

INFORME 2025

Luján, 05 de noviembre de 2025

Se detallan en forma seguida, las principales acciones realizadas por el Sistema Institucional de Educación a Distancia durante el año 2025, en mi carácter de director y junto con el Equipo Tecnológico compuesto por la Mg. Paola Dellepiane, la Esp. Marina Ficcardi, la Lic. Carmen Elena Gómez y la Lic. Patricia Ibacache.

Consejo Directivo:

Se realizaron reuniones ordinarias bimestrales con el Consejo Directivo (CD), conformado por las y los representantes designados por RESHCS 792/18. Entre los principales temas abordados en el Consejo se señalan:

- Diseño de políticas, acciones y documentos vinculados con la opción pedagógica a distancia, con especial énfasis en la puesta en marcha de la oferta académica del ciclo lectivo 2025.
- Generación de acuerdos y propuestas de acciones para la ejecución del Plan de Virtualización Superior (Plan VES) IV sobre la base de intercambios y consultas entre el mismo CD y la Secretaría Académica de Rectorado, en el marco de la convocatoria de la Secretaría de Políticas Universitarias.
- Diseño de estrategias para el desarrollo de la plataforma virtual Moodle.
- Determinación de líneas de acción para la formación de equipos docentes en la opción pedagógica a distancia.
- Determinación de estrategias de acompañamiento a las trayectorias estudiantiles en la opción pedagógica a distancia.
- Articulación de las ofertas formativas a distancia de las distintas Unidades Académicas.

Equipo Tecno-pedagógico (ETP):

Se sostuvo la integración del Equipo compuesto por las profesionales: Mg. Paola Dellepiane, Esp. Marina Ficcardi y Lic. Carmen Gómez. A su vez se extendió el vínculo con la Lic. Patricia Ibacache como responsable de producir y gestionar contenidos relacionados con la plataforma Moodle, la difusión de las actividades del Sistema en redes sociales y el mantenimiento del sitio web, además de otras actividades de acompañamiento asociadas. Se realizaron reuniones de trabajo semanales con el ETP vinculadas al diseño y la planificación de las actividades.

Validación del SIED:

Se alcanzó un dictamen favorable de La Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) sobre el informe de seguimiento del SIED (EX-2019-39668017- -APN-DEI#CONEAU). Se trata de la consideración sobre las acciones que llevó adelante el Sistema en sus primeros 3 años, en el marco del proceso de implementación de sus componentes operativos básicos. El informe sostiene que los avances presentados son adecuados en todos los ítems y considera que “la Institución Universitaria avanzó en la implementación de los componentes del SIED de manera adecuada y coherente con el resto del sistema”.

Acompañamiento y asesoría pedagógica:

- Se sostuvo el acompañamiento continuo durante todo el ciclo lectivo a las y los coordinadores y equipos docentes de los Ciclos de Complementación Curricular a distancia: Lic. en Educación Inicial, Lic. en Educación Física, Lic. en Geografía, Lic. en Historia y Lic. en Matemática. Se trabajó en la planificación de acciones vinculadas a la formación docente para la modalidad y aspectos pedagógicos y curriculares de las ofertas.
- Se acompañó a la coordinación de la Licenciatura en Educación Inicial estableciendo una agenda de trabajo con las y los docentes de la carrera para la organización en su cambio de modalidad y dictado a distancia en el marco de la oferta académica 2025-2026. Las acciones estuvieron orientadas al acompañamiento a las y los docentes para el diseño de sus dispositivos de enseñanza y la preparación de las aulas virtuales.
- Se acompañó a la Especialización y a la Maestría en Gestión de la Tecnología y la Innovación dirigidas por el Mg. Hernán Baccarini, para el desarrollo de sus actividades académicas y el

diseño de las aulas virtuales. Actualmente se encuentra en desarrollo un plan de mejora vinculado a aspectos pedagógicos de su oferta académica y a la capacitación de sus docentes.

- Se acompañó a la Especialización en Abordajes Interdisciplinarios con Niñas/os, Adolescentes y Jóvenes, dirigida por la Mg. Fabiana Mariela Mendoza, para el desarrollo de sus actividades pedagógicas, el diseño de las aulas virtuales y la actualización de sus programas académicos.
- Se acompañó a la Especialización en Educación y Políticas Públicas para la Primera Infancia, dirigida por la Dra. María del Carmen Maimone, en las adecuaciones para su pasaje a la opción pedagógica a distancia. Se trabajó en la revisión y desarrollo de su plan de estudios, programas, actividades académicas y en el diseño de sus aulas virtuales.
- Se asesoró al proyecto de Especialización en Política de Negocios y Dirección Estratégica de Marketing, en la elección de su modalidad de dictado y en estrategias pedagógicas para los espacios curriculares que presentan mediaciones tecnológicas digitales.
- Se asesoró al proyecto de Especialización en Docencia Universitaria: problemas y prácticas de la enseñanza, en la elección de su modalidad de dictado y en estrategias pedagógicas para los espacios curriculares que presentan mediaciones tecnológicas digitales.

Programa de formación docente permanente:

Se inscribieron cerca de 120 docentes de distintas Unidades Académicas en las propuestas formativas a cargo del ETP:

- Se llevó a cabo en dos ediciones, una por cuatrimestre, el curso – taller modular orientado a los equipos docentes responsables del dictado de asignaturas de grado y posgrado con la opción pedagógica a distancia: “Diseño del escenario de aprendizaje en educación a distancia” (DISPCD-SC: 270/24). La propuesta es una continuidad de las acciones de formación que se vienen llevando a cabo y una ampliación de sus alcances en términos temáticos, en la búsqueda de acompañar al fortalecimiento de las habilidades y destrezas de la práctica docente basada en tecnologías digitales. El curso se compone de 5 módulos: 1 módulo introductorio y 4 módulos electivos -dictados de manera independiente- que permiten a los cursantes seleccionar un recorrido formativo acorde a sus necesidades e inquietudes.

- Durante el mes de septiembre se dictó el curso-taller: “Tutorías con Inteligencia Artificial. Diseñar y planificar acompañamientos” (DISPCD-CS: 421/25) con el que se buscó consolidar y actualizar el rol del tutor en la educación a distancia, integrando el modelo pedagógico de la UNLu con enfoques innovadores y el uso de la inteligencia artificial generativa.
- Se encuentra abierta la inscripción del curso-taller: “Diseño de materiales didácticos digitales con Inteligencia Artificial Generativa. Del prompt al aula virtual” que se dictará durante el mes de noviembre. Se trata de una propuesta formativa que ofrece a los docentes, conocimientos y habilidades prácticas para integrar la IA de manera ética, crítica y efectiva en su quehacer cotidiano.

Acompañamiento a las trayectorias estudiantiles:

Se llevaron a cabo una serie de acciones destinadas al acompañamiento tecno-pedagógico de estudiantes de los primeros años de las carreras, con énfasis en los en los ingresantes a distancia de los Ciclos de Complementación Curricular:

- Se realizó la producción y curación de contenidos (documentos y recursos digitales - tutoriales) para ampliar el aula Moodle SIED destinada a estudiantes: Mesa de ayuda para estudiantes (<https://moodle.unlu.edu.ar/course/view.php?id=1580>). Se utilizaron las redes sociales para expandir la difusión de los contenidos y recursos.
- Se consolidó la vinculación de la mesa de ayuda Moodle para estudiantes, con las aulas de Coordinación de Carrera de cada uno de los CCC, sosteniendo los canales de consulta directa con el ETP.
- Se fortaleció el sitio web del Sistema: <https://www.sied.unlu.edu.ar/> como repositorio de documentos educativos y recursos digitales orientadores para el aprendizaje con competencias digitales y en entornos virtuales.
- En el mes de marzo se realizó el webinar: "Recorremos nuestro Campus Virtual". El evento estuvo destinado a estudiantes ingresantes y de los primeros años de las carreras de grado de la Universidad. Se recorrió en vivo el campus virtual educativa® en su estructura general, personalización del perfil de usuario, configuraciones más comunes, mensajería, recursos y contenidos, entre otros aspectos.

- Se produjeron los documentos: “Modo finales: guía rápida para organizar tus mesas de exámenes y no perderte en el intento” y “Modo finales: guía rápida para estudiar con Inteligencia Artificial” destinados a estudiantes de la Universidad en general, con el enfoque en el uso de mediaciones tecnológicas. Los recursos se encuentran a disposición en el sitio web y en las redes sociales del Sistema.

Otras acciones de formación:

- Organización de la charla: “Escritura Académica Aumentada: el rol de la IA generativa en la investigación”. El día 14 de abril, el Dr. Alejandro González Príncipe, director del SIED de la Universidad Nacional de La Plata, expuso algunas ideas para reflexionar sobre el impacto de la Inteligencia Artificial generativa en las actividades académicas, especialmente en la investigación y la escritura de tesis. Se trató de un evento en vivo para toda la comunidad académica que fue transmitido y se encuentra alojado el canal de YouTube del SIED.
- Organización de la charla-taller: “El ocaso de la Educación a Distancia. Reflexiones sobre su normativa y gestión”. El día 26 de mayo, la Dra. Julieta Rozenhauz, directora del SIED de la Universidad Tecnológica Nacional, brindó un taller presencial para abordar las normativas de la Educación a Distancia y diversos aspectos de su gestión. El evento fue transmitido en vivo para toda la comunidad académica y se encuentra alojado en el canal de YouTube del SIED.
- Organización de webinar: “Hackeando la clase virtual con IA Generativa”. El día 06 de noviembre el Dr. Javier Di Salvo participará, junto al Equipo tecnopedagógico SIED, de un conversatorio que se transmitirá en vivo por el canal de YouTube. El evento busca generar un espacio de intercambio para potenciar el desarrollo de clases en entornos virtuales mediante la incorporación de Inteligencia Artificial, trascendiendo la exposición magistral y promoviendo aprendizajes interactivos y significativos.
- Se produjeron los documentos educativos: “Diseñando el aula virtual en Moodle. Una propuesta modelo para empezar” y “Diseñando el aula virtual en Moodle: buenas prácticas docentes en el uso de foros”. Son recursos para acompañar a los equipos docentes que tienen a cargo tareas de enseñanza a distancia y utilizan la plataforma Moodle y forman parte de una

serie de documentos que se vienen produciendo con los mismos fines. Se encuentran disponibles en el micrositio: <https://www.sied.unlu.edu.ar/?q=node/65>

- Se creó la sección “Apuntes SIED” en el micrositio. En la misma, se recopilan apuntes sobre temas vinculados a la Educación a Distancia y las tecnologías educativas. Se trata de una serie de reflexiones e ideas que pretenden aportar una mirada situada sobre distintos temas y problemáticas del campo disciplinar. Hasta el momento se han sumado los recursos: “Perspectivas y sentidos en el diseño y desarrollo de materiales didácticos en la cultura digital” y “Perspectivas y sentidos en el diseño y desarrollo de materiales didácticos en la cultura digital”.

Tareas académicas:

- Se encuentra en desarrollo una evaluación de los aspectos tecno pedagógicos de las aulas virtuales de los 5 Ciclos de Complementación Curricular. Se espera realizar un informe que permita ajustar los acompañamientos a los equipos docentes y cautelar las condiciones de desarrollo de las propuestas formativas de acuerdo al modelo institucional para la opción pedagógica a distancia.
- Se sostiene el proceso de evaluación de los aspectos metodológicos acordes a la modalidad de distintas propuestas formativas a pedido de los Departamentos Académicos, el Departamento de Coordinación y Gestión de Posgrados y la Secretaría Académica de Rectorado. Se realizaron tareas de asesoría y se avalaron programas de distintas asignaturas y seminarios de grado y posgrado que incluyen actividades mediadas por tecnologías digitales o a distancia.
- Se colaboró con la Secretaría Académica de Rectorado en la definición de las dimensiones que se solicitaron en el Plan de Virtualización de la Educación Superior (PVES IV).
- Se articularon propuestas de formación docente de los distintos Departamentos académicos. La mayoría de ellas de posgrado, vinculadas a las líneas de acción promovidas por el programa de financiamiento Plan VES IV.

Plataforma Moodle:

- Se sostuvo la asistencia permanente en el acondicionamiento de las aulas para el dictado de las asignaturas del ciclo lectivo 2025 y las que formarán parte de la oferta de grado a distancia para el 2026. Al mismo tiempo, se avanzó de modo colaborativo junto a la Dirección General de Sistemas en la customización y adecuación de la plataforma a los requerimientos institucionales.
- El Equipo Tecnopedagógico ha asumido la tarea de la apertura de las aulas virtuales y la matriculación de estudiantes de los espacios curriculares de las carreras de grado a distancia, de las carreras y diplomaturas de posgrado y de los cursos de posgrado y extracurriculares que decidieron utilizar la plataforma Moodle para su dictado. A su vez, se han abierto las aulas para la toma de exámenes finales de las ofertas de grado.
- Se realizó una ampliación del aula de acceso abierto: “Mesa de ayuda para docentes” con videos tutoriales y materiales de elaboración propia que buscan acompañar a las y los docentes en aspectos operativos de la plataforma.
- Se realizó una ampliación del aula de acceso abierto: “Mesa de ayuda para estudiantes” con videos tutoriales y materiales de elaboración propia que buscan acompañar a las y los estudiantes de las ofertas de grado y posgrado, en aspectos operativos de la plataforma.

Organización y participación en eventos académicos:

- Participación en el Comité organizador del 10° Seminario Internacional de la Red Universitaria de Educación a Distancia Argentina (Rueda) "La Educación Superior expandida: tensiones, desafíos y emergentes" que se llevará a cabo los días 19 y 20 de noviembre de 2025 en la Universidad Nacional de Rosario. Se trabajó con los preparativos en distintas comisiones y el ETP formará parte de la coordinación de mesas de trabajo durante el evento.
- Organización del III Workshop SIED: “Debates, perspectivas y desafíos de los modelos de gestión en los sistemas institucionales de educación a distancia. Planificación, seguimiento y evaluación” que tendrá como sede a la UNLu. El evento se llevará a cabo de forma presencial el día 14 de mayo del 2026 y sus objetivos son favorecer el encuentro e intercambio de

equipos de gestión e integrantes de la estructura de los SIED de Universidades de todo el país e intercambiar experiencias en torno a los procesos de institucionalización y reconfiguraciones de los SIED y sus políticas de gestión. A instancias del trabajo con la Comisión organizadora del CPRES Bonaerense - RUEDA-CIN, se están definiendo aspectos centrales vinculados a la organización y la difusión del evento: <https://www.sied.unlu.edu.ar/?q=node/78>

- Participación en colaboración con el Observatorio Tecnopedagógico del Departamento de Ciencias Básicas, en el VI Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales. FLACSO. Ponencia: “Desafíos de la docencia en modalidad pedagógica a distancia con la irrupción de la IA”. Noviembre de 2025. Buenos Aires. Argentina.
- Participación de la integrante del ETP, Paola Dellepiane, en el encuentro “Inteligencia artificial: reparos, posibilidades y desafíos”, en el marco del ciclo de conversatorios “Universidad y futuro. Proyecciones y desafíos”, organizado por el Departamento de Ciencias Sociales de la UNLu.
- Publicación de la ponencia presentada por integrantes del ETP: Ficcardi, M. y Dellepiane, P (2025) Educación a Distancia en la UNLu. Experiencia del seminario-taller: Manos a la obra en las carreras de la Universidad. *V Workshop de Innovación y Transformación Educativa (WITE)*. CEDI - UNNOBA.
- Acompañamiento a la difusión de eventos vinculados a la Educación a Distancia de otras dependencias y Unidades Académicas de la Universidad y otras Casas de Altos Estudios.

Representaciones institucionales:

- La dirección lleva a cabo la tarea de coordinación de las reuniones periódicas del CPRES BON - RUEDA CIN. En dichas reuniones se abordan temáticas vinculadas a la gestión académica de la Educación a Distancia en las universidades participantes del Consejo.
- Se representó al Rectorado UNLu en las convocatorias a los plenarios ordinarios de RUEDA CIN.

Acciones de difusión:

- Mantenimiento de redes sociales: Twitter: @SiedUnlu – Instagram: <https://www.instagram.com/siedunlu/> – Facebook – YouTube: @siedunlu6949
- Diseño, ampliación y mantenimiento del Micrositio SIED que reúne las actividades centradas en acompañamientos a estudiantes y docentes, la reposición de documentos de interés y difusión e inscripción a eventos organizados desde el sistema: www.sied.unlu.edu.ar
- Edición mensual del Boletín informativo: “Noticias SIED” en el que se resumen las principales actividades realizadas y/o promovidas por el Equipo Tecnopedagógico: <https://www.sied.unlu.edu.ar/?q=node/74>

Aspectos administrativos:

- Colaboración permanente para la comunicación entre la Dirección, el Consejo Directivo, la Secretaría Académica de Rectorado y el ETP.
- Gestión de pagos al ETP, colaboraciones y servicios.
- Generación de temarios y actas de reuniones del Consejo Directivo. Revisión de mails de consultas, respuestas y reenvíos a la dirección y el ETP.
- Gestión de canales de comunicación entre la dirección y otras dependencias. Organización y coordinación de reuniones con distintos actores institucionales.
- Gestión y seguimiento de expedientes y trámites internos en los que participa el Sistema.

Esp. Diego Ormella

Director del Sistema Institucional de Educación a Distancia

Secretaría Académica de Rectorado

Universidad Nacional de Luján