <tr> <td>San Fernando:</td><td>85</td></tr> <tr> <td>San Miguel:</td><td>268</td></tr> <tr> <td>Sede Central:</td><td>270</td></tr> </table> * Propuesta de circuito para la entrega de material bibliográfico presentada (EdUNLu como potencial proveedor).	Campana:	63	Chivilcoy:	48	San Fernando:	85	San Miguel:	268	Sede Central:	270
Campana:	63										
Chivilcoy:	48										
San Fernando:	85										
San Miguel:	268										
Sede Central:	270										
3 proyectos presentados en el marco de los Objetivos Estratégicos Nodocentes 2019. * <u>Proyecto “Bancarización del Pago de Becas Estudiantiles Internas”.</u> * <u>Proyecto “Gestión de Becas Estudiantiles Internas mediante SIU-TEHUELACHE”.</u> * <u>Proyecto “Gestión de legajos de becarios”.</u>	* Mejoras en el proceso de liquidación del pago de becas a partir del acceso a los archivos de la carpeta de uso compartido “PAGOSBECAS” por parte del Dpto. de Liquidaciones. * Reunión 25/05/19 entre la UNLu y la institución bancaria en pos de avanzar en la implementación del proyecto. A la espera de información respecto a consulta realizada por la UNLu. 1. * Reuniones semanales para diseño y pruebas de las funciones del sistema. * Se realizaron avances y ajustes en la programación para la emisión de listados, informes y estadísticas referidas al otorgamiento de becas. * Propuesta de reducción de documentación en el Legajo de Becario.										
Mejoras edilicias	Se estima que para el mes de enero se realicen las reformas previstas para la ampliación y separación de las oficinas del Dpto. de Becas Estudiantiles y Dpto. de Servicios Sociales.										
Difusión continua de las actividades del sector	Publicaciones en el Boletín oficial, Radio UNLu, Página web de la DGBU. Participación en las Expo UNLu.										

B. 3) El Departamento de Servicios Universitarios de Empleos y Pasantías tiene como función principal promover, difundir, gestionar y controlar las acciones de vinculación con organismos públicos y/o privados con el fin de materializar convenios de pasantías externas y de inserción laboral en puestos efectivos de trabajo a estudiantes y graduados de la *Universidad con el objetivo de permitirles la inclusión en el mercado laboral.*

Para ello durante el año 2019 ha puesto en marcha un conjunto de proyectos y actividades, por medio de tres (3) aristas: **PORTAL DE EMPLEO**, a través del mismo estudiantes y graduados realizan sus primeros pasos profesionales en el mundo laboral, observando la demanda de las organizaciones que requieran las capacidades y conocimientos de nuestra Casa de Estudios.

Por otro lado se encuentra la **GESTIÓN DE LAS PASANTÍAS**, que persiguen como fin la realización de prácticas complementarias a la formación académica, que los estudiantes enriquezcan la propuesta curricular de los estudios que cursan, incorporen saberes, habilidades y actitudes vinculados a situaciones reales del mundo del trabajo. Dentro de esta clasificación encontramos las **PASANTÍAS EXTERNAS**, bajo el marco legal de la Ley Nacional N.º 26.427, las cuales se llevan adelante en las organizaciones que deseen formar parte del Régimen.

Por último las **PASANTÍAS INTERNAS**, las cuales se desarrollan dentro de la Universidad Nacional de Luján a través de las modalidades Rentadas y Autofinanciadas, para llevar adelante proyectos de Investigación, Extensión y Actividad Productiva. El Régimen se encuentra plasmado en la RESHCS N.º 116/19 y la Reglamentación Interna a través de la DISPSECACADEM N.º 790/19.

Entre las actividades y proyectos más relevantes podemos mencionar:

ARISTAS	Actividades y Proyectos realizados	Resultados logrados
Portal de Empleo	* <u>Publicación de búsquedas laborales</u> <u>Gestión de CV de estudiantes y graduados:</u> TOTAL CV DENTRO DEL PORTAL: 20.741	505 publicaciones realizadas. Ofertas de Empleo: 117. Pasantías Externas: 205. Pasantías Internas: 183. 1379 CV cargados. 9% más respecto del 2018.
Pasantías Externas	* <u>Gestión convenios y acuerdos individuales</u> TOTALES: Convenios Generales: 473 Acuerdos Individuales: 2.462 <u>Asignación estímulo (AE) promedio:</u> Se calcula en base a la percepción mensual de los pasantes activos a la fecha. <u>Efectivizaciones:</u> Estudiantes que han pasado a planta permanente en las organizaciones luego de realizar las pasantías externas. * <u>Área de Inducción y Seguimiento del Pasante</u> <u>entrevista a pasantes activos</u> TOTAL entrevistas realizadas desde la puesta en funcionamiento: 506	30 Convenios Generales celebrados. 208 Acuerdos Individuales gestionados. AE mensual promedio: \$ 12.792,85. 42,62% de aumento respecto 2018. 32 estudiantes efectivos. 116 entrevistas realizadas. 1 encuesta realizada a 30 estudiantes sobre uso de Whatsapp up como herramienta de comunicación – 27 respuestas logradas / 90% de grado de satisfacción.

ARISTAS	Actividades y Proyectos realizados	Resultados logrados
Pasantías Externas	* <u>Área de Liquidación y Facturación:</u> Gestión de cobro por facturas de años anteriores y del corriente año. * <u>Sensibilización sobre el Régimen de Pasantías Externas</u>	6 liquidaciones realizadas. 161 facturas gestionadas. Total facturado: \$ 499.779,19. Ingresos generados: \$ 778.217,34. 77,20% de cobro respecto del total facturado en 2019. 6 visitas a empresas realizadas. 1 taller dirigido a estudiantes - 30 asistentes.
Pasantías Internas	* <u>Nuevo marco legal</u> Con activa participación del personal del SUEP: * <u>Gestión y Administración de Pasantías Internas Rentadas (PIR)</u> a) De la Convocatoria a presentación de proyectos de investigación/extensión/productivos. b) De la Convocatoria a postulantes a pasantías * <u>Monto mensual de las Pasantías Internas</u> (de Acuerdo al Art. 24º de la RESHCS N.º 116/19).	Aprobación Régimen de Pasantías Internas por RESHCS N.º 116/19. Aprobación Reglamento Interno de Pasantías Internas por DISPSECACADM-LUJ N.º 790/19. Diseño de manual de procedimiento respecto del Régimen de Pasantías Internas (para aprobación). Reordenamiento del sector para dar cumplimiento a la nueva normativa. En cumplimiento de lo establecido en el Art. 11º del nuevo Régimen (RESHCS N.º 116/19). 196 proyectos presentados. 119 proyectos viables. 77 proyectos observados. 192 proyectos aprobados por RESHCS N.º 246/19. Se realiza un segundo control – Art. 11º. 5 proyectos observados . 4 proyectos suspendidos y anulados por los Directores de los proyectos. 183 proyectos vigentes finales. 194 pasantías relacionadas. 2 llamados realizados (Julio – Septiembre). Publicación realizada en página web de la UNLu, entrevista radial y televisiva, portal de empleos y carteleros de la Sede Central y CCRR. 2.955 postulantes registrados. 660 estudiantes inscriptos. 24 pasantías activas. \$ 5.458,00.-

ARISTAS	Actividades y Proyectos realizados	Resultados logrados
Pasantías Internas	* <u>Gestión y Administración Pasantías Internas Autofinanciadas (PIAF)</u>	4 proyectos vigentes. 6 PIAF relacionadas.
	Proyecto "Sistema de Gestión de Empleos y Pasantías" – Fase Pasantías Internas presentado en el marco de uno de los objetivos estratégicos del sector Nodocente <i>"Mejorar los procesos administrativos propendiendo a su estabilidad y obicuidad, atendiendo a la desconcentración institucional"</i> .	Iniciado en el año 2017. 7 tareas realizadas en el año 2019. 36% de avance respecto del plan de trabajo 2019. 69% de avance global respecto de los planes de trabajo 2017-2019.

B. 4) La **División Servicio de Orientación Vocacional** tiene como responsabilidad primaria *entender en la organización, coordinación y supervisión de las actividades destinadas a orientar en el proceso de elección de una carrera u ocupación a aquellas personas que cursan en el nivel medio o han finalizado sus estudios secundarios y desean iniciar un estudio universitario; como también a los estudiantes de la Universidad que se replantean su elección vocacional o profesional.*

Para ello durante el año 2019 ha puesto en marcha un conjunto de proyectos y actividades, a saber:

Actividades y Proyectos realizados	Resultados logrados
Atención de demanda espontánea en Sede Luján y Centros Regionales.	264 consultantes. 223 consultantes realizaron procesos individuales. 41 consultantes realizaron procesos grupales.
Talleres de Orientación Vocacional	Inscripción vía web. 15 talleres dictados. 257 asistentes.
Participación en Programa NEXOS – SPU: Proyecto de articulación Universidad y Escuela Secundaria, EJE 2 - Línea de acción N.º 8 <i>"Estrategias de aproximación a la vida universitaria y formación de vocaciones tempranas".</i> Monto total del proyecto para dicha línea: \$ 230.000.- Administrado por el responsable de la línea "Departamento de Difusión Institucional" (DDI).	2do. año consecutivo de participación del equipo SOV en actividades organizadas por el DDI. 15 visitas a escuelas secundarias. 650 estudiantes participantes de actividades del SOV 1 notebook adquirida para el SOV Luján (<u>en el mes de septiembre 2019</u>) – Actualmente se utiliza como PC de escritorio del sector por falta de equipamiento. Como el <u>personal del SOV del Centro Regional San Miguel no cuenta con equipamiento</u> , desde el DDI se ha ofrecido compartir una notebook (adquirida con fondos SPU) con el personal del Departamento de dicho Centro Regional.
Participación en FUTUREA Expo Joven, organizada por el Municipio de San Miguel.	1000 asistentes.

Actividades y Proyectos realizados	Resultados logrados
<u>Diseño de herramientas:</u> * Actualización del Cuadernillo de Actividades SOV. * Diseño de cartel de Reorientación Vocacional, dirigido a estudiantes UNLu. * Diseño y planificación de 2 nuevas modalidades de Taller realizadas en Sede Luján y Centro Regional San Miguel. * Difusión del Programa Dar Pie del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación.	Disponible en página web DGBU. Cartel diseñado y disponible. La Vidriera, exploración de áreas de intereses vocacionales; y Kunfundidos, exploración de proyectos de vida. Propuesta para acompañar el proceso de elección, disponible en la página web DGBU.
Participación en EXPO UNLu Con propuesta de actividades específicas para los estudiantes de escuelas secundarias que visitan cada EXPO.	1000 asistentes a la EXPO UNLu Campana. 500 asistentes a la EXPO UNLu Chivilcoy. 1000 asistentes a la EXPO UNLu San Miguel. (queda pendiente la EXPO UNLu Luján, que se realizará el próximo 25 de octubre).
Propuesta de Jornada en Delegación San Fernando	Trabajo colaborativo con el Departamento de Difusión Institucional. Presentación de propuestas para 2020.



UNLU
Universidad Nacional de Luján