



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

RECTORADO

**INFORME ANUAL A LA
ASAMBLEA UNIVERSITARIA**

Luján 28 de noviembre 2024



2024 – 40 años de la Reapertura de la Universidad Nacional de Luján y
30 años del Reconocimiento Constitucional de la Autonomía Universitaria

Universidad Nacional de Luján

Secretaría Académica.....	3
Sistema argentino de créditos académicos universitarios - SACAU.....	4
Registro único de instituciones y oferentes de formación docente DFDP.....	4
Becas Manuel Belgrano.....	4
Programas con dependencia de la Secretaría Académica con financiamiento externo....	5
Plan de Virtualización de la Educación Superior (VES II, VES III y VES IV).....	5
Programa Universitario de Educación Profesional-Técnica.....	6
Fortalecimiento de Acciones y Programas Universitarios en Contexto de Encierro....	7
Programa Sigamos Estudiando.....	7
Comisiones CIN.....	7
Dirección General de Asuntos Académicos (DGAA).....	8
Proyectos Transversales a la Dirección General:.....	8
Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED).....	9
Dirección del Sistema de Bibliotecas y Centros de Documentación.....	11
Departamento colecciones Especiales y Archivos Documentales.....	11
Departamento de Administración de las Colecciones.....	12
Departamento de Servicios de las Bibliotecas.....	13
Dirección De Gestión Académica Y Relaciones Internacionales.....	14
División de Programas Académicos Institucionales.....	14
Departamento de Concursos y Carrera Docente.....	15



2024 – 40 años de la Reapertura de la Universidad Nacional de Luján y
30 años del Reconocimiento Constitucional de la Autonomía Universitaria

Universidad Nacional de Luján

Secretaría Académica

Informe de las principales actividades desarrolladas durante el período comprendido entre el 1º/11/2023 y el 30/10/2024

Se trabajó en los siguientes ejes de acción:

1. Consolidar la oferta de carreras a distancia: se trabajó conjuntamente con el SIED acompañando el desarrollo de primera cohorte de las carreras en modalidad a distancia.
2. Ampliar la oferta académica de las carreras de grado con modalidad a distancia: Se encuentra en tratamiento para constituir la comisión de factibilidad de creación de la Tecnicatura Universitaria en Desarrollo de Software
3. Acompañar el proceso de acreditación de carreras: Licenciatura en Enfermería, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Agronómica.
4. Fomentar acciones que fortalezcan el desarrollo de las carreras: se continúa acompañando a las coordinaciones en la generación de Programas/acciones que permitan fortalecer el desarrollo de las carreras y atiendan a las problemáticas de ingreso, permanencia y terminalidad.
5. Acompañar las carreras con modalidad a Distancia: conjuntamente con el SIED y la DGAA se trabajó con los Coordinadores en reuniones conjuntas e individuales para resolver la adecuada ejecución de la primera cohorte de Lic. en Geografía, Lic. en Historia, Lic. en Matemática y Lic en Educación Física.
6. Elaborar las encuestas de alumnos para todas las carreras de la Universidad: Se acordó con todas las coordinaciones la encuesta base común para todas las carreras presenciales de grado y pregrado y la correspondiente a las carreras en modalidad pedagógica a distancia.
7. Mejorar la prestación tecnológica para el desarrollo de las actividades académicas: se trabajó en la mejora de la conectividad, incorporación de aulas híbridas fijas y se ampliaron las aulas con monitores y la disponibilidad de notebooks para docentes y estudiantes.
8. Fortalecer el SIED: Se trabajó conjuntamente con el SIED en el diseño de sostenimiento de una proceso de capacitación permanente para docentes que deban desarrollar sus actividades académicas en modalidad a distancia.
9. Fortalecer el Programa de Capacitación para Carrera Docente: Desde el año 2023 el programa de capacitación docente distribuye sus fondos al financiamiento de cursos de posgrado (80%) y a las actividades del Área de “Unidad de Géneros y Diversidad de la Universidad Nacional de Luján” (20%).
10. Fortalecer y ampliar el sistema de certificaciones de trayectos formativos: se han aprobado Diplomaturas intracurriculares en las Carreras de Ing. Industrial y Licenciatura en Sistemas de Información.

Acompañar la creación de Diplomaturas Universitarias

- Diplomatura en Gestión Sindical. (en proceso de inscripción) RES-HCS: 311/24
- Diplomatura Universitaria en Gestión Técnica Administrativa-Contable. RES-HCS: 368/24



2024 – 40 años de la Reapertura de la Universidad Nacional de Luján y
30 años del Reconocimiento Constitucional de la Autonomía Universitaria

Universidad Nacional de Luján

- Diplomatura Universitaria en Fundamentos de Museología, Curaduría y Gestión de Bienes Culturales. (en etapa de difusión) RES-HCS: 663/24
- Diplomatura Sociocomunitaria en Agroecología y Soberanía Alimentaria. (elevada al HCS para su aprobación)
- Diplomatura en Procesos Productivos. RESHCS-LUJ:0000125/2021. Se dictó la primera cohorte (11 inscriptos)

Sistema argentino de créditos académicos universitarios - SACAU

En diciembre 2023 la Institución a través de la Secretaría Académica se presentó a la Convocatoria "Implementación del Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios– SACAU"-EX-2023-138526488- -APN-SECPU#ME.

El objetivo del proyecto es el diseño e implementación de las acciones y procesos institucionales necesarios para la adecuación de los planes de estudios de las carreras que oferta la Universidad Nacional de Luján al Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios, así como favorecer las estrategias de internacionalización de la universidad.

La propuesta fue aprobada con una asignación presupuestaria de \$8.000.000, que no se ha hecho efectiva.

La resolución que dio origen a la convocatoria se encuentra en revisión. Se está a la espera de la nueva resolución que permita contar con el marco de trabajo.

Registro único de instituciones y oferentes de formación docente DFDP

Se trabajó en conjunto con los Departamentos Académicos para presentar propuestas de cursos ante la Dirección de Formación Docente Permanente (DFDP). La Comisión Evaluadora de Trayectos Formativos de la DFDP, mediante el Dictamen N° 11043, aprobó las siguientes propuestas:

- Los procesos de afiliación al nivel superior – Modalidad: Presencial.
- Producción de objetos digitales de aprendizaje – Modalidad: A distancia.
- La programación y su didáctica I – Modalidad: A distancia.

Las propuestas aprobadas podrán implementarse a partir del 18 de septiembre de 2024 y tendrán un plazo de vigencia de un año calendario (RESOC-2024-3426-GDEBA-DGCTE). En el caso de los trayectos en modalidad presencial, podrán replicarse durante el año siguiente a su primera ejecución, mientras que los trayectos en modalidad a distancia podrán replicarse en los dos (2) años posteriores a su primera implementación.

Por otro lado, la Secretaría Académica gestionó la renovación del empadronamiento 2024 como Oferente Externo ante la Dirección de Formación Docente Permanente de la Provincia de Buenos Aires. Dicha solicitud contó con un dictamen favorable, habilitando a nuestra institución a participar en las convocatorias correspondientes a los periodos 2024-2026.



2024 – 40 años de la Reapertura de la Universidad Nacional de Luján y
30 años del Reconocimiento Constitucional de la Autonomía Universitaria

Universidad Nacional de Luján

Becas Manuel Belgrano

Se participó en las reuniones convocadas por el equipo de Coordinación de Becas Manuel Belgrano y se continúa avanzando en las acciones previstas en el marco de este programa. Se asignaron actividades conforme al artículo 24° del reglamento para los 97 becarios renovantes y los 171 nuevos becarios. En el mes de junio se realizó una Reunión de Bienvenida, con la participación del Departamento de Becas Estudiantiles. Como en años anteriores, se envió a los becarios un formulario por correo electrónico para completar las posibles opciones que permitan dar cumplimiento al artículo 24°, inciso d), del Reglamento General del Programa Nacional de Becas Estratégicas “Manuel Belgrano”.

Programas con dependencia de la Secretaría Académica con financiamiento externo

Para lograr una adecuada ejecución de estos programas se trabajó en estrecha colaboración con la Dirección de Vinculación con la Comunidad y sus Organizaciones, Departamento de Compras y Contrataciones y la Secretaría Administrativa.

Plan de Virtualización de la Educación Superior (VES II, VES III y VES IV)

Plan VES II: Desarrollo de aulas híbridas

Se presentó el informe académico final del proyecto "Plan de Virtualización de la Educación Superior II" (RESOL-2021-72-APN-SECPU#ME y RESOL-2021-187-APN-SECPU#ME).

Estado de la situación del proyecto: Finalizado, con la rendición aprobada.

Plan VES III: Consolidación de las aulas híbridas

Se llevaron a cabo las acciones planificadas en el marco del Proyecto "Plan de Virtualización de la Educación Superior (Plan VES III)-Consolidación de las Aulas Híbridas", conforme a la RESOL-2022-350-APN-SECPU#ME. Además, se gestionó y se obtuvo la aprobación de una prórroga para la rendición del proyecto, extendiendo su vigencia hasta el 03 de enero de 2025.

Estado de la situación del proyecto: En ejecución, con prórroga otorgada.

En el marco de la actividad capacitación docente, se llevaron a cabo los siguientes cursos y seminarios de posgrado:

- Tecnologías digitales para potenciar metodologías activas de aprendizaje
- Entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje
- La evaluación en entornos mixtos: importancia de las estrategias, herramientas y retroalimentaciones
- Seminario- Integración de la didáctica bimodal en la enseñanza de las disciplinas de administración, contador público, y economía
- Formación de tutores para la educación bimodal: herramientas y estrategias para mejorar los aprendizajes



2024 – 40 años de la Reapertura de la Universidad Nacional de Luján y
30 años del Reconocimiento Constitucional de la Autonomía Universitaria

Universidad Nacional de Luján

- Plataforma educativa moodle para docentes- 2da. edición
- Software atlas.ti análisis de datos cualitativos asistido por computadora
- Alternativas didácticas disruptivas e inclusivas en la post pandemia. prácticas experimentales en escenarios de tendencia culturales emergentes en el nivel superior
- Educación y lenguajes audiovisuales en la cultura
- Herramientas para la virtualización de actividades educativas
- Evaluación en espacios virtuales de aprendizaje
- Planificando carreras a distancia.el desafío de abordar la enseñanza en tiempos de virtualidad, hibridación y de territorialidades aumentada
- Educación a distancia en las carreras de la UNLu. manos a la obra - 3er y 4ta edición
- Diseño del escenario de aprendizaje en educación a distancia

Plan VES IV:Fortalecimiento y consolidación de las estrategias de virtualización

A partir del mes julio se iniciaron las acciones previstas en el marco Plan de Virtualización de la Educación Superior-Plan VES IV:Fortalecimiento y consolidación de las estrategias de virtualización.RESOL-2023-524-APN-SECPU#ME.//RESOL-2023-587-APN-SECPU#ME
Financiamiento: Capital \$ 29.049.916; Corrientes \$ 12.449.964; Total \$ 41.499.880

Estado de la situación del proyecto: En ejecución, con procedimientos al día.

Programa Universitario de Educación Profesional-Técnica

Se trabajó en la mayoría de las acciones previstas en el proyecto "Programa Universitario de Educación Profesional-Técnica (PUPEP-Tec)". Para garantizar el cumplimiento total de lo establecido, se gestionaron y obtuvieron dos prórrogas, extendiendo su vigencia hasta el 31 de enero de 2025.

Estado de la situación del proyecto: En ejecución, con prórroga otorgada.

En el marco de dos subprogramas, durante el año 2024 se llevaron a cabo los siguientes cursos y talleres:

- Subprograma de Educación Profesional Técnica
 - Formación y actualización de cuidadores domiciliarios
 - Competitividad empresarial: herramientas para el diagnóstico y la acción desde el marketing y la investigación de mercado
 - Lenguaje Audiovisual. El género documental y sus usos
 - Planificación y producción hortícola agroecológica
 - Taller Asistencia de personas con padecimiento en salud mental
 - Curso introductorio de primeros auxilios en salud mental
 - Gestión Contable
 - Gestión Impositiva
 - Curso auxiliar terapéutico
 - Primeras infancias y discapacidad
 - Principios de química de la higiene para manipuladores de alimentos
 - Formación y actualización de cuidadores domiciliarios
 - Reparación e instalación de aire acondicionado -3ra. Edición



2024 – 40 años de la Reapertura de la Universidad Nacional de Luján y
30 años del Reconocimiento Constitucional de la Autonomía Universitaria

Universidad Nacional de Luján

- Taller de Impresión 3D
- Introducción a la administración y a las tareas administrativas
- Habilidades y herramientas para el mundo del trabajo
- Taller: Tecnologías de la Información y Comunicación para tareas administrativas-contables
- Planificación y producción hortícola agroecológica
- Lenguaje Audiovisual. El género documental y sus uso
- Sub-Programa Formación de Formadores
 - Matemáticas activas: un aporte para la Enseñanza basada en Proyectos de Secundaria
 - Interculturalidad y Conocimiento
 - Software ATLAS.ti: Análisis de datos cualitativos asistido por computadora
 - Taller de Formación en prácticas de lectura y escritura con organizaciones sociales y políticas
 - Taller de Formación en prácticas de lectura y escritura para el trabajo con personas privadas de la libertad para la Unidad Penal Nro. 59
 - Podcast. Una propuesta pedagógica a partir del lenguaje de la radio en soportes digitales.
 - Posicionamientos, herramientas y estrategias de intervención en alfabetización con niños y adolescencias; situada en la Campaña de alfabetización de Cuartel V, Moreno

Fortalecimiento de los equipos de Gestión de las Escuelas de Educación Profesional

Se está trabajando en atender las necesidades de gestión y coordinación del Programa Universitario de Educación Profesional-Técnica

Estado de la situación del proyecto: En ejecución.

Fortalecimiento de Acciones y Programas Universitarios en Contexto de Encierro

Se realizaron todas las acciones planificadas dentro del marco del proyecto “Fortalecimiento de Trayectorias Educativas y Culturales de Personas Jóvenes y Adultas Privadas de la Libertad en el Centro de Contención Malvinas Argentinas y Unidades Penales del Servicio Penitenciario”, del programa “Fortalecimiento de Acciones y Programas Universitarios en Contexto de Encierro” (RESOL-2023-692-APN-SECPU#ME).

Estado de la situación del proyecto: En ejecución, con procedimientos al día.

Programa Sigamos Estudiando

Se ejecutaron las acciones programadas en el marco del Proyecto de Articulación aprobado por RESOL-2023-152-APN-SECPU#ME y RESOL-2023-702-APN-SECPU#ME, correspondientes a la Convocatoria 2022 del Programa Sigamos Estudiando. Para cumplir con lo estipulado, se solicitó y obtuvo una prórroga para la rendición final del proyecto, extendiendo su vigencia hasta el 15 de diciembre de 2024.



2024 – 40 años de la Reapertura de la Universidad Nacional de Luján y
30 años del Reconocimiento Constitucional de la Autonomía Universitaria

Universidad Nacional de Luján

Estado de la situación del proyecto: En ejecución, con prórroga otorgada.

Comisiones CIN

La Secretaría Académica participó en la Comisión de Asuntos Académicos, de Acreditación y Subcomisión de Profesorado/Educación

Se trabajaron temas como la aplicación de las Resoluciones Ministeriales N° 2597/23 (SIAC), N°2598/23 (SACAU), N° 2599/23 (EAD) y N°2601/23 (Título de Bachiller Universitario). Se planteó el plan de trabajo 2024- 2025 sobre estándares de las carreras de Enfermería.

Se participó en la reunión de **RIAC-** Calidad Universitaria, Panel de expertas: “Las áreas de Aseguramiento de la calidad en las Instituciones de Educación Superior” a cargo de Mónica Marquina (CONICET- CONEAU), Marcela Groppo (CONEAU), Ana Isabel Bonilla Calero (ACREDITAS). Universidad Nacional del Litoral, Comisión de Asuntos Académicos.

Dirección General de Asuntos Académicos (DGAA)

Proyectos Transversales a la Dirección General:

- El proyecto central durante este período fue la implementación de expediente electrónico y la automatización, mediante la implementación de la firma digital, de la producción y protocolización de los actos administrativos que genera la Dirección General. En este sentido, se están revisando, adecuando y actualizando la totalidad de los procedimientos administrativos a la luz de la implementación del expediente electrónico.
- Otra actividad central, fue la actualización y mejora del Taller de Inclusión a la Vida Universitaria, para lo cual se contó con el apoyo de una especialista en diseño que efectuó un rediseño de la totalidad de materiales y del aula virtual en la que se desarrolla el Taller.
- También se adecuaron y extendieron los procesos administrativos necesarios para la administración de las carreras con modalidad pedagógica a distancia, que se comenzaron a dictar durante este año, y las diplomaturas (en ambas modalidades).

A continuación, se informan acciones que fueron desarrolladas durante el período, por cada Dirección, en términos de la planificación anual y actividades rutinarias que abarcan las acciones y responsabilidades a cargo de cada área:

- Se realizaron mejoras de comunicación con los distintos usuarios y los Centro Regionales (CCRR). Se creó la página web de la Dirección de Ingreso y Permanencia (DIP) , Se modificó sitio WEB de Aspirantes. Se generó un nuevo circuito con los CCRR para la inscripción a aspirantes que permite mejorar la comunicación interna. Se implementó una encuesta de calidad de atención al público.
- Se presentó el proyecto que modifica la implementación del requisito de vacunación establecido para la Carrera de Licenciatura en Enfermería



2024 – 40 años de la Reapertura de la Universidad Nacional de Luján y
30 años del Reconocimiento Constitucional de la Autonomía Universitaria

Universidad Nacional de Luján

- Se optimizaron procesos asociados al ingreso: se realizó el nuevo video tutorial para preinscripciones web. Para la cohorte 2025 se rediseñó el aula virtual del “Taller de Inclusión a la Vida Universitaria” , además a partir de esta cohorte se ha puesto en marcha el Sistema de detección Temprana de Abandono.
- Se reglamentaron los Requisitos documentales solicitados a Aspirantes Extranjeros que hayan cursado los estudios previos en el Exterior.
- Se comenzaron a realizar inscripciones en el Sistema Informático Guaraní a las nuevas Diplomaturas de Grado, 2 aperturas hasta el momento, con 43 registros entre ambas.
- El Departamento de Graduados ha gestionado hasta la fecha un total de 1078 trámites de títulos correspondiente a Grado, Posgrado, Pregrado e Intermedios.
- Se gestionaron también 54 certificaciones correspondientes a las Diplomaturas.
- Durante el año 2024 se han emitido 3467 certificaciones de actividades extracurriculares y de posgrado.
- Se ha continuado con el proceso de digitalización de libros de actas de exámenes y de promoción: se ha llegado a la fecha a un total de 1576 libros.
- Se iniciaron 204 Trabajos Finales/tesis/tesinas/pasantías/monografías y 224 defensas.
- Se realizaron evaluaciones curriculares a : 2 carreras de grado, 4 Diplomaturas Universitarias, 1 Diplomatura de Posgrado, diplomaturas intracurriculares
- Se participó asesorando y generando los proyectos de actos administrativos para la creación de 6 Diplomaturas de grado y posgrado , modificación de tres planes de estudio
- Se realizó la carga en el sistema SIU GUARANI de: 2 diplomaturas, 3 especializaciones , una maestría y un doctorado.
- Se recibieron las Resoluciones Ministeriales que otorgan reconocimiento oficial y validez nacional a los siguientes títulos:
 - Especialización en Intervención ante el Maltrato y la Violencia Sexual contra las Infancias.
 - Especialización en Bioinformática.
 - Profesorado en Ciencias Biológicas.
 - Profesorado Universitario en Química.
- Se encuentra en proceso la consolidación de información para publicar las series estadísticas 1984-2014.
- Actualización del sitio web destinado al Departamento de Estadísticas Educativas. Publicación de anuarios elaborados durante el año.
- Se gestionaron los procesos de evaluación y acreditación de 2 carreras de posgrado, 5 de grado y el Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED)
- Se implementó un diagrama digital de los pasos a seguir en los procesos de acreditación de grado y postgrado con el objetivo de organizar las tareas de manera más clara y eficiente.
- Se implementó el Sistema SUDOKU, para los expedientes de estudiantes que ingresan de intercambio y movilidad académica, alumnos vocacionales y recepción y guarda de los programas de todas las carreras
- Se trabajó con la digitalización de actas de fin de curso de los años 2022, 2023 y primer cuatrimestre 2024.
- Se puso en marcha el dictado de Carreras a Distancia, inscripción web y cursado virtual y desarrollo de exámenes finales con dicha modalidad.



Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED)

Se detallan en forma seguida, las principales acciones realizadas por el Sistema Institucional de Educación a Distancia durante el año 2024.

En el Consejo Directivo abordó el diseño de políticas, acciones y documentos vinculados con la opción pedagógica a distancia, con especial énfasis en la puesta en marcha de la oferta académica del ciclo lectivo 2024 y 2025. Se discutieron y propusieron acciones para la ejecución de los planes VES III y IV, en base de acuerdos entre el CD y la Secretaría Académica de Rectorado, en el marco de la convocatoria presentada por la Secretaría de Políticas Universitarias.

Además, se diseñaron estrategias para el desarrollo de la plataforma virtual Moodle, se determinaron líneas de acción para la formación de equipos docentes en la modalidad pedagógica a distancia y se promovió la articulación de las ofertas formativas a distancia de las distintas Unidades Académicas.

Actividades de la Dirección y el Equipo Tecno-pedagógico (ETP):

Acciones de formación docente continua en educación a distancia:

- Se dio continuidad de las acciones de formación docente en educación a distancia:
 - Seminario-Taller: “Educación a distancia en Carreras de la UNLu. Manos a la obra”. Se dictó hasta su cuarta edición con la participación activa de más de 85 docentes de la Universidad.
 - Curso – Taller modular: “Diseño del escenario de aprendizaje en educación a distancia”
- Se avanza en el diseño de un curso autoasistido SIED sobre la plataforma Moodle, el cual busca apoyar a las propuestas de formación presenciales que ofrece el ETP. Destinado a todos los docentes de la Universidad.
- Se desarrolló un webinar abierto: “Actividades académicas sincrónicas en el Nivel Superior. Transformaciones y oportunidades” a cargo del ETP.
- Se amplió el aula de acceso abierto: “Mesa de ayuda para docentes” con videos tutoriales y materiales de elaboración propia .
- Se amplió el aula de acceso abierto: “Mesa de ayuda para estudiantes” con videos tutoriales y materiales de elaboración propia destinada las y los estudiantes de carreras de grado y posgrado.
- Se realizaron acciones de difusión entre las que se destaca el mantenimiento del Micrositio SIED www.sied.unlu.edu.ar y la participación en distintos micros y programas radiales en la Radio UNLu – 88.9. Igualmente se participó en eventos académicos tales como las Jornadas Virtuales “Enseñanza Universitaria y TIC (UNSA) y el V Workshop de Innovación y Transformación Educativa (WITE)”. UNNOBA

Acciones de acompañamiento y asesoría pedagógica:

- Se sostuvo durante todo el ciclo lectivo el acompañamiento continuo a las y los coordinadores y equipos docentes de las carreras de grado a distancia. Se trabajó en la planificación de acciones vinculadas a la formación docente para la modalidad y en algunos aspectos pedagógicos y curriculares de las ofertas. Con la coordinación de la Licenciatura en Educación Inicial se estableció una agenda de trabajo para la oferta académica 2025. Con la coordinación de la Tecnicatura en Industrias Lácteas se evaluaron posibles modificaciones en la modalidad de dictado. Se participó en reuniones de la Comisión Plan de estudios de



Ingeniería Industrial para especificar las características del modelo pedagógico adoptado por la Universidad para la EaD.

- Se elaboró y administró una encuesta a estudiantes que abandonaron las licenciaturas de grado a distancia. Se consultó a más de 500 estudiantes y, luego de una primera sistematización de los datos obtenidos.
- Se participó en la elaboración de la encuesta por Actividad Académica a Estudiantes para las Carreras de Grado a Distancia.
- Se realizaron tareas de asesoría y revisión de programas de distintas asignaturas que incluyen actividades mediadas por tecnologías digitales o a distancia.
- Junto a la Secretaría Académica de Rectorado y a la Dirección General de Asuntos Académicos se elaboró la Disposición de Secretaría Académica N° 425/24 que normativiza los procedimientos para la toma de exámenes finales en la opción pedagógica a distancia.
- Se acompañó a Carreras de Posgrado en el desarrollo de las actividades académicas, y el diseño de las aulas virtuales
- Se realizaron asesoramientos en nuevas propuestas formativas de pregrado, grado y posgrado.

Documentos educativos producidos: disponibles en Micro sitio web: www.sied.unlu.edu.ar

- “Recomendaciones para la toma de exámenes finales en la modalidad pedagógica a distancia”.
- “Sugerencias para el diseño y presentación de carreras o diplomaturas de posgrado en la opción pedagógica a distancia”.
- Revisión y ampliación del documento de trabajo: “Opción Pedagógica a Distancia”. Ideas para su implementación en la Universidad Nacional de Luján”.

Dirección del Sistema de Bibliotecas y Centros de Documentación

Departamento colecciones Especiales y Archivos Documentales

En las Colecciones Especiales se realizaron tareas de preservación y conservación del material bibliográfico. Los préstamos in situ registrados fueron: 155 en el Área de la Mujer, 82 en Historia del Medioevo, 26 en Educación (incluyendo educación a distancia y de adultos), y 18 en la colección Emilio Fermín Mignone.

Se recibió a pasantes, estudiantes de tercer año de la carrera de Bibliotecología y del último año de Educación Media, quienes participaron en diversas tareas. Entre las cuales se destacan la organización de libros por temas, limpieza manual, colocación de sellos y datos identificatorios, clasificación según la CDU, descripción documental en el SGP y la digitalización y descripción de materiales documentales pertenecientes al Archivo de Memoria Local y al Archivo Emilio Fermín Mignone.

Archivo Documentales

1. Archivo Documental Emilio Fermín Mignone: Se avanzó en la clasificación y



2024 – 40 años de la Reapertura de la Universidad Nacional de Luján y
30 años del Reconocimiento Constitucional de la Autonomía Universitaria

Universidad Nacional de Luján

reordenamiento de los archivos documentales, habiéndolo completado el 40% de los documentos para su posterior descripción.

2. Archivo Documental Memoria Universidad Nacional de Luján: Se incorporó el Archivo Administrativo recopilado por la Dirección de Gestión de Rectorado, como parte de la creación del Espacio de la Memoria Institucional en conmemoración de los 50 años de la universidad. Se reorganizó la estructura jerárquica de la información, creando una nueva sección dedicada al claustro Nodocente, con planes para seguir recopilando material adicional.
3. Archivo Documental Memoria Local de la Ciudad de Luján José María Scarnato: Se realizaron tareas de preservación y conservación de los materiales. Además, se procesaron y digitalizaron 171 sobres con documentación y fotografías históricas de Luján, gracias a la colaboración de pasantes de nivel secundario y superior, quienes contribuyeron en la digitalización y descripción bajo la supervisión del Departamento.

Área de Preservación y Conservación de Materiales:

Se realizó la restauración y encuadernación de 75 libros. Además se elaboraron 921 sobres con papel libre de ácido para archivos documentales.

Centro de Documentación (MuBAH):

Las actividades en curso incluyeron la organización, preservación y conservación de materiales. Se realizó la descripción según las normas internacionales de archivística de 20 cajas que contenían diversos artículos.

Departamento de Administración de las Colecciones

En 2024, el Departamento trabajó en el relevamiento de bibliografía obligatoria para las asignaturas de las carreras en proceso de acreditación.

Durante el mes de agosto se retomó con el proceso de compra bibliográfica correspondiente a 2023. Se supervisaron pasantías de 4 estudiantes de la Tecnicatura Superior en Bibliotecología del Instituto Mignone (Luján).

División Procesos Técnicos

Se llevaron a cabo tareas de procesamiento técnico, que incluyeron: Análisis de contenido y descripción física de material digital e impreso. Clasificación, catalogación, extracción de metadatos, indización y elaboración de resúmenes. Aplicación de cintas, tejuelos, sellos de conservación y preparación de documentos, además de la edición y carga de metadatos según el tipo de material.

- Material impreso procesado para el Sistema de Gestión Bibliotecaria Pégamo. El total de transacciones realizadas en Pégamo fue de 764 (setecientos sesenta y cuatro).



2024 – 40 años de la Reapertura de la Universidad Nacional de Luján y
30 años del Reconocimiento Constitucional de la Autonomía Universitaria

Universidad Nacional de Luján

- Material digital ingresado al Repositorio Digital Institucional (REDIUNLu). Total de Ítems que posee el repositorio: 2144 (dos mil ciento cuarenta y cuatro)
- Digitalización de material impreso para el ingreso al Repositorio. Cantidad de material digitalizado: 169 (ciento sesenta y nueve)

División Desarrollo de las Colecciones

Suscripción Colección EL-libro Cátedra multiusuario y multidisciplinar: + English:

En Base de Datos JSTOR - Biological Collection: Incluye 164 revistas científicas, 1.699 libros y 8.789 reportes de investigación.

En la Biblioteca Electrónica del MINCyT se registró un incremento en el uso de los recursos por parte de los usuarios de la Universidad Nacional de Luján.

Colección Interuniversitaria Digital (CID) del Consejo Interuniversitario Nacional

Dicha colección incluye 1.463 editoriales, 42.232 libros, 40.595 revistas y 479.844 publicaciones académicas.

Departamento de Servicios de las Bibliotecas

En el período enero-octubre 2024, el Departamento de Servicios de las Bibliotecas registró 14.720 movimientos en el sistema de gestión PÉrgamo, distribuidos en préstamos (40,9%), devoluciones (49,05%) y renovaciones (10,05%).

Entre los materiales más utilizados se destacaron las monografías, con 3.505 movimientos (48,76%), y las notebooks, con 3.631 movimientos (50,56%).

El Servicio de Préstamos mantuvo una actividad constante, brindando atención tanto presencial como virtual a través de la web y redes sociales. Se realizaron visitas guiadas para 35 escuelas primarias y secundarias, así como para alumnos de 7 carreras, con recorridos adaptados según el perfil de los usuarios. Además, se completó la última etapa del proceso de expurgo 2024.

Plataforma E-Libros: La plataforma alcanzó un total de 171.963 textos digitales, 579 editoriales y 143.979 autores. Se registraron 2.560 usuarios, de los cuales el 85% se mantuvo activo. Durante el año, la base se actualizó mensualmente con 1.000 a 1.800 nuevos títulos. En total, se realizaron 186.748 movimientos, distribuidos entre libros, revistas, tesis, informes y capítulos.

Biblioteca Accesible: Se entregaron 109 materiales accesibles destinados a dos estudiantes de las licenciaturas en Trabajo Social y Comercio Internacional.

Se gestionaron 907 trámites de “libre deuda” y se realizó seguimiento de mora al personal docente. Actualmente, hay 530 morosos registrados, incluyendo 36 usuarios activos de 2024.



2024 – 40 años de la Reapertura de la Universidad Nacional de Luján y
30 años del Reconocimiento Constitucional de la Autonomía Universitaria

Universidad Nacional de Luján

La sede central dispone de 48 notebooks para préstamo, de las cuales 2 están equipadas con software accesible para usuarios con discapacidad. Se realizaron 4.408 préstamos de notebooks distribuidos entre 3.750 estudiantes regulares, 550 ingresantes, 71 docentes y 37 nodocentes.

Sala de Informática: Se modernizó el espacio mediante la instalación de 12 equipos all-in-one, mejorando el servicio para consultas diarias.

Hemeroteca: Se completó la identificación y rotulación de 1.600 tesis impresas correspondientes a diversas licenciaturas. Se registraron 39 préstamos en sala y se incorporaron nuevos ejemplares de revistas, tales como: INDEC Informa, Riesgo y Márgenes Agropecuarios.

Página Web y Redes Sociales: Se implementó un código QR para facilitar el acceso al catálogo digital, E-libros, repositorio institucional y área de accesibilidad. También se actualizó el sitio web www.biblioteca.unlu.edu.ar. En redes sociales, se publicaron contenidos relacionados con servicios bibliotecarios, recomendaciones bibliográficas, efemérides y el repositorio institucional.

Centros Regionales y Préstamos Interbibliotecarios: Se gestionaron 15 préstamos interbibliotecarios entre la sede central y los centros regionales. Además, en el Centro Regional Chivilcoy, se revisó temáticamente la colección y se corroboró el registro documental de cada ejemplar.

Expo UNLu 2024: La Dirección del Sistema de Bibliotecas y Centros de documentación participó en la Expo UNLu organizada en los centros regionales de Campana, San Miguel y Chivilcoy. Se llevaron a cabo visitas guiadas, charlas informativas sobre los servicios de la biblioteca, y se distribuyeron folletos actualizados. Además, se confeccionaron códigos QR con información específica de las bibliotecas de los centros.

Dirección De Gestión Académica Y Relaciones Internacionales

Se detalla a continuación las acciones realizadas por esta dependencia y los sectores que la integran, por el periodo comprendido de noviembre 2023 a octubre 2024

División de Programas Académicos Institucionales

Acciones realizadas en el marco del Programa de Formación y Perfeccionamiento de los docentes y del Programa de Capacitación Docente Gratuita

Se realizó las gestiones correspondientes para el dictado de los siguientes cursos de capacitación docente durante el periodo mencionado:

Cursos de Capacitación Docente Gratuita	Total Inscriptos
Prácticas letradas disciplinares, su abordaje en las asignaturas universitarias (Dictado del 13/08/2024 AL 02/10/2024)	20
La perspectiva de género y diversidad en la universidad” 2º año de edición (Dictado del 27/04 al 26/06/2024)	25



Acciones realizadas en el marco del Programa Institucional de atención al ingreso de mayores de 25 años de edad sin estudios secundarios completos

Se realizó las actividades necesarias para la puesta en marcha del Programa para el presente año, a saber:

- Se solicitó a las unidades académicas designar o ratificar a los docentes integrantes de la Comisión Interdisciplinar del Programa.
- Se organizó y se realizaron reuniones con los docentes integrantes de la Comisión, la Secretaría Académica y ésta Dirección a efectos de acordar las acciones a desarrollar para el año 2024 en el marco del Programa.
- Se continuó trabajando con la carpeta compartida en DRIVE con las docentes que integran la Comisión, la Subsecretaria de Gestión Académica, la Secretaria de Planeamiento Académico, el Secretario Académico, la Dirección de Gestión Académica y Relaciones Internacionales y se incorporó a la Dirección de Ingreso y Permanencia de la Dirección General de Asuntos Académicos, a través del cual se trabajó de manera colaborativa con el cronograma de actividades, propuestas académicas, informes, etc.
- La Comisión Interdisciplinar del Programa realizó la presentación del Informe del Programa correspondiente al periodo 2018 a 2022, como también el Informe 2023 sobre el desarrollo del Programa.
- La Comisión trabajó en varias encuestas (Inicial, Intermedia y finalización de los talleres y Seguimiento a los Ingresantes), a efectos de evaluar las diferentes instancias de los aspirantes durante el desarrollo de los talleres y de los estudiantes durante el cursado del primer cuatrimestre en las materias de la carrera seleccionada.
- Se organizó en la Sede de la UNLu en Luján y en el Centro Regional San Miguel, el Primer Encuentro para los inscriptos al Programa. El objeto del mismo es brindar información sobre la vida universitaria, todo lo relacionado con el dictado de los talleres y la entrega de los cuadernillos de trabajo a utilizar en cada taller.
- Participaron en ambos encuentros autoridades de la UNLu, las docentes a cargo del dictado de los talleres, personal de la Dirección de Difusión e Información Institucional y de esta Dirección.
- Se registró un total de 83 inscriptos al Programa -Cohorte 2025.

Departamento de Concursos y Carrera Docente

Durante el periodo noviembre 2023 a octubre 2024 el Departamento de Concursos y Carrera Docente realizó las siguientes acciones respecto a Concursos Docentes:

Cargos Concursados 2023-2024				
Cargo	Departamento de Ciencias Básicas	Departamento de Ciencias Sociales	Departamento de Educación	Departamento de Tecnología
Ayudante De 1ª	17	45	14	14
Ayudante De 1ª hasta JTP		1	1	5
JTP	6	4	3	4
Adjunto	4	7		9



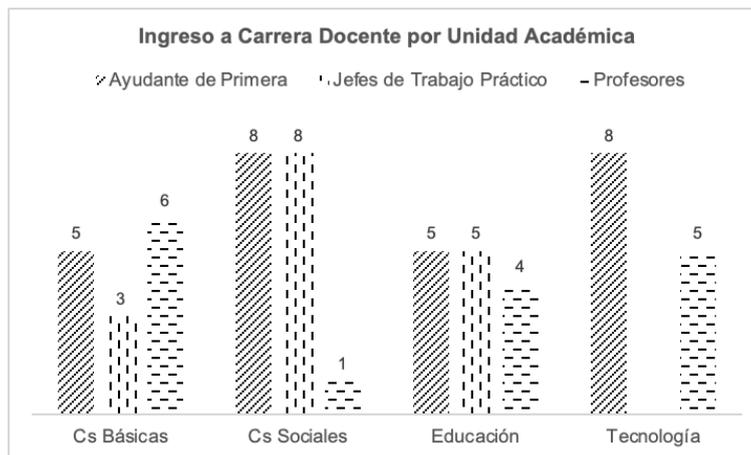
2024 – 40 años de la Reapertura de la Universidad Nacional de Luján y
30 años del Reconocimiento Constitucional de la Autonomía Universitaria

Universidad Nacional de Luján

Cargos Concursados 2023-2024				
Cargo	Departamento de Ciencias Básicas	Departamento de Ciencias Sociales	Departamento de Educación	Departamento de Tecnología
Adjunto hasta Asociado				
Asociado	1			
Asociado hasta Titular	1			
Titular			1	
Totales	36	63	22	30

Respecto a las actividades desarrolladas en Carrera Docente, se informa lo siguiente:

Carrera Docente 2023-2024				
	Departamento de Ciencias Básicas	Departamento de Ciencias Sociales	Departamento de Educación	Departamento de Tecnología
Ingresos	14	17	14	13
Reválidas	24	12	1	12
Promociones	30	58	15	16
Totales	68	87	30	41





2024 – 40 años de la Reapertura de la Universidad Nacional de Luján y
30 años del Reconocimiento Constitucional de la Autonomía Universitaria

Universidad Nacional de Luján

